**MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM PRO ROK 2019/2020**

# 

# Plán pro školní rok 2019/2020

\* Zobrazuji **rozpracovaný** plán.

## Základní údaje

**Plán vyplnil:**   
Soňa Obadalová

**IČ organizace:**   
14450437  
**Název organizace:**  
Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod  
**Ředitel/ka (Statutární zástupce):**  
PaedDr. Rostislav Šmíd  
**Adresa:**  
Nivnická 1781  
**Místo:**  
Uherský Brod  
**PSČ:**  
68801  
**Kraj:**  
Zlínský kraj  
**Zřizovatel:**  
Kraj

## Část 1: Škola a její preventivní program

**1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?**  
- Profesního citu (intuice)  
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem  
- Analýzy aktuální situace školy  
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce  
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce  
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

**2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?**

**3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:**  
- Výchovný poradce  
- Asistent pedagoga

**4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:**

|  | **Počet tříd** | **Počet žáků** |
| --- | --- | --- |
| MŠ – děti předškolního věku | 0 | 0 |
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| 10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické) | 0 | 0 |
| 1. ročník SŠ / kvinta | 9 | 204 |
| 2. ročník SŠ / sexta | 7 | 156 |
| 3. ročník SŠ / septima | 9 | 183 |
| 4. ročník SŠ / oktáva | 4 | 91 |
| další případné ročníky (VOŠ, atd.) | 0 | 0 |
| **Suma řádků** | **29** | **634** |

**5) Stručná analýza situace**  
Naše škola, jejíž areál sousedí s areálem Slováckých strojíren a.s., patří k největším odborným školám v regionu. Je orientovaná především na strojírenství, elektrotechniku a logistiku. Zvláštní důraz u všech vyučovaných oborů klademe na rozvoj osobnosti žáka, aby po absolvování školy mohl bez obtíží vstoupit do praxe nebo úspěšně pokračovat v dalším studiu na vysoké škole. Od 1. 7. 2011 jsme se sloučili se Střední odbornou školou Uherský Brod, a vznikl tak zcela nový subjekt Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod. Obchodní akademie sídlí ve stávajícím objektu na Předbranské ulici. SPŠ a OA jsou tedy prostorově odděleny, právně jsou již jediným subjektem. Obchodní akademie patří k nejmladším školám v uherskobrodském regionu. Od února 2000 sídlí v nově zrekonstruované budově na ulici Předbranská. Dalším odloučeným pracovištěm je Domov mládeže,

**6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?**

|  | **Cíl číslo: 1** |
| --- | --- |
| Cíl: | Pokračovat v monitoringu rizikového chování u žáků. |
| Ukazatele dosažení cíle: | dotazníkové šetření, zpětná vazba od TU |
| Zdůvodnění cíle: | Přehled o rizikových situacích a v jednotlivých třídách. |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Jedná se o dlouhodobou aktivitu, přinášející obraz o stavu rizikového chování žáků školy. |

|  | **Cíl číslo: 2** |
| --- | --- |
| Cíl: | Evaluace aktivit pořádaných v rámci MPP. |
| Ukazatele dosažení cíle: | dotazníkové šetření, rozhovor v rámci třídnických hodin |
| Zdůvodnění cíle: | efektivnost aktivity, najít slabá místa a přijmout další opatření |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: |  |

|  | **Cíl číslo: 3** |
| --- | --- |
| Cíl: | Získání dotací od Zlínského kraje, popř. od MŠMT - v rámci jejich dotačních programů |
| Ukazatele dosažení cíle: | Rozhodnutí o přidělení dotace. |
| Zdůvodnění cíle: | Finanční podpora jednotlivých aktivit. |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Škola se každoročně zapojuje do výzev Zlínského kraje, popř. MŠMT ČR. |

|  | **Cíl číslo: 4** |
| --- | --- |
| Cíl: | Realizace adaptačních kurzů pro všechny žáky 1. ročníků. |
| Ukazatele dosažení cíle: | Dotazníkové šetření bezprostředně po skončení akce, rozhovor s účastníky akce, s třídními učiteli. |
| Zdůvodnění cíle: | Nastartovat dobré klima v nově utvářeném kolektivu, |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Jedná se o dlouhodobou aktivitu školy, která se osvědčuje jako velmi efektivní. |

|  | **Cíl číslo: 5** |
| --- | --- |
| Cíl: | Pokračovat v akci Den prevence pro žáky vybraných ročníků. |
| Ukazatele dosažení cíle: | Zpětná vazba v třídnických hodinách, aktivita ve formě dotazu během průběhu akce. |
| Zdůvodnění cíle: | Upozornit na rizikové situace, umět vhodně reagovat; vědět, kde hledat pomoc. |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | dlouhodobá aktivita školy |

|  | **Cíl číslo: 6** |
| --- | --- |
| Cíl: | Zvýšit kompetence třídních učitelů a ostatních pedagogů - školení třídních učitelů a ostatních pedagogů |
| Ukazatele dosažení cíle: | rozhovor |
| Zdůvodnění cíle: | Chápat roli třídního učitele/učitele zodpovědně - práce se třídou je důležitým předpokladem pro dobré klima třídy a také školy. |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Školení pedagogů je realizováno dlouhodobě, dle nabídky. |

## 

## Část 2: Školní metodik prevence

**1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:**  
Soňa Obadalová

**2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?**  
5

**3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?**  
- Ano, třídní učitel/ka

**4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?**  
Ano

**5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.**  
klima třídy, šikana, kyberšikana, závislostní chování

## 

## Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

**1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.   
Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.**

|  | **MŠ – děti...** | **1. ročník ZŠ** | **2. ročník ZŠ** | **3. ročník ZŠ** | **4. ročník ZŠ** | **5. ročník ZŠ** | **6. r. ZŠ / prima** | **7. r. ZŠ / sekunda** | **8. r. ZŠ / tercie** | **9. r. ZŠ / kvarta** | **10. ročník ZŠ...** | **1. r. SŠ / kvinta** | **2. r. SŠ / sexta** | **3. r. SŠ / septima** | **4. r. SŠ / oktáva** | **další...** | **Suma sloupců** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prevence šikany a projevů agrese | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | **5** |
| Prevence kyberšikany | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | **4** |
| Prevence záškoláctví | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | **5** |
| Prevence rizikových sportů | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| Prevence rizikového chování v dopravě | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Prevence rasismu a xenofobie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | **3** |
| Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | **4** |
| Prevence rizikového sexuálního chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **2** |
| Prevence užívání tabáku | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **2** |
| Prevence užívání alkoholu | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | **3** |
| Prevence užívání dalších návykových látek | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | **5** |
| Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | **2** |
| Prevence poruch příjmu potravy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | **2** |
| Prevence kriminálního chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | **2** |
| **Suma řádků** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **12** | **14** | **11** | **3** | **0** | **40** | **40** |

## 

## Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

### Program 1 - Adaptační kurz

**1) Název programu:**  
Adaptační kurz

**2) Úroveň programu:**  
Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**  
SPŠOA Uherský Brod

**4) Typ poskytovatele programu:**  
Škola sama

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**  
Ne

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**  
- Zážitkový program  
- Nácvik a trénink dovedností

**8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| MŠ – děti předškolního věku | 0 | 0 |
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| 10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické) | 0 | 0 |
| 1. ročník SŠ / kvinta | 9 | 0 |
| 2. ročník SŠ / sexta | 0 | 0 |
| 3. ročník SŠ / septima | 0 | 0 |
| 4. ročník SŠ / oktáva | 0 | 0 |
| další případné ročníky (VOŠ, atd.) | 0 | 0 |
| **Suma řádků** | **9** | **0** |

**9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**  
- Prevence šikany a projevů agrese  
- Prevence kyberšikany  
- Prevence záškoláctví

### Program 2 - Den prevence

**1) Název programu:**  
Den prevence

**2) Úroveň programu:**  
Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

**4) Typ poskytovatele programu:**  
Škola sama

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**  
- Přednáška, prezentace informací

**8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| MŠ – děti předškolního věku | 0 | 0 |
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| 10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické) | 0 | 0 |
| 1. ročník SŠ / kvinta | 9 | 0 |
| 2. ročník SŠ / sexta | 7 | 0 |
| 3. ročník SŠ / septima | 6 | 0 |
| 4. ročník SŠ / oktáva | 0 | 0 |
| další případné ročníky (VOŠ, atd.) | 0 | 0 |
| **Suma řádků** | **22** | **0** |

**9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**  
- Prevence kyberšikany  
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů

### Program 3 - Peer aktivity

**1) Název programu:**  
Peer aktivity

**2) Úroveň programu:**  
Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

**4) Typ poskytovatele programu:**  
Škola sama

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**  
Ne

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**  
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

**8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| MŠ – děti předškolního věku | 0 | 0 |
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| 10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické) | 0 | 0 |
| 1. ročník SŠ / kvinta | 9 | 0 |
| 2. ročník SŠ / sexta | 7 | 0 |
| 3. ročník SŠ / septima | 0 | 0 |
| 4. ročník SŠ / oktáva | 0 | 0 |
| další případné ročníky (VOŠ, atd.) | 0 | 0 |
| **Suma řádků** | **16** | **0** |

**9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**  
- Prevence užívání tabáku  
- Prevence užívání alkoholu  
- Prevence užívání dalších návykových látek  
- Prevence poruch příjmu potravy

## Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

### Aktivita 1 - Školení pro třídní učitele - Klima třídy na SŠ

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).**  
Školení pro třídní učitele - Klima třídy na SŠ;

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**  
8

## Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

### Aktivita 1 - a) informační servis pro rodiče

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).**  
a) informační servis pro rodiče - seznámení s preventivní strategií školy rodiče 1. ročníků při slavnostním zahájení školního roku - seznámení se školním řádem - http://rizikovechovani.webnode.cz/ - možnost komunikace s rodiči prostřednictvím elektronické pošty, sdělení kontaktů na ŠMP a výchovného poradce b) aktivní formy spolupráce s rodiči - kvalitní práce třídních učitelů směrem k rodičům v průběhu rodičovských schůzek i mimo ně - možnost seznámení se s činností školy v průběhu Dne otevřených dveří, kdy mohou rodiče navštívit školu společně se svými dětmi

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**  
7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | |  |

***NESPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE***

**A)      Plán kulturních akcí**

**Učební obory:**

1. ročník

Divadelní představení, výchovný koncert, odborná přednáška, popř. jiná kulturní akce v Uh. Brodě nebo v Uh. Hradišti.

Filmové představení.

2. ročník

Divadelní představení ve Zlíně.

Filmové představení.

3. ročník

Poznávací exkurze do Brna spojená s návštěvou kulturních a historických památek (podle individuálního návrhu třídního učitele a žáků).

**Studijní obory**

1. ročník

Divadelní představení, výchovný koncert, odborná přednáška, popř. jiná kulturní akce v Uh. Brodě nebo v Uh. Hradišti.

Filmové představení.

2. ročník

Divadelní představení ve Zlíně, odborná přednáška, popř. jiná kulturní akce.

Filmové představení.

3. ročník

Filmové představení, odborná přednáška, popř. jiná kulturní akce.

Poznávací exkurze do Brna nebo Olomouce spojená s návštěvou kulturních a historických památek (akci zajišťuje třídní učitel po dohodě se žáky).

4. ročník

Kulturní akce podle individuálního návrhu třídního učitele a žáků (např. návštěva Prahy…).

**Nástavbové studium:**

2. ročník

Kulturní akce podle individuálního návrhu třídního učitele a žáků.

NABÍDKA KROUŽKŮ 2019/2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název kroužku** | **Vedoucí** | **zahájení** |
| Příprava na VŠ (mat) | **L. Kohoutková** | **Říjen** |
| Tvorba HTML 5 stánek | P. Novosád | **Říjen** |
| Práce s VMware – ukázka práce s OS | P. Novosád | **Říjen** |
| Programování v Pythonu | P. Novosád | **Říjen** |
| Programování mobilních aplikací | P. Novosád | **Říjen** |
| Daně a úřady hravě - Nivnická | D. Hečová | **Říjen** |
| Excelem s úsměvem – Předbranská | D. Hečová | **Říjen** |
| Příprava k mat. zkoušce z ČJL | **M. Vlková** | **Říjen** |
| Maturitní matematika | **D. Kočicová** | **Říjen** |
| Šerm | V. Machala | **Říjen** |
| Technická angličtina | vyučující AJ | **Říjen** |
| Opakování gramatiky, slovní zásoby a konverzace v AJ | vyučující AJ | **Říjen** |
| Příprava k MZ z ČJL (S4A, Pá sudý, 5a hodin) | A. Dulínková | **20. 09. 2019** |
| Sportovně - hudební kroužek | Bělohrad | **Říjen** |
| Kancelářské aplikace | Kerek | **Říjen** |
| Začínáme s podnikáním (Nivnická) | A. Buráňová | **Říjen** |

 V Uh. Brodě dne 29. 8. 2019

---------------------------------------------

 Soňa Obadalová , ŠMP