

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÉ ŠKOLY

A OBCHODNÍ AKADEMIE

UHERSKÝ BROD

Nivnická 1781, 688 01 Uherský Brod

školní rok 2012/2013



Obsah zprávy:

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Přehled oborů vzdělávání**
- 3. Přehled pracovníků školy**
- 4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 5. Údaje o přijímacím řízení**
- 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
- 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy**
- 8. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**
- 9. Základní údaje o hospodaření**
- 10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů**
- 11. Zapojení školy do dalších vzdělávacích programů rámci celoživotního učení**
- 12. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**
- 13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
- 14. Závěr výroční zprávy**

Filosofie, poslání a strategické cíle školy

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod bude veškerou svou činností usilovat o to, aby naplňovala svůj strategický cíl - působit jako přirozené centrum odborného vzdělání regionu a to jak v oblasti středoškolského vzdělávání tj. v oborech ukončených maturitní zkouškou a závěrečnou zkouškou, tak i v nejrůznějších formách postsekundárního vzdělávání (rekvalifikace, kurzy, semináře apod.). Oblast následného vzdělávání bude koncepčně rozvíjena v rámci aktivit Centra celoživotního vzdělávání.

Kvalitou poskytovaného vzdělávání chce Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod patřit mezi nejlepší a nejvyhledávanější odborné školy v České republice. Absolventi všech vzdělávacích aktivit SPŠOA by měli být všestranně připravenými odborníky ve své profesi, jež budou mít všechny předpoklady k tomu, aby se uplatnili na trhu práce, popř. byli úspěšní v dalším studiu.

Ve vlastním odborném zaměření bude škola trvale usilovat o to, aby pružně reagovala na vyvíjející se hospodářskou situaci, na regionální potřeby trhu práce a zájmy žáků, studentů a dalších zájemců o vzdělávání.

Vedle uplatnění na trhu práce po absolvování školy budeme klást stále větší důraz na to, aby naši žáci pokračovali v dalším studiu. K naplnění těchto cílů bude proto trvale podporována a rozvíjena oblast Karierního poradenství.

Významnou oblastí aktivit školy bude příprava a realizace projektů. Cílem projektových aktivit bude především další rozvoj školy, zvyšování její úrovně a prestiže.

V mimoškolních činnostech žáků, studentů a zaměstnanců budou podporovány a rozvíjeny aktivity přispívající k jejich celkovému rozvoji osobnosti a vytváření dobrého jména školy.

1. Základní údaje o škole

- **Název školy, sídlo**
 - Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod
Nivnická 1781, 688 01 Uherský Brod
- **Odloučená pracoviště**
 - Obchodní akademie, Předbranská 415, 688 01 Uherský Brod
 - Školní jídelna, Předbranská 415, 688 01 Uherský Brod
 - Domov mládeže, Větrná 1370, 688 01 Uherský Brod
 - Školní jídelna, Větrná 1370, 688 01 Uherský Brod
- **Zřizovatel, adresa zřizovatele**
 - Zlínský kraj, třída Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín
- **Ředitel školy**
 - PaedDr. Rostislav Šmíd
- **Statutární zástupce ředitele**
 - Ing. Petr Matěk
- **Kontakt na zařízení**
 - Telefon - 572622901
 - Web - www.spsoa-ub.cz
 - E-mail - spsoa@spsoa-ub.cz
 - Facebook.com/spsoaub
- **Jméno pracovníka pro informace**
 - Ing. Dana Hodulíková, kontakt tel: 572622907
- **Datum zřízení (založení) školy**
 - 1951
- **Datum zařazení do sítě**
 - 1. 9. 1996
- **Poslední aktualizace v síti**
 - 1. 9. 2012
- **Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity**

- SPŠOA	- kapacita	1000 žáků
- Domov mládeže	- kapacita	80 lůžek
- Školní jídelna DM	- kapacita	80 jídel
- Školní jídelna OA	- kapacita	350 jídel

Doplňující informace o SPŠOA Uherský Brod

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod je střední odbornou školou s širokou nabídkou vzdělávacích programů. Tradičně realizuje nové formy vzdělávání a využívá nejnovějších poznatků ve výuce. Možnost kvalitního vzdělávání zde najdou žáci základních škol, absolventi učebních oborů, ale i všichni ostatní, kteří si chtějí rozšířit a doplnit své původní vzdělání.

Vlastní výuka probíhá ve dvou výukových areálech. V budově na ulici Předbranská jsou vyučovány obory patřící pro obchodní akademii (Obchodní akademie a Sociální činnost). V areálu na ulici Nivnická probíhá výuka oborů průmyslové školy.

Ve školním roce 2012/2013 měla škola 744 žáků, kteří měli možnost využívat řadu specializovaných laboratorních pracovišť a učeben jako jsou např. laboratoře pro výuku robotiky a automatizace, CAD-CAM systémů a CNC techniky, výpočetní techniky, SMT technologií, jazykové učebny. Škola má i vlastní sportovní halu s posilovnou.

Škola pro svou výuku využívá od roku 2008 Vzdělávací centrum I. Slovákých strojů, a. s. Uherský Brod, vybavené špičkovou výukovou technikou, technologií a zařízením (metrologická laboratoř, mechatronika, EIB – sběrníkové systémy, CAD-CAM).

Od října 2011 začala škola k výuce využívat i nově vybudované Školící středisko II. Slovákých strojů, a.s. Uherský Brod (IRC – Inovační rozvojové centrum). Tento architektonicky unikátní objekt je pro výukové účely vybaven nejmodernější technikou a technologiemi z oblastí metalografie, metrologie, svařování a 3D modelování. Součástí budovy je i špičkově technicky vybavená aula s kapacitou 170 míst.

Značnou předností školy je, že všechny výukové prostory příslušné části školy (učebny, odborné laboratoře, dílny, tělocvična, posilovna apod.) se nachází na jednom místě. Pro žáky ze vzdálených míst má škola své nově zrekonstruované ubytovací zařízení, které je umístěno v sídlištní části Uherského Brodu.

Od školního roku 1993/94 na škole pracuje jako poradní orgán ředitele školy studentská rada. Studentskou radu tvoří zástupci všech tříd. Na svých pravidelných schůzkách (1x měsíčně) mají žáci možnost se vyjadřovat k dění ve škole, ovlivňovat její činnost a podílet se na její správě.

S účinností od 1. 1. 2006 byla ustanovena Školská rada při SPŠOA Uherský Brod v počtu 6 členů a zahájila svoji činnost. V lednu 2012 proběhly po uplynutí funkčního období volby a byla ustanovena nová školská rada.

Vlastní odbornost školy je směřována do pěti základních oblastí – strojírenství, elektrotechnika, logistika a administrativa, ekonomie a veřejná správa, sociální činnost. V těchto oblastech SPŠOA vyučuje perspektivní maturitní i učební obory, k jejichž hlavním přednostem patří vysoká odborná úroveň a uplatnitelnost absolventů v praxi.

Vedle studijních a učebních oborů pro žáky, kteří ukončili základní školu, je možné na SPŠOA studovat i maturitní přípravu pro absolventy učebních oborů. Nástavbové studium je organizováno jako denní.

Důležitou prioritou v oblasti vnějších vztahů školy je spolupráce s vysokými školami. V této oblasti již několik let patří k nejvýznamnějším partnerům Fakulta strojního inženýrství VUT Brno.

Velmi úzké kontakty má škola rovněž s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, především s Fakultou managementu a ekonomiky, Technologickou fakultou a Fakultou logistiky a krizového řízení. V průběhu školního roku škola byla rozšířena i spolupráce s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity a VŠB – TU Ostrava, Fakultou elektrotechniky a informatiky.

Značná pozornost je trvale věnována i kontaktům a spolupráci s podnikatelskými subjekty a dalšími organizacemi. Velký význam zde má především společné zabezpečení praxe žáků a formulování aktuálních požadavků na výuku podle potřeb praxe.

Během školního roku 2012/2013 škola pokračovala či zahájila realizaci projektů podpořené z ESF, OP VK, GG ZLK v opatřeních:

- 1.1 Učíme v prostoru
- 1.1 Technologie budoucnosti do výuky
- 1.3 Anglicky v odborných předmětech
- 1.3 Učíme se navzájem
- 1.3 Jak pracovat s kariérním portfoliem
- 1.5 Výuka v digitálním věku
- 3.2 Centrum firemního vzdělávání
- 3.2 Vzdělávání a nové trendy pro elektropraxi

Škola je partnerem Střední průmyslové školy Zlín v projektu Výuková centra progresivních technologií a Střední průmyslové školy polytechnické Zlín v projektu Další vzdělávání pro Vás.

V průběhu roku byly připraveny dva neinvestiční projekty, kde škola působí jako partner bez finančního plnění. Jedná se o obsahově, časově i finančně rozsáhlé projekty, jejímž cílem je další zkvalitnění výuky.

Za strategicky významnou skutečnost pro další rozvoj školy lze označit rozvoj aktivit – „Centra pro výuku hi-technologií“. Tento koncepčně ojedinělý projekt přináší škole a celému regionu možnost poznat a pracovat s jedinečným vybavením a technikou z oblastí elektro, strojírenství, zelených energií a 3D vizualizací.

Dalším z důležitých aktivit školy byla spolupráce na rozvoji činnosti Krajského centra dalšího profesního vzdělávání a Centra uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o. p. s. se sídlem v prostorách Střední průmyslové školy a Obchodní akademie Uherský Brod. Škola se aktivně podílí na realizaci projektů z GG ESF OP VK, které o.p.s. podávala jako projekty s celokrajským působením. Na dalších aktivitách společnosti škola spolupracovala se 16 zakladatelskými středními školami. V průběhu školního roku se škola i aktivně podílela na projektu UNIV3.

Svou základní filosofií, kterou je příprava špičkových, všestranně připravených odborníků, jež budou mít předpoklady uplatnit se u nejrozličnějších podniků a organizací, popř. být úspěšní v dalším studiu, usiluje škola o další rozvoj svého postavení jako přirozeného centra odborného vzdělávání regionu.

Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků k 30.6.	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.6.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků k 30.6.	Počet žáků na přepočt. ped. prac.
SPŠOA	31	737	24	48,77	15,1

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet žáků podle stavu k 30.6.	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepočt. ped. prac.
Školní jídelna DM	x	20	1	x
Domov mládeže	2	20	3	7
Školní jídelna OA	x	136	2,3	x

Zhodnocení současného stavu školy

Velmi důležitým a významným úkolem školního roku 2012/2013 bylo pokračování v bezproblémovém organizačním a personálním propojení původních škol. V této oblasti byla přijata jednotná pravidla vzájemné komunikace, sdílení společných hodnot, rozvoj sounáležitosti a strategického rozvoje školy.

Ve všech vytyčených směrech škola navázala na dobré výsledky z předchozích let a dosáhla v jednotlivých oblastech svého působení dalšího rozvoje.

Z hlediska naplňování strategických cílů byl hlavní důraz kladen především na zkvalitnění výuky, prezentaci školy, její vnější vztahy, mimoškolní a mimotřídní aktivity a rozvoj aktivit v oblasti celoživotního vzdělávání.

Na střednědobé úrovni k těmto cílům směřovaly především aktivity spojené:

- se začleněním nových výukových prostor a vybavení IRC do výuky
- s výukovou činností a prezentací Centra hi-technologií
- s rozvojem nových inovačních programů v rámci realizovaných projektů
- s aplikací nových technologií do výuky (prototyping, metrologie, EIB – sběrníkové systémy, CAD/CAM technologie, 3D systémy, robotika, vstřikování plastů)
- s dalším vzdělávání pedagogů
- s rozvojem spolupráce s AV ČR
- s rozvojem spolupráce s vysokými školami (FSI VUT Brno, UTB Zlín, VŠB-TU Ostrava FEI)
- s podporou vlastních celoškolských výchovně vzdělávacích akcí
- s rozvojem zahraniční spolupráce
- s činností výukového centra Microsoft (PIL) na SPŠOA
- s finální přípravou investičního záměru „Středisko výuky progresivních technologií ve strojírenství (robotika, mechatronika a CNC technologie)

2. Přehled oborů vzdělávání

Vyučované obory ve školním roce 2012/2013	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků k 30.6.*	Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ
Strojírenství	23-41-M/01	SPŠ	96	-	21
Technické lyceum	78-42-M/01	SPŠ	48	-	15
Přírodovědné lyceum	78-42-M/006	SPŠ	47	-	27
Přírodovědné lyceum	78-42-M/05	SPŠ	21	-	0
Mechanik elektronik	26-43-L/001	SPŠ	32	-	32
Mechanik elektrotechnik	26-41-L/01	SPŠ	90	-	-
Operátor skladování	66-53-H/01	SPŠ	30	11	-
Elektrikář	26-51-H/01	SPŠ	45	14	-
Autoelektrikář	26-57-H/01	SPŠ	26	4	-
Karosář	23-55-H/02	SPŠ	22	11	-
Strojní mechanik	23-51-H/01	SPŠ	24	9	-
Nástrojař	23-52-H/01	SPŠ	14	4	-
Obráběč kovů	23-56-H/01	SPŠ	32	7	-
Podnikání	64-41-L/51	SPŠ	37	-	16
Obchodní akademie	63-41-M/02	OA	59	-	29
Sociální péče- sociálněsprávní činnost	75-41-M/004	OA	52	-	26
Sociální činnost	75-41-M/01	OA	46	-	-
Verejnosprávní činnost	68-43-M/01	OA	16	-	-

Poznámka: * stav včetně žáků končící studium ZZ a MZ

Inovace vzdělávacích programů

K inovaci vzdělávacích programů dochází průběžně na základě zavádění nových poznatků, podmínek a skutečností. Značný význam zde sehrávají jednotlivé předmětové komise, v jejichž kompetenci je připravovat potřebné návrhy na změny.

Významným činitelem ovlivňujícím uplatnění požadavků praxe na zavedení do výuky, jsou konzultace se spolupracujícími firmami, organizacemi a institucemi.

U jednotlivých oborů k největším inovačním změnám tradičně dochází u profilujících a specializačních předmětů jako:

- CAD/CAM systémy a programování CNC strojů (Heidenhain, Sinumerik, OKUMA, FANUC)
- konstrukce a diagnostika počítačů
- SMT technologie
- kontrola a měření
- mechatronika a robotika
- číslicová technika
- programování
- počítačová grafika
- průmyslový design
- nové technologie v obrábění
- nové technologie ve svařování
- nové sběrníkové systémy EIB

- skenování strojních součástí
- výroba 3D prototypů (tisk modelů)

Dle metodického pokynu MŠMT bylo do každého ročníku zařazeno 6 hodin výuky věnované ochraně člověka za mimořádných událostí. 4 hodiny byly vyčleněny teoretické přípravě, a to v předmětech – občanská nauka, chemie, fyzika, základy ekologie, biologie a tělesná výchova. Teoretická výuka spočívá v upevnění zásad chování a jednání za nenadálých a nebezpečných situací, v osvojení si poznatků o ochraně obyvatelstva v krizových situacích jako je požár, povodeň a havárie v blízkém podniku spojená s únikem nebezpečných látek. Další 2 hodiny byly věnovány k získání praktických dovedností při poskytování první pomoci, chování se v neznámém terénu a za nenadálé situace.

Ve školním roce 2012/2013 byl nadále rozvíjen tzv. školní program podpory uplatnitelnosti absolventů SPŠOA. Vedle tradičních akcí byly nově připraveny semináře profesní orientace pro budoucí absolventy školy.

K důležitým cílům v této oblasti patří i podpora žáků hlásících se na vysoké školy. Pro žáky 4. ročníků jsou organizovány tzv. motivační hodiny k dalšímu studiu a připravena nabídka volitelných a nepovinných předmětů – povinně volitelné předměty: společenskovední seminář, matematický seminář, konverzace z JN a JA.

Způsob zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku

Pro zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku škola především využívá vlastních pracovišť. Důležitou součástí systému praktické výuky jsou i smluvní pracoviště firem, organizací a institucí, kde se žáci školy seznamují s nejnovějšími technologiemi, poznatky a reálným chodem podniků a organizací.

Seznam smluvních pracovišť – viz příloha č. 1

Spolupráce s jinými školami

SPŠOA spolupracuje v nejrůznějších oblastech s řadou základních, středních i vysokých škol. Tradiční vysokou úroveň spolupráce má s Fakultou strojního inženýrství VUT Brno a Fakultou elektrotechniky a informatiky. V průběhu školního roku byly dále rozvíjeny kontakty s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, především s Fakultou managementu a ekonomiky, Fakultou technologickou a Fakultou logistiky a krizového řízení. Dále pak s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity a VŠB – TU Ostrava, Fakultou elektrotechniky a informatiky. Další spolupráce by měla spočívat především ve vzájemné podpoře a práci na společných projektech.

V rámci programu Comenius – Projekty partnerství škol byla k 31. 7. 2013 úspěšně zakončena dvouletá spolupráce se školami: Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. I.J. Paderewskiego, Lublin, Poland, Asiye Agaoglu Anadolu Lisesi, Istanbul, Turkey a Istituto Tecnico Statale Commerciale E per il Turismo "EinaudiGramsci", Padova, Italy.

Nově byl ze stejného programu připraven další mezinárodní projekt „I feel good - well-being in the contemporary world“ na období 2013 – 2015. Škola bude spolupracovat s partnery ze Švédska, Polska a Turecka.

3. Přehled pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012/2013:

	k datu 30.6.2013	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	U 51 + UOV 16 + DM 3	48,77 + 14,3 + 3
Externí pracovníci	2	0,16

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2012/2013:

Ped. pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek v %	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Roků ped. praxe
1	ředitel	100	VŠ	27
2	zástupce ředitele	100	VŠ – M, F	12
3	zástupce ředitele	100	VŠ – M, MECH	13
4	zástupce ředitele	100	VŠ – odb. stroj.	11
5	zástupce ředitele	100	VŠ- MAT, CHE	26
6	učitelka	100	VŠ – MAT, BV, st. zk. z JA	23
7	učitelka	100	VŠ – odbor. stroj. + DPS	6
8	učitelka	100	VŠ – JČ, DĚJ	14
9	učitelka	100	VŠ – EKO + DPS	16
10D	učitelka	71	VŠ - M, F	36
11D	učitel	40	VŠ – odb. stroj. + DPS	51
12	učitel	100	VŠ – odbor. elektro + DPS + PC	18
13	učitelka	100	VŠ - JN	9
14	učitel	38	VŠ-Bc. – odb. stroj., PC	19
15	učitelka	100	VŠ – EKO + DPS	25
16	učitelka	100	VŠ- JČ, DĚJ, VV	12
17	učitelka	100	VŠ- JA, TV	7
18	učitel	100	VŠ – M, TV	9,5
19	učitelka	100	VŠ – odbor. stroj., JA	11
20	učitelka	100	VŠ – elektro + DPS + PC	19
21	učitel	100	VŠ – odb. elektro + DPS	27
22	učitel	100	VŠ – odbor. stroj. + DPS	12
23	učitel	100	VŠ – odbor. elektro + DPS	13
24	učitelka	100	VŠ – JČ, ON, JR	22
25	učitel	100	SŠ – státní zk. JA	8
26	učitel	100	VŠ – odbor. stroj.	8
27	učitel	100	VŠ – TV, OBN	8
28	učitelka	100	VŠ – BIO, CHE	23
29	učitelka	100	VŠ –BIO, CHE	6
30	učitel	100	VŠ – FYZ	6
31	učitelka	100	VŠ – EKO + DPS	6
32	učitelka	100	VŠ – MAT, ZEM	25
33	učitel	100	VŠ- FYZ, PC	29
34	učitel	100	SŠ - elektro	6
35	učitel	100	SŠ - strojní	5,5
36	učitel	100	VŠ- elektro + DPS	5

37	učitelka	100	VŠ - JČ	6
38	učitelka	100	VŠ - JA	11
39	učitelka	100	VŠ – JA+DPS	5
40	učitelka	100	VŠ – Eko+DPS	17
41	učitelka	80	VŠ - JČ	5
42	učitel	100	VŠ – pedagogika, andragogika	15
43	učitelka	100	VŠ – sociální pedagogika + DPS	4
44	učitel	100	VŠ-aplikovaná informatika+DPS	5
45	učitelka	100	VŠ - JA	16
46	učitelka	100	VŠ - JA	2
47	učitelka	100	VŠ – MAT, DĚJ	11
48	učitelka	100	VŠ – EKO + DPS	24,5
49	učitelka	52	VŠ – JČ, DĚJ	16
50	učitelka	100	VŠ – TEV, ZEM	5
51	učitelka	95	VŠ – JN, DĚJ	10
52	UOV	100	stroj. obráb. + DPS	12
53	UOV	100	VŠ-Bc. - elektro + DPS	12
54	UOV	100	elektro (AE) +DPS	12
55	UOV + učitel praxe	80	SŠ strojní + DPS	14
56	UOV	100	VŠ-Bc. - elektro (silno) + DPS	16
57	VUOV	100	VŠ-Bc. - elektro (slabo) + DPS	13
58	UOV + učitel praxe	62	VŠ-Bc. - EKO + DPS	23
59	UOV + učitel praxe	100	stroj. obráb. + DPS	32
60	UOV	100	VŠ-Bc. - stroj. obráb. + AK + DPS	27
61	VUOV	100	stroj. zám. + DPS	10,5
62	UOV + učitel praxe	100	klempíř + DPS	12
63	UOV	100	Elektro + DPS	6
64	UOV	100	VŠ-Bc. - elektro +DPS	4
65	UOV	100	Stroj. obráb. + DPS	11
66	UOV	20	Stroj.obráb. + DPS	37
67	UOV	50	VŠ-Bc. - elektro + DPS	12
68	vedoucí vychovatelka	100	VŠ + DPS	37
69	vychovatel	100	USV + DPS	24
70	vychovatel	100	USV + DPS	17

Věková struktura pedagogických pracovníků (fyzických osob)

	Muži	Ženy
do 30 let	3	4
30 – 40 let	15	14
40 – 50 let	6	9
nad 50 let	10	5
důchodový věk	3	1

Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli:

Školní rok 2012/2013					
Nastoupili	absolventi		ostatní		
			1		
Odešli	na jinou školu	mimo školství	do důchodu	nezaměstnanost	ostatní
	0	1	1	0	5

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2012/2013:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	95,52
Aprobovanost výuky	89

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012/2013:

	k datu 30.6.2013	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	31	31,42
Interní pracovníci DM	3	3
Externí pracovníci	1	0,19

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2012/2013

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek v %	Stupeň vzdělání, obor
1	ekonomka	100	VŠ EKO
2	mzdová účetní	100	USO
3	asistentka ředitele	100	USO
4	účetní a pracovník vztahů k veřejnosti	100	VŠ
5	pracovník vztahů k veřejnosti	100	USO
6	vedoucí CCV	100	VŠ
7	hlavní vedoucí projektu	100	VŠ-Bc.
8	hlavní vedoucí projektu	100	VŠ
9	hlavní vedoucí projektu	100	VŠ
10	hlavní vedoucí projektu	100	VŠ
11	hlavní vedoucí projektu	50	VŠ
12	projektový pracovník	75	VŠ
13	asistentka vedoucí projektu	100	VŠ
14	projektový manažer	100	VŠ
15	samostatná THP	100	USO
16	správce PC sítě	62	VŠ-Bc.
17	strojný údržbář	100	SO
18	správce budov	100	SO
19	uklizečka	100	USO
20	uklizečka	100	SO
21	uklizečka	100	USO
22	uklizečka	50	SO
23	uklizečka	100	USO

24	uklizečka	100	SO
25	uklizečka	100	USO
26	výdejní náradí	100	Z
27	uklizečka	100	SO
28	uklizečka	100	SO
29	kuchař	100	SO
30	pracovnice majetkové správy+provozářka	75	SO
31	kuchařka	90	SO
32	kuchařka	90	SO
33	uklizečka	75	SO
34	uklizečka	75	SO

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů	Počet účastníků	Finanční náklady na DVPP
Autodesk verze 2014 - uživatelé	2	0
Program Solidedge		21 000 Kč
Správa systému Bakaláři, Příprava podkladů pro tvorbu úvazků	2	0
Program Heidenhain		45 000 Kč
Správa systému Bakaláři, Založení rozvrhu pro nový školní rok	2	0
Obsluha CNC strojů s řídicím systémem Heidenhain 530 a Sinumerik 840D	6	0
Program AutoCad		21 000 Kč
Letní škola Moderních učitelů	1	0
Kurz anglického jazyka Valtice 2013	2	0
Teambuilding pro SPŠ a OA Uherský Brod	67	0
Expert na bezdrátová rozhraní	1	0
Programovací jazyk C a C++ - objekty v jazyce C++	2	0
Ochrana před bleskem a přepětím	1	0
Diagnostika hluku el. zařízení ve 3D zobrazování	2	0
Základy práce s termokamerou	2	0
Simulační SW a dokumentace elektroinstalací	1	0
Windows Server 2008	1	0
Průvodce webem kurz s ICT komponentou	1	0
DUMy - různé možnosti tvorby, zkušenosti a nápady	9	0
Tablety a jejich využití ve výuce	26	0
Microsoft PowerPoint 2010 a DUMy prakticky	12	0
Využití interaktivní tabule ve výuce odborných předmětů	12	0
Metodické setkání – Pravopis hrou - USN	4	0
SkyDrive, Office WebsApps a jejich využití	46	0
Microsoft Excel 2010 a DUMy prakticky	3	0
Microsoft Windows 8	5	0
Kritické zhodnocení vývoje české literatury po roce 1989	1	0
Cloud pro učitele – Využití technologie Cloud Computing ve školní praxi	1	0
Seminář SOČ Brno	1	0

Školení Plazma	1	0
Edubase	1	0
Metodické setkání v Uherském Hradišti Volnočasové aktivity pomáhají při výuce, Výuka literatury za pomoci filmu, PC a živého orchestru	5	0
Metodické setkání v Uherském Bodě pro učitele anglického jazyka Učíme se anglicky společně a efektivně	2	0
Metodické setkání ve Zlíně Extensive Reading Programme in teaching English	2	0
Hodnotitel ústní zkoušky Anglický jazyk pro žáky s PUP	1	0
Zadavatel písemné maturitní zkoušky	2	0
Pravopis hrou	1	0
Metodické setkání-Výuka programování na naší škole	4	0
Konzultační seminář k nové podobě MZ	1	0
Hodnotitel ústní zkoušky Německý jazyk	1	0
Hodnotitel ústní zkoušky Německý jazyk pro žáky s PUP	1	0
Palstat - Analýza systému měření a statistická regulace procesu	2	15 904 Kč
Palstat - Ovládání modulu Palstat MSA, SPC	2	18 564 Kč
CNC Invest - CAD/CAM procesy ve strojírenství	2	20 808 Kč
CNC Invest - Obsluha a základy programování	2	30 912 Kč
Česká metrolog. společnost - Kurz pro technické kontrolory	3	6 480 Kč
Rexim - Novinky v oblasti tváření a obrábění kov. materiálů	4	65 592 Kč
Prima Bilavčík - Kontrola a měření - 3D programování	2	11 077 Kč

Údaje o dalším vzdělávání ostatních pracovníků školy:

Výčet studií, kurzů, seminářů	Počet účastníků	Finanční náklady na DVOP
Proces uznávání výsledků předchozího učení	1	0
Vedení kandidáta procesem uznávání	1	0
Veřejné zakázky a jejich zadávání	4	0
Time management	1	7 259 Kč
Adobe Dreamweaver	2	15 634 Kč
Školení Excel	7	23 292 Kč
DUMy – různé možnosti tvorby, zkušenosti a nápady	5	0
Tablety a jejich využití ve výuce	4	0
Microsoft PowerPoint 2010 a DUMy prakticky	1	0
SkyDrive, Office WebsApps a jejich využití	7	0
Microsoft Excel 2010 a DUMy prakticky	1	0
Školení pro vedoucí školních jídelen	1	0
VEMA PAM	1	1 320 Kč
Cestovní náhrady	1	1 200 Kč
Zdaňování závislé činnosti	1	1 200 Kč
VEMA PAM	1	1 320 Kč
Mzdy 2013	1	1 200 Kč
Plná škola	2	2 980 Kč
VEMA PAM	1	1 200 Kč
VEMA PAM	1	1 573 Kč
Školení jeřábníků a vazačů	4	1 500 Kč

Ředitel školy organizuje další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu dalšího vzdělávání, kdy je přihlíženo ke studijním zájmům a preferencím pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy. Na základě zákona o pedagogických pracovnících se DVPP uskutečňuje i formou samostudia, každý pedagogický pracovník si vypracuje individuální plán samostudia, tento je následně předložen řediteli školy ke schválení.

Mezi další významné formy vzdělávání pedagogických pracovníků patří stanovené vzájemné následchy. Během školního roku každý vyučující absolvoval minimálně 6 hospitačních hodin, celkově se tedy pedagogičtí pracovníci zúčastnili 256 následků v teoretické výuce a 84 hospitací v praktickém vyučování.

Novinkou a současně značným přínosem v rámci DVPP byla příprava, pořádání a účast na metodických setkáních. Jedná se o aktivitu připravenou v rámci projektu „Učíme se navzájem,“ do kterého jsou zapojeny i SPŠ Zlín, SPŠS Vsetín a SŠPHZ Uherské Hradiště.

Dalším specifikem v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků jsou firemní stáže odborných učitelů a učitelů praxe.

5. Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2013/2014:

Název a kód oboru	Délka Studia	Počet přihlášených	Počet přijatých 31.8.2013	Odvolání	
				I.	II.
23-41-M/01 Strojírenství	4,0	52	27	-	-
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	4,0	62	36	-	-
63-41-M/02 Obchodní akademie	4,0	42	20	-	-
75-41-M/01 Sociální činnost	4,0	36	21	-	-
23-56-H/01 Obráběč kovů	3,0	27	15	-	-
23-51-H/01 Strojní mechanik	3,0	9	3	-	-
23-52-H/01 Nástrojař	3,0	8	3	-	-
23-55-H/02 Karosář	3,0	10	4	-	-
26-51-H/01 Elektrikář	3,0	19	9	-	-
26-57-H/01 Autoelektrikář	3,0	10	7	-	-
63-53-H/01 Operátor skladování	3,0	8	5	-	-
64-41-L/51 Podnikání - NS	2,0	37	30	-	-
Celkem		320	180	-	-

Další doplňující údaje k přijímacímu řízení:

Kritéria pro přijetí ke studiu – viz příloha č. 2

Odvolací řízení:

Počet odvolání celkem – 2

Přijato žáků na odvolání – 0

Další údaje:

Přestupy v rámci prvních ročníků ve školním roce 2012/2013 (obory a počty žáků).

Obory	Počet žáků	
	Přistoupili	Vystoupili
Obráběč kovů	1	0
Strojírenství	0	1
Podnikání	1	8
Elektrikář	0	2
Autoelektrikář	0	1
Karosář	0	1
Mechanik elektrotechnik	1	3
Strojní mechanik	1	0
Obchodní akademie	3	1
Sociální činnost	2	2

Přehled o žácích přijatých do vyššího ročníku na základě rozhodnutí ředitele SŠ

Obor	Počet žáků
Strojírenství	1
Autoelektrikář	1
Obchodní akademie	1

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok:

	Počet žáků k 1.9.2012	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Zanechalo studia, jiné
SPŠ	558	31	494	6	27
OA	168	26	130	2	9

Hodnocení ukončení studia:

maturitní a závěrečné zkoušky

	Počet žáků v posledním ročníku	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo k 30.9.2013	Jiné (náhradní termíny apod.)
SPŠ - MZ	111	4	102	5	-
OA - MZ	55	4	47	1	3 opakují ročník
SPŠ - ZZ	60	17	43	0	-

Analýza prospěchu žáků

Škola pravidelně sleduje a vyhodnocuje prospěch žáků a neustále hledá nové způsoby, jak motivovat k lepším výsledkům.

Pololetně je aktualizován tradiční celoškolský žebříček TOP 100. Významným motivačním faktorem je i setkání – beseda ředitele školy s nejlepšími žáky tříd.

Mezi hlavní faktory, kterými škola cíleně působila na tuto oblast, patří trvalý trend snižování absence žáků a hodnocení založené na pozitivním přístupu k žákům.

Značný přínos hlediska motivace žáků k lepším výsledkům a snižování absence má i projekt Zlínského kraje „Podpora žáků vybraných učebních oborů.“

Zhodnocení úrovně absolutorí, maturitních a závěrečných zkoušek, včetně praktické části

V tomto školním roce proběhla poprvé jednotná maturitní zkouška, tzv. státní maturita. Při zhodnocení výsledků jistě stojí za zmínku pozitivní skutečnost, že u všech našich oborů jsme uspěli v porovnání se státními výsledky těchto oborů nadprůměrně.

Lycea	neúspěšnost našich žáků	2,4 %	- státní neúspěšnost	09,9 %
Strojírenství	neúspěšnost našich žáků	4,5 %	- státní neúspěšnost	21,3 %
Mechanik elektronik	neúspěšnost našich žáků	3,1 %	- státní neúspěšnost	29,0 %
Nástavba	neúspěšnost našich žáků	6,2 %	- státní neúspěšnost	42,0 %
Obchodní akademie	neúspěšnost našich žáků	3,4 %	- státní neúspěšnost	17,3%
Sociální péče	neúspěšnost našich žáků	9,1%	- státní neúspěšnost	24,8%

U maturitní zkoušky prospělo s vyznamenáním 8 žáků, tj. 5,0% všech žáků, prospělo 149 žáků, tj. 91% všech žáků, neprospělo 6 žáků, tj. 3,7% všech žáků. U závěrečné zkoušky prospělo s vyznamenáním 17 žáků, tj. 28% všech žáků, prospělo 43 žáků, tj. 72% všech žáků.

U maturitních oborů Strojírenství a Mechanik elektronik, Obchodní akademie a Sociální péče-sociálněsprávní činnost byl značný důraz kladen na komplexnost praktické části maturitní zkoušky. I v této oblasti prokázali žáci vysokou odbornou úroveň svých znalostí a dovedností.

Úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ

Z 98 žáků hlásících se na vysoké školy bylo 96 žáků přijato, což představuje úspěšnost 97,9% .
Z 60 žáků tříletých učebních oborů pokračovalo 24 v nástavbovém studiu.

Hodnocení výsledků výchovného působení:

Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně patologických jevů.

SPŠOA Uherský Brod trvale dbá na zajištění programu protidrogové prevence. Tuto činnost řídí koordinátor školy, který se pravidelně zúčastňuje seminářů a porad určené k dané tématice.

Mezi základní prostředky programu protidrogové prevence na škole patří:

- působení školního koordinátora
- působení třídních učitelů
- stálá nástěnka
- informace rodičům
- diskuse o problematice v předmětech občanské nauky, psychologie, tělesné výchovy

Ve škole působí 1 výchovná poradkyně a 1 preventista sociálně patologických jevů. Aktivita výchovného poradce spočívá v evidenci žáků s poruchami učení, poskytování informací žákům posledních ročníků o možnostech dalšího studia – stálou nástěnkou popř. besedami, vyplňování přihlášek na VŠ, VOŠ a do nástavbového studia, organizace návštěv žáků na Úřad práce v Uherském Hradišti a účasti na veletrhu Gaudeamus. Výchovný poradce dále vyhodnocuje zvýšenou omluvenou a neomluvenou nepřítomnost žáků.

Pochvaly a ocenění:

Pochvaly	Počet žáků za celý školní rok
Pochvaly třídního učitele	48
Pochvaly ředitele školy	32

Pochvaly třídního učitele byly uděleny za výborný prospěch, sportovní reprezentaci školy, za vzorné plnění úkolů v praktickém vyučování a vzornou práci pro školu.

Pochvaly ředitele školy byly uděleny za výborné studijní výsledky a vzornou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích.

Napomenutí a důtky:

Napomenutí a důtky	Počet žáků za celý školní rok
Napomenutí třídního učitele	70 (porušení školního řádu)
Důtka třídního učitele	94 (opakované porušování školního řádu)
Důtka ředitele školy	44 (závažné porušení školního řádu)

Podmíněné vyloučení ze studia, vyloučení ze studia

Podmíněné vyloučení a vyloučení ze studia	Počet žáků za celý školní rok
Podmíněné vyloučení	9 (neomluvená absence a přestupky proti školnímu řádu)
Vyloučení	0 (neomluvená absence a přestupky proti školnímu řádu)

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	11	1,49
3 – neuspokojivé	2	0,27

Neomluvené hodiny za školní rok 2012/2013

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	578	0,77%
2. pololetí	532	0,72%
za školní rok	1110	1,50%

Údaje o integrovaných žácích:**Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2012/2013**

	Počet žáků				
Druh postižení:	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	nástavba
Sluchové postižení	-	-	-	-	-
Zrakové postižení	-	-	-	-	-
Porucha autistického spektra	1	-	-	-	-
Tělesné postižení	1	1	-	-	-
S kombinací postižení	1	2	1	-	-
S vývojovými poruchami učení	4	4	11	2	3

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2012/2013:

	Počty účastníků			
Název soutěže, přehlídky	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Přírodovědný klokan	23	-	-	-
Matematický klokan	65	-	-	-
Sapere – vědět, jak žít	48	3	-	-
Olympiáda z Biologie	10	-	-	-
Olympiáda z JA	25	2	-	-
Olympiáda z JN	7	2	-	-
Olympiáda z JČ	50	2	1	-
Regionální soutěž SŠ ZK ve zpracování textu	38	-	3	-
Projekt 72 hodin - Ruku na to	16	-	-	-
Soutěž BOBR-ICT	120	-	-	-
Recyklohraní	38			
Fotosoutěž „Mladí versus stáří“	22	-	-	-
Sálová kopaná	160	-	-	-
Florbal	136	15	-	-
Fotbal	145	-	-	-
Sportovní soutěž UBL	-	163	-	-
Volejbal	-	-	15	-
Silový čtyřboj	-	-	5	-
SOČ	16	10	8	3
Literární soutěž	-	-	9	-
Programování	10	3	-	-
Programování robotů	5	1	-	-
Soutěž firmy Kaufland	11	-	-	2
Finanční gramotnost	15	5	-	-
Hledáme mladé technické talenty	49	-	14	-
Programování CNC strojů	21	-	5	-

Ekonomickomanažerská olympiáda	16		3	
Regionální soutěž SŠ ZK ve zpracování textu	40	-	4	
Studentské trenérské centrum Microsoft	3	3	3	3

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

V uplynulém školním roce realizovala SPŠOA Uherský Brod osm vlastních projektů v rámci GG ESF OP VpK, které byly zaměřeny na oblast celkového zkvalitnění výuky a vzdělávání pedagogů. Vedle toho škola připravovala investiční projekt podpořený z ROP Střední Morava – Modernizace centra odborného vzdělávání.

K činnosti školy a k všestrannému rozvoji žáků patří i mimoškolní aktivity a působení mimo výuku. V této oblasti byla připravena řada akcí, jež svým rozsahem a významem přesahovaly rámec školy.

Škola již tradičně zpracovává tzv. plán kulturních akcí, který specifikuje pro jednotlivé ročníky a obory konkrétní aktivity připravené pro daný školní rok. Obdobným způsobem jsou řízeny a realizovány i odborné exkurze žáků školy.

V předchozích letech založená tradice v pořádání odborné výstavy „PRAMAKON“ (praktické maturity konstrukce), pokračovala letos XIII. ročníkem. Vedle zpřístupnění výstavy nejširší veřejnosti, která se mohla seznámit s pracemi maturitního ročníku oboru Mechanik elektronik, byla veřejná prezentace teoretické části práce – formou obhajoby.

Tradičně značný ohlas nejenom u žáků a zaměstnanců, ale i u veřejnosti má Vánoční akademie a Reprezentační ples SPŠOA.

Velkou oblibu si již získala sportovně-poznávací akce „Voda 2013“. Tradiční sjíždění Vltavy bylo nahrazeno raftingem na rakouské řece Möll, kterého se zúčastnilo 41 žáků. Další z velmi populárních a rozvíjejících se akcí byl lyžařský zájezd do rakouských Alp, kterého se zúčastnilo 23 žáků.

Důležitou roli v mimotřídních a mimoškolních aktivitách sehrávají zájmové kroužky, ve kterých pracovalo 152 žáků.

Jedná se o zájmové kroužky:

- Fitness DAM
- Zpracování textu na PC
- Společensko-turistický
- Florbal
- Fitness
- Matematický kroužek
- Němčina pro začátečníky
- Účetnictví
- AJ konverzace
- Francouzština pro začátečníky
- Školní časopis
- Roboti
- 3D technika

- 3D modelování
- Volejbal – sportovní hry
- Stolní tenis + badminton
- Kroužek multimédií
- Programování C++
- Dřevo-obrábění
- Keramika
- Aranžování
- Čtenářský kroužek

Poznávací zájezdy pro studenty:

- poznávací zájezd Vánoční Vídeň – 45 studentů

Další mimovýukové aktivity žáků jsou spojeny s vedením elektronického internetového školního časopisu. Časopis je přístupný na webových stránkách školy www.spsoa-ub.cz

8. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2012/2013 nebyla provedena žádná kontrola ČŠI.

9. Základní údaje o hospodaření školy

ZÁVAZNÉ UKAZATELE ROZPOČTU PRO ROK 2012

v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Platy pedagogů	23 469 748,00	22 650 773,00
Ostatní osobní náklady pedagogů	150 000,00	216 775,00
Platy nepedagogů	4 974 813,00	4 687 863,00
Ostatní osobní náklady nepedagogů	300 000,00	323 550,00
ONIV přímé	10 343 792,00	10 070 487,00
ONIV provozní	9 006 000,00	9 931 000,00
NIV ostatní	216 700,00	23 814 855,85
Celkem	48 461 053,00	71 695 303,85

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele	0,00	0,00
dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
dotace v rámci ROP	0,00	0,00
dotace ze státních fondů	0,00	2 655 190,00
Celkem	0,00	2 655 190,00
Odvod z investičního fondu:	3 100 000,00	3 350 000,00

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č.0581/Z18/11 ze dne 14. 12. 2011 byl v rámci rozpočtu Zlínského kraje na rok 2012 schválen příspěvek na provoz ve výši Kč 9 006 000,00, z toho ochranné pracovní oděvy žáků Kč 79 000,00.

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0709/Z20/12 ze dne 13. 06. 2012 byl schválen závazný objem prostředků na platy pedagogů ve výši Kč 23 469 748,00, OON pedagogů ve výši Kč 150 000,00, na platy nepedagogů ve výši Kč 4 974 813,00, OON nepedagogů ve výši Kč 300 000,00 a ONIV přímé ve výši Kč 10 343 792,00.

V průběhu roku došlo k těmto úpravám závazných ukazatelů rozpočtu neinvestičních výdajů.

Podpora řemesel v odborném školství ze dne 20. 02. 2012 RZK č. 0163/R05/12 Kč 216 700,00.

Úprava provozních ONIV ze dne 14. 05. 2012 RZK č. 0406/R12/12 navýšení o Kč 765 000,00, z toho na odpisy Kč 725 000,00 a na účast v celosvětové soutěži Microsoft Kč 40 000,00.

Úprava č. 1 ze dne 25. 06. 2012 navýšení transferu ze SR o Kč 12 407 148,46, z toho:

UZ 33353 přímé náklady na vzdělávání – ONIV přímé Kč 23 950,00;

UZ 33025 vybavení pomůckami Kč 37 000,00;

UZ 33006 globální grant počáteční vzdělávání Kč 4 317 479,50;

UZ 33012 globální grant další vzdělávání Kč 2 858 780,18;

UZ 33030 počáteční vzdělávání v globálních grantech OP VK Kč 5 104 938,78;

UZ 98007 dotace na pomocný analytický přehled Kč 65 000,00.

Úprava provozních ONIV ze dne 03. 09. 2012 RZK č. 0729/R19/12 navýšení o Kč 160 000,00 na licence EES.

Úprava č. 2 ze dne 10. 09. 2012 snížení transferu ze SR o Kč 838 523,00, z toho:

UZ 33353 přímé náklady na vzdělávání

platy pedagogů snížení o Kč 504 575,00;

OON pedagogů snížení o Kč 3 225,00;

platy nepedagogů snížení o Kč 106 950,00;

OON nepedagogů snížení o Kč 6 450,00;

ONIV přímé snížení o Kč 217 323,00.

Úprava č. 3 ze dne 10. 10. 2012 snížení transferu ze SR o Kč 563 450,00, z toho:

UZ 33353 přímé náklady na vzdělávání

platy pedagogů snížení o Kč 427 000,00;

ONIV přímé snížení o Kč 136 450,00.

Úprava č. 4 ze dne 15. 11. 2012 navýšení transferu ze SR o Kč 8 504 543,06, z toho:

UZ 33353 přímé náklady na vzdělávání

platy pedagogů navýšení o Kč 80 000,00;

OON pedagogů navýšení o Kč 70 000,00;

platy nepedagogů snížení o Kč 180 000,00;

OON nepedagogů navýšení o Kč 30 000,00;

ONIV přímé navýšení o Kč 8 108,00;

NIV ostatní UZ 33006 globální grant počáteční vzdělávání navýšení o Kč 4 269 620,47;

NIV ostatní UZ 33012 globální grant další vzdělávání navýšení o Kč 1 353 738,19;

NIV ostatní UZ 33031 EU peníze školám navýšení o Kč 1 415 750,40;

NIV ostatní UZ 33030 počáteční vzdělávání v globálních grantech navýšení o Kč 1 457 326,00.

Podpora řemesel v odborném školství ze dne 19. 11. 2012 RZK č. 0919/R25/12 Kč 117 300,00.

Úprava č. 5 ze dne 10. 12. 2012 navýšení transferu ze SR o Kč 2 318 440,01, z toho:

UZ 33034 podpora maturit – platy pedagogů Kč 32 600,00 a ONIV přímé Kč 11 410,00;

UZ 33006 globální grant počáteční vzdělávání Kč 1 507 658,43;

UZ 33030 počáteční vzdělávání v globálních grantech Kč 766 771,58.

Úprava č. 6 ze dne 31. 12. 2012 navýšení transferu UZ 33030 počáteční vzdělávání v globálních grantech o Kč 363 792,32 na NIV ostatní.

Celková upravená výše příspěvku na provoz Kč 9 931 000,00, byla organizací použita a čerpána ve schválené výši.

Příspěvek na podporu řemesel byl poskytnut ve výši Kč 334 000,00 a čerpán ve výši Kč 324 400,00. Nedočerpaný zůstatek k 31. 12. 2012 činil Kč 9 600,00. Zůstatek je součástí výsledku hospodaření, bude převeden do rezervního fondu (413) a v roce 2013 bude čerpán ke stejnému účelu.

Závazné ukazatele rozpočtu byly čerpány v souladu s rozpočtem.

Mimorozpočtové zdroje

- transfery ze zahraničí ve výši Kč 75 535,00 projekt Comenius.

PŘEHLED O PLNĚNÍ ROZPOČTU VYBRANÝCH POLOŽEK NÁKLADŮ A VÝNOSŮ HLAVNÍ ČINNOSTI

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12. 2011	Upravený rozpočet 2012	Skutečnost k 31. 12. 2012	% plnění rozpočtu 2012	% nárůstu 2012/2011
PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM	44 827,38	37 988,50	51 853,93	136,50	15,67
Z toho:					
Mzdové prostředky	32 903,90	27 978,96	35 337,43	126,30	7,40
501. Platy zaměstnanců	28 480,24	27 338,64	29 907,14	109,40	5,01
502. Ostatní platby za provedenou práci	4 423,65	640,33	5 430,29	848,05	22,76
Zákonné pojištění a FKSP	10 531,72	9 752,24	11 116,44	113,99	5,55
503. Pov.pojištění plac.zam. (mimo 5038)	10 247,12	9 478,85	10 815,87	114,11	5,55
5342 FKSP	284,59	273,39	300,57	109,94	5,61
Ostatní přímé náklady	1 391,77	257,30	5 400,06	2 098,74	288,00
z toho:					
5135 Učebnice, šk.potř. zdarma	0,00	0,00	0,00		
5136 Knihy, učeb.pomůcky mimo DDHM	1 045,51	22,11	79,20	358,23	-92,42
5137 DDHM učební pomůcky	130,29	0,00	4 958,83		3 705,99
5167 Služby školení a vzdělávání	48,40	0,00	29,42		-39,22
5173 Cestovné, cest.náhrady	54,20	0,00	25,78		-52,44
PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM	20 383,36	36 361,81	17 926,15	49,30	-12,05
Z toho:					
5137 Drobný dlouhod.hmotný majetek	1 636,60	237,00	1 600,65	675,38	-2,20
z toho: vybavení učeben, laboratoří a kabinetů	500,95	37,00	402,69		
pořízení PC	1 012,08	0,00	0,00		
513. Materiál, materiál na opravy	1 170,64	641,00	1 330,06	207,50	13,62
515. Nákup vody,paliv,energie celkem	2 740,07	3 010,00	2 749,59	91,35	0,35
5164,5 Nájemné, nájem za půdu	1 156,97	689,00	1 039,99	150,94	-10,11
516. Ostatní služby	8 051,20	25 961,81	4 541,08	17,49	-43,60
z toho: úklid a údržba	0,00	0,00	0,00		
údržba SW	36,89	229,00	213,29		
5171 Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)	392,91	450,00	424,06	94,24	7,93
9551 Odpisy majetku	2 846,78	3 121,00	3 174,15	101,70	11,50
NÁKLADY CELKEM	65 210,74	74 350,30	69 780,08	93,85	7,01
z toho: NIV ESF (UZ 13404, 33006, 33012, 33019, 33030, 33031, 33439)	15 607,21	23 415,86	18 935,49		

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti k 31. 12. 2012 činily Kč 69 780 082,82, byly čerpány ve výši 93,85 %, tzn., že organizace vykazuje oproti upravenému rozpočtu nižší náklady o Kč 4 570 217,18. Rozdíl mezi rozpočtem nákladů a skutečností je způsoben systémem rozpočtu dotací z ESF OPVK, kdy jsou prostředky rozpočtovány až po schválení monitorovacích zpráv a zaslání dotace na projektový účet.

Z hlediska čerpání rozpočtu byl nárůst u položek: drobný dlouhodobý hmotný majetek (nárůst u položky DDHM učební pomůcky je ovlivněn pořízením PC techniky z prostředků ESF OPVK /PC, notebooky, dataprojektory, interaktivní tabule, tablety/ v hodnotě bezmála 5 mil. Kč), materiál a nájemné. Výše uvedené položky byly čerpány na úkor ostatních položek, které vykazují nedočerpaní plánované výše: energie, ostatní služby, opravy a udržování. Náklady na energie byly takřka ve výši roku 2011, meziroční nárůst 0,35% je zanedbatelný a úspora ve vztahu k rozpočtu činí 269 tis. Kč. Tato skutečnost je způsobena

zateplením a výměnou oken v budově domova mládeže, ale hlavním důvodem je zapojení školy do centrálního nákupu energií prostřednictvím Energetické agentury Zlínského kraje, kdy došlo k výraznému poklesu nákupních cen elektrické energie a plynu při současném růstu cen energií nakupovaných mimo burzu.

Náklady hrazené v rámci ESF OPVK činí celkem Kč 18 935 489,84 a z celkových skutečných nákladů představují celých 27%.

Náklady na platy byly čerpány ve výši 109,40 % upraveného rozpočtu a ostatní osobní náklady byly čerpány ve výši 848,05 % upraveného rozpočtu.

Oproti roku 2011 (Kč 65 210 743,61) došlo ke zvýšení nákladů o Kč 4 569 339,21, tj. o 7,01 %.

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek výnosů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2011	Upravený rozpočet 2012	Skutečnost k 31. 12.2012	% plnění rozpočtu 2012	% nárůstu 2012/2011
VÝNOSY CELKEM	65 223,94	74 350,30	69 842,37	93,94	7,08
Výnosy z vlastních výkonů	1 647,93	1 607,00	1 791,72	111,49	8,73
z toho: výnosy z prodeje služeb	0,00	0,00	0,00		
produktivní práce žáků	496,68	500,00	412,86	82,57	-16,88
stravné	220,40	700,00	519,68	74,24	135,79
poplatky za ubytování	389,82	390,00	265,75	68,14	-31,83
příspěvek na úhradu nákl.v ZUŠ	0,00	0,00	0,00		
Výnosy z pronájmu	22,24	0,00	21,28		-4,33
Čerpání fondů	655,08	695,00	406,10	58,43	-38,01
z toho: fond oběžných aktiv, FKSP	0,00	0,00	0,00		
fond odměn	33,00	0,00	0,00		-100,00
rezervní fond	292,98	245,00	13,20	5,39	-95,49
investiční fond	329,10	450,00	392,90	87,31	19,39
Ostatní výnosy z činnosti	296,61	131,00	312,55	238,59	5,37
	0,00	0,00	0,00		
Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	62 560,05	71 917,30	67 289,18	93,56	7,56
prostředky SR*	52 293,48	61 430,30	56 948,65	92,70	8,90
prostředky ÚSC**	9 987,80	10 265,00	10 265,00	100,00	2,78

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti byly kryty celkovými výnosy ve výši Kč 69 842 366,69, z toho výnosy z nároků na prostředky SR činily Kč 56 948 648,74, prostředky ÚSC činily Kč 10 265 000,00 a prostředky ze zahraničí na projekt Comenius Kč 75 535,00. Výnosy z vlastních výkonů činily Kč 1 791 720,11, výnosy z pronájmu Kč 21 280,00, výnosy z prodeje materiálu Kč 16 730,00. Organizace zapojila do svého rozpočtu také fondy ve výši Kč 406 096,50 (rezervní fond ve výši Kč 13 200,00 na stipendia a zapojení investičního fondu na opravy ve výši Kč 392 896,50). Ostatní výnosy byly ve výši Kč 312 549,01 a finanční výnosy Kč 4 807,33.

Výnosy byly plněny na 93,94%, tj. o Kč 4 507 933,31 méně než bylo v upraveném rozpočtu plánováno, ze stejného důvodu jako rozpočet a skutečnost v oblasti nákladů.

Neplnění výnosů za produktivní práci žáků je způsobeno mírným poklesem počtu žáků v učebních oborech, ale také složitou situací na trhu práce a nedostatkem zakázek. Propad poplatků za ubytování na domově mládeže má dva důvody - prvním z nich je meziroční propad počtu ubytovaných žáků o 11 žáků, z 51 v roce 2011 na 40 k 30. 9. 2012. Druhým důvodem je rekonstrukce domova mládeže v období od června do konce října 2012 a s tím související výpadek tržeb za období září až říjen.

Na vrub nákladů nebyla zúčtována dohadná položka pasivní za rok 2012.

Ve prospěch výnosů byla zúčtována dohadná položka aktivní za rok 2012 v částce Kč 24 030 435,16.

Na účtech skupiny 388 bylo účtováno o předpokládaných dotacích z ESF OPVK, každý projekt s vlastní analytikou a analyticky jsou dále rozděleny dotace na neinvestiční a investiční. Dohadnou položkou bylo zaúčtováno očekávané prominutí odvodu za porušení rozpočtové kázně ve výši Kč 11 460,00 na účtu 388.0120.

Očekávané dotace z ESF OPVK kumulativně k 31. 12. 2012:

- a) Projekt Centrum pro výuku hi-technologií Kč 5 294 780,57;
- b) Projekt Centrum firemního vzdělávání Kč 4 532 107,42;
- c) Projekt Anglicky v odborných předmětech Kč 5 332 807,47;
- d) Projekt Učíme v prostoru Kč 3 690 632,06;
- e) Projekt Učíme se navzájem Kč 2 064 296,02;
- f) Projekt Učíme se navzájem (investice) Kč 349 320,00;
- g) Projekt Nové trendy v elektropraxi Kč 1 534 097,38;
- h) Projekt Kariérní portfolio Kč 750 116,99;
- i) Projekt Kariérní portfolio (investice) Kč 85 200,00;
- j) Projekt Šablony Kč 173 968,00;
- k) Projekt Technologie budoucnosti Kč 211 649,25.

Na účtech časového rozlišení jsou zaúčtovány výnosy příštích období zejména v rekvalifikačních kurzech pro úřad práce, Slovácké strojírny a.s. a Mesit v celkové výši Kč 1 318 911,80. Neprovařené potraviny v jídelně OA činí Kč 0,48. Kurzy autoškoly a pro veřejnost (jazykové a digitální fotografie) byly časově rozlišeny poměrnou částí do roku 2013 ve výši Kč 85 000,00. Celkem je na účtu 384 částka Kč 1 403 912,28.

VYHODNOCENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI

Vyhodnocení doplňkové činnosti podle jednotlivých činností za rok 2012

Činnost	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření	v Kč	
				Rentabilita (ziskovost) nákladů DČ	*/
Pronájem reklamních ploch, ples školy	168 928,60	186 830,00	17 901,40		0,11
Strojní obrábění, revize a opravy elektro	89 386,60	93 720,00	4 333,40		0,05
Vzdělávací kurzy a školení	112 545,20	176 999,00	64 453,80		0,57
Autoškola	158 168,00	160 843,00	2 675,00		0,02
			0,00		
			0,00		
			0,00		
			0,00		
			0,00		
Celkem za DČ	529 028,40	618 392,00	89 363,60		0,17

V doplňkové činnosti organizace provozuje činnosti uvedené v příložené tabulce. Plánované náklady na rok 2012 byly ve výši Kč 537 000,00, plánované výnosy byly ve výši Kč 569 000,00. Skutečné výnosy dosáhly částky Kč 618 392,00 a skutečné náklady činily Kč 529 028,40. Zisk z doplňkové činnosti byl vykázán ve výši Kč 89 363,60.

VYHODNOCENÍ DOSAŽENÉHO VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2012

Výsledek hospodaření za rok 2012 vykazuje organizace ve výši Kč 151 647,47, z toho z hlavní činnosti Kč 62 283,87 a z doplňkové činnosti Kč 89 363,60.

V souladu s § 30 a 32 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů organizace **n a v r h u j e** v případě schválení výsledku hospodaření za rok 2012, přidělení zlepšeného výsledku hospodaření ve výši:

- **Kč 151 647,47 do rezervního fondu.**

HOSPODAŘENÍ S PROSTŘEDKY PENĚŽNÍCH FONDŮ ORGANIZACE

Tvorba a čerpání fondů v roce 2012

(v Kč)

	Stav k 31. 12. 2011	Tvorba v r. 2012	Čerpání v r. 2012	Stav k 31.12.2012
Fond odměn	633,00	24 000,00	0,00	24 633,00
FKSP	858 696,02	300 566,00	696 992,00	462 270,02
Investiční fond	1 192 698,52	3 619 934,00	4 627 200,78	185 431,74
Rezervní fond (413)	116 571,17	70 447,90	13 200,00	173 819,07
Rezervní fond (414)	286 345,86	54 000,00	75 535,00	264 810,86

O použití a tvorbě fondů vypovídá výše uvedený přehled.

Investiční fond: Plán tvorby a použití investičního fondu byl schválen RZK, jeho poslední změna byla projednána dne 08. 10. 2012 usnesením č. 0823/R22/12.

Stav IF k 1. 1. 2012 činil Kč 1 192 698,52. Z vlastních zdrojů (odpisů z hmotného a nehmotného majetku) získala organizace Kč 3 185 414,00. Oproti plánu byly odpisy navýšeny o Kč 58 414,00. Organizaci byla také poskytnuta investiční dotace OPVK ze SF v částce Kč 434 520,00, která byla použita na úhradu serveru, interaktivní tabule a pojízdné interaktivní tabule v rámci projektu OPVK Učíme se navzájem.

Použití fondu ve výši Kč 4 627 200,78 (z toho Kč 3 350 000,00 bylo na základě usnesení ZZK č. 0581/Z18/12 ze dne 14. 12. 2011 a usnesení RZK č. 0632/R17/12 ze dne 06. 08. 2012 odvedeno do rozpočtu Zlínského kraje) bylo v souladu se schválenými změnami čerpání investičního fondu.

IF k 31. 12. 2012 vykazoval zůstatek Kč 185 431,74 a byl plně kryt účtem 241.0400.

FKSP: Stav FKSP byl k 1. 1. 2012 ve výši Kč 858 696,02. V průběhu roku 2012 byl zdrojem fondu základní příděl ve výši 1 % z vyplacených mezd v hlavní i doplňkové činnosti. Užití fondu na stravování Kč 102 204,00, rekreace Kč 496 320,00, kulturu, tělovýchovu a sport Kč 87 068,00, odměny při výročí Kč 11 400,00.

FKSP vykazoval k 31. 12. 2012 zůstatek ve výši Kč 462 270,02.

Mezi finančními prostředky na účtu k FKSP (243) a fondem FKSP byl k 31. 12. 2012 vykazován rozdíl ve výši Kč 116 606,02, který představoval nepřevedený příděl do fondu a nepřevedené bankovní poplatky za prosinec, zůstatek nesplacených půjček a zůstatek v pokladně.

Rezervní fond (413): Stav RF byl k 1. 1. 2012 ve výši Kč 116 571,17. Zdrojem fondu byl převod VH z roku 2011 ve výši Kč 70 447,90. Čerpání rezervního fondu ve výši Kč 13 200,00 na stipendia pro podporu řemesel.

Stav RF k 31. 12. 2012 vykazoval zůstatek Kč 173 819,07 a byl plně kryt účtem 241.0210.

Rezervní fond (414): Stav RF byl k 1. 1. 2012 ve výši Kč 286 345,86. Zdrojem fondu byly dary ve výši Kč 54 000,00. Čerpání rezervního fondu ve výši Kč 75 535,00 na projekt Comenius.

Stav RF k 31. 12. 2012 vykazoval zůstatek Kč 264 810,86 a byl plně kryt účtem 241.0220.

Fond odměn: Stav FO k 1. 1. 2012 byl ve výši Kč 633,00. V roce 2012 byl tvořen z výsledku hospodaření doplňkové činnosti ve výši Kč 24 000,00 a čerpán nebyl.

Fond odměn k 31. 12. 2012 vykazoval zůstatek ve výši Kč 24 633,00 a byl plně kryt účtem 241.0300.

10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola vyřídila žádost o asistenta z programu COMENIUS - asistentské pobyty, hostitelské instituce. Tato žádost byla úspěšně podpořena, bohužel, však dosud nebyl vhodný hostitelský učitel na školu doporučen.

V únoru 2013 škola předložila v rámci programu COMENIUS další projekt pro období 2013-2015. Projekt byl schválen a na jeho realizaci se podílí z každé země tým žáků a pedagogů. Vedle naší školy jsou do projektu zapojeny školy ze Švédska, Polska a Turecka.

11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Centrum celoživotního vzdělávání ve školním roce 2012/2013 nabízelo řadu vzdělávacích kurzů pro pedagogické pracovníky, firemní sféru, veřejnost i nezaměstnané. Celkem v tomto školním roce prošlo různými kurzy 173 zaměstnanců firem a 190 pedagogických pracovníků absolvujících řadu vzdělávacích programů, z toho 142 zaměstnanců firem a 190 pedagogických pracovníků v rámci projektů podpořených státním rozpočtem ČR a z prostředků ESF. Rekvalifikačními kurzy prošlo celkem 17 osob z evidence ÚP. Z nabídky zájmových kurzů pro veřejnost si vybralo kurzy 30 osob.

Škola je krajským inovativním centrem Microsoft Partners in Learning, které celkem proškolovalo 164 pracovníků škol Zlínského kraje.

Škola spolupracuje s Národním ústavem pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v Praze na projektu UNIV3, pilotního ověřování se zúčastnilo 6 osob.

Škola je aktivním členem Krajského centra dalšího profesního vzdělávání a Centra pro uznávání celoživotního učení Zlínského kraje, o. p. s.

12. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Během školního roku 2012/2013 škola pokračovala či zahájila realizaci projektů podpořené z ESF, OP VK, GG ZLK v opatřeních:

- 1.1 Učíme v prostoru	9.922.542 Kč
- 1.1 Technologie budoucnosti do výuky	12.997.500 Kč
- 1.3 Anglicky v odborných předmětech	6.980.938 Kč
- 1.3 Učíme se navzájem	9.989.798 Kč
- 1.3 Jak pracovat s kariérním portfoliem	6.185.266 Kč
- 1.5 Výuka v digitálním věku	2.359.584 Kč
- 3.2 Centrum firemního vzdělávání	6.782.844 Kč
- 3.2 Vzdělávání a nové trendy pro elektropraxi	6.999.999 Kč

Schválen byl investiční projekt podpořený z ROP Střední Morava SPŠOA Uherský Brod – Modernizace centra odborného vzdělávání s dotací 20.344.000 Kč.

Jako partner byla škola ve školním roce 2012/2013 i nadále zapojena do realizace projektů, podpořených z ESF, OP VK, GG ZLK v opatřeních:

- | | |
|--|---------------|
| - 1.1 Výuková centra progresivních technologií | 9.894.314 Kč |
| - 1.1 Inovativní přístup k výuce angličtiny na školách ve Zlínském kraji | 12.742.244 Kč |
| - 1.3 Učíme anglicky – společně a efektivně | 11.974.432 Kč |
| - 3.2 Středisko profesního vzdělávání pro oblast zpracování plastů | 4.899.956 Kč |

Ve školním roce 2012/2013 byla škola jako partner zapojena do přípravy projektů, které byly následně podpořeny z ESF, OP VK, GG ZLK v opatřeních:

- | | |
|--|--------------|
| - 3.2 Propojení vzdělávání a praxe v autoopravárenství a diagnostice | 4.393.692 Kč |
| - 3.2 Od teorie k praxi ve strojírenství | 4.392.360 Kč |

Zlínský kraj schválil dotaci 15.000 Kč pro Závod žáků středních škol v běžeckém lyžování.

13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Významnou a prestižní aktivitou je členství školy v Sektorové radě pro strojírenství, kde za výborné výsledky obdržela za rok 2012 ocenění „Excelence.“

Škola je členem okresní Hospodářské komory v Uherském Hradišti. Ve školním roce 2012/2013 se aktivně zapojila do jejích programů, jednání a členských schůzí zabývajících se problematikou vzdělávání a čerpání evropských fondů na rozvoj lidských zdrojů.

Škola je členem rekvalifikačního sdružení, jež ve spolupráci s Úřadem práce v Uherském Hradišti nabízí a realizuje řadu rekvalifikačních kurzů pro uchazeče z řad zaevidovaných žadatelů o zaměstnání.

Škola ve školním roce 2012/2013 realizovala rekvalifikační kurzy v oblasti Elektro pro Úřad práce České republiky – krajskou pobočku ve Zlíně.

Pracovníci školy ve školním roce 2012/2013 připravili ve spolupráci se dvěma středními školami Zlínského kraje nabídku k VŘ vyhlášené Národním ústavem pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků na dodavatele veřejné zakázky „Zajištění a realizace pilotáže modelů spolupráce škol a firem“.

Nabídka byla podána do partnerství za strojírenství a elektrotechniku ve Zlínském kraji a byla vítěznou nabídkou.

14. Závěr výroční zprávy

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod plní v souladu se svým posláním funkci víceúčelové vzdělávací instituce, která poskytuje v nejrůznějších formách kompletní středoškolské vzdělání, jak žákům základních škol, tak i absolventům učebních oborů. Důležitou součástí výukových aktivit školy je i činnost Centra celoživotního vzdělávání SPŠOA, které

připravuje pro nejširší veřejnost výukové kurzy, školení a semináře a rovněž spolupracuje na projektech, které jsou připravovány a řešeny především v rámci Evropských strukturálních fondů.

Všechny důležité a významné cíle stanovené pro školní rok 2012/2013 byly úspěšně splněny.

Z hlediska dalšího vývoje školy patří mezi nejvýznamnější výsledky především:

- další bezproblémové organizační a personální propojení původních škol
- začlenění nových výukových prostor a vybavení IRC do výuky
- rozvoj aktivit centra pro výuky hi-technologií
- dokončení II. etapy rekonstrukce domova mládeže (interiér)
- realizace a příprava nových projektů ESF
- aktivita pedagogických pracovníků školy při aktualizaci a inovaci školního kurikula
- příprava projektu nové mezinárodní spolupráce na období 2013 – 2015 (Comenius)
- rozvoj kontaktů s podnikatelskou sférou
- zpracování a podání projektových žádostí v rámci ESF
- rozvoj činnosti školicího centra Microsoft (Partner in Learning) PIL

Veškeré výsledky práce uvedené ve Výroční zprávě jsou důležitým výchozím podkladem pro stanovení dalších cílů a orientace školy.

Ve střednědobém horizontu bude SPŠOA Uherský Brod usilovat o:

- pozitivní přínos sloučení škol a jejich úspěšný společný rozvoj
- inovativní přístup vedoucí ke zkvalitnění výuky
- úspěšnou realizaci investičního záměru podpořeného z ROP Střední Morava
- realizaci nově získaných projektů EU
- podpora aktivit Krajského centra dalšího profesního vzdělávání a Centra uznávání celoživotního učení Zlínského kraje, o. p. s.
- aktivní činnost v oblasti prezentace školy a vnějších vztahů
- hledání dalších forem ke zkvalitnění výuky
- rozvoj mimotřídních a mimoškolních aktivit
- modernizaci výukových pomůcek, zařízení a vybavení školy
- rozvíjení a podporu oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- další rozvoj mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání
- rozšíření aktivit Centra celoživotního vzdělávání
- další zapojení do vyhlašovaných grantů a rozvojových programů
- přípravu a realizaci rekonstrukce venkovního školního hřiště

Ve vlastním odborném zaměření bude škola trvale dbát o to, aby pružně reagovala na vyvíjející se hospodářskou situaci, regionální potřeby trhu práce a zájmy žáků, studentů a dalších zájemců o vzdělání.

Datum zpracování zprávy : 30. 8. 2013

Datum projednání na poradě pracovníků školy : 30. 8. 2013

Datum projednání na školské radě: 24. 10. 2013

Podpis ředitele a razítko školy : PaedDr. Rostislav Šmíd

Seznam smluvních pracovišť

příloha č. 1

poř.č.	Firma	Sídlo
1	Autoopravna David Stojan	Zlín
2	Aircraft Industries, a.s.	Kunovice
3	ALLCOM	Uherský Brod
4	Artprofi	Uherský Brod
5	Autocentrum M.L.M.	Havříce
6	Autokarosárna Skula	Staré Město
7	Autoopravna BOPA	Uherský Brod
8	Autoservis DELTA TRANZ	Uherský Brod
9	Autoservis EGP invest	Uherský Brod
10	Autoservis Locar	Uherský Brod
11	Autoservis Robert Humeník	Luhačovice
12	Autoservis Válek	Hluk
13	A-Z ELEKTRO plus, spol. s r.o.	Uherský Brod
14	B - TEL	Uherský Brod
15	Baťa, a.s.	Zlín
16	BELVIS elektronika	Uherský Brod
17	Elcom Servis	Uherský Brod
18	Delta Trans, s.r.o.	Uherský Brod
19	Eltisk, s.r.o.	Uherský Brod
20	Eurotisk Navrátil, s.r.o.	Uherský Brod
21	EXTRANET	Uherský Brod
22	FLAP, spol. s r.o.	Uherský Brod
23	HB PRIMA	Uherský Brod
24	Interspar	Staré Město
25	Kaufland	Uherský Brod
26	Josef Beníček - Elektromontáže	Bánov
27	Kaufland	Uherské Hradiště
28	Kovoplast, v.d.	Hluk
29	KASKO – Formy, s.r.o.	Slavkov
30	Kredit, spol. s r.o.	Slavkov
31	Lestra	Uherský Brod
32	Lion Car, s.r.o.	Kunovice
33	MANITECH	Uherské Hradiště
34	Mepro, a.s.	Bojkovice
35	MORAVIA Cans, a.s.	Bojkovice
36	MOEL, s.r.o.	Šumice
37	Olcomputers	Uherský Brod
38	NIOB, spol. s r.o.	Hluk
39	PERFEKTA	Veletiny
40	PC FOR YOU, s.r.o.	Uherský Brod
41	Plošiny CZ, s.r.o.	Uherský Brod
42	Radoslav Málek	Slavičín

poř.č.	Firma	Sídlo
43	Rojal, s.r.o.	Uherský Brod
44	Samohýl AUTO, a.s.	Zlín
45	SKD Bojkovice	Bojkovice
46	Slovácké strojírny, a.s.	Uherský Brod
47	SPX-CAR	Zlín
48	STAMIT, s.r.o.	Slavkov
49	TEKNIA, a.s.	Uherský Brod
50	TESCO	Uherský Brod
51	TVD, a.s.	Slavičín
52	UH CAR, s.r.o.	Uherské Hradiště
53	Máček Zdeněk	Uherský Brod
54	Moltec, s.r.o.	Uherský Brod
55	Semeko, s.r.o.	Hradčovice
56	Trevo, s.r.o.	Staré Město
57	Visteon – Autopal, s.r.o.	Hluk
58	Základní škola	Újezdec u Luhačovic
59	ZŠ a ZUŠ	Dolní Němčí
60	ZÁLESÍ, a.s.	Luhačovice
61	Z-GROUP-Steel Holding	Veselí nad Moravou
62	Základní škola Uherský Brod I.	Uherský Brod
63	Základní škola Uherský Brod II.	Uherský Brod

STŘEDNÍ PRŮMYSL OVÁ ŠKOLA a OBCHODNÍ AKADEMIE UHERSKÝ BROD
Nivnická 1781, 688 01 Uherský Brod

Podmínky přijetí a kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo

23-41-M/01 Strojírenství

Struktura přijímacího řízení:

- A) písemná přijímací zkouška formou SCIO testů
B) hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ

V rámci přijímacího řízení se koná písemná přijímací zkouška formou SCIO testů. Souhrnný bodový výsledek těchto testů bude tvořit 60 % hodnocení uchazečů. Druhou část, tj. 40 % bude tvořit hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ (II. pololetí 8. třídy nebo I. pololetí 9. třídy).

Žáci budou přijati v pořadí dle počtu dosažených bodů do výše kapacity stanovené pro přijímací řízení.

I. Hodnocení výsledků dosažených při SCIO testech – celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 130.

SCIO test z českého jazyka	max. 40 bodů
SCIO test z matematiky	max. 30 bodů
SCIO test z obecných studijních předpokladů	max. 60 bodů

II. Hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ. Celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 85.

1. Počet bodů při prospěchu v II. pol. 8. třídy nebo v I. pol. 9. třídy ZŠ do průměru včetně:

(hodnotí se pololetí ve kterém bylo dosaženo lepšího průměrného prospěchu)

do – 1,50	 40 bodů
1,51 – 1,60	 28 bodů
1,61 – 1,70	 20 bodů
1,71 – 1,80	 15 bodů
1,81 – 1,90	 10 bodů
1,91 – 2,00	 5 bodů

2. Počet bodů za známku z matematiky, jazyka českého a fyziky

Matematika, jazyk český a fyzika

známka 1 15 bodů za každý předmět

známka 2 8 bodů za každý předmět

III. Uchazeč nevyhověl podmínkám přijímacího řízení:

-Jestliže u písemných přijímacích zkoušek SCIO získal méně než 26 bodů.

IV. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči budou seřazeni sestupně podle počtu dosažených bodů. Při stejném počtu bodů rozhodne lepší průměr v I. pololetí 9. třídy ZŠ. Pokud dojde k rovnosti i v tomto případě, rozhoduje II. pol. 8. třídy, případně I. pol. 8. třídy.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijato 29 žáků, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

PaedDr. Rostislav Šmíd, v.r.
ředitel SPŠOA

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA a OBCHODNÍ AKADEMIE UHERSKÝ BROD
Nivnická 1781, 688 01 Uherský Brod

Podmínky přijetí a kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

Struktura přijímacího řízení: A) písemná přijímací zkouška formou SCIO testů
B) hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ

V rámci přijímacího řízení se koná písemná přijímací zkouška formou SCIO testů. Souhrnný bodový výsledek těchto testů bude tvořit 60 % hodnocení uchazečů. Druhou část, tj. 40 % bude tvořit hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ (II. pololetí 8. třídy nebo I. pololetí 9. třídy).

Žáci budou přijati v pořadí dle počtu dosažených bodů do výše kapacity stanovené pro přijímací řízení.

I. Hodnocení výsledků dosažených při SCIO testech – celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 130.

SCIO test z českého jazyka	max. 40 bodů
SCIO test z matematiky	max. 30 bodů
SCIO test z obecných studijních předpokladů	max. 60 bodů

II. Hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ. Celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 85.

1. Počet bodů při prospěchu v II. pol. 8. třídy nebo v I. pol. 9. třídy ZŠ do průměru včetně:

(hodnotí se pololetí ve kterém bylo dosaženo lepšího průměrného prospěchu)

do – 1,50	 40 bodů
1,51 – 1,60	 28 bodů
1,61 – 1,70	 20 bodů
1,71 – 1,80	 15 bodů
1,81 – 1,90	 10 bodů
1,91 – 2,00	 5 bodů

2. Počet bodů za známku z matematiky, jazyka českého a fyziky

Matematika, jazyk český a fyzika	
známka 1	15 bodů za každý předmět
známka 2	8 bodů za každý předmět

III. Uchazeč nevyhověl podmínkám přijímacího řízení:

-Jestliže u písemných přijímacích zkoušek SCIO získal méně než 19,5 bodů.

IV. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči budou seřazeni sestupně podle počtu dosažených bodů. Při stejném počtu bodů rozhodne lepší průměr v I. pololetí 9. třídy ZŠ. Pokud dojde k rovnosti i v tomto případě, rozhoduje II. pol. 8. třídy, případně I. pol. 8. třídy.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijato 59 žáků, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

PaedDr. Rostislav Šmíd, v.r.
ředitel SPŠOA

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA a OBCHODNÍ AKADEMIE UHERSKÝ BROD
Nivnická 1781, 688 01 Uherský Brod

Podmínky přijetí a kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo

63-41-M/02 Obchodní akademie

Struktura přijímacího řízení: A) písemná přijímací zkouška formou SCIO testů
B) hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ

V rámci přijímacího řízení se koná písemná přijímací zkouška formou SCIO testů. Souhrnný bodový výsledek těchto testů bude tvořit 60 % hodnocení uchazečů. Druhou část, tj. 40 % bude tvořit hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ (II. pololetí 8. třídy nebo I. pololetí 9. třídy).

Žáci budou přijati v pořadí dle počtu dosažených bodů do výše kapacity stanovené pro přijímací řízení.

I. Hodnocení výsledků dosažených při SCIO testech – celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 130.

SCIO test z českého jazyka	max. 40 bodů
SCIO test z matematiky	max. 30 bodů
SCIO test z obecných studijních předpokladů	max. 60 bodů

II. Hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ. Celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 85.

1. Počet bodů při prospěchu v II. pol. 8. třídy nebo v I. pol. 9. třídy ZŠ do průměru včetně:

(hodnotí se pololetí ve kterém bylo dosaženo lepšího průměrného prospěchu)

do – 1,50	 40 bodů
1,51 – 1,60	 28 bodů
1,61 – 1,70	 20 bodů
1,71 – 1,80	 15 bodů
1,81 – 1,90	 10 bodů
1,91 – 2,00	 5 bodů

2. Počet bodů za známku z českého jazyka, 1. cizího jazyka a matematiky

Český jazyk, 1. cizí jazyk a matematika	
známka 1	15 bodů za každý předmět
známka 2	8 bodů za každý předmět

III. Uchazeč nevyhověl podmínkám přijímacího řízení:

-Jestliže u písemných přijímacích zkoušek SCIO získal méně než 26 bodů.

IV. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči budou seřazeni sestupně podle počtu dosažených bodů. Při stejném počtu bodů rozhodne lepší průměr v I. pololetí 9. třídy ZŠ. Pokud dojde k rovnosti i v tomto případě, rozhoduje II. pol. 8. třídy, případně I. pol. 8. třídy.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijato 29 žáků, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

PaedDr. Rostislav Šmíd, v.r.
ředitel SPŠOA

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA a OBCHODNÍ AKADEMIE UHERSKÝ BROD
Nivnická 1781, 688 01 Uherský Brod

Podmínky přijetí a kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo

75-41-M/01 Sociální činnost

Struktura přijímacího řízení: A) písemná přijímací zkouška formou SCIO testů
B) hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ

V rámci přijímacího řízení se koná písemná přijímací zkouška formou SCIO testů. Souhrnný bodový výsledek těchto testů bude tvořit 60 % hodnocení uchazečů. Druhou část, tj. 40 % bude tvořit hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ (II. pololetí 8. třídy nebo I. pololetí 9. třídy).

Žáci budou přijati v pořadí dle počtu dosažených bodů do výše kapacity stanovené pro přijímací řízení.

I. Hodnocení výsledků dosažených při SCIO testech – celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 130.

SCIO test z českého jazyka	max. 40 bodů
SCIO test z matematiky	max. 30 bodů
SCIO test z obecných studijních předpokladů	max. 60 bodů

II. Hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ. Celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 85.

1. Počet bodů při prospěchu v II. pol. 8. třídy nebo v I. pol. 9. třídy ZŠ do průměru včetně:

(hodnotí se pololetí ve kterém bylo dosaženo lepšího průměrného prospěchu)

do – 1,50	 40 bodů
1,51 – 1,60	 28 bodů
1,61 – 1,70	 20 bodů
1,71 – 1,80	 15 bodů
1,81 – 1,90	 10 bodů
1,91 – 2,00	 5 bodů

2. Počet bodů za známku z českého jazyka, 1. cizího jazyka a matematiky

Český jazyk, 1. cizí jazyk a matematika	
známka 1	15 bodů za každý předmět
známka 2	8 bodů za každý předmět

III. Uchazeč nevyhověl podmínkám přijímacího řízení:

-Jestliže u písemných přijímacích zkoušek SCIO získal méně než 26 bodů.

IV. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči budou seřazeni sestupně podle počtu dosažených bodů. Při stejném počtu bodů rozhodne lepší průměr v I. pololetí 9. třídy ZŠ. Pokud dojde k rovnosti i v tomto případě, rozhoduje II. pol. 8. třídy, případně I. pol. 8. třídy.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijato 29 žáků, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

PaedDr. Rostislav Šmíd, v.r.
ředitel SPŠOA

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA a OBCHODNÍ AKADEMIE UHERSKÝ BROD
Nivnická 1781, 688 01 Uherský Brod

Podmínky přijímacího řízení a kritéria přijetí v 1. termínu

Tříleté učební obory

V rámci přijímacího řízení se nebudou konat písemné přijímací zkoušky.

I. Celkové hodnocení ve II. pololetí 8. třídy ZŠ „prospěl“

II. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči při přijímacím řízení budou seřazeni sestupně podle průměru známek v I. pol. 9. třídy ZŠ. Ti, kteří byli hodnoceni z některého předmětu stupněm nedostatečný, budou zařazeni na konec pořadí. Uchazeč, který byl v I. pol. 9. třídy ZŠ hodnocen více než jedenkrát známkou nedostatečný, nesplnil podmínky přijímacího řízení.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijat následující počet žáků, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

26-51-H/01 Elektrikář

- počet přijímaných žáků 20

26-57-H/01 Autoelektrikář

- počet přijímaných žáků 20

23-52-H/01 Nástrojař

- počet přijímaných žáků 20

23-55-H/01 Karosář - autokarosář

- počet přijímaných žáků 20

23-51-H/01 Zámečník –strojní mechanik

- počet přijímaných žáků 20

23-56-H/01 Obráběč kovů

- počet přijímaných žáků 20

66-53-H/01 Operátor skladování

- počet přijímaných žáků 20

PaedDr. Rostislav Šmíd, v.r.
ředitel SPŠOA

STŘEDNÍ PRŮMYSL OVÁ ŠKOLA a OBCHODNÍ AKADEMIE UHERSKÝ BROD
Nivnická 1781, 688 01 Uherský Brod

Podmínky přijetí a kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo
Denní nástavbové studium

64-41-L/51 Podnikání

V rámci přijímacího řízení se nebudou konat písemné přijímací zkoušky.

I. Ke studiu budou přijati všichni žáci, kteří byli v I. pololetí třetího ročníku v předmětech matematika, jazyk český a cizí jazyk klasifikováni nejhůře stupněm chvalitebným.

II. Ostatní žáci budou přijati v pořadí dle počtu dosažených bodů do výše kapacity stanovené pro přijímací řízení. Maximální počet bodů, které je možno získat –60.

1. Počet bodů při prospěchu v I. pololetí III. ročníku SŠ do průměru včetně:

do – 1,50		30 bodů
1,51 – 1,80		20 bodů
1,81 – 2,00		16 bodů
2,01 – 2,20		12 bodů
2,21 – 2,40		8 bodů
2,41 – 2,70		4 body

2. Počet bodů za známku z matematiky, jazyka českého a cizího jazyka

Matematika, jazyk český a cizí jazyk	
známka 1	10 bodů za každý předmět
známka 2	5 bodů za každý předmět

3. Za každé hodnocení dostatečný je uchazeči strženo 10 bodů

III. Uchazeč nevyhověl podmínkám přijímacího řízení:

Jestliže byl hodnocen z daných předmětů v pololetí třetího ročníku více než jednou známkou dostatečný.

IV. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči budou seřazeni sestupně podle počtu dosažených bodů. Při stejném počtu bodů rozhodne lepší průměr známek v I. pol. 3. ročníku. Pokud dojde k rovnosti i v tomto případě, rozhoduje II. pol. 2. ročníku, případně II. pololetí 1. ročníku.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijato 28 žáků, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

PaedDr. Rostislav Šmíd, v.r.
ředitel SPŠOA