

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Střední průmyslové školy a Obchodní akademie

Uherský Brod

Nivnická 1781, 688 01 Uherský Brod

školní rok 2020/2021



Obsah zprávy:

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Přehled oborů vzdělávání**
- 3. Přehled pracovníků školy**
- 4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 5. Údaje o přijímacím řízení**
- 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
- 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy**
- 8. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**
- 9. Základní údaje o hospodaření**
- 10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů**
- 11. Zapojení školy do dalších vzdělávacích programů rámci celoživotního učení**
- 12. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**
- 13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
- 14. Závěr výroční zprávy**

Filosofie, poslání a strategické cíle školy

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod veškerou svou činností usiluje o to, aby naplňovala svůj strategický cíl - působit jako přirozené centrum odborného vzdělání regionu a to jak v oblasti středoškolského vzdělávání tj. v oborech ukončených maturitní zkouškou a závěrečnou zkouškou, tak i v nejrůznějších formách postsekundárního a zájmového vzdělávání (rekvalifikace, kurzy, semináře, kroužky, workshopy apod.). Oblast následného vzdělávání je koncepčně rozvíjena v rámci aktivit Centra celoživotního vzdělávání.

Kvalitou poskytovaného vzdělávání chce Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod patřit mezi nejlepší a nejvyhledávanější odborné školy v České republice. Absolventi všech vzdělávacích oborů SPŠOA by měli být všestranně připravenými odborníky ve své profesi, jež budou mít všechny předpoklady k tomu, aby se prosadili v reálné praxi, popř. úspěšně pokračovali v dalším studiu.

Ve vlastním odborném zaměření škola trvale usiluje o to, aby pružně reagovala na vyvíjející se hospodářskou situaci, na regionální potřeby trhu práce a zájmy žáků, studentů a dalších zájemců o vzdělávání.

Vedle uplatnění na trhu práce po absolvování školy klademe značný důraz i na to, aby naši žáci pokračovali a byli úspěšní v dalším studiu. K naplnění těchto cílů je proto trvale podporována a rozvíjena oblast karierního poradenství.

Významnou oblastí aktivit školy je příprava a realizace projektů. Cílem projektových aktivit je především podpora kvality výuky, další rozvoj, vybavení školy, zvyšování její úrovně a prestiže.

V mimoškolních činnostech žáků, studentů a zaměstnanců budou podporovány a rozvíjeny aktivity přispívající k jejich celkovému rozvoji osobnosti a vytváření dobrého jména školy.

1. Základní údaje o škole

- **Název školy, sídlo**
 - Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod
Nivnická 1781, 688 01 Uherský Brod
- **Odloučená pracoviště**
 - Obchodní akademie, Předbranská 415, 688 01 Uherský Brod
 - Školní jídelna, Předbranská 415, 688 01 Uherský Brod
 - Domov mládeže, Větrná 1370, 688 01 Uherský Brod
 - Domov mládeže, U Zastávky 231, 688 01 Uherský Brod - Havříce
 - Školní jídelna, Větrná 1370, 688 01 Uherský Brod
 - Školní jídelna – výdejna, U Zastávky 231, 688 01 Uherský Brod - Havříce
- **Zřizovatel, adresa zřizovatele**
 - Zlínský kraj, třída Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín
- **Ředitel školy**
 - PaedDr. Rostislav Šmíd
- **Statutární zástupce ředitele**
 - Ing. Petr Matěk
- **Kontakt na zařízení**
 - Telefon - 572622901
 - Web - www.spsoa-ub.cz
 - E-mail - spsoa@spsoa-ub.cz
 - Facebook.com/spsoaub
- **Jméno pracovníka pro informace**
 - Ing. Dana Hodulíková, kontakt tel: 572622907
- **Datum zřízení (založení) školy**
 - 1951
- **Datum zařazení do sítě**
 - 1. 9. 1996
- **Poslední aktualizace v síti**
 - 25. 7. 2018
- **Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity**
 - SPŠOA - kapacita 1000 žáků
 - Domov mládeže - kapacita 133 lůžek
 - Školní jídelna DM - kapacita 150 jídel
 - Školní jídelna OA - kapacita 350 jídel
 - Středisko služeb školám

Doplňující informace o SPŠOA Uherský Brod

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod je střední odbornou školou s širokou nabídkou vzdělávacích programů. Tradičně realizuje nové formy vzdělávání a využívá nejnovějších poznatků ve výuce. Možnost kvalitního vzdělávání zde najdou žáci základních škol, absolventi učebních oborů, ale i všichni ostatní, kteří si chtějí rozšířit a doplnit své původní vzdělání.

Vlastní výuka probíhá ve dvou výukových areálech. V budově na ulici Předbranská jsou vyučovány obory Obchodní akademie, Sociální činnost a Veřejnosprávní činnost. V areálu na ulici Nivnická probíhá především výuka technických oborů průmyslové školy.

Ve školním roce 2020/2021 měla škola 672 žáků, kteří měli možnost využívat řadu specializovaných laboratorních pracovišť a učeben jako jsou např. laboratoře pro výuku robotiky a automatizace, CAD-CAM systémů a CNC techniky, výpočetní techniky, SMT technologií, metrologie, jazykové učebny, tabletovou učebnu s výukovými aplikacemi do všeobecně vzdělávacích předmětů, popř. specializovanou učebnu praxe pro oblast sociální činnost. Škola má i vlastní sportovní halu s posilovnou a venkovní sportovní areál.

SPŠ pro svou výuku využívá i Vzdělávací centrum Slovákých strojíren, a. s. Uherský Brod, vybavené výukovou technikou, technologiemi a zařízením (metrologická laboratoř, mechatronika, EIB – sběrníkové systémy, CAD-CAM). Další špičkové vybavení má škola k dispozici v Inovačním rozvojovém centru (IRC) SUB, a.s. Tento architektonicky unikátní objekt je pro výukové účely vybaven nejmodernější technikou a technologiemi z oblastí metalografie, metrologie, svařování a 3D modelování. Součástí budovy je i nadstandardně technicky vybavená aula s kapacitou 170 míst.

V březnu 2020 byla realizací venkovních šaten dokončena výstavba venkovního sportovního areálu školy. Školní hřiště a jeho zázemí tak doplnilo jedinečnou strukturu vybavenosti Střední průmyslové škola a Obchodní akademie.

Značnou předností školy je, že všechny výukové prostory příslušné části školy (učebny, odborné laboratoře, dílny, tělocvična, posilovna, hřiště apod.) se nachází na jednom místě. Pro žáky ze vzdálených míst má škola dvě nově zrekonstruovaná ubytovací zařízení. První je umístěno v sídlištní části Uherského Brodu, na ulici Větrná, druhé v místní části Havříce.

Od školního roku 1993/94 na škole pracuje jako poradní orgán ředitele školy studentská rada. Studentskou radu tvoří zástupci všech tříd. Na svých pravidelných schůzkách (1x měsíčně) mají žáci možnost se vyjadřovat k dění ve škole, ovlivňovat její činnost a podílet se na její správě.

S účinností od 1. 1. 2006 byla ustanovena Školská rada při SPŠOA Uherský Brod v počtu 6 členů a zahájila svoji činnost. V červnu 2021 proběhly po uplynutí funkčního období volby a byla ustanovena stávající školská rada.

Vlastní odbornost školy je směřována do pěti základních oblastí – strojírenství, elektrotechnika, logistika a administrativa, sociální činnost a veřejná správa. V těchto oblastech SPŠOA vyučuje perspektivní maturitní i učební obory, k jejichž hlavním přednostem patří vysoká odborná úroveň a uplatnitelnost absolventů v praxi.

Vedle studijních a učebních oborů pro žáky, kteří ukončili základní školu, je možné na SPŠOA studovat i maturitní nastavbu pro absolventy učebních oborů. Nastavbové studium je organizováno jako denní.

Důležitou prioritou v oblasti vnějších vztahů školy je spolupráce s vysokými školami. V této oblasti již několik let patří k nejvýznamnějším partnerům Fakulta strojního inženýrství VUT Brno. Velmi úzké kontakty má škola rovněž s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, především s Fakultou managementu a ekonomiky, která SPŠOA udělila v červnu 2015 statut fakultní školy a s Fakultou aplikované informatiky, jejíž fakultní školou je SPŠOA od října 2016. V rámci UTB škola rozvíjí spolupráci i s Technologickou fakultou a Fakultou logistiky a krizového řízení. Z oblasti vysokého školství SPŠOA dále spolupracuje s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity a VŠB – TU Ostrava, Fakultou elektrotechniky a informatiky a Fakultou elektrotechniky a komunikačních technologií Vysokého učení technického v Brně.

Významným výsledkem spolupráce s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně je realizace studia Univerzity třetího věku v Uherském Brodě.

Dalším dokladem nadstandartní spolupráce s VŠ je udělování ceny děkana nejlepším studentům SPŠOA oborů Strojírenství, Mechanik elektrotechnik a Veřejnosprávní činnost. Ve školním roce 2020/2021 byla udělena cena děkana FAI UTB Zlín v oblasti elektro, cena děkana FSI VUT Brno v oblasti strojírenství a cena děkana FAME UTB Zlín v oblasti ekonomiky.

Značná pozornost je trvale věnována i kontaktům a spolupráci s firemní sférou a dalšími organizacemi a institucemi. Velký význam zde má především společné zabezpečení praxe žáků a formulování aktuálních požadavků na výuku podle potřeb praxe.

V průběhu uplynulého školního roku se úspěšně rozvíjela realizace koncepčního záměru tzv. „Firemních žáků.“ Jedná se o společný postup SPŠOA a stále se rozšiřujícího počtu firem, v současnosti dvacet šest firem regionu, při individuální podpoře žáků technických oborů.

Za strategicky významnou skutečnost pro další rozvoj školy lze označit rozvoj aktivit – „Centra pro výuku hi-technologií“. Tento koncepčně ojedinělý projekt přináší škole a celému regionu možnost poznat a pracovat s jedinečným vybavením a technikou z oblastí elektro, strojírenství, zelených energií, 3D vizualizací a tisku, virtuální reality, robotiky, metrologie a elektromobility.

Dalším z důležitých aktivit školy byla spolupráce na rozvoji činnosti Krajského centra dalšího profesního vzdělávání a Centra uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o. p. s. se sídlem v prostorách Střední průmyslové školy a Obchodní akademie Uherský Brod. Škola se aktivně podílí na realizaci projektů, které o.p.s. podávala jako projekty s celokrajským působením. Na dalších aktivitách společnosti škola spolupracovala především se 16 zakladatelskými středními školami.

Všechny uváděné aktivity cíleně přispívají k naplnění základního poslání SPŠOA, kterým je příprava špičkových, všestranně připravených odborníků, jež budou mít předpoklady uplatnit se u nejrůznějších zaměstnavatelů, popř. být úspěšní v dalším studiu. Realizací tohoto poslání současně škola usiluje o další rozvoj svého postavení jako přirozeného centra odborného vzdělání regionu.

Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků k 30.6.	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.6.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků k 30.6.	Počet žáků na přepočt. ped. prac.
SPŠOA	32	672	21	61,7	10,89

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet žáků k 30.6.	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepoč. ped. prac.
Školní jídelna DM	x	78	2,0	x
Domov mládeže	4	78	5,0	15,6
Školní jídelna OA	x	151	2,5	x
Středisko služeb školám	x	x	2	x

Zhodnocení současného stavu školy

Zásadní aktivitou a nezbytnou potřebou minulého školního roku se v souvislosti s pandemickou situací Covid-19 stala digitalizace výuky a využívání jednotné formy vzdálené výuky a komunikace. Výuka mezi 12. říjnem až 24. květnem 2021 probíhala převážně distančně a provázelo ji celkem 12 změn organizace ze strany MŠMT.

K úspěšnému naplnění všech cílů a požadavků v této specifické době významně prospělo především využívání nadstandartního potenciálu (personálního, technického) školy.

Velmi důležitým a významným úkolem uplynulého školního roku byla i koordinace činností a aktivit všech součástí škol. V této oblasti byla uplatňována jednotná pravidla vzájemné komunikace, sdílení společných hodnot, rozvoj sounáležitosti a strategického rozvoje školy.

Ve všech vytyčených směrech škola navázala na dobré výsledky z předchozích let a dosáhla v jednotlivých oblastech svého působení dalšího rozvoje.

Z hlediska naplňování strategických cílů byl hlavní důraz kladen především na zkvalitnění výuky, prezentaci školy, její vnější vztahy, mimoškolní a mimotřídní aktivity a rozvoj aktivit v oblasti celoživotního vzdělávání.

Na střednědobé úrovni k těmto cílům směřovaly především aktivity spojené:

- s aktualizací a modernizací komunikační strategie školy
- s inovací vizuální identity a webové prezentace
- s celkovou digitalizací výuky
- s inovací vyučovaných oborů
- s rozvojem nového pojetí oborů sociální a veřejnosprávní činnosti
- s inovací výukových činností a prezentací Centra hi-technologií
- s aplikací nových technologií do výuky (CAD/CAM technologie, 3D systémy, robotika a automatizace, virtuální realita, elektromobilita a autodiagnostika)
- s aplikací nové koncepce výuky automatizace a robotiky
- s rozvojem nové koncepce výuky CNC technologií
- s rozšířením spolupráce s vysokými školami
- s podporou vlastních celoškolských výchovně vzdělávacích akcí
- s dalším vzděláváním pedagogů

2. Přehled oborů vzdělávání

Vyučované obory ve školním roce 2020/2021	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků k 30.6.*	Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ
Strojírenství	23-41-M/01	SPŠ	113	-	34
Mechanik elektrotechnik	26-41-L/01	SPŠ	151	-	30
Operátor skladování	66-53-H/01	SPŠ	30	7	-
Elektrikář	26-51-H/01	SPŠ	59	18	-
Autoelektrikář	26-57-H/01	SPŠ	61	6	-
Karosář	23-55-H/02	SPŠ	7	6	-
Strojní mechanik	23-51-H/01	SPŠ	6	0	-
Nástrojař	23-52-H/01	SPŠ	13	4	-
Obráběč kovů	23-56-H/01	SPŠ	32	15	-
Podnikání	64-41-L/51	SPŠ	44	-	18
Sociální činnost	75-41-M/01	OA	64	-	15
Veřejnosprávní činnost	68-43-M/01	OA	92	-	27

Poznámka: * stav včetně žáků končící studium ZZ a MZ

Inovace vzdělávacích programů

K inovaci vzdělávacích programů dochází průběžně na základě zavádění nových zaměření, specializací, poznatků, techniky, technologií a vývojových trendů. Značný význam zde sehrávají jednotlivé předmětové komise, v jejichž kompetenci je připravovat potřebné návrhy na změny.

Důležitým činitelem ovlivňujícím uplatnění požadavků praxe na zavedení do výuky, jsou konzultace se spolupracujícími firmami, organizacemi a institucemi.

U jednotlivých oborů k největším inovačním změnám tradičně dochází u profilujících a specializačních předmětů jako:

- CAD/CAM systémy a programování CNC strojů (Heidenhain, Sinumerik, OKUMA, FANUC)
- konstrukce a diagnostika počítačů
- řídicí systémy
- kontrola a měření
- mechatronika a robotika
- automatizace
- číslicová technika
- programování a jednočipové počítače
- počítačová grafika a průmyslový design
- 3D technologie
- automobily a příslušenství
- jednočipové počítače
- progresivní technologie v obrábění
- sběrníkové systémy EIB
- výroba 3D prototypů (tisk modelů)
- praxe a odborný výcvik
- multimediální komunikace a propagační grafika
- právní specializace
- pečovatelská a osobní asistence

Dle metodického pokynu MŠMT bylo do každého ročníku zařazeno 6 hodin výuky věnované ochraně člověka za mimořádných událostí. 4 hodiny byly vyčleněny teoretické přípravě, a to v předmětech – občanská nauka, chemie, fyzika, základy ekologie, biologie a tělesná výchova. Teoretická výuka spočívá v upevnění zásad chování a jednání za nenadálých a nebezpečných situací, v osvojení si poznatků o ochraně obyvatelstva v krizových situacích jako je požár, povodeň a havárie v blízkém podniku spojená s únikem nebezpečných látek. Další 2 hodiny byly věnovány k získání praktických dovedností při poskytování první pomoci, chování se v neznámém terénu a za nenadálé situace.

Ve školním roce 2020/2021 byl realizován Školní program podpory uplatnitelnosti absolventů SPŠOA – Ready for the Future. Vedle tradičních akcí byly připraveny i semináře profesní orientace pro budoucí absolventy školy.

K důležitým cílům v této oblasti patří i podpora žáků hlásících se na vysoké školy. Pro žáky 4. ročníků jsou organizovány motivační hodiny k dalšímu studiu a připravena nabídka volitelných a nepovinných předmětů – povinně volitelné předměty: matematický seminář, konverzace z JA.

Způsob zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku

Pro zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku škola především využívá vlastních pracovišť. Důležitou součástí systému praktické výuky jsou i smluvní pracoviště firem, organizací a institucí, kde se žáci školy seznamují s nejnovějšími technologiemi, poznatky a reálným chodem podniků a organizací.

Seznam smluvních pracovišť – viz příloha č. 1

Spolupráce s jinými školami

SPŠOA spolupracuje v nejrůznějších oblastech s řadou základních, středních i vysokých škol. Tradiční vysokou úroveň spolupráce má s Fakultou strojního inženýrství VUT Brno a Fakultou elektrotechniky a informatiky VUT Brno. V průběhu školního roku byly dále rozvíjeny kontakty s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, především s Fakultou managementu a ekonomiky, Fakultou technologickou, Fakultou logistiky a krizového řízení a s Fakultou aplikované informatiky. Škola dále pak spolupracuje s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity a VŠB – TU Ostrava, Fakultou elektrotechniky a informatiky.

Na základě Dohody o partnerství se SPŠ Nové Město nad Váhom byl v letech 2020 - 2021 realizován dvouletý projekt v rámci programu INTERREG.

V rámci programu Erasmus+ škola v září 2019 zahájila spolupráci s partnery z Polska, Rumunska, Řecka a Litvy. Vzhledem k pandemické situaci a nemožnosti cestovat projekt probíhal on-line formou.

3. Přehled pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021:

	k datu 30.6.2021	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	U 46 + UOV 19 + DM 5	43,7+ 16 + 5,0
Externí pracovníci	1	0, 1

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2020/2021:

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek v %	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Roků ped. praxe
1	ředitel	100	VŠ	36
2	zástupce ředitele	100	VŠ – M, F	20
3	zástupce ředitele	100	VŠ – M, MECH	21
4	zástupce ředitele	100	VŠ – odb. stroj.	19
5	zástupce ředitele	100	VŠ- MAT, CHE	34
6	učitelka	100	VŠ – MAT, B V, st. zk. z JA	31
7	učitelka	100	VŠ – odbor. stroj. + DPS	14
8	učitelka	100	VŠ – JČ, DĚJ	22
9	učitelka	100	VŠ – EKO + DPS	24
10	učitel	100	VŠ – odbor. elektro + DPS + PC	26
11	učitelka	100	VŠ – EKO + DPS	33
12	učitelka	100	VŠ- JČ, DĚJ, VV	20
13	učitel	100	VŠ – M, TV	17
14	učitelka	100	VŠ – odbor. stroj., JA	19
15	učitelka	100	VŠ – elektro + DPS + PC	27
16	učitel	100	VŠ – odb. elektro + DPS	35
17	učitel	100	VŠ - elektro +DPS	11
18	učitelka	100	VŠ – JČ, ON, JR	30
19	učitel	100	VŠ - JA	16
20	učitel	50	VŠ – odbor. stroj.	16
21	učitelka	100	VŠ – BIO, CHE	31
22	učitelka	100	VŠ – EKO + DPS	15
23	učitelka	100	VŠ – MAT, ZEM	33
24	učitel	100	VŠ-TV	14
25	učitel	100	VŠ- ICT + DPS	13
26	učitel	100	VŠ- elektro + DPS	13
27	učitelka	100	VŠ - JA	19
28	učitelka	100	VŠ – Eko+DPS	25
29	učitel	100	VŠ – pedagogika, andragogika	23
30	učitelka	100	VŠ – sociální pedagogika + DPS	9
31	učitel	100	VŠ-IT+stroj+DPS	13
32	učitelka	100	VŠ – MAT, DĚJ	19
33	učitelka	76	VŠ – JČ, DĚJ	24
34	učitelka	100	VŠ – JN, DĚJ, JČ	18
35	učitel	100	VŠ-MAT, CHE	18

36	učitelka	100	VŠ – JA, DĚJ, JČ	19
37	učitel	100	VŠ - JA	6
38	učitelka	100	VŠ – JA, TV	14
39	učitelka	100	VŠ – EKO	24
40	učitel	58	VŠ-STROJ, ICT	6
41	učitel	100	VŠ- ICT	4
42	učitel	24	VŠ-STROJ	4
43	učitel	100	VŠ-STROJ	27
44	učitelka	90	VŠ – JČ, DĚJ	17
45	učitelka	100	VŠ – JA	19
46	učitelka	100	VŠ- JA+ pedagogika, andragogika	13
47	učitel	100	VŠ- Fyz+Tech. výchova	13
48	učitelka	100	VŠ- EKO	1
49	UOV	30	VŠ-Bc. – odb. stroj., PC	27
50	UOV	100	VŠ-Bc. - elektro + DPS	20
51	UOV	100	elektro (AE) +DPS	20
52	UOV + učitel praxe	80	SŠ strojní + DPS	22
53	UOV	100	VŠ-Bc. - elektro (silno) + DPS	24
54	UOV + VUOV	100	VŠ-Bc. - elektro (slabo) + DPS	21
55	UOV + učitel praxe	100	VŠ-Bc. - EKO + DPS	31
56	UOV	40	Elektro	1
57	UOV	30	Elektro + DPS	19
58	VUOV + učitel praxe	100	VŠ-Bc. - stroj. obráb. + AK + DPS	35
59	UOV + učitel praxe	100	klempíř + DPS	20
60	UOV	100	Elektro + DPS	14
61	UOV	100	Elektro + DPS	4
62	UOV + učitel praxe	100	VŠ - Mgr. - stroj. obráb.	34
63	UOV + učitel praxe	100	Stroj. obráb.+ DPS	6
64	UOV	100	Elektro + DPS	5
65	UOV + učitel praxe	100	VŠ - Bc. - stroj mechanik	5
66	UOV	100	Stroj	0
67	vychovatel	100	USV + DPS	37
68	vychovatel	100	USV + DPS	29
69	vychovatelka	100	USV + DPS	16
70	vychovatelka	100	USV + DPS	25

Věková struktura pedagogických pracovníků (fyzických osob)

	Muži	Ženy
do 30 let	3	-
30 – 40 let	11	1
40 – 50 let	14	19
nad 50 let	11	9
důchodový věk	2	-

Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli:

Školní rok 2020/2021					
Nastoupili	absolventi		ostatní		
	0		2		
Odešli	na jinou školu	mimo školství	do důchodu	nezaměstnanost	ostatní
	0	0	0	0	0

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2020/2021:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	97,82 OV 100,0
Aprobovanost výuky	TV 97,0 OV 94,0

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021:

	k datu 30.6.2021	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	23	21,88
Externí pracovníci	-	-
Interní pracovníci DM	9	8,55
Externí pracovníci DM	1	0,2

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2020/2021

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek v %	Stupeň vzdělání, obor
1	ekonomka	100	VŠ EKO
2	mzdová účetní	100	USO
3	asistentka ředitele	100	USO
4	účetní a pracovník vztahů k veřejnosti	100	VŠ
5	pracovník vztahů k veřejnosti, koordinační programový pracovník	100	VŠ
6	vedoucí CCV	100	VŠ-Bc.
7	koordinační a programový pracovník	23	VŠ
8	koordinační a projektový pracovník	80	VŠ
9	koordinační a projektový pracovník	100	USO
10	správce PC sítě	70	VŠ-Bc.
11	samostatná THP	100	USO
12	výdejní náradí	100	SO
13	strojný údržbář	100	SO
14	správce budov	100	USO
15	uklízečka	100	USO
16	uklízečka	100	USO
17	uklízečka	100	USO
18	uklízečka	100	USO

19	uklízečka	50	USO
20	uklízečka	50	USO
21	pracovnice majetkové správy+provozárka	75	SO
22	uklízečka	40	SO
23	uklízečka	100	SO
24	kuchařka	100	SO
25	kuchařka	100	SO
26	uklízečka	100	SO
27	uklízečka	100	SO
28	uklízečka	100	SO
29	kuchař	100	SO
30	kuchařka	100	SO
31	pracovník obchodního provozu	20	SO
32	vrátný	55	SO
33	vrátný	100	SO
34	vrátný	100	SO
35	vrátný	100	SO

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů	Počet účastníků	Finanční náklady na DVPP
Školení Veselé vychytávky do výuky	4	900
Školení Vedoucích pracovníků	2	2 000
Školení Veřejné finance	2	1 000
Školení Základy robotického řízení	10	88 080
Školení BOSCH diagnostika	2	3 000
Školení - Simulace robotických systémů	3	46 000
Školení - rozvoj čtenářské gramotnosti	2	0
Rozvoj matematické gramotnosti pro UO	1	0
Systém Bakaláři - modul úvazky pro odborný výcvik, modul třídní kniha, novinky	3	5 000
Školení Bakaláři – tvorba rozvrhu	2	2400
Seminář k průběhu státní části maturity	3	0
Školení v rámci výchovného poradenství	1	0
Školení ŠMK	3	0
Školení o bezpečnosti v kyberprostoru	4	0
Workshop Básníci v hodinách JČ	2	0
Školení Metodika prevence	1	0
Školení prevence – Jak vést třídnické hodiny v on-line	12	0
Školení Výuka v prostředí MS TEAMS	42	0
Školení Výuka v prostředí MS TEAMS - pokročilí	28	0
Školení - Sejdeme se ve škole	19	0
Školení – Využití odborných textů ve výuce	3	0
Školení – Provozování a bezpečnost dronů	3	0
Školení jeřábníků a vazačů	9	2 541
Práce ve výškách	17	4 477
Školení – vyhláška § 50	1	1 500
Kurz revizních techniků	1	5 960

Údaje o dalším vzdělávání ostatních pracovníků školy:

Výčet studií, kurzů, seminářů	Počet účastníků	Finanční náklady na DVOP
Kvalita ve školní jídelně není sci-fi	1	2 166
VEMA PAM 3x	1	4 719
Financování pedagogické intervence	1	1 197
Roční zúčtování daně	1	1 900

Ředitel školy organizuje další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu dalšího vzdělávání, kdy je přihlíženo ke studijním zájmům a preferencím pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy. Na základě zákona o pedagogických pracovnících se DVPP uskutečňuje i formou samostudia, každý pedagogický pracovník si vypracuje individuální plán samostudia, tento je následně předložen řediteli školy ke schválení.

Mezi další významné formy vzdělávání pedagogických pracovníků patří stanovené vzájemné následchy. Aktivita vzájemných následků probíhala i v době distanční výuky, kdy se vyučující zúčastnili následků během on-line hodin. Během školního roku každý vyučující absolvoval minimálně 6 hospitačních hodin, celkově se tedy pedagogičtí pracovníci zúčastnili 183 následků v teoretické výuce a 62 hospitací v praktickém vyučování.

Dalším specifikem v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků jsou firemní stáže odborných učitelů a učitelů praxe.

5. Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2020/2021:

Název a kód oboru	Délka Studia	Počet přihlášených	Počet přijatých 31.8.	Odvolání	
				I.	II.
23-41-M/01 Strojírenství	4,0	34	17	-	-
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	4,0	65	44	-	-
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	4,0	53	26	-	-
75-41-M/01 Sociální činnost	4,0	33	37	-	-
23-56-H/01 Obráběč kovů	3,0	8	8	-	-
23-51-H/01 Strojní mechanik	3,0	9	6	-	-
23-52-H/01 Nástrojař	3,0	6	0	-	-
23-55-H/02 Karosář	3,0	6	0	-	-
26-51-H/01 Elektrikář	3,0	42	20	-	-
26-57-H/01 Autoelektrikář	3,0	27	16	-	-
63-53-H/01 Operátor skladování	3,0	9	0	-	-
64-41-L/51 Podnikání - NS	2,0	35	27	-	-
Celkem		322	201	-	-

Další doplňující údaje k přijímacímu řízení:

Kritéria pro přijetí ke studiu – viz příloha č. 2

Odvolací řízení:

Počet odvolání celkem – 0

Přijato žáků na odvolání – 0

Další údaje:*Přestupy ve školním roce 2020/2021 (obory a počty žáků).*

Obory	Počet žáků	
	Přistoupili	Vystoupili
Strojírenství	-	1
Podnikání	-	3
Mechanik elektrotechnik	-	-
Autoelektrikář	-	-
Sociální činnost	-	-
Obráběč kovů	-	2
Nástrojař	-	-
Elektrikář	-	-
Strojní mechanik	-	-
Operátor skladování	-	-
Veřejnosprávní činnost	1	3

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok:**

	Počet žáků k 1.9.2020	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Zanechalo studia, jiné
SPŠ	518	73	424	19	2
OA	158	44	110	2	2

Hodnocení ukončení studia:*maturitní a závěrečné zkoušky*

	Počet žáků v posledním ročníku	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo k 31.8.2021	Jiné (náhradní termíny apod.)
SPŠ - MZ	80	22	56	2	0
OA - MZ	42	17	24	1	0
SPŠ - ZZ	56	27	29	0	-

Analýza prospěchu žáků

Škola pravidelně sleduje a vyhodnocuje prospěch žáků a neustále hledá nové způsoby, jak motivovat k lepším výsledkům.

Pololetně je aktualizován tradiční celoškolský žebříček TOP 100. Významným motivačním faktorem je i setkání ředitele školy s nejlepšími žáky tříd a jejich ocenění.

Mezi hlavní faktory, kterými škola cíleně působila na tuto oblast, patří trvalý trend snižování absence žáků a hodnocení založené na pozitivním přístupu k žákům.

Značný přínos z hlediska motivace žáků k lepším výsledkům a také snižování absence má i projekt Zlínského kraje „Podpora žáků vybraných učebních oborů.“

Zhodnocení úrovně absolutorii, maturitních a závěrečných zkoušek, včetně praktické části

V uplynulém školním byla opět věnována pozornost maturitní zkoušce, tzv. státní maturitě. Při zhodnocení výsledků jistě stojí za zmínku pozitivní skutečnost, že u všech našich oborů jsme uspěli v porovnání se státními výsledky těchto oborů nadprůměrně.

U maturitní zkoušky prospělo s vyznamenáním 39 žáků, tj. 31,1% všech žáků, prospělo 80 žáků, tj. 65,6% všech žáků, neprospělo 3 žáků, tj. 2,4% všech žáků. U závěrečné zkoušky prospělo s vyznamenáním 27 žáků, tj. 48% všech žáků, prospělo 29 žáků, tj. 52% všech žáků, neprospěl nikdo.

U maturitních oborů Strojírenství, Mechanik elektrotechnik, Veřejnosprávní činnost a Sociální činnost byl značný důraz kladen na komplexnost praktické části maturitní zkoušky. I v této oblasti prokázali žáci vysokou odbornou úroveň svých znalostí a dovedností.

Úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ

Z 80 žáků hlásících se na vysoké školy bylo 71 žáků přijato, což představuje úspěšnost 89%.

Hodnocení výsledků výchovného působení:

Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně patologických jevů.

SPŠOA Uherský Brod trvale dbá na zajištění preventivních programů. Tuto činnost řídí koordinátor školy, který se pravidelně zúčastňuje seminářů a porad určené k dané tematice.

Mezi základní prostředky prevence na škole patří:

- působení školního koordinátora
- působení třídních učitelů
- informační nástěnka
- informace rodičům
- diskuse o problematice v předmětech občanské nauky, psychologie, tělesné výchovy

Ve škole působí výchovná poradkyně a preventista sociálně patologických jevů. Aktivita výchovného poradce spočívá v evidenci žáků s poruchami učení, poskytování informací žákům posledních ročníků o možnostech dalšího studia – stálou nástěnkou popř. besedami, vyplňování přihlášek na VŠ, VOŠ a do nástavbového studia, organizace návštěv žáků na Úřad práce

v Uherském Brodě a účasti na veletrhu Gaudeamus. Výchovný poradce dále vyhodnocuje zvýšenou omluvenou a neomluvenou nepřítomnost žáků.

Pochvaly a ocenění:

Pochvaly	Počet žáků za celý školní rok
Pochvaly třídního učitele	77
Pochvaly ředitele školy	54
Pochvaly učitele OV	0

Pochvaly třídního učitele byly uděleny za výborný prospěch, sportovní reprezentaci školy, za vzorné plnění úkolů v praktickém vyučování a vzornou práci pro školu.

Pochvaly ředitele školy byly uděleny za výborné studijní výsledky a vzornou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích.

Napomenutí a důtky:

Napomenutí a důtky	Počet žáků za celý školní rok
Napomenutí třídního učitele	73 (porušení školního řádu)
Napomenutí učitele OV	12
Napomenutí vychovatele	0 (porušení řádu domova mládeže)
Důtka třídního učitele	60 (opakované porušování školního řádu)
Důtka učitele OV	0 (opakované porušování školního řádu)
Důtka vedoucí domova mládeže	0 (porušení řádu domova mládeže)
Důtka ředitele školy	20 (závažné porušení školního řádu)

Podmíněné vyloučení ze studia, vyloučení ze studia, podmíněné vyloučení z domova mládeže, vyloučení z domova mládeže

Podmíněné vyloučení a vyloučení ze studia	Počet žáků za celý školní rok
Podmíněné vyloučení	1 (neomluvená absence a přestupky proti školnímu řádu)
Podmíněné vyloučení z domova mládeže	1 (hrubé porušení řádu DM)
Vyloučení	0
Vyloučení z domova mládeže	0

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	8	1,2
3 – neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2020/2021

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	351+98 OV	1,9% (1,9 bez OV)
2. pololetí	295+291 OV	2,66% (1,8 bez OV)

Údaje o integrovaných žácích:

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2020/2021

Podle postižení

Druh postižení:	Počet žáků				
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	nástavba
Sluchové postižení	-	1	1	-	-
Zrakové postižení	1	-	-	-	-
Porucha autistického spektra	-	-	1	-	-
Tělesné postižení	1	-	-	1	-
S kombinací postižení	-	-	-	-	-
S vývojovými poruchami učení	15	20	13	7	2

Podle stupně podpůrných opatření

Stupeň PO	Počet žáků				
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	nástavba
1.		1	2	-	-
2.	16	20	10	8	2
3.	-	-	3	-	-
4.	1	-	-	-	-
5.	-	-	-	-	-

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2020/2021:

Četnost soutěží byla výrazně ovlivněna pandemickou situací a s tím souvisejícím uzavřením škol.

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Sapere – vědět, jak žít	32	2	-	-
Programování Merkur Challenge	12	-	-	-
ROBOgames	14	-	4	-
Matematický klokan	24	-	-	-
Programování mikrokontrolérů	12	1	1	1
Soutěž BOBR-ICT	105	-	-	-
EUROPASECURA - ekonomika	21	4	4	4
Olympiáda z JA	30	2	1	1
Konverzační soutěž Show off - JA	12	2	2	-
SOČ	32	1	1	1
PRAMAKON	34	-	-	-
Soutěž v programování svařovacího robota	19	-	-	-

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

V souvislosti s nepříznivou epidemiologickou situací byla jedna ze zásadních prezentačních aktivit Dny otevřených dveří připravena ve virtuálním prostředí. Součástí této akce bylo i originální vysílání Televizních novin SPŠOA UB.

Významná a tradiční aktivita školy a úspěšná realizace celoročního technického kroužku pro žáky základních škol – Akademie mladých techniků byla krátce po zahájení přerušena v důsledku pandemie Covid-19.

V průběhu letních prázdnin škola připravila již 7. ročník příměstského tábora pro žáky ZŠ „Týden středoškolákem.“ V rámci této velmi žádané aktivity, pro děti 8 – 14 let, škola připravuje program s využitím svého špičkového vybavení z nejrůznějších, především technických oblastí.

K činnosti školy a k všestrannému rozvoji žáků SPŠOA patří i mimoškolní aktivity a působení mimo výuku. V této oblasti byla připravena řada akcí, jež svým rozsahem a významem přesahovaly rámec školy.

Škola již tradičně zpracovává tzv. plán kulturních akcí, který specifikuje pro jednotlivé ročníky a obory konkrétní aktivity připravené pro daný školní rok. Obdobným způsobem jsou řízeny a realizovány i odborné exkurze žáků školy. V uplynulém školním roce řada akcí proběhla on-line formou, popř. musela být zrušena.

Tradičně značný ohlas nejenom u žáků a zaměstnanců, ale i u veřejnosti má Vánoční akademie a Reprezentační ples SPŠOA. Vzhledem k pandemické situaci se akce nekonaly, ale byly připomenuty upoutávkou na sociálních sítích.

Rovněž lyžařský kurz, stejně jako celá řada dalších tradičních aktivit, byl kvůli pandemické situaci zrušen. Důležitou roli v mimoškolních aktivitách sehrávají zájmové kroužky, ve kterých začalo pracovat 102 žáků. Činnost kroužků byla poté zastavena z důvodu uzavření škol.

Jedná se o zájmové kroužky:

- Kondiční posilování
- Historický šerm
- Účetnictví
- Aplikace MS Office
- Operační systémy ve virtuálu
- Programování v automatizaci
- Florbal
- Lední hokej
- Fitness
- Matematický kroužek
- Tvorba HTML
- Němčina pro začátečníky
- Daně prakticky
- Fotokroužek
- Anglická konverzace
- Ruská konverzace
- Školní časopis
- Roboti v programování

- Tvorba www stránek
- Volejbal – sportovní hry
- Bezpečnostní informatika
- Úprava fotografií
- První pomoc
- 3D ve strojírenství
- Programování C++
- Roboti LEGO
- Virtuální realita
- Sportovně – hudební kroužek

8. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 byla provedena kontrola ČŠI v termínu 17. – 18. 3. 2021.

Předmětem inspekční činnosti bylo získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období distančního vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona, s ohledem na opatření související s pandemií nemoci Covid-19

ČŠI nezjistila žádné porušení právních předpisů.

Výsledné inspekční zprávy jsou zveřejněny na webových stránkách ČŠI, popřípadě jsou k dispozici k nahlédnutí na sekretariátě školy.

9. Základní údaje o hospodaření školy

1. ZÁVAZNÉ UKAZATELE ROZPOČTU PRO ROK 2020

Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2020

v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Platy	41 807 909,00	44 798 076,00
Ostatní osobní náklady	602 500,00	631 800,00
ONIV přímé	16 038 041,00	17 029 462,00
ONIV provozní	10 683 000,00	11 066 128,00
NIV ostatní	0,00	3 062 736,25
Celkem	69 131 450,00	76 588 202,25

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele	0,00	0,00
dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
dotace v rámci ROP	0,00	0,00
dotace ze státních fondů	292 000,00	292 000,00
Celkem	292 000,00	292 000,00
Odvod z fondu investic:	2 400 000,00	3 100 000,00

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0725/Z24/19 ze dne 16. 12. 2019 byl v rámci rozpočtu Zlínského kraje na rok 2020 schválen příspěvek na provoz ve výši Kč 10 683 000,00.

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0909/Z29/20 ze dne 14. 09. 2020 byl vzat na vědomí závazný objem prostředků na platy ve výši Kč 41 807 909,00, OON ve výši Kč 602 500,00 a ONIV přímé ve výši Kč 16 038 041,00.

Příspěvek na podporu řemesel byl poskytnut ve výši Kč 186 800,00 a čerpán ve výši Kč 169 100,00. Nedočerpaný zůstatek k 31. 12. 2020 činil Kč 17 700,00. Je součástí výsledku hospodaření a bude převeden do rezervního fondu (413). V roce 2021 bude čerpán ke stejnému účelu.

Nevyčerpané transfery ze státního rozpočtu byly v řádném termínu vráceny prostřednictvím zřizovatele v následujícím členění:

UZ 33079 Kč 1 151 508,00

Mimorozpočtové zdroje

- transfery od úřadu práce ve výši Kč 85 836,00;
- transfery ze zahraničí ve výši Kč 99 536,23;
- přijaté finanční dary ve výši Kč 63 000,00.

2. PŘEHLED O PLNĚNÍ ROZPOČTU VYBRANÝCH POLOŽEK NÁKLADŮ A VÝNOSŮ HLAVNÍ ČINNOSTI

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2019	Upravený rozpočet 2020	Skutečnost k 31. 12.2020	% plnění rozpočtu 2020	% nárůstu 2020/2019
PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM	60 685,75	63 768,47	66 199,77	103,81	9,09
Z toho:					
Mzdové prostředky	44 297,96	45 529,88	46 981,74	103,19	6,06
501. Platy zaměstnanců	40 768,71	44 798,08	44 920,27	100,27	10,18
502. Ostatní platby za provedenou práci	3 529,25	731,80	2 061,47	281,70	-41,59
Zákonné pojištění a FKSP	14 742,74	16 238,38	16 143,70	99,42	9,50
503. Pov.pojistné plac.zam. (mimo 5038)	13 924,63	15 339,40	15 237,45	99,34	9,43
5342 FKSP	818,12	898,98	906,25	100,81	10,77
Ostatní přímé náklady	1 645,04	2 000,21	3 074,34	153,70	86,88
z toho:					
5135 Učebnice, šk.potř. zdarma	0,00	0,00	0,00		
5136 Knihy, učeb.pomůcky mimo DDHM	54,39	302,17	57,08	18,89	4,95
5137 DDHM učební pomůcky	1 107,36	872,13	2 255,46	258,62	103,68
5167 Služby školení a vzdělávání	28,92	50,00	40,40	80,81	39,73
5173 Cestovné, cest.náhrady	100,66	90,00	44,93	49,92	-55,37
PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM	16 883,50	19 090,74	15 501,57	81,20	-8,19
Z toho:					
5137 Drobný dlouhod.hmotný majetek	293,68	341,00	539,53	158,22	83,71
z toho: vybavení učeben, laboratoří a kabinetů	75,08	341,00	450,30		
pořízení PC	0,00	0,00	0,00		
513. Materiál, materiál na opravy	1 177,91	945,00	926,72	98,07	-21,32
515. Nákup vody,paliv,energie celkem	2 661,90	2 755,00	2 246,95	81,56	-15,59
5164,5 Nájemné, nájem za půdu	1 295,52	1 173,00	1 234,45	105,24	-4,71
516. Ostatní služby	3 113,10	5 511,94	2 207,83	40,06	-29,08
z toho: úklid a údržba	0,00	0,00	0,00		
údržba SW	220,03	179,00	276,14		
5171 Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)	637,17	625,00	958,42	153,35	50,42
9551 Odpisy majetku	5 837,48	6 044,00	6 027,25	99,72	3,25
NÁKLADY CELKEM	77 569,24	82 859,20	81 701,35	98,60	5,33
z toho: NIV ESF (UZ 13404, 33006, 33012, 33019, 33030, 33031, 33439)	4 973,27	2 875,94	3 837,19		

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti k 31. 12. 2020 představovaly částku Kč 81 701 346,50 a byly čerpány na 98,60 %.

Z hlediska čerpání rozpočtu došlo k nárůstu především u následujících položek:

502x Ostatní platby za provedenou práci

5136 Knihy, učební pomůcky mimo drobný dlouhodobý hmotný majetek

5137 Drobný dlouhodobý hmotný majetek vč. učebních pomůcek

Náklady na platy byly čerpány ve výši 100,27 % upraveného rozpočtu a ostatní osobní náklady byly čerpány ve výši 281,70 % upraveného rozpočtu.

Oproti roku 2019 (Kč 77 569 243,34) došlo ke zvýšení nákladů o Kč 4 132 103,16, tj. o 5,33 %.

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek výnosů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12. 2019	Upravený rozpočet 2020	Skutečnost k 31. 12. 2020	% plnění rozpočtu 2020	% nárůstu 2020/2019
VÝNOSY CELKEM	77 583,34	82 859,20	81 719,05	98,62	5,33
Výnosy z vlastních výkonů	2 307,80	2 503,00	1 020,56	40,77	-55,78
z toho: výnosy z prodeje služeb	0,00	0,00	0,00		
produktivní práce žáků	542,24	753,00	183,62	24,39	-66,14
stravné	459,40	500,00	209,47	41,89	-54,40
poplatky za ubytování	1 281,72	1 100,00	478,15	43,47	-62,69
příspěvek na úhradu nákl.v ZUŠ	0,00	0,00	0,00		
Výnosy z pronájmu	0,00	0,00	0,00		
Čerpání fondů	522,66	625,00	549,97	88,00	5,23
z toho: fond oběžných aktiv, FKSP	1,18	0,00	0,00		-100,00
fond odměn	0,00	0,00	0,00		
rezervní fond	96,31	0,00	14,10		-85,36
fond investic	425,17	625,00	535,87	85,74	26,04
Ostatní výnosy z činnosti	462,59	150,00	563,67	375,78	21,85
	0,00	0,00	0,00		
Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	74 282,18	79 581,20	79 584,28	100,00	7,14
prostředky SR*	59 648,42	64 235,97	64 131,55	99,84	7,52
prostředky ÚSC**	11 519,32	12 352,23	12 427,51	100,61	7,88

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti byly kryty celkovými výnosy ve výši Kč 81 719 046,50, z toho výnosy z transferů – prostředky státního rozpočtu činily Kč 64 131 551,73 a prostředky ÚSC činily Kč 12 427 505,53. Výnosy z vlastních výkonů představovaly celkovou částku Kč 1 020 555,25 a čerpání fondů bylo ve výši Kč 549 972,00.

Výnosy byly plněny na 98,62 %, tj. o Kč 1 140 155,75 méně, než bylo v upraveném rozpočtu plánováno. Přehled dosaženého plnění u jednotlivých položek je patrný z výše uvedené tabulky.

Na vrub nákladů nebyla zúčtována dohadná položka pasivní za rok 2020.

Ve prospěch výnosů byla zúčtována dohadná položka aktivní za rok 2020 v částce Kč 5 079 040,80, která představuje časové rozlišení projektů a dotaci na refundaci mzdy od Úřadu práce ČR.

Interreg I, z dalšího programu Interreg II očekávané finanční prostředky do konce roku škola neobdržela, budou tedy zdrojem příjmu investičního fondu až v roce 2021.

Investiční fond byl posílen částkou 60 tis. Kč převodem z investičního fondu, částka byla určena na opravu horizontální vyvrtávačky. Tvorba investičního fondu celkem je 6 186 788,23 Kč a je nižší o 209 211,77 Kč z důvodu neobdržení dotace Interreg II.

Čerpání investičního fondu v zásadě souhlasí s plánem:

Plánované čerpání IF:

Stavby – technické zhodnocení	250 000 Kč
Opravy a udržování majetku	625 000 Kč
IT technika	250 000 Kč
Stroje a zařízení pro HČ	220 000 Kč
Ostatní stroje a zařízení	200 000 Kč
Odvod do rozpočtu zřizovatele	3 100 000 Kč
Celkem	4 645 000 Kč

Skutečné čerpání investičního fondu – upravený rozpočet:

Stavby – TZ - klimatizace budovy 4.p (rozvody)	50 000 Kč
Stavby – TZ – rekonstrukce tělocvičny	88 330 Kč
Opravy a udržování	535 872 Kč
IT- server	236 555 Kč
Laserová gravírovačka	129 900 Kč
Svářečka optických vláken	90 000 Kč
Klimatizace budovy 4.p (soubor)	199 892 Kč
Odvod do rozpočtu zřizovatele	3 100 000 Kč
Celkem	4 430 549 Kč

Investiční fond byl použit v souladu s plánem tvorby a použití IF na rok 2020 tak, jak byl schválen zřizovatelem a stav investičního fondu k 31.12.2020 je 31 417,07 Kč a je shodný se stavem na bankovním účtu 241.0400.

Rezervní fond 413

Rezervní fond byl tvořen přidělem ze zlepšeného výsledku hospodaření 112 152,13 Kč v souladu s plánem tvorby a užití fondu.

Fond byl čerpán částkou 14 100 Kč na výplatu stipendií žáků vybraných oborů, jedná se o nespotřebovanou část dotace z roku 2019, která měla být použita k témuž účelu v roce 2020.

Se souhlasem zřizovatele byl proveden převod do investičního fondu v částce 60 000 Kč - k financování havarijní opravy horizontální vyvrtávačky.

Zůstatek fondu k 31.12.2020 je 177 317,60 Kč a je shodný se stavem na bankovním účtu 241.0210.

Rezervní fond 414

Rezervní fond byl tvořen peněžitými dary účelovými (projekt Infinity) ve výši 15 000 Kč , dále dary neúčelovými Kč 48 000,-. Zdrojem fondu je také nespotřebovaná část dotace projektu Erasmus+ ve výši 432 262,74 Kč.

Rezervní fond byl čerpán na úhradu nákladů projektu Erasmus+ částkou 45 999,36 Kč.

Zůstatek fondu k 31.12.2020 je 665 779,48 Kč a souhlasí se stavem na bankovním účtu 241.0220.

Fond kulturních a sociálních potřeb

FKSP byl tvořen základním přidělem 2% z platů tj. 906 247 Kč.

Fond je používán v souladu s vnitřní směrnicí k hospodaření FKSP a dle předem schváleného rozpočtu.

Fond je využíván zejména na úhradu příspěvků na závodní stravování, příspěvků na rekreace, poskytování bezúročných půjček na bytové účely, příspěvků na kulturní a sportovní akce a úhradu odměn při životních a pracovních výročí.

Celkem bylo čerpáno 770 037 Kč, z toho:

Stravování zaměstnanců 91 741 Kč

Příspěvek na rekreaci 664 696 Kč

Odměny při výročí 13 600 Kč

Stav FKSP k 31.12.2020 je 881 995,09 Kč, bankovní účet vykazuje zůstatek 473 643,84 Kč a rozdíl 408 351,25 Kč je způsoben zejména zůstatkem nesplacených půjček, nepřevedeným základním přídělem za prosinec 2020 a zůstatkem pokladní hotovosti. Podrobné zdůvodnění rozdílu je uvedeno v tabulce č.14.

Fond odměn

Fond odměn nebyl v roce 2020 tvořen ani čerpán a jeho zůstatek k 31.12.2020 je 90 863 Kč a je shodný se zůstatkem bankovního účtu 241.0300.

10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

S počátkem školního roku byl zahájen nový dvouletý projekt „Destination: Happiness!“ v rámci programu Erasmus+ společně s partnerskými školami z Polska, Řecka, Rumunska a Litvy. Cílem je umožnit žákům nejen cestovat, ale především zlepšovat jazykové dovednosti, komunikaci s lidmi, a získat možnost pracovat na jiných tématech a nahlédnout do jiných předmětů, které nejsou součástí učebních osnov.

11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola je aktivním členem Krajského centra dalšího profesního vzdělávání a Centra pro uznávání celoživotního učení Zlínského kraje, o. p. s.

12. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Realizace projektů, respektive plnění daných aktivit dle původního harmonogramu, bylo v předchozím školním roce významně negativně ovlivněno pandemií COVID-19 a s tím souvisejícími vládními nařízeními. Přesto se však realizační týmy jednotlivých projektů snažily v maximální možné míře aktivity naplnit, případně bylo zažádáno o prodloužení realizace.

- 1) **Šablony II (Podpora kvality vzdělávání na SPŠOA UB)** – původně od 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021, z důvodu COVID-19 prodlouženo do 31. 1. 2022, rozpočet celkem 2,5 mil. Kč. Šablony, které kvůli COVID nebyly realizovány a proto je projekt prodloužen: doučování na DM, projektové dny mimo školu, sdílení prostřednictvím návštěv ostatních škol, kluby na DM – sportovní a logické/deskové hry). V rámci projektu již byly v předchozím období pořízeny tablety a notebooky.
- 2) **Centra inovativních metod výuky a digitálního vzdělávání Zlínského kraje** – od 1. 11. 2019 – 30. 10. 2022, rozpočet cca 8,2 mil. Kč. Projekt je zaměřen na sdílení pedagogických zkušeností a na pomoc učitelům při využívání digitálních technologií. Škola si v rámci projektu již pořídila mj. kolaborativního robota, robotické stavebnice, bude realizován nákup 2 PC a jiných výukových pomůcek pro oblast programování/robotiky.

Aktivita, které nemohly být z důvodu COVID-19 realizovány a budou tak nahrazeny ve školním roce 2021/2022: 1) Vzdělávání pedagogů zapojených škol - formou tandemové výuky, mentorství či stínování a také účastí na seminářích zkušených pedagogů ze vzorové školy (SPŠOA UB). 2) Realizace VČA pro žáky ZŠ a SŠ - kroužky robotiky a programování 3) Stáže ZŠ a SŠ na SPŠOA UB - pro žáky i pedagogy škol zájemců budou připraveny: "robo soutěže", exkurze, výukové programy. 4) Digitalizace v praxi - pro žáky i pedagogy bude připraveno: workshopy se zástupci firem a VŠ, účast odborníků z praxe ve výuce, exkurze na VŠ a u zaměstnavatelů.

- 3) ***Střední školy jako centra podpory a propagace technických oborů a vzdělávání*** – od 1. 1. 2020 - 30. 6. 2021. Rozpočet celkem cca 186 tisíc EUR, z toho pro SPŠOA UB cca 97 916 EUR. Hlavním cílem projektu bylo nastavení a rozvoj koncepční spolupráce SPŠOA Uherský Brod a SPŠ Nové Město nad Váhom v oblasti technického vzdělávání, tentokrát se zaměřením na oblast elektro. Oblast elektro byla rozšířena o nově vzniklou učebnu měření vybavenou nejnovější technikou a technologiemi z oblasti elektrodiagnostiky a měření (např. svářečka a lámačka optických vláken, gravírka, měřicí přístroj pro optické kabely, 21 PC, aj.).
- 4) ***Modernizace počítačové techniky učeben Hi-tech centra*** – 1. 1. 2021 – 31. 8. 2021. Rozpočet projektu činí 2 324 000 Kč (investiční akce dodatečně schváleného projektového záměru v rámci IROP).

Realizací akce došlo v uplynulém školním roce k modernizaci počítačové techniky učeben Hi-technologického centra SPŠOA UB. Bylo pořízeno celkem 52 ks PC. Z toho 22 PC je určeno pro náročné grafické, konstrukční a simulační programy v oblasti strojírenství, elektrotechniky, stavebnictví a 3D technologií. 30 ks počítačů je určeno mimo jiné pro práci se základními CAD/CAM aplikacemi, jednoduššími technickými programy, výuka cizích jazyků atd. Dále byly pořízeny dva dataprojektory s vysokou svítivostí a server.

- 5) ***Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II*** – 1. 1. 2021 – 31. 8. 2023 – aktivity obdobné jako v rámci IKAP I (tábor, sdílení dílen, exkurze, kroužky, vzdělávání PP atd.). Z důvodu pandemie COVID-19 nebylo možné většinu aktivit realizovat, budou tedy plně nahrazeny ve školním roce 2021/2022.

Součástí projektu IKAP II jsou i tzv. Šablony III (od 09/21 do 08/22). Byly vybrány šablony Zapojení odborníka z praxe do výuky, Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, Stáže pedagogů u zaměstnavatelů, Školní kariérový poradce). Jiné šablony nebyly k dispozici v rámci této výzvy.

Rozpočet projektu je cca 11 426 000 Kč, z toho na polytechniku cca 10 656 000 Kč a na šablony cca 770 tis Kč.

V rámci projektu byly ve školním roce 2020/2021 pořízeny investice ve výši 4,5 milionů Kč (elektromobil, drážkovačka, tester strojních zařízení, svářečka pro optické vlákno s lámačkou, 3D souřadnicový měřicí přístroj, diagnostika, měření geometrie kol, pneusestava, regloskop, klimatizace, měření emisí, tester tlumičů, vyhledávač kabelů a přístroj pro měření délky kabelů, multifunkční přístroj pro revize instalací a jedno-tří fázový analyzátor sítě s příslušenstvím. Z neinvestic pak například bylo v uplynulém školním roce pořízeno 31 ks PC pro práci v 3D, 2 PC do učebny CAD/CAM, za téměř 100 tisíc vybavení do výdejn na dílně školy atd.

Dále:

- **příprava nové projektové žádosti do výzvy vyhlášené v rámci programu Interreg** – projektový záměr zaměřený na problematiku realizace praktického vyučování v distanční formě výuky nebyl ze strany Ministerstva podohospodárstva SR podpořen. Důvodem neschválení byla snaha o podporu koncepčních projektů předložených slovenskými a českými vysokými školami.

- **příprava nové projektové žádosti s názvem Celková rekonstrukce tělocvičny** do výzvy vyhlášené Národní sportovní agenturou. Jedná se o:

- komplexní výměnu sportovního povrchu,
- náhradu stávajících výbojkových svítidel – novým LED osvětlením,
- modernizaci (výměnu) větracích jednotek s přehřevem vzduchu,
- opatření ke zlepšení akustické pohody,
- instalaci výukové lezecké stěny,
- celkovou opravu povrchů a malbu stěn,
- lokální opravy prosvětlení tělocvičny,
- instalaci světelné tabule (časomíra a ukazatel skóre) pro sálové sporty
- nové rozvody vody a odpadů ve svislých konstrukcích,
- nové obklady, dlažby a povlakové krytiny,
- nové zařizovací předměty (baterie, umyvadla, sprchy, WC),
- výměna elektrických ohříváčů TUV,
- provedení odvětrávání šaten a sociálního zařízení,
- nová dveřní křídla,
- malby stěn, nátěry zárubní, rozvodů ústředního topení a radiátorů,
- výměnu osvětlovacích prvků prostor a koncových vypínačů,
- modernizace vybavení šaten

Celkový rozpočet akce je cca 5 905 000 Kč, z toho požadovaná dotace činí cca 4 133 000 Kč. Žádost je dosud ve stavu hodnocení.

- **aktualizace a doplnění projektového záměru do IROP** (vyhlášení výzvy, do které bude projektový záměr sloužit jako podklad pro zpracování projektové žádosti a studie proveditelnosti, se očekává v 01/22) - **Modernizace odborných pracovišť Hi-tech centra SPŠ a OA Uherský Brod** (pracovní název) a zahájení přípravných prací celé investiční akce – výše rozpočtu cca 21 mil. Kč. Cílem je vytvořit odborné učebny/centra odborné přípravy pro oblast „autoelektromobility“ (diagnostika a dovybavení), součástí bude i vybudování nového kabinetu, dále pro oblast STROJ (obrábění) – repasy + kabinet a pro oblast robotiky (CNC soustruh, robot, stolní roboty, Festo, simulace procesů přes VR, 3D tiskárny a skenery) + kabinet

Další činnost SSS ve školním roce 2020/2021:

- revize školního akčního plánu na roky 2019 – 2022 (ve spolupráci s vedením školy)
- realizace DVPP zejména v rámci šablon
- realizace vzdělávacích a zábavně výukových programů pro žáky základních a ostatních středních škol Zlínského kraje
- realizace DV dle požadavků Krajské hospodářské komory ve Zlíně (ve spolupráci s úsekem odborného výcviku)
- zpracování žádosti o prodloužení statutu autorizované osoby v rámci vybraných profesních kvalifikací
- realizace a administrace veřejné zakázky na nákup nového konvektomatu na Předbranské
- realizace a administrace nákupu 11 ks notebooků pro pedagogické pracovníky

13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Významnou a prestižní aktivitou je působení školy v Sektorové radě pro strojírenství, která je v této oblasti správcem Národní soustavy povolání a Národní soustavy kvalifikací ČR.

Škola je také členem krajské Hospodářské komory. Ve školním roce 2020/2021 se aktivně zapojila do jejích programů a jednání zabývajících se problematikou vzdělávání a čerpání evropských fondů na rozvoj lidských zdrojů.

14. Závěr výroční zprávy

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod plní v souladu se svým posláním funkci moderní vzdělávací instituce, která poskytuje v nejrůznějších formách kompletní středoškolské vzdělání, jak žákům základních škol, tak i absolventům učebních oborů. Důležitou součástí výukových aktivit školy je i činnost Centra celoživotního vzdělávání a Střediska služeb školám SPŠOA, které připravuje pro nejširší veřejnost výukové kurzy, školení a semináře a rovněž spolupracuje na projektech, které jsou připravovány a řešeny především v rámci Evropských fondů.

Všechny důležité a významné cíle stanovené pro školní rok 2020/2021 byly úspěšně splněny.

Z hlediska dalšího vývoje školy patří mezi nejvýznamnější výsledky především:

- aktualizace komunikační strategie školy
- inovace vizuální identity
- digitalizace výuky
- využívání jednotného výukového a komunikačního prostředí (TEAMS) v distančních podmínkách
- rozvoj nové koncepce výuky oboru Veřejnosprávní činnosti (propojení s praxí)
- vybudování učebny elektroměření
- příprava a vybudování nových pracovišť pro oblast elektromobility a autodiagnostiky
- zařazení oblasti virtuální reality do výuky
- modernizace a rozšíření výukového vybavení v oblasti automatizace a robotiky
- další rozvoj koncepce výuky CNC a 3D technologií
- efektivní využívání výukových prostor a vybavení IRC pro výuku
- další rozvoj aktivit centra pro výuky hi-technologií
- příprava nových projektů s podporou EU
- aktivita pedagogických pracovníků školy při aktualizaci a inovaci školního kurikula
- další rozvoj kontaktů s podnikatelskou sférou, především koncept „Firemní žáci“
- podpora a rozvoj studia U3V na SPŠOA

Veškeré výsledky práce uvedené ve Výroční zprávě jsou důležitým výchozím podkladem pro stanovení dalších cílů a orientace školy.

Ve střednědobém horizontu bude SPŠOA Uherský Brod usilovat o:

- trvale inovativní přístup vedoucí ke zkvalitnění výuky
- důsledné začleňování nových technologií a techniky do výuky
- další rozvoj digitalizace výuky a forem distančního vzdělávání
- využití potenciálu nové formy spolupráce s firemní sférou – „Firemní žáci“
- realizaci nových projektů EU
- aktivní činnost v oblasti prezentace školy a vnějších vztahů
- rozvoj mimotřídních a mimoškolních aktivit
- modernizaci výukových pomůcek, zařízení a vybavení školy
- rozvíjení a podporu oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- další rozvoj mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání
- rozšíření aktivit Centra celoživotního vzdělávání a Střediska služeb školám SPŠOA
- další zapojení do vyhlašovaných grantů a rozvojových programů

Ve vlastním odborném zaměření bude škola trvale dbát o to, aby pružně reagovala na vyvíjející se hospodářskou situaci, regionální potřeby trhu práce a zájmy žáků, studentů a dalších zájemců o vzdělání.

Datum zpracování zprávy: 31. 8. 2021

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 31. 8. 2021

Datum projednání na školské radě: 21. 10. 2021

Podpis ředitele a razítko školy:

PaedDr. Rostislav Šmíd

Smluvní pracoviště

Poř.č.	Firma	Sídlo
1	AHOLD Czech Republic, a.s.	Praha 4
2	Aircraft Industries, a.s.	Kunovice
3	ASTRA s.r.o.	Uherský Brod
4	ARAVÉR CZ, a.s.	Vlčnov
5	Autoservis DELTA TRANZ	Uherský Brod
6	Autoservis Čechman	Velký Ořechov
7	Autoservis Válek	Hluk
8	A-Z ELEKTRO plus, spol. s r.o.	Uherský Brod
9	AUTOUH.CZ	Uherské Hradiště
10	BD SENZORS s.r.o.	Buchlovice
11	BELVIS elektronika	Uherský Brod
12	Continental Barum, s.r.o.	Otrokovice
13	ČESKÁ ZBROJOVKA a.s.	Uherský Brod
14	Delta Trans, s.r.o.	Uherský Brod
15	Elektroben, s.r.o.	Uherský Brod
16	Elbos elektro s.r.o.	Slavičín
17	EXTRANET	Uherský Brod
18	Autoopravna J. Orsák	Valašské Klobouky
19	GYRUS, s.r.o.	Bojkovice
20	IMTRADEX a.s.	Nivnice
21	INPREMA s.r.o.	Uherský Brod
22	Interspar	Staré Město
23	JK Nástroje, s.r.o.	Podolí
24	Josef Beníček - Elektromontáže	Bánov
25	KASKO – Formy, s.r.o.	Slavkov
26	KASKO s.r.o.	Slavkov
27	Kaufland	Uherský Brod
28	KOVOKON Popovice s.r.o.	Kunovice
29	Hruška s.r.o.	Uherský Brod
30	Kredit, spol. s r.o.	Slavkov
31	LION CAR s.r.o.	Kunovice
32	EBZ Hoffmann s.r.o.	Ostrožská Nová Ves
33	MORAVIA Cans, a.s.	Bojkovice
34	NIOB, spol. s r.o.	Hluk
35	NOBILITY, s.r.o.	Brno
36	Olcomputers	Uherský Brod
37	PC FOR YOU, s.r.o.	Uherský Brod
38	Plošiny CZ, s.r.o.	Uherský Brod
39	PRIMA BILAVČÍK, S.R.O.	Uherský Brod
40	RayService a.s.	St. Město
41	Rojal, s.r.o.	Uherský Brod
42	Samohýl AUTO, a.s.	Zlín
43	Slovácká Fruta , a.s.	Kunovice
44	Moravia Cans a.s.	Bojkovice
45	Inprema s.r.o.	Uherský Brod
46	Slovácké strojírny, a.s.	Uherský Brod
47	T Machinery a.s.	Ratíškovice
48	TEKNIA, a.s.	Uherský Brod
49	TESCO	Uherský Brod
50	Turbonet, s.r.o.	Uherský Brod
51	TVD-Technická výroba, a.s.	Slavičín
52	Trinecké železářny a.s.	Staré Město
53	UH CAR, s.r.o.	Uherské Hradiště
54	Linea Nivnice a.s.	Nivnice
55	Transroll – CZ, a.s.	Lednice
56	ZÁLESÍ, a.s.	Luhačovice
57	3V&H s.r.o.	Uherský Brod

Podmínky přijetí a kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo

Platné pro přijímání uchazečů o vzdělávání do 1. ročníku ve školním roce 2021/ 2022.

23-41-M/01 Strojírenství

Struktura přijímacího řízení: A) písemná zkouška formou jednotných didaktických testů
B) hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ

V rámci přijímacího řízení se koná písemná přijímací zkouška formou jednotných testů. Souhrnný bodový výsledek těchto testů bude tvořit 50 % hodnocení uchazečů. Druhou část, tj. 50 % bude tvořit hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ (I. pololetí 9. ročníku).

Žáci budou přijati v pořadí dle počtu dosažených bodů do výše kapacity stanovené pro přijímací řízení.

I. Hodnocení výsledků dosažených při jednotných testech – celkový maximální počet bodů je 100.

didaktický test z českého jazyka max. 50 bodů

didaktický test z matematiky max. 50 bodů

II. Hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ. Celkový maximální počet bodů, které je možno získat je 100.

1. Počet bodů při prospěchu v I. pololetí 9. třídy ZŠ do průměru včetně:

do – 1,50	 70 bodů
1,51 – 1,60	 58 bodů
1,61 – 1,70	 48 bodů
1,71 – 1,80	 38 bodů
1,81 – 1,90	 28 bodů
1,91 – 2,00	 20 bodů

2. Počet bodů za známku z matematiky, jazyka českého a fyziky

Matematika, jazyk český a fyzika

známka 1 10 bodů za každý předmět

známka 2 5 bodů za každý předmět

III. Uchazeč nevyhověl podmínkám přijímacího řízení:

jestliže měl průměrné hodnocení z daných předmětů (bodu 2) v pololetí devátého ročníku větší než 3,0.

IV. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči budou seřazeni sestupně podle počtu dosažených bodů. Při stejném počtu bodů rozhodne lepší průměr v I. pololetí 9. třídy ZŠ. Pokud dojde k rovnosti i v tomto případě, rozhoduje lepší výsledek z testu z matematiky získaný v rámci centrálního testování.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijato 59 žáků, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

Uchazeči, který získal předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách promíjí přijímací test z českého jazyka na základě písemné žádosti zákonného zástupce podané s přihláškou ke studiu řediteli školy, která bude posuzována v souladu s §14 Vyhlášky č. 353/2016 Sb. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělání v daném oboru vzdělání, ověří škola rozhovorem.

Pokud u oboru Strojírenství bude počet uchazečů menší nebo roven počtu předpokládaných volných míst, rozhodne ředitel školy, že jednotná přijímací zkouška se nekoná. Rozhodne-li ředitel školy o nekonání jednotné přijímací zkoušky, zveřejní tuto informaci nejpozději do 8. března 2021 na internetových stránkách školy a bezodkladně, nejpozději však do 19. března 2021, ji sdělí uchazečům o vzdělání.

V Uherském Brodě 29. 1. 2021

PaedDr. Rostislav Šmíd, v.r.
ředitel SPŠOA

Podmínky přijetí a kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo

Platné pro přijímání uchazečů o vzdělávání do 1. ročníku ve školním roce 2021/ 2022.

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

Struktura přijímacího řízení: A) písemná zkouška formou jednotných didaktických testů
B) hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ

V rámci přijímacího řízení se koná písemná přijímací zkouška formou jednotných testů. Souhrnný bodový výsledek těchto testů bude tvořit 50 % hodnocení uchazečů. Druhou část, tj. 50 % bude tvořit hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ (I. pololetí 9. ročníku).

Žáci budou přijati v pořadí dle počtu dosažených bodů do výše kapacity stanovené pro přijímací řízení.

I. Hodnocení výsledků dosažených při jednotných testech – celkový maximální počet bodů je 100.

didaktický test z českého jazyka	max. 50 bodů
didaktický test z matematiky	max. 50 bodů

II. Hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ. Celkový maximální počet bodů, které je možno získat je 100.

1. Počet bodů při prospěchu v I. pololetí 9. třídy ZŠ do průměru včetně:

do – 1,50	 70 bodů
1,51 – 1,60	 58 bodů
1,61 – 1,70	 48 bodů
1,71 – 1,80	 38 bodů
1,81 – 1,90	 28 bodů
1,91 – 2,00	 20 bodů

2. Počet bodů za známku z matematiky, jazyka českého a fyziky

Matematika, jazyk český a fyzika
známka 1 10 bodů za každý předmět
známka 2 5 bodů za každý předmět

III. Uchazeč nevyhověl podmínkám přijímacího řízení:

jestliže měl průměrné hodnocení z daných předmětů (bodů 2) v pololetí devátého ročníku větší než 3,0.

IV. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči budou seřazeni sestupně podle počtu dosažených bodů. Při stejném počtu bodů rozhodne lepší průměr v I. pololetí 9. třídy ZŠ. Pokud dojde k rovnosti i v tomto případě, rozhoduje lepší výsledek z testu z matematiky získaný v rámci centrálního testování.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijato 59 žáků, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

Uchazeči, který získal předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách promíjí přijímací test z českého jazyka na základě písemné žádosti zákonného zástupce podané s přihláškou ke studiu řediteli školy, která bude posuzována v souladu s §14 Vyhlášky č. 353/2016 Sb. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělání v daném oboru vzdělání, ověří škola rozhovorem.

Pokud u oboru Mechanik elektrotechnik bude počet uchazečů menší nebo roven počtu předpokládaných volných míst, rozhodne ředitel školy, že jednotná přijímací zkouška se nekoná. Rozhodne-li ředitel školy o nekonání jednotné přijímací zkoušky, zveřejní tuto informaci nejpozději do 8. března 2021 na internetových stránkách školy a bezodkladně, nejpozději však do 19. března 2021, ji sdělí uchazečům o vzdělání.

V Uherském Brodě 29. 1. 2021

PaedDr. Rostislav Šmíd, v.r.
ředitel SPŠOA

Podmínky přijetí a kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo

Platné pro přijímání uchazečů o vzdělávání do 1. ročníku ve školním roce 2021/ 2022.

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Struktura přijímacího řízení: A) písemná zkouška formou jednotných didaktických testů
B) hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ

V rámci přijímacího řízení se koná písemná přijímací zkouška formou jednotných testů. Souhrnný bodový výsledek těchto testů bude tvořit 50 % hodnocení uchazečů. Druhou část, tj. 50 % bude tvořit hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ (I. pololetí 9. ročníku).

Žáci budou přijati v pořadí dle počtu dosažených bodů do výše kapacity stanovené pro přijímací řízení.

I. Hodnocení výsledků dosažených při jednotných testech – celkový maximální počet bodů je 100.

didaktický test z českého jazyka	max. 50 bodů
didaktický test z matematiky	max. 50 bodů

II. Hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ. Celkový maximální počet bodů, které je možno získat je 100.

1. Počet bodů při prospěchu v I. pololetí 9. třídy ZŠ do průměru včetně:

do – 1,50	 70 bodů
1,51 – 1,60	 58 bodů
1,61 – 1,70	 48 bodů
1,71 – 1,80	 38 bodů
1,81 – 1,90	 28 bodů
1,91 – 2,00	 20 bodů

2. Počet bodů za známku z matematiky, jazyka českého a 1. cizího jazyka

Český jazyk, 1. cizí jazyk a matematika
známka 1 10 bodů za každý předmět
známka 2 5 bodů za každý předmět

III. Uchazeč nevyhověl podmínkám přijímacího řízení:

jestliže měl průměrné hodnocení z daných předmětů (bodu 2) v pololetí devátého ročníku větší než 3,0.

IV. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči budou seřazeni sestupně podle počtu dosažených bodů. Při stejném počtu bodů rozhodne lepší průměr v I. pololetí 9. třídy ZŠ. Pokud dojde k rovnosti i v tomto případě, rozhoduje lepší výsledek z testu z matematiky získaný v rámci centrálního testování.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijato 29 žáků, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

Uchazeči, který získal předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách promíjí přijímací test z českého jazyka na základě písemné žádosti zákonného zástupce podané s přihláškou ke studiu řediteli školy, která bude posuzována v souladu s §14 Vyhlášky č. 353/2016 Sb. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělání v daném oboru vzdělání, ověří škola rozhovorem.

Pokud u oboru Veřejnosprávní činnost bude počet uchazečů menší nebo roven počtu předpokládaných volných míst, rozhodne ředitel školy, že jednotná přijímací zkouška se nekoná. Rozhodne-li ředitel školy o nekonání jednotné přijímací zkoušky, zveřejní tuto informaci nejpozději do 8. března 2021 na internetových stránkách školy a bezodkladně, nejpozději však do 19. března 2021, ji sdělí uchazečům o vzdělání.

V Uherském Brodě 29. 1. 2021

PaedDr. Rostislav Šmíd, v.r.
ředitel SPŠOA

Podmínky přijetí a kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo

Platné pro přijímání uchazečů o vzdělávání do 1. ročníku ve školním roce 2021/ 2022.

75-41-M/01 Sociální činnost

Struktura přijímacího řízení: A) písemná zkouška formou jednotných didaktických testů
B) hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ

V rámci přijímacího řízení se koná písemná přijímací zkouška formou jednotných testů. Souhrnný bodový výsledek těchto testů bude tvořit 50 % hodnocení uchazečů. Druhou část, tj. 50 % bude tvořit hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ (I. pololetí 9. ročníku).

Žáci budou přijati v pořadí dle počtu dosažených bodů do výše kapacity stanovené pro přijímací řízení.

I. Hodnocení výsledků dosažených při jednotných testech – celkový maximální počet bodů je 100.

didaktický test z českého jazyka	max. 50 bodů
didaktický test z matematiky	max. 50 bodů

II. Hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ. Celkový maximální počet bodů, které je možno získat je 100.

1. Počet bodů při prospěchu v I. pololetí 9. třídy ZŠ do průměru včetně:

do – 1,50	 70 bodů
1,51 – 1,60	 58 bodů
1,61 – 1,70	 48 bodů
1,71 – 1,80	 38 bodů
1,81 – 1,90	 28 bodů
1,91 – 2,00	 20 bodů

2. Počet bodů za známku z matematiky, jazyka českého a 1. cizího jazyka

Český jazyk, 1. cizí jazyk a matematika
známka 1 10 bodů za každý předmět
známka 2 5 bodů za každý předmět

III. Uchazeč nevyhověl podmínkám přijímacího řízení:

jestliže měl průměrné hodnocení z daných předmětů (bodu 2) v pololetí devátého ročníku větší než 3,0.

IV. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči budou seřazeni sestupně podle počtu dosažených bodů. Při stejném počtu bodů rozhodne lepší průměr v I. pololetí 9. třídy ZŠ. Pokud dojde k rovnosti i v tomto případě, rozhoduje lepší výsledek z testu z matematiky získaný v rámci centrálního testování.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijato 29 žáků, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

Uchazeči, který získal předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách promíjí přijímací test z českého jazyka na základě písemné žádosti zákonného zástupce podané s přihláškou ke studiu řediteli školy, která bude posuzována v souladu s §14 Vyhlášky č. 353/2016 Sb. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělání v daném oboru vzdělání, ověří škola rozhovorem.

Pokud u oboru Sociální činnost bude počet uchazečů menší nebo roven počtu předpokládaných volných míst, rozhodne ředitel školy, že jednotná přijímací zkouška se nekoná. Rozhodne-li ředitel školy o nekonání jednotné přijímací zkoušky, zveřejní tuto informaci nejpozději do 8. března 2021 na internetových stránkách školy a bezodkladně, nejpozději však do 19. března 2021, ji sdělí uchazečům o vzdělání.

V Uherském Brodě 29. 1. 2021

PaedDr. Rostislav Šmíd, v.r.
ředitel SPŠOA

Podmínky přijímacího řízení a kritéria přijetí v 1. termínu

Platné pro přijímání uchazečů o vzdělávání do 1. ročníku ve školním roce 2021/ 2022.

Tříleté učební obory

V rámci přijímacího řízení se nebudou konat písemné přijímací zkoušky.

I. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči při přijímacím řízení budou seřazeni sestupně podle průměru známek v I. pololetí 9. třídy ZŠ. Ti, kteří byli hodnoceni z některého předmětu stupněm nedostatečný, budou zařazeni na konec pořadí. Uchazeč, který byl v I. pololetí 9. třídy ZŠ hodnocen více než jednou známku nedostatečný, nesplnil podmínky přijímacího řízení. Předpokladem ke studiu je úspěšné ukončení 9. třídy ZŠ.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijat následující počet žáků, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

26-51-H/01 Elektrikář

- počet přijímaných žáků 20

26-57-H/01 Autoelektrikář

- počet přijímaných žáků 20

23-52-H/01 Nástrojař

- počet přijímaných žáků 20

23-55-H/01 Karosář - autokarosář

- počet přijímaných žáků 20

23-51-H/01 Zámečník –strojní mechanik

- počet přijímaných žáků 20

23-56-H/01 Obráběč kovů

- počet přijímaných žáků 20

66-53-H/01 Operátor skladování

- počet přijímaných žáků 20

Pokud by některý z uvedených oborů nebyl kvůli nedostatečnému počtu uchazečů otevřen, nabídne škola uchazeči jiný příbuzný obor ze své oborové nabídky.

V Uherském Brodě 29. 1. 2021

PaedDr. Rostislav Šmíd, v.r.
ředitel SPŠOA

Podmínky přijetí a kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo

Platné pro přijímání uchazečů o vzdělávání do 1. ročníku ve školním roce 2021/ 2022.

Denní nástavbové studium

64-41-L/51 Podnikání

Struktura přijímacího řízení: A) písemná zkouška formou jednotných didaktických testů
B) hodnocení výsledků předchozího vzdělávání

V rámci přijímacího řízení se koná písemná přijímací zkouška formou jednotných testů. Souhrnný bodový výsledek těchto testů bude tvořit 50 % hodnocení uchazečů. Druhou část, tj. 50 % bude tvořit hodnocení výsledků vzdělávání z 1. pololetí 3. ročníku předcházejícího studia učebního oboru.

Žáci budou přijati v pořadí dle počtu dosažených bodů do výše kapacity stanovené pro přijímací řízení.

I. Hodnocení výsledků dosažených při jednotných testech – celkový maximální počet bodů je 100.

didaktický test z českého jazyka

max. 50 bodů

didaktický test z matematiky

max. 50 bodů

II. Hodnocení výsledků vzdělávání z 1. pololetí 3. ročníku předcházejícího studia. Celkový maximální počet bodů, které je možno získat je 100.

1. Počet bodů při prospěchu v I. pololetí III. ročníku učebního oboru do průměru včetně:

do – 1,50	 70 bodů
1,51 – 1,80	 55 bodů
1,81 – 2,00	 40 bodů
2,01 – 2,20	 24 bodů
2,21 – 2,40	 16 bodů
2,41 – 2,50	 8 bodů

2. Počet bodů za známku z matematiky, jazyka českého a cizího jazyka

Matematika, jazyk český a cizí jazyk

známka 1 10 bodů za každý předmět

známka 2 5 bodů za každý předmět

3. Za každé hodnocení dostatečný je uchazeči odečteno 10 bodů

III. Uchazeč nevyhověl podmínkám přijímacího řízení:

jestliže byl hodnocen z daných předmětů v pololetí třetího ročníku více než jednou známkou dostatečný a měl ve II. pololetí třetího ročníku celkový průměr na vysvědčení větší než 2,5.

IV. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči budou seřazeni sestupně podle počtu dosažených bodů. Při stejném počtu bodů rozhodne lepší průměr z I. pololetí 3. ročníku. Pokud dojde k rovnosti i v tomto případě, rozhoduje lepší výsledek z testu z matematiky získaný v rámci centrálního testování.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijato 29 uchazečů, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

Uchazeči, který získal předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách promíjí přijímací test z českého jazyka na základě písemné žádosti zákonného zástupce podané s přihláškou ke studiu řediteli školy, která bude posuzována v souladu s §14 Vyhlášky č. 353/2016 Sb. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělání v daném oboru vzdělání, ověří škola rozhovorem.

Pokud u oboru Podnikání bude počet uchazečů menší nebo roven počtu předpokládaných volných míst, rozhodne ředitel školy, že jednotná přijímací zkouška se nekoná. Rozhodne-li ředitel školy o nekonání jednotné přijímací zkoušky, zveřejní tuto informaci nejpozději do 8. března 2021 na internetových stránkách školy a bezodkladně, nejpozději však do 19. března 2021, ji sdělí uchazečům o vzdělání.