

Školní rok: 2015/2016
Studijní obor: 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik
Třída: ME 4 - denní studium
Zaměření: Počítačová technika
3D Technologie a Robotika

ROZPIS PRAKTICKÝCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK **ME 4 šk. rok 2015/2016:**

ME 4 – 28 žáků 12 žáků Počítačová technika 16 žáků 3D Tech.+Robotika Lichý, 19. týden

Skupiny (SK) – SK 1 ~ SK 3 (Počítačová technika, 4+4+4 - viz Rozdělení žáků do skupin...)
SK 4 ~ SK 7 (3D Tech.+Robotika, 4+4+4+4 - viz Rozdělení žáků do skupin...)

		Bc. Fojtík M. Počítačová technika uč. KP	PaedDr. Mahdal A. 3D+robotika uč. E1 Ing. Nevařil J. Hi-S	Kolář J. Všeobecná elektronika uč. SMT	Bc. Doležal Jiří Všeobecná elektronika uč. SMT-PC
Po 9.5. 2015	07:00	SK 1	SK 4	SK 7	SK 2
Út 10.5. 2015	07:00	SK 3	SK 5	SK 6	dozor na učebně SMT-PC
St 11.5. 2015	07:00	SK 2	SK 6	SK 4	SK 3
Čt 12.5. 2015	07:00		SK 7	SK 5	SK 1

Žáci si přinesou: nářadí, měřicí přístroj, sešity OV, psací a rýsovací potřeby, pravítko, kalkulačku.

Příchod do budovy „B“ vždy 15 min. před zahájením zkoušky.

V Uherském Brodě: 29. 4. 2016

Zpracoval: Bc. Bradáč Svatopluk

Školní rok: 2015/2016
Studijní obor: 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik
Třída: ME 4 - denní studium
Zaměření: Počítačová technika
3D Technologie a Robotika

**Rozdělení žáků ME 4 do skupin při praktické maturitní zkoušce
ve školním roce 2015/2016**

Počítačová technika

SK1	<i>Ambruz David</i>
SK1	<i>Ježek Viktor</i>
SK1	<i>Kočica Filip</i>
SK1	<i>Koudela Adam</i>
SK2	<i>Mana Tomáš</i>
SK2	<i>Mrákota Adam</i>
SK2	<i>Ondra Vojtěch</i>
SK2	<i>Zhoř Jan</i>
SK3	<i>Práger Petr</i>
SK3	<i>Sláma David</i>
SK3	<i>Stach David</i>
SK3	<i>Talský Jakub</i>

3D Technologie + Robotika

SK4	<i>Coufalík Tomáš</i>
SK4	<i>Daněk Kryštof</i>
SK4	<i>Daněk Štěpán</i>
SK4	<i>Harman Radek</i>
SK5	<i>Kocian Jakub</i>
SK5	<i>Krajsa Tomáš</i>
SK5	<i>Mlčůch Matěj</i>
SK5	<i>Navrátil Jakub</i>
SK6	<i>Novák Jiří</i>
SK6	<i>Ostravský Richard</i>
SK6	<i>Pavluš Vojtěch</i>
SK6	<i>Pind'ák Lukáš</i>
SK7	<i>Pražan Pavel</i>
SK7	<i>Ševčík Ivo</i>
SK7	<i>Umlauf Vilém</i>
SK7	<i>Vaněk Michal</i>