

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Střední průmyslové školy a Obchodní akademie

Uherský Brod

Nivnická 1781, 688 01 Uherský Brod

školní rok 2019/2020



Obsah zprávy:

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Přehled oborů vzdělávání**
- 3. Přehled pracovníků školy**
- 4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 5. Údaje o přijímacím řízení**
- 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
- 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy**
- 8. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**
- 9. Základní údaje o hospodaření**
- 10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů**
- 11. Zapojení školy do dalších vzdělávacích programů rámci celoživotního učení**
- 12. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**
- 13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
- 14. Závěr výroční zprávy**

Filosofie, poslání a strategické cíle školy

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod veškerou svou činností usiluje o to, aby naplňovala svůj strategický cíl - působit jako přirozené centrum odborného vzdělání regionu a to jak v oblasti středoškolského vzdělávání tj. v oborech ukončených maturitní zkouškou a závěrečnou zkouškou, tak i v nejrůznějších formách postsekundárního a zájmového vzdělávání (rekvalifikace, kurzy, semináře, kroužky, workshopy apod.). Oblast následného vzdělávání je koncepčně rozvíjena v rámci aktivit Centra celoživotního vzdělávání.

Kvalitou poskytovaného vzdělávání chce Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod patřit mezi nejlepší a nejvyhledávanější odborné školy v České republice. Absolventi všech vzdělávacích oborů SPŠOA by měli být všestranně připravenými odborníky ve své profesi, jež budou mít všechny předpoklady k tomu, aby se prosadili v reálné praxi, popř. pokračovali v dalším studiu.

Ve vlastním odborném zaměření škola trvale usiluje o to, aby pružně reagovala na vyvíjející se hospodářskou situaci, na regionální potřeby trhu práce a zájmy žáků, studentů a dalších zájemců o vzdělávání.

Vedle uplatnění na trhu práce po absolvování školy klademe značný důraz i na to, aby naši žáci pokračovali a byli úspěšní v dalším studiu. K naplnění těchto cílů je proto trvale podporována a rozvíjena oblast karierního poradenství.

Významnou oblastí aktivit školy je příprava a realizace projektů. Cílem projektových aktivit je především podpora kvality výuky, další rozvoj, vybavení školy, zvyšování její úrovně a prestiže.

V mimoškolních činnostech žáků, studentů a zaměstnanců budou podporovány a rozvíjeny aktivity přispívající k jejich celkovému rozvoji osobnosti a vytváření dobrého jména školy.

1. Základní údaje o škole

- **Název školy, sídlo**
 - Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod
Nivnická 1781, 688 01 Uherský Brod
- **Odloučená pracoviště**
 - Obchodní akademie, Předbranská 415, 688 01 Uherský Brod
 - Školní jídelna, Předbranská 415, 688 01 Uherský Brod
 - Domov mládeže, Větrná 1370, 688 01 Uherský Brod
 - Domov mládeže, U Zastávky 231, 688 01 Uherský Brod - Havříce
 - Školní jídelna, Větrná 1370, 688 01 Uherský Brod
 - Školní jídelna – výdejna, U Zastávky 231, 688 01 Uherský Brod - Havříce
- **Zřizovatel, adresa zřizovatele**
 - Zlínský kraj, třída Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín
- **Ředitel školy**
 - PaedDr. Rostislav Šmíd
- **Statutární zástupce ředitele**
 - Ing. Petr Matěk
- **Kontakt na zařízení**
 - Telefon - 572622901
 - Web - www.spsoa-ub.cz
 - E-mail - spsoa@spsoa-ub.cz
 - Facebook.com/spsaub
- **Jméno pracovníka pro informace**
 - Ing. Dana Hodulíková, kontakt tel: 572622907
- **Datum zřízení (založení) školy**
 - 1951
- **Datum zařazení do sítě**
 - 1. 9. 1996
- **Poslední aktualizace v síti**
 - 25. 7. 2018
- **Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity**
 - SPŠOA - kapacita 1000 žáků
 - Domov mládeže - kapacita 133 lůžek
 - Školní jídelna DM - kapacita 150 jídel
 - Školní jídelna OA - kapacita 350 jídel
 - Středisko služeb školám

Doplňující informace o SPŠOA Uherský Brod

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod je střední odbornou školou s širokou nabídkou vzdělávacích programů. Tradičně realizuje nové formy vzdělávání a využívá nejnovějších poznatků ve výuce. Možnost kvalitního vzdělávání zde najdou žáci základních škol, absolventi učebních oborů, ale i všichni ostatní, kteří si chtějí rozšířit a doplnit své původní vzdělání.

Vlastní výuka probíhá ve dvou výukových areálech. V budově na ulici Předbranská jsou vyučovány obory Obchodní akademie, Sociální činnost a Veřejnosprávní činnost. V areálu na ulici Nivnická probíhá především výuka technických oborů průmyslové školy.

Ve školním roce 2019/2020 měla škola 622 žáků, kteří měli možnost využívat řadu specializovaných laboratorních pracovišť a učeben jako jsou např. laboratoře pro výuku robotiky a automatizace, CAD-CAM systémů a CNC techniky, výpočetní techniky, SMT technologií, metrologie, jazykové učebny, tabletovou učebnu s výukovými aplikacemi do všeobecně vzdělávacích předmětů. Škola má i vlastní sportovní halu s posilovnou a venkovní sportovní areál.

SPŠ pro svou výuku využívá i Vzdělávací centrum Slovákých strojíren, a. s. Uherský Brod, vybavené výukovou technikou, technologiemi a zařízením (metrologická laboratoř, mechatronika, EIB – sběrníkové systémy, CAD-CAM). Další špičkové vybavení má škola k dispozici v Inovačním rozvojovém centru (IRC) SUB, a.s. Tento architektonicky unikátní objekt je pro výukové účely vybaven nejmodernější technikou a technologiemi z oblastí metalografie, metrologie, svařování a 3D modelování. Součástí budovy je i nadstandardně technicky vybavená aula s kapacitou 170 míst.

V březnu 2020 byla realizací venkovních šaten dokončena výstavba venkovního sportovního areálu školy. Školní hřiště a jeho zázemí tak doplnilo jedinečnou strukturu vybavenosti Střední průmyslové školy a Obchodní akademie.

Značnou předností školy je, že všechny výukové prostory příslušné části školy (učebny, odborné laboratoře, dílny, tělocvična, posilovna, hřiště apod.) se nachází na jednom místě. Pro žáky ze vzdálených míst má škola dvě nově zrekonstruovaná ubytovací zařízení. První je umístěno v sídlištní části Uherského Brodu, na ulici Větrná, druhé v místní části Havřice.

Od školního roku 1993/94 na škole pracuje jako poradní orgán ředitele školy studentská rada. Studentskou radu tvoří zástupci všech tříd. Na svých pravidelných schůzkách (1x měsíčně) mají žáci možnost se vyjadřovat k dění ve škole, ovlivňovat její činnost a podílet se na její správě.

S účinností od 1. 1. 2006 byla ustanovena Školská rada při SPŠOA Uherský Brod v počtu 6 členů a zahájila svoji činnost. V listopadu 2017 proběhly po uplynutí funkčního období volby a byla ustanovena stávající školská rada.

Vlastní odbornost školy je směřována do pěti základních oblastí – strojírenství, elektrotechnika, logistika a administrativa, sociální činnost a veřejná správa. V těchto oblastech SPŠOA vyučuje perspektivní maturitní i učební obory, k jejichž hlavním přednostem patří vysoká odborná úroveň a uplatnitelnost absolventů v praxi.

Vedle studijních a učebních oborů pro žáky, kteří ukončili základní školu, je možné na SPŠOA studovat i maturitní nástavbu pro absolventy učebních oborů. Nástavbové studium je organizováno jako denní.

Důležitou prioritou v oblasti vnějších vztahů školy je spolupráce s vysokými školami. V této oblasti již několik let patří k nejvýznamnějším partnerům Fakulta strojního inženýrství VUT Brno. Velmi úzké kontakty má škola rovněž s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, především s Fakultou managementu a ekonomiky, která SPŠOA udělila v červnu 2015 statut fakultní školy a s Fakultou aplikované informatiky, jejíž fakultní školou je SPŠOA od října 2016. V rámci UTB škola rozvíjí spolupráci i s Technologickou fakultou a Fakultou logistiky a krizového řízení. Z oblasti vysokého školství SPŠOA dále spolupracuje s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity a VŠB – TU Ostrava, Fakultou elektrotechniky a informatiky a Fakultou elektrotechniky a komunikačních technologií Vysokého učení technického v Brně.

Významným výsledkem spolupráce s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně je příprava a následně od října 2019 otevření 1. ročníku Univerzity třetího věku v Uherském Brodě.

Dalším dokladem nadstandartní spolupráce s VŠ je udělování ceny děkana nejlepším studentům SPŠOA oborů Strojírenství a Mechanik elektrotechnik. Ve školním roce 2019/2020 byla udělena cena děkana FAI UTB Zlín v oblasti elektro a cena děkana FSI VUT Brno v oblasti strojírenství.

Značná pozornost je trvale věnována i kontaktům a spolupráci s firemní sférou a dalšími organizacemi a institucemi. Velký význam zde má především společné zabezpečení praxe žáků a formulování aktuálních požadavků na výuku podle potřeb praxe.

V průběhu uplynulého školního roku se úspěšně rozvíjela realizace koncepčního záměru tzv. „Firemních žáků.“ Jedná se o společný postup SPŠOA a stále se rozšiřujícího počtu firem, v současnosti dvacet pět firem regionu, při individuální podpoře žáků technických oborů.

Za strategicky významnou skutečnost pro další rozvoj školy lze označit rozvoj aktivit – „Centra pro výuku hi-technologií“. Tento koncepčně ojedinělý projekt přináší škole a celému regionu možnost poznat a pracovat s jedinečným vybavením a technikou z oblastí elektro, strojírenství, zelených energií, 3D vizualizací a tisku, virtuální reality a robotiky.

Dalším z důležitých aktivit školy byla spolupráce na rozvoji činnosti Krajského centra dalšího profesního vzdělávání a Centra uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o. p. s. se sídlem v prostorách Střední průmyslové školy a Obchodní akademie Uherský Brod. Škola se aktivně podílí na realizaci projektů, které o.p.s. podávala jako projekty s celokrajským působením. Na dalších aktivitách společnosti škola spolupracovala především se 16 zakladatelskými středními školami.

Všechny uváděné aktivity cíleně přispívají k naplnění základního poslání SPŠOA, kterým je příprava špičkových, všestranně připravených odborníků, jež budou mít předpoklady uplatnit se u nejrůznějších zaměstnavatelů, popř. být úspěšný v dalším studiu. Realizací tohoto poslání současně škola usiluje o další rozvoj svého postavení jako přirozeného centra odborného vzdělání regionu.

Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků k 30.6.	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.6.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků k 30.6.	Počet žáků na přepočt. ped. prac.
SPŠOA	29	622	21,4	62,8	9,9

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet žáků podle stavu k 30.6.	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepočt. ped. prac.
Školní jídelna DM	x	88	2,0	x
Domov mládeže	4	88	5,0	17,6
Školní jídelna OA	x	154	2,5	x
Středisko služeb školám	x	x	2	x

Zhodnocení současného stavu školy

Zásadní aktivitou a nezbytnou potřebou minulého školního roku se stala digitalizace výuky a využívání jednotné formy vzdálené výuky a komunikace.

K úspěšnému naplnění všech cílů a požadavků v této významně prospělo především využívání nadstandartního potenciálu (personálního, technického) školy.

Velmi důležitým a významným úkolem uplynulého školního roku byla i koordinace činností a aktivit všech součástí škol. V této oblasti byla uplatňována jednotná pravidla vzájemné komunikace, sdílení společných hodnot, rozvoj sounáležitosti a strategického rozvoje školy.

Ve všech vytyčených směrech škola navázala na dobré výsledky z předchozích let a dosáhla v jednotlivých oblastech svého působení dalšího rozvoje.

Z hlediska naplňování strategických cílů byl hlavní důraz kladen především na zkvalitnění výuky, prezentaci školy, její vnější vztahy, mimoškolní a mimotřídní aktivity a rozvoj aktivit v oblasti celoživotního vzdělávání.

Na střednědobé úrovni k těmto cílům směřovaly především aktivity spojené:

- s celkovou digitalizací výuky
- s inovací vyučovaných oborů
- s rozvojem nového pojetí oborů sociální a veřejnosprávní činnosti
- s výukovou činností a prezentací Centra hi-technologií
- s aplikací nových technologií do výuky (CAD/CAM technologie, 3D systémy, robotika a automatizace, virtuální realita)
- s aplikací nové koncepce výuky automatizace a robotiky
- s rozvojem nové koncepce výuky CNC technologií
- s rozšířením spolupráce s vysokými školami
- s podporou vlastních celoškolských výchovně vzdělávacích akcí
- s dalším vzděláváním pedagogů

2. Přehled oborů vzdělávání

Vyučované obory ve školním roce 2019/2020	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků k 30.6.*	Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ
Strojírenství	23-41-M/01	SPŠ	134	-	39
Mechanik elektrotechnik	26-41-L/01	SPŠ	140	-	30
Operátor skladování	66-53-H/01	SPŠ	32	12	-
Elektrikář	26-51-H/01	SPŠ	48	18	-
Autoelektrikář	26-57-H/01	SPŠ	45	15	-
Karosář	23-55-H/02	SPŠ	3	3	-
Strojní mechanik	23-51-H/01	SPŠ	2	0	-
Nástrojař	23-52-H/01	SPŠ	14	4	-
Obráběč kovů	23-56-H/01	SPŠ	39	16	-
Podnikání	64-41-L/51	SPŠ	24	-	-
Sociální činnost	75-41-M/01	OA	67	-	21
Veřejnosprávní činnost	68-43-M/01	OA	63	-	-

Poznámka: * stav včetně žáků končící studium ZZ a MZ

Inovace vzdělávacích programů

K inovaci vzdělávacích programů dochází průběžně na základě zavádění nových zaměření, specializací, poznatků, techniky, technologií a vývojových trendů. Značný význam zde sehrávají jednotlivé předmětové komise, v jejichž kompetenci je připravovat potřebné návrhy na změny.

Důležitým činitelem ovlivňujícím uplatnění požadavků praxe na zavedení do výuky, jsou konzultace se spolupracujícími firmami, organizacemi a institucemi.

U jednotlivých oborů k největším inovačním změnám tradičně dochází u profilujících a specializačních předmětů jako:

- CAD/CAM systémy a programování CNC strojů (Heidenhain, Sinumerik, OKUMA, FANUC)
- konstrukce a diagnostika počítačů
- řídicí systémy
- kontrola a měření
- mechatronika a robotika
- automatizace
- číslicová technika
- programování a jednočipové počítače
- počítačová grafika a průmyslový design
- 3D technologie
- jednočipové počítače
- progresivní technologie v obrábění
- sběrníkové systémy EIB
- výroba 3D prototypů (tisk modelů)
- praxe a odborný výcvik
- multimediální komunikace a propagační grafika
- právní specializace
- pečovatelská a osobní asistence

Dle metodického pokynu MŠMT bylo do každého ročníku zařazeno 6 hodin výuky věnované ochraně člověka za mimořádných událostí. 4 hodiny byly vyčleněny teoretické přípravě, a to v předmětech – občanská nauka, chemie, fyzika, základy ekologie, biologie a tělesná výchova. Teoretická výuka spočívá v upevnění zásad chování a jednání za nenadálých a nebezpečných situací, v osvojení si poznatků o ochraně obyvatelstva v krizových situacích jako je požár, povodeň a havárie v blízkém podniku spojená s únikem nebezpečných látek. Další 2 hodiny byly věnovány k získání praktických dovedností při poskytování první pomoci, chování se v neznámém terénu a za nenadálé situace.

Ve školním roce 2019/2020 byl realizován Školní program podpory uplatnitelnosti absolventů SPŠOA – Ready for the Future. Vedle tradičních akcí byly připraveny i semináře profesní orientace pro budoucí absolventy školy.

K důležitým cílům v této oblasti patří i podpora žáků hlásících se na vysoké školy. Pro žáky 4. ročníků jsou organizovány motivační hodiny k dalšímu studiu a připravena nabídka volitelných a nepovinných předmětů – povinně volitelné předměty: matematický seminář, konverzace z JA.

Způsob zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku

Pro zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku škola především využívá vlastních pracovišť. Důležitou součástí systému praktické výuky jsou i smluvní pracoviště firem, organizací a institucí, kde se žáci školy seznamují s nejnovějšími technologiemi, poznatky a reálným chodem podniků a organizací.

Seznam smluvních pracovišť – viz příloha č. 1

Spolupráce s jinými školami

SPŠOA spolupracuje v nejrůznějších oblastech s řadou základních, středních i vysokých škol. Tradiční vysokou úroveň spolupráce má s Fakultou strojního inženýrství VUT Brno a Fakultou elektrotechniky a informatiky VUT Brno. V průběhu školního roku byly dále rozvíjeny kontakty s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, především s Fakultou managementu a ekonomiky, Fakultou technologickou, Fakultou logistiky a krizového řízení a s Fakultou aplikované informatiky. Škola dále pak spolupracuje s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity a VŠB – TU Ostrava, Fakultou elektrotechniky a informatiky.

Na základě Dohody o partnerství se SPŠ Nové Město nad Váhom byl v lednu 2020 zahájen dvouletý projekt v rámci programu INTERREG.

V rámci programu Erasmus+ škola v září 2019 zahájila spolupráci s partnery z Polska, Rumunska, Řecka a Litvy.

3. Přehled pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020:

	k datu 30.6.2020	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	U 45 + UOV 17 + DM 5	43,12+ 14,7 + 5,0
Externí pracovníci	1	0, 1

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020:

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek v %	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Roků ped. praxe
1	ředitel	100	VŠ	35
2	zástupce ředitele	100	VŠ – M, F	19
3	zástupce ředitele	100	VŠ – M, MECH	20
4	zástupce ředitele	100	VŠ – odb. stroj.	18
5	zástupce ředitele	100	VŠ- MAT, CHE	33
6	učitelka	86	VŠ – MAT, BV, st. zk. z JA	30
7	učitelka	100	VŠ – odbor. stroj. + DPS	13
8	učitelka	100	VŠ – JČ, DĚJ	21
9	učitelka	100	VŠ – EKO + DPS	23
10	učitel	100	VŠ – odbor. elektro + DPS + PC	25
11	učitelka	100	VŠ – EKO + DPS	32
12	učitelka	100	VŠ- JČ, DĚJ, VV	19
13	učitel	100	VŠ – M, TV	16
14	učitelka	83	VŠ – odbor. stroj., JA	18
15	učitelka	100	VŠ – elektro + DPS + PC	26
16	učitel	100	VŠ – odb. elektro + DPS	34
17	učitel	100	VŠ - elektro +DPS	10
18	učitelka	100	VŠ – JČ, ON, JR	29
19	učitel	100	VŠ - JA	15
20	učitel	67	VŠ – odbor. stroj.	15
21	učitelka	100	VŠ – BIO, CHE	30
22	učitelka	100	VŠ – EKO + DPS	14
23	učitelka	100	VŠ – MAT, ZEM	32
24	učitel	100	VŠ-TV	13
25	učitel	100	VŠ- ICT + DPS	12
26	učitel	100	VŠ- elektro + DPS	12
27	učitelka	100	VŠ - JA	18
28	učitelka	100	VŠ – Eko+DPS	24
29	učitel	100	VŠ – pedagogika, andragogika	22
30	učitelka	100	VŠ – sociální pedagogika + DPS	8
31	učitel	100	VŠ-IT+stroj+DPS	12
32	učitelka	100	VŠ – MAT, DĚJ	18
33	učitelka	76	VŠ – JČ, DĚJ	23
34	učitelka	100	VŠ – JN, DĚJ, JČ	17
35	učitel	100	VŠ-MAT, CHE	17

36	učitelka	100	VŠ – JA, DĚJ, JČ	18
37	učitel	100	VŠ - JA	5
38	učitelka	100	VŠ – JA, TV	13
39	učitelka	100	VŠ – EKO	23
40	učitel	62	VŠ-STROJ, ICT	5
41	učitel	100	VŠ- ICT	3
42	učitel	24	VŠ-STROJ	3
43	učitel	100	VŠ-STROJ	26
44	učitelka	81	VŠ – JČ, DĚJ	16
45	učitelka	100	VŠ – JA	18
46	učitelka	100	VŠ- JA+ pedagogika, andragogika	12
47	UOV	30	VŠ-Bc. – odb. stroj., PC	26
48	UOV	100	VŠ-Bc. - elektro + DPS	19
49	UOV	100	elektro (AE) +DPS	19
50	UOV + učitel praxe	80	SŠ strojní + DPS	21
51	UOV	100	VŠ-Bc. - elektro (silno) + DPS	23
52	UOV + VUOV	100	VŠ-Bc. - elektro (slabo) + DPS	20
53	UOV + učitel praxe	100	VŠ-Bc. - EKO + DPS	30
54	UOV	20	stroj. obráb. + DPS	39
55	UOV	20	Elektro + DPS	18
56	VUOV + učitel praxe	100	VŠ-Bc. - stroj. obráb. + AK + DPS	34
57	UOV + učitel praxe	100	klempíř + DPS	19
58	UOV	100	Elektro + DPS	13
59	UOV	100	Elektro + DPS	3
60	UOV + učitel praxe	100	VŠ - Mgr. - stroj. obráb.	33
61	UOV + učitel praxe	100	Stroj. obráb.+ DPS	5
62	UOV	100	Elektro + DPS	4
63	UOV + učitel praxe	100	VŠ - Bc. - stroj mechanik	4
64	vychovatel	100	USV + DPS	36
65	vychovatel	100	USV + DPS	28
66	vychovatelka	100	USV + DPS	15
67	vychovatelka	100	USV + DPS	24

Věková struktura pedagogických pracovníků (fyzických osob)

	Muži	Ženy
do 30 let	5	-
30 – 40 let	10	7
40 – 50 let	12	13
nad 50 let	8	9
důchodový věk	2	1

Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli:

Školní rok 2019/2020					
Nastoupili	absolventi		ostatní		
	0		0		
Odešli	na jinou školu	mimo školství	do důchodu	nezaměstnanost	ostatní
	0	0	0	0	0

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2019/2020:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	TV 97,67 OV 100,0
Aprobovanost výuky	TV 97,0 OV 94,0

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020:

	k datu 30.6.2020	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	28	23,8
Externí pracovníci	-	-
Interní pracovníci DM	8	7,8
Externí pracovníci DM	2	0,4

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek v %	Stupeň vzdělání, obor
1	ekonomka	100	VŠ EKO
2	mzdová účetní	100	USO
3	asistentka ředitele	100	USO
4	účetní a pracovník vztahů k veřejnosti	100	VŠ
5	pracovník vztahů k veřejnosti, koordinační programový pracovník	100	VŠ
6	vedoucí CCV	100	VŠ-Bc.
7	koordinační a programový pracovník	18	VŠ
8	koordinační a projektový pracovník	80	VŠ
9	koordinační a projektový pracovník	100	USO
10	koordinační a projektový pracovník	50	VŠ
11	koordinační a projektový pracovník	50	VŠ
12	správce PC sítě	70	VŠ-Bc.
13	samostatná THP	100	USO
14	výdejní náradí	100	SO
15	strojní údržbář	100	SO
16	správce budov	100	USO
17	uklízečka	100	USO
18	uklízečka	100	USO
19	uklízečka	100	USO
20	uklízečka	100	USO
21	uklízečka	100	USO
22	uklízečka	50	USO
23	uklízečka	50	USO
24	pracovnice majetkové správy+provozárka	75	SO
25	uklízečka	40	SO

26	uklízečka	100	SO
27	kuchařka	100	SO
28	kuchařka	100	SO
29	uklízečka	100	SO
30	uklízečka	100	SO
31	uklízečka	100	SO
32	kuchař	100	SO
33	kuchařka	75	SO
34	pracovník obchodního provozu	20	SO
35	pracovník obchodního provozu	20	ZV
36	vrátný	100	SO
37	vrátný	100	SO
38	vrátný	100	SO

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů	Počet účastníků	Finanční náklady na DVPP
Školení Kabinety JA	3	0
Školení Kabinety JČ	7	0
Školení Kabinety FYZ	2	0
Školení Kabinety MAT	3	0
Školení Kabinety ICT	3	0
Školení - programování robota TechMan	3	0
Školení - software Tecnomatix	3	0
Rozvoj matematické gramotnosti pro UO	1	0
Systém Bakaláři - modul úvazky pro odborný výcvik, modul třídní kniha, novinky	3	5 000
Seminář k průběhu státní části maturity	2	0
Školení v rámci výchovného poradenství	1	0
Školení ŠMK	2	0
Školení o bezpečnosti v kyberprostoru	4	0
Školení Metodika prevence	2	0
Seminář DVPP: Profesionální komunikace pro pedagogickou praxi	2	3500
Školení jeřábníků a vazačů	11	5 324
Školení svařování	4	2 420

Údaje o dalším vzdělávání ostatních pracovníků školy:

Výčet studií, kurzů, seminářů	Počet účastníků	Finanční náklady na DVOP
Školení pro vedoucí školních jídelen OA	1	1 100
VEMA PAM 3x	1	4 719
Hygienické minimum ŠJ	3	900
Cestovní náhrady	1	1 900

Roční zúčtování daně	1	2 000
Aktuality PO 2020	1	2 090
Pracovně lékařské služby	1	2 290
Příhláška je začátek	2	4 574

Ředitel školy organizuje další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu dalšího vzdělávání, kdy je přihlíženo ke studijním zájmům a preferencím pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy. Na základě zákona o pedagogických pracovnících se DVPP uskutečňuje i formou samostudia, každý pedagogický pracovník si vypracuje individuální plán samostudia, tento je následně předložen řediteli školy ke schválení.

Mezi další významné formy vzdělávání pedagogických pracovníků patří stanovené vzájemné následky. Během školního roku každý vyučující absolvoval minimálně 6 hospitačních hodin, celkově se tedy pedagogičtí pracovníci zúčastnili 154 následků v teoretické výuce a 56 hospitací v praktickém vyučování.

Dalším specifickým v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků jsou firemní stáže odborných učitelů a učitelů praxe.

5. Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2020/2021:

Název a kód oboru	Délka Studia	Počet přihlášených	Počet přijatých 31.8.	Odvolání	
				I.	II.
23-41-M/01 Strojírenství	4,0	34	16	-	-
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	4,0	67	48	-	-
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	4,0	30	20	-	-
75-41-M/01 Sociální činnost	4,0	24	18	-	-
23-56-H/01 Obráběč kovů	3,0	16	7	-	-
23-51-H/01 Strojní mechanik	3,0	7	0	-	-
23-52-H/01 Nástrojař	3,0	7	3	-	-
23-55-H/02 Karosář	3,0	8	0	-	-
26-51-H/01 Elektrikář	3,0	57	31	-	-
26-57-H/01 Autoelektrikář	3,0	41	34	-	-
63-53-H/01 Operátor skladování	3,0	12	10	-	-
64-41-L/51 Podnikání - NS	2,0	41	33	-	-
Celkem		344	220	-	-

Další doplňující údaje k přijímacímu řízení:

Kritéria pro přijetí ke studiu – viz příloha č. 2

Odvolací řízení:

Počet odvolání celkem – 0

Přijato žáků na odvolání – 0

Další údaje:

Přestupy ve školním roce 2019/2020 (obory a počty žáků).

Obory	Počet žáků	
	Přistoupili	Vystoupili
Strojírenství	-	1
Podnikání	-	2
Mechanik elektrotechnik	-	1
Autoelektrikář	-	3
Sociální činnost	2	3
Obráběč kovů	-	1
Nástrojař	1	-
Elektrikář	-	3
Strojní mechanik	-	1
Operátor skladování	-	3
Veřejnosprávní činnost	2	1

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok:

	Počet žáků k 1.9.2019	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Zanechalo studia, jiné
SPŠ	482	56	408	17	1
OA	140	32	107	1	0

Hodnocení ukončení studia:

maturitní a závěrečné zkoušky

	Počet žáků v posledním ročníku	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo k 31.8.2020	Jiné (náhradní termíny apod.)
SPŠ - MZ	69	9	56	4	0
OA - MZ	21	1	15	5	0
SPŠ - ZZ	64	17	47	0	-

Analýza prospěchu žáků

Škola pravidelně sleduje a vyhodnocuje prospěch žáků a neustále hledá nové způsoby, jak motivovat k lepším výsledkům.

Pololetně je aktualizován tradiční celoškolský žebříček TOP 100. Významným motivačním faktorem je i setkání ředitele školy s nejlepšími žáky tříd a jejich ocenění.

Mezi hlavní faktory, kterými škola cíleně působila na tuto oblast, patří trvalý trend snižování absence žáků a hodnocení založené na pozitivním přístupu k žákům.

Značný přínos z hlediska motivace žáků k lepším výsledkům a také snižování absence má i projekt Zlínského kraje „Podpora žáků vybraných učebních oborů.“

Zhodnocení úrovně absolutorí, maturitních a závěrečných zkoušek, včetně praktické části

V uplynulém školním byla opět věnována pozornost maturitní zkoušce, tzv. státní maturitě. Při zhodnocení výsledků jistě stojí za zmínku pozitivní skutečnost, že u všech našich oborů jsme uspěli v porovnání se státními výsledky těchto oborů nadprůměrně.

U maturitní zkoušky prospělo s vyznamenáním 10 žáků, tj. 11,1% všech žáků, prospělo 71 žáků, tj. 78,9% všech žáků, neprospělo 9 žáků, tj. 10% všech žáků. U závěrečné zkoušky prospělo s vyznamenáním 17 žáků, tj. 27% všech žáků, prospělo 47 žáků, tj. 73% všech žáků, neprospěl nikdo.

U maturitních oborů Strojírenství a Mechanik elektrotechnik a Sociální činnost byl značný důraz kladen na komplexnost praktické části maturitní zkoušky. I v této oblasti prokázali žáci vysokou odbornou úroveň svých znalostí a dovedností.

Úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ

Z 60 žáků hlásících se na vysoké školy bylo 56 žáků přijato, což představuje úspěšnost 94%.

Hodnocení výsledků výchovného působení:

Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně patologických jevů.

SPŠOA Uherský Brod trvale dbá na zajištění preventivních programů. Tuto činnost řídí koordinátor školy, který se pravidelně zúčastňuje seminářů a porad určené k dané tématice.

Mezi základní prostředky prevence na škole patří:

- působení školního koordinátora
- působení třídních učitelů
- informační nástěnka
- informace rodičům
- diskuse o problematice v předmětech občanské nauky, psychologie, tělesné výchovy

Ve škole působí výchovná poradkyně a preventista sociálně patologických jevů. Aktivita výchovného poradce spočívá v evidenci žáků s poruchami učení, poskytování informací žákům posledních ročníků o možnostech dalšího studia – stálou nástěnkou popř. besedami, vyplňování přihlášek na VŠ, VOŠ a do nástavbového studia, organizace návštěv žáků na Úřad práce v Uherském Brodě a účasti na veletrhu Gaudeamus. Výchovný poradce dále vyhodnocuje zvýšenou omluvenou a neomluvenou nepřítomnost žáků.

Pochvaly a ocenění:

Pochvaly	Počet žáků za celý školní rok
Pochvaly třídního učitele	60
Pochvaly ředitele školy	32
Pochvaly učitele OV	3

Pochvaly třídního učitele byly uděleny za výborný prospěch, sportovní reprezentaci školy, za vzorné plnění úkolů v praktickém vyučování a vzornou práci pro školu.
Pochvaly ředitele školy byly uděleny za výborné studijní výsledky a vzornou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích.

Napomenutí a důtky:

Napomenutí a důtky	Počet žáků za celý školní rok
Napomenutí třídního učitele	65 (porušení školního řádu)
Napomenutí učitele OV	3
Napomenutí vychovatele	29 (porušení řádu domova mládeže)
Důtka třídního učitele	38 (opakované porušování školního řádu)
Důtka učitele OV	0 (opakované porušování školního řádu)
Důtka vedoucí domova mládeže	0 (porušení řádu domova mládeže)
Důtka ředitele školy	14 (závažné porušení školního řádu)

Podmíněné vyloučení ze studia, vyloučení ze studia, podmíněné vyloučení z domova mládeže, vyloučení z domova mládeže

Podmíněné vyloučení a vyloučení ze studia	Počet žáků za celý školní rok
Podmíněné vyloučení	1 (neomluvená absence a přestupky proti školnímu řádu)
Podmíněné vyloučení z domova mládeže	0
Vyloučení	0
Vyloučení z domova mládeže	0

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	1	0,16
3 – neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2019/2020

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	435+227 OV	1,6% (3,29 bez OV)
2. pololetí	63+5 OV	0,51% (0,16 bez OV)

Údaje o integrovaných žácích:

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2019/2020

Podle stupně podpůrných opatření

	Počet žáků				
Stupeň PO	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	nástavba
1.		1	2	-	-
2.	16	20	10	8	2
3.	-	-	3	-	-
4.	1	-	-	-	-
5.	-	-	-	-	-

Podle postižení

Druh postižení:	Počet žáků				
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	nástavba
Sluchové postižení	-	1	1	-	-
Zrakové postižení	1	-	-	-	-
Porucha autistického spektra	-	-	1	-	-
Tělesné postižení	1	-	-	1	-
S kombinací postižení	-	-	-	-	-
S vývojovými poruchami učení	15	20	13	7	2

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2019/2020:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Sapere – vědět, jak žít	32	4	-	-
Programování Merkur Challenge	12	-	-	-
ROBOgames	14		4	
Olympiáda z JČ	29	2	-	-
Soutěž BOBR-ICT	105	-	-	-
Přírodovědný klokan	98	-	-	-
Olympiáda z JA	22	2	-	
Sálová kopaná	78	-	-	-
Florbal	92	-	-	-
Fotbal	105	-	-	-
Sportovní soutěž UBL	-	172	-	-
Stolní tenis	20		4	
SOČ	35	4	4	2
PRAMAKON	35	-	-	-
Elektro – Machři roku	16	-	-	4
4x4 ve školách	6	-	-	-
Programování CNC strojů	25	-	7	-
Strojírenská olympiáda	17	-	4	-
Ekonomická olympiáda	19		3	
Soutěž v programování svař. robota	39			

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Významnou aktivitou školy byla příprava a úspěšná realizace celoročního technického kroužku pro žáky základních škol – Akademie mladých techniků. Každý týden v rozsahu 3 hodin měli možnost žáci pracovat se špičkovým technickým zařízením z oblasti strojírenství a elektro.

V průběhu letních prázdnin škola připravila již 6. ročník příměstského tábora pro žáky ZŠ „Týden středoškolákem.“ V rámci této velmi žádané aktivity, pro děti 8 – 14 let, škola připravuje program s využitím svého špičkového vybavení z nejrůznějších, především technických oblastí.

K činnosti školy a k všestrannému rozvoji žáků SPŠOA patří i mimoškolní aktivity a působení mimo výuku. V této oblasti byla připravena řada akcí, jež svým rozsahem a významem přesahovaly rámec školy.

Škola již tradičně zpracovává tzv. plán kulturních akcí, který specifikuje pro jednotlivé ročníky a obory konkrétní aktivity připravené pro daný školní rok. Obdobným způsobem jsou řízeny a realizovány i odborné exkurze žáků školy.

V předchozích letech založená tradice v pořádání odborné výstavy v oblasti elektro „PRAMAKON“ (praktické maturity konstrukce), pokračovala letos XX. ročníkem. Vedle zpřístupnění výstavy nejširší veřejnosti, která se mohla seznámit s pracemi maturitního ročníku oboru Mechanik elektrotechnik, byla veřejná prezentace teoretické části práce – formou obhajoby.

Tradičně značný ohlas nejenom u žáků a zaměstnanců, ale i u veřejnosti má Vánoční akademie a Reprezentační ples SPŠOA.

Lyžařského výcvikového kurzu prvních ročníků se zúčastnilo 85 žáků.

Důležitou roli v mimotřídních a mimoškolních aktivitách sehraávají zájmové kroužky, ve kterých pracovalo 107 žáků.

Jedná se o zájmové kroužky:

- Kondiční posilování
- Historický šerm
- Účetnictví
- Aplikace MS Office
- Operační systémy ve virtuálu
- Programování v automatizaci
- Florbal
- Lední hokej
- Fitness
- Matematický kroužek
- Tvorba HTML
- Němčina pro začátečníky
- Daně prakticky
- Fotokroužek
- Anglická konverzace
- Ruská konverzace
- Školní časopis
- Roboti v programování
- Tvorba www stránek
- Volejbal – sportovní hry
- Stolní tenis + badminton

- Úprava fotografií
- První pomoc
- 3D ve strojírenství
- Programování C++
- Roboti LEGO
- Virtuální realita
- Sportovně – hudební kroužek

8. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 byla provedena kontrola ČŠI v termínu 15.1. – 17.1.2020 a 20.1.2020.

Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším, odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, za období od poslední inspekční činnosti.

Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících právních předpisů, které se vztahují k poskytování středního vzdělávání a služeb školního stravování.

ČŠI nezjistila žádné porušení právních předpisů.

Výsledné inspekční zprávy jsou zveřejněny na webových stránkách ČŠI, popřípadě jsou k dispozici k nahlédnutí na sekretariátě školy.

9. Základní údaje o hospodaření školy

1. ZÁVAZNÉ UKAZATELE ROZPOČTU PRO ROK 2019

v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet k 31.12.
Platy	37 950 165,00	39 861 554,00
Ostatní osobní náklady	500 000,00	1 005 162,00
ONIV přímé	14 270 429,00	14 750 873,00
ONIV provozní	10 427 000,00	10 288 838,00
NIV ostatní	0,00	4 058 715,25
Celkem	63 147 594,00	69 965 142,25

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet k 31.12.
dotace od zřizovatele	0,00	2 400 000,00
dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
dotace v rámci ROP	0,00	0,00
dotace ze státních fondů	1 698 000,00	1 500 000,00
Celkem	1 698 000,00	3 900 000,00
Odvod z fondu investic:	2 400 000,00	1 200 000,00

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0485/Z16/18 ze dne 17. 12. 2018 byl v rámci rozpočtu Zlínského kraje na rok 2019 schválen příspěvek na provoz ve výši Kč 10 427 000,00.

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0653/Z21/19 ze dne 09. 09. 2019 byl vzat na vědomí závazný objem prostředků na platy ve výši Kč 37 394 758,00, OON ve výši Kč 500 000,00 a ONIV přímé ve výši Kč 14 038 038,00.

Příspěvek na podporu řemesel byl poskytnut ve výši Kč 194 400,00 a čerpán ve výši Kč 180 300,00. Nedočerpaný zůstatek k 31. 12. 2019 činil Kč 14 100,00. Je součástí výsledku hospodaření a bude převeden do rezervního fondu (413). V roce 2020 bude čerpán ke stejnému účelu.

Nevyčerpané transfery ze státního rozpočtu byly v řádném termínu vráceny prostřednictvím zřizovatele v následujícím členění:

UZ 33076, Kč 665,00;

UZ 33077, Kč 219 393,00.

Mimorozpočtové zdroje

- transfery od úřadu práce ve výši Kč 252 788,00;
- transfery ze zahraničí ve výši Kč 190 712,73;
- přijaté finanční dary ve výši Kč 116 000,00.

2. PŘEHLED O PLNĚNÍ ROZPOČTU VYBRANÝCH POLOŽEK NÁKLADŮ A VÝNOSŮ HLAVNÍ ČINNOSTI

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2018	Upravený rozpočet 2019	Skutečnost k 31. 12.2019	% plnění rozpočtu 2019	% nárůstu 2019/2018
PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM	52 233,70	56 174,59	60 685,75	108,03	16,18
Z toho:					
Mzdové prostředky	38 145,54	40 966,72	44 297,96	108,13	16,13
501. Platy zaměstnanců	35 233,67	39 861,55	40 768,71	102,28	15,71
502. Ostatní platby za provedenou práci	2 911,88	1 105,16	3 529,25	319,34	21,20
Zákonné pojištění a FKSP	12 751,00	14 606,51	14 742,74	100,93	15,62
503. Pov.pojistné plac.zam. (mimo 5038)	12 044,21	13 811,18	13 924,63	100,82	15,61
5342 FKSP	706,80	795,33	818,12	102,87	15,75
Ostatní přímé náklady	1 337,16	601,36	1 645,04	273,55	23,03
z toho:					
5135 Učebnice, šk.potř. zdarma	0,00	0,00	0,00		
5136 Knihy, učeb.pomůcky mimo DDHM	114,26	3,00	54,39	1 812,97	-52,40
5137 DDHM učební pomůcky	793,67	120,00	1 107,36	922,80	39,53
5167 Služby školení a vzdělávání	21,74	50,00	28,92	57,83	32,99
5173 Cestovné, cest.náhrady	123,86	90,00	100,66	111,84	-18,74
PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM	17 344,90	19 817,55	16 883,50	85,19	-2,66
Z toho:					
5137 Drobný dlouhod.hmotný majetek	722,72	200,00	293,68	146,84	-59,37
z toho: vybavení učeben, laboratoří a kabinetů	125,09	200,00	75,08		
pořízení PC	0,00	0,00	0,00		
513. Materiál, materiál na opravy	1 277,63	855,00	1 177,91	137,77	-7,81
515. Nákup vody,paliv,energie celkem	2 445,23	2 755,00	2 661,90	96,62	8,86
5164,5 Nájemné, nájem za půdu	1 221,66	1 173,00	1 295,52	110,44	6,05
516. Ostatní služby	3 166,83	6 672,15	3 113,10	46,66	-1,70
z toho: úklid a údržba	0,00	0,00	0,00		
údržba SW	258,82	179,00	220,03		
5171 Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)	740,07	662,00	637,17	96,25	-13,90
9551 Odpisy majetku	5 674,28	5 830,00	5 837,48	100,13	2,88
NÁKLADY CELKEM	69 578,60	75 992,14	77 569,24	102,08	11,48
z toho: NIV ESF (UZ 13404, 33006, 33012, 33019, 33030, 33031, 33439)	3 859,49	3 864,32	4 973,27		

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti k 31. 12. 2019 představovaly částku Kč 77 569 243,34 a byly čerpány na 102,08 %.

Z hlediska čerpání rozpočtu došlo k nárůstu především u následujících položek:

502x Ostatní platby za provedenou práci

5136 Knihy, učební pomůcky mimo drobný dlouhodobý hmotný majetek

5137 Drobný dlouhodobý hmotný majetek vč. učebních pomůcek

513x Materiál, materiál na opravy

Náklady na platy byly čerpány ve výši 102,28 % upraveného rozpočtu a ostatní osobní náklady byly čerpány ve výši 319,34 % upraveného rozpočtu.

Oproti roku 2018 (Kč 69 578 598,88) došlo ke zvýšení nákladů o Kč 7 990 644,46, tj. o 11,48 %.

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek výnosů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12. 2018	Upravený rozpočet 2019	Skutečnost k 31. 12. 2019	% plnění rozpočtu 2019	% nárůstu 2019/2018
VÝNOSY CELKEM	69 591,50	75 992,14	77 583,34	102,09	11,48
Výnosy z vlastních výkonů	2 809,90	2 508,00	2 307,80	92,02	-17,87
z toho: výnosy z prodeje služeb	0,00	0,00	0,00		
produktivní práce žáků	890,14	758,00	542,24	71,54	-39,08
stravné	423,82	500,00	459,40	91,88	8,40
poplatky za ubytování	1 064,94	1 100,00	1 281,72	116,52	20,36
příspěvek na úhradu nákl.v ZUŠ	0,00	0,00	0,00		
Výnosy z pronájmu	0,00	0,00	0,00		
Čerpání fondů	440,67	450,00	522,66	116,15	18,61
z toho: fond oběžných aktiv, FKSP	6,21	0,00	1,18		-80,99
fond odměn	0,00	0,00	0,00		
rezervní fond	19,50	0,00	96,31		393,88
fond investic	414,95	450,00	425,17	94,48	2,46
Ostatní výnosy z činnosti	627,04	150,00	462,59	308,39	-26,23
	0,00	0,00	0,00		
Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	65 697,79	72 884,14	74 282,18	101,92	13,07
prostředky SR*	51 269,98	58 506,74	59 648,42	101,95	16,34
prostředky ÚSC**	11 191,67	11 458,40	11 519,32	100,53	2,93

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti byly kryty celkovými výnosy ve výši Kč 77 583 343,34, z toho výnosy z transferů – prostředky státního rozpočtu činily Kč 59 648 422,54 a prostředky ÚSC činily Kč 11 519 321,81. Výnosy z vlastních výkonů představovaly celkovou částku Kč 2 307 796,20 a čerpání fondů bylo ve výši Kč 522 660,89.

Výnosy byly plněny na 102,09 %, tj. o Kč 1 591 201,09 více, než bylo v upraveném rozpočtu plánováno. Přehled dosaženého plnění u jednotlivých položek je patrný z výše uvedené tabulky.

Ve prospěch výnosů byla zúčtována dohadná položka aktivní za rok 2019 v částce Kč 9 441 072,02, která představuje časové rozlišení projektů a dotaci na refundaci mzdy od Úřadu práce ČR.

3. VYHODNOCENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI

Vyhodnocení doplňkové činnosti podle jednotlivých činností za rok 2019

Činnost	Středisko	Náklady	Výnosy	v Kč	
				Výsledek hospodaření	Rentabilita (ziskovost) nákladů DČ %
Pronájem reklamních ploch, ples školy, příměstský tábor, kroužek AMT	6	277 219,07	333 300,00	56 080,93	20,23%
Strojní obrábění, revize a opravy elektro	7	230 672,00	260 500,00	29 828,00	12,93%
Ubytování cizích osob	8	10 000,00	13 800,00	3 800,00	38,00%
Vzdělávací kurzy, školení, Univerzita 3. věku	9	48 002,00	53 550,00	5 548,00	11,56%
Autoškola	10	267 504,80	270 300,00	2 795,20	1,04%
Celkem za DČ		833 397,87	931 450,00	98 052,13	11,77%

V doplňkové činnosti organizace provozuje činnosti uvedené v příložené tabulce. Plánované náklady na rok 2019 byly ve výši Kč 626 000,00, plánované výnosy byly ve výši Kč 687 000,00. Skutečné náklady dosáhly částky Kč 833 397,87 a skutečné výnosy byly Kč 931 450,00. Zisk z doplňkové činnosti byl vykázán v celkové výši Kč 98 052,13.

4. VYHODNOCENÍ DOSAŽENÉHO VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2019

Výsledek hospodaření za rok 2019 vykazuje organizace ve výši Kč 112 152,13, z toho z hlavní činnosti Kč 14 100,00 a z doplňkové činnosti Kč 98 052,13.

V souladu s § 30 a 32 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů organizace **n a v r h u j e** v případě schválení výsledku hospodaření za rok 2019 přidělení zlepšeného výsledku hospodaření ve výši:

- Kč 0,00 do fondů odměn;
- Kč 112 152,13 do rezervního fondu.

5. HOSPODAŘENÍ S PROSTŘEDKY PENĚŽNÍCH FONDŮ ORGANIZACE

Tvorba a čerpání fondů v roce 2019

	(v Kč)			
	Stav k 31. 12. 2018	Tvorba v r. 2019	Čerpání v r. 2019	Stav k 31.12.2019
Fond odměn	90 863,00	0,00	0,00	90 863,00
FKSP	559 846,12	818 116,00	632 177,03	745 785,09
Fond investic	709 400,38	11 280 423,48	10 735 418,24	1 254 405,62
Rezervní fond (413)	10 506,11	141 659,36	12 900,00	139 265,47
Rezervní fond (414)	245 770,62	548 262,74	145 254,52	648 778,84

Fond investic

Tvorba fondu investic z odpisů byla plánována ve výši 5 808 tis. Kč ze stávajícího majetku a tento plán byl dodržen – 5 807 658 Kč. Odpisy z nově pořízeného majetku byly plánované ve výši 22 tis. Kč, skutečná výše činila 29 817 Kč. V plánu tvorby IF byly také investiční dotace:

1. 2 400 tis. Kč na investiční akci č. 0022561578 – zázemí pro hřiště
2. 1 500 tis. Kč na investiční akci č. 0022561504 – kolaborativní robot

Investiční dotace z rozpočtu zřizovatele na zázemí pro hřiště byla čerpána ve výši skutečně vynaložených nákladů tj. 2 358 978 Kč. Investiční dotace z programu OP VVV na pořízení výukové pomůcky – kolaborativního robota - byla čerpána v plné výši tj. 1 500 000 Kč.

Investiční fond byl také neplánovaně tvořen dotací z programu Interreg ve výši 1 583 970,48 Kč. Jedná se o akci předfinancovanou z IF v roce 2018, kdy až následně se 90% vynaložených nákladů vrátí zpět do investičního fondu po přijetí dotace z rozpočtu EU (85%) a ze státního rozpočtu ČR (5%).

Částka 1 583 970,48 Kč je podíl financovaný z EU, 5% podíl z národního rozpočtu nebyl do konce roku 2019 odeslán a jeho přijetí očekáváme až v roce 2020.

Čerpání investičního fondu v zásadě souhlasí s plánem vyjma neplánovaného čerpání – dofinancování obráběcího stroje z projektu Interreg, které bylo kryto přijetím dotace, a současně bylo provedeno vrácení návratné finanční výpomoci zřizovateli ve výši 386 674,35 Kč.

Plánované čerpání IF:

Stavby – technické zhodnocení	4 123 000 Kč
Opravy a udržování majetku	450 000 Kč
IT technika	220 000 Kč
Ostatní stroje a zařízení	1 511 000 Kč
Odvod do rozpočtu zřizovatele	1 200 000 Kč
Celkem	7 504 000 Kč

Skutečné čerpání investičního fondu – upravený rozpočet:

Stavby – TZ – zázemí pro hřiště	3 801 978,00 Kč
Stavby – TZ – strukturovaná kabeláž	278 858,00 Kč
Opravy a udržování majetku	425 173,89 Kč
IT technika - server	219 010,00 Kč
Ostatní stroje a zařízení – kolab. robot	1 500 000,00 Kč
Ostatní stroje a zařízení – obr. stroj	386 674,35 Kč (dotace Interreg + vratka NFV)
Odvod do rozpočtu zřizovatele	1 200 000,00 Kč
Celkem	7 811 694,24 Kč

Investiční fond byl použit v souladu s plánem tvorby a použití IF na rok 2019 tak, jak byl schválen zřizovatelem a stav investičního fondu k 31.12.2019 je 1 254 405,62 Kč a je shodný se stavem na bankovním účtu 241.0400.

Rezervní fond 413

Rezervní fond byl tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření 141 659,36 Kč v souladu se schváleným plánem tvorby a užití fondu.

Fond byl čerpán částkou 12 900 Kč na výplatu stipendií žáků vybraných oborů, jedná se o nespotřebovanou část dotace z roku 2018, která měla být použita k témuž účelu v roce 2019.

Zůstatek fondu k 31.12.2019 je 139 265,47 Kč a je shodný se stavem na bankovním účtu 241.0210

Rezervní fond 414

Rezervní fond byl tvořen peněžními dary účelovými (projekt Infinity) ve výši 75 000 Kč, dále dary neúčelovými Kč 41 000,- a zdrojem rezervního fondu je také nespotřebovaná část dotace nového projektu Erasmus+ ve výši 432 262,74 Kč.

Rezervní fond byl čerpán na úhradu nákladů projektu Infinity částkou 83 406 Kč a byl také použit zbytek dotace dobíhajícího projektu Erasmus+ ve výši 61 848,52 Kč.

Zůstatek fondu k 31.12.2019 je 648 778,84 Kč a souhlasí se stavem na bankovním účtu 241.0220

Fond kulturních a sociálních potřeb

FKSP byl tvořen základním přídělem 2% z platů tj. 818 116 Kč.

Fond je používán v souladu s vnitřní směrnicí k hospodaření s FKSP a dle předem schváleného rozpočtu.

Fond je využíván zejména na úhradu příspěvků na závodní stravování, příspěvků na rekreace, poskytování bezúročných půjček na bytové účely, příspěvků na kulturní a sportovní akce a úhradu odměn při životních a pracovních výročí.

Celkem bylo čerpáno 632 177,03 Kč, z toho:

- Stravování zaměstnanců 107 676,50 Kč
- Příspěvky na rekreace 401 454,53 Kč
- Příspěvky na kulturu a tělovýchovu 115 165,00 Kč
- Odměny při výročí 6 700,00 Kč
- Zlepšení pracovního prostředí 1 181,00 Kč

Stav FKSP k 31.12.2019 je 745 785,09 Kč , bankovní účet vykazuje zůstatek 358 433,84 Kč a rozdíl 387 351,25 Kč je způsoben zejména zůstatkem nesplacených půjček, nepřevezeným základním přídělem za prosinec 2019 a zůstatkem pokladni hotovosti. Podrobné zdůvodnění rozdílu je uvedeno v tabulce č.14.

Fond odměn

Fond odměn nebyl v roce 2019 tvořen a ani čerpán a jeho zůstatek k 31.12.2019 je 90 863 Kč a je shodný se stavem na bankovním účtu 241.0300

6. VYHODNOCENÍ PROJEKTŮ (EU,EHP/NORSKO)

1. Projekt OP VVV (UZ33063)

„Podpora inkluze a spolupráce se zaměstnavateli“, reg.č.:CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0004927. Realizace projektu byla zahájena dne 1. 9. 2017 s rozpočtem 1 480 947 Kč. Projekt je zaměřen na personální podporu (koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatelů), osobnostně profesní rozvoj pedagogů (DVPP) a podporu extrakurikulárních aktivit (sdílená výuka, návštěvy jiných škol atd.). Škola obdržela v roce 2017 zálohu ve výši 888 568,20 Kč a v roce 2018 doplatek 592 378,80 Kč, celkem na účtu 472 Kč 1 480 947. Projekt byl ukončen k datu 31. 8. 2019.

2. Projekt OP VVV (UZ33063 a UZ990)

„Implementace krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008497

Hlavním cílem projektu je zkvalitnit vzdělávání ve Zlínském kraji v klíčových oblastech (polytechnické vzdělávání, matematická gramotnost, čtenářská gramotnost) a v kombinaci s kvalitním kariérovým poradenstvím zvýšit šance absolventů na uplatnění na trhu práce. Naše škola realizuje 2 klíčové aktivity – cílem projektové části Polytechnika je propojit polytechnické vzdělávací aktivity středních škol se základními a mateřskými školami, realizovat volnočasové aktivity pro žáky SŠ a ZŠ, realizovat programy vzájemného učení, zvýšit kompetence pedagogických pracovníků ve vztahu k polytechnickému vzdělávání. Cílem projektové části Pedagogické kabinety je vytvořit pracovní skupiny pedagogů SŠ, ZŠ a akademických pracovníků sloužících k předávání zkušeností, dobrých praxí, metodik a realizovat pravidelně metodické kabinety.

Předkladatelem projektu je Zlínský kraj. Naše škola je partnerem pro realizaci projektové části Polytechnika a Pedagogické kabinety.

Období realizace: 1. 4. 2018 - 31. 8. 2020

Rozpočet projektu: 9 541 759 Kč

3. INTERREG SK-CZ

„Centra společné odborné přípravy a výuky inovativních technologií, NFP304010C887

Podstatou projektu je spolupráce, výměna zkušeností a informací mezi školami i jejich spolupracujícími firmami, společná výuka včetně sdílení výukové techniky, metod a vybavení, dále pak přenos požadavků trhu práce na školskou teorii. Uvedené činnosti budou probíhat formou výukových technologických center, která na obou školách vzniknou a jejichž základem je stávající vybavení, výukové podmínky a zkušenosti. Na SPŠ a OA Uherský Brod to bude centrum pro CNC technologie, na SOŠ Nové Město nad Váhom centrum pro autoopravárenství. Uvedené oblasti se vždy vyučují i na partnerské škole, ale vybavení a podmínky pro výuku nedosahují takové úrovně jako u školy, která bude pro danou oblast technologickým centrem. Cílem je zvýšení relevantnosti obsahu vzdělávání pro potřeby trhu práce a zvýšení uplatnitelnosti absolventů.

Projekt zahrnuje i investiční nákup – CNC ohraňovací lis – proto byl k tomuto projektu zpracován i investiční záměr č. IZ 1219/3/150/451/06/16.

Období realizace: 1. 1. 2018 – 31. 12. 2019

Rozpočet projektu: 195 655,18 EUR

4. Centra inovativních metod výuky a digitálního vzdělávání Zlínského kraje, reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012310

Projekt je zaměřen na sdílení pedagogických zkušeností a na pomoc učitelům při využívání digitálních technologií. Cílem je šíření příkladů dobré praxe ve vybraných ZŠ a SŠ Zlínského kraje v příkladné integraci digitálních technologií. Rozvoj informatického myšlení žáků bude podpořen i spoluprací škol a firem/institucí v oblasti digitálního vzdělávání.

Projekt je plně v souladu s vizemi dokumentů DIGITÁLNÍ ČESKO V 2.0 CESTA K DIGITÁLNÍ EKONOMICE, Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020 aj.

V projektu je obsažen i nákup výukové pomůcky investičního charakteru – kolaborativního robota, proto byl zpracován k projektu i investiční záměr IZ č. 1504/150/021/19

Období realizace: 1.11. 2019 – 31.10.2022

Rozpočet projektu: 8 177 093,75 Kč

5. Podpora kvality vzdělávání na SPŠOA UB

Projekt v programu tzv. Šablon je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů a podporu využívání ICT ve výuce.

Období realizace: 1. 9 2019 - 31. 8. 2021

Rozpočet projektu: 2 503 454,00 Kč

7. PŘEHLED INVESTIČNÍCH ZÁMĚRŮ

Škola realizovala v roce 2019 následující investiční záměry:

1. IZ 1578/150/08/19 – „SPŠ a OA Uherský Brod – zázemí pro hřiště“

Dne 4.3.2019 byla usnesením RZK č. 0136/R06/19 schválena projekční příprava akce. Dne 2.9.2019 byl schválen IZ č. 1578/150/05/19 usnesením RZK č. 0642/R21/19 a stejným usnesením bylo schváleno Rozhodnutí o poskytnutí investičního příspěvku č. 45/2019/INV. Změna struktury nákladů spočívající v navýšení investičního příspěvku o 600 tis. Kč byla schválena dne 9.12.2019 usnesením RZK č. 0932/R29/19.

Investiční akce započala v březnu 2019 projekční přípravou a realizace akce spočívající v dobudování zázemí pro hřiště – šatny a sociální zařízení – proběhla v období září – prosinec 2019. Plánované celkové náklady 3 843 tis. Kč nebyly překročeny a skutečná výše nákladů byla 3 801 978 Kč, z toho 1 443 tis. Kč bylo hrazeno z investičního fondu školy a částkou 2 358 978 Kč byl použit investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele.

2. IZ 1504/150/02/19 – „SPŠ a OA Uherský Brod - Centra inovativních metod výuky a digitálního vzdělávání“

Dne 4.3.2019 byl usnesením RZK č 0136/R06/19 schválen IZ č. 1504/150/02/19 s finančním rámcem 1 500 tis. Kč na pořízení 1 ks kolaborativního robota a dobou realizace 9-12/2019. Realizace IZ byla podmíněna přijetím dotace z OP VVV. V prosinci 2019 byla z přijaté dotace pořízena výuková pomůcka – kolaborativní robot – v hodnotě 1 500 000 Kč, finanční rámec i doba realizace akce byla dodržena.

3. IZ 1219/3/150/451/06/16-03/11/S – „SPŠ a OA Uherský Brod – Centra společné odborné přípravy výuky a výuky inovativních technologií“

Investiční záměr byl schválen RZK usnesením č. 0590/R/16 dne 11. 7. 2016. Realizace projektu měla být zahájena v lednu 2017 a ukončen v prosinci roku 2019. Protože slovenskou stranou nebyl vydán právní akt v řádném termínu, nebylo možno zahájit realizaci projektu, a proto byl zpracován Dodatek č. 1, který upravuje harmonogram realizace projektu. Tento dodatek byl schválen RZK usnesením č. 0984/R25/17 dne 27. 11. 2017.

V říjnu 2018 byl pořízen hydraulický CNC ohraňovací lis v hodnotě 1 886 674,35 Kč. Z investičního fondu bylo použito 1 500 tis. Kč v souladu s plánem tvorby a užití IF, a protože v programu Interreg musejí být veškeré náklady předfinancované, na zbylou část platby tj. 386 674,35 Kč poskytl zřizovatel návratnou finanční výpomoc.

V závěru roku 2018 byla předložena změna struktury financování, která zohledňuje časový posun harmonogramu financování investiční akce, příjmu dotace z programu Interreg, tvorbu IF z přijaté dotace a vratku NFV zřizovateli. V roce 2019 byla NFV ve výši 386 674,35 Kč vrácena zřizovateli a do investičního fondu bylo vráceno 1 197 296,13 Kč, v roce 2020 ještě očekáváme platbu ze státního rozpočtu ČR (finanční podíl 5%).

10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

S počátkem školního roku byl zahájen nový dvouletý projekt „Destination: Happiness!“ v rámci programu Erasmus+ společně s partnerskými školami z Polska, Řecka, Rumunska a Litvy. Cílem je umožnit žákům nejen cestovat, ale především zlepšovat jazykové dovednosti, komunikaci s lidmi, a získat možnost pracovat na jiných tématech a nahlédnout do jiných předmětů, které nejsou součástí učebních osnov.

11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola je aktivním členem Krajského centra dalšího profesního vzdělávání a Centra pro uznávání celoživotního učení Zlínského kraje, o. p. s.

12. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

- realizace projektů:

1) Podpora inkluze a spolupráce se zaměstnavateli – „Šablony“ – do 31. 8. 2019, celková výše podpory **1 480 947 Kč**.

Budeme rozvíjet a sdílet netradiční témata, která jsou nad rámec běžných učebních osnov a jsou významná pro život a osobní rozvoj mladých lidí.

2) Podpora kvality vzdělávání na SPŠOA UB – „Šablony II“ – od 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021, celková výše podpory **cca 2, 5 mil. Kč**

Nakoupeno 30 tabletů a 30 NB.

3) Centra společné odborné přípravy a výuky inovativních technologií – Interreg (do 31. 12. 2019, celkem výdaje projektu: **195 655,18 EUR**)

V rámci projektu byl pořízen CNC ohraňovací lis.

4) Střední školy jako centra podpory a propagace technických oborů a vzdělávání – Interreg, od 1. 1. 2020 – 30. 6. 2021, celkové výdaje projektu **185 811,51 EUR**

V rámci projektu byla vybudována a vybavena učebna měření.

5) „Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje“ – Polytechnika, Pedagogické kabinety – do 31. 8. 2020, celková výše podpory **9 451 758,80 Kč, z toho 4 804 tis. Kč je vyčleněno na podporu polytechnického vzdělávání.**

V rámci podpory polytechnického vzdělávání byla pořízena výpočetní technika (PC s příslušenstvím) a 3D tiskárna. Dále stavebnice Fischertechnik, stavebnice Boffin, drony, pájecí sady, výškově nastavitelný montážní stůl, spotřební a výukový materiál do dílen školy, hračky pro děti z MŠ atd.

6) Centra inovativních metod výuky a digitálního vzdělávání Zlínského kraje – od 1. 9. 2019 – 31. 8. 2022, rozpočet **cca 8,1 mil. Kč**

Pořízen kolaborativní robot vč. simulačního programu, robotické stavebnice a PC.

- realizace DVPP zejména v rámci šablon

- realizace vzdělávacích a zábavně výukových programů pro žáky základních a ostatních středních škol Zlínského kraje

- realizace DV dle požadavků zájemců z řad veřejnosti (profesní kvalifikace dle NSK) ve spolupráci s úsekem odborného výcviku

- příprava nových projektových žádostí a projektových námětů:

1) IKAP II – příprava projektového záměru na aktivitu Polytechnika – aktivity obdobné jako v současnosti (tábor, sdílení dílen, exkurze, kroužky atd.) a šablony III. Dle plánu by měl projekt začít v 01/21. Rozpočet **cca 11,623 tis. Kč**.

- 2) Modernizace odborných pracovišť a Hi-tech centra SPŠ a OA Uherský Brod** - Záměrem projektového námětu je modernizace, která tvoří kompaktní celek, jež se prioritně zaměřuje na vzdělávání ve významných oblastech průmyslu 4.0, tj. průmyslová digitalizace a elektromobilita. Vlastní vybudování a vybavení odborných pracovišť je zaměřeno na strojírenské, elektrotechnické a auto obory – předpokládaná výše rozpočtu **19,650 tis. Kč**.
- 3) Modernizace počítačové techniky učeben Hi-tech centra** – příprava žádosti o změnu a aktualizace údajů v žádosti o podporu dodatečně schváleného projektu z 57. výzvy IROP (datum podání žádosti rok 2017). Cílem projektu je nákup 52 PC do učeben Hi-tech centra. Předpoklad realizace 01 – 05/2021. Rozpočet činí **1 975 400,00 Kč**.

13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Významnou a prestižní aktivitou je působení školy v Sektorové radě pro strojírenství, která je v této oblasti správcem Národní soustavy povolání a Národní soustavy kvalifikací ČR.

Škola je také členem krajské Hospodářské komory. Ve školním roce 2019/2020 se aktivně zapojila do jejích programů a jednání zabývajících se problematikou vzdělávání a čerpání evropských fondů na rozvoj lidských zdrojů.

14. Závěr výroční zprávy

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod plní v souladu se svým posláním funkci moderní vzdělávací instituce, která poskytuje v nejrozličnějších formách kompletní středoškolské vzdělání, jak žákům základních škol, tak i absolventům učebních oborů. Důležitou součástí výukových aktivit školy je i činnost Centra celoživotního vzdělávání a Střediska služeb školám SPŠOA, které připravuje pro nejširší veřejnost výukové kurzy, školení a semináře a rovněž spolupracuje na projektech, které jsou připravovány a řešeny především v rámci Evropských fondů.

Všechny důležité a významné cíle stanovené pro školní rok 2019/2020 byly úspěšně splněny.

Z hlediska dalšího vývoje školy patří mezi nejvýznamnější výsledky především:

- digitalizace výuky
- nastavení jednotného výukového a komunikačního prostředí (TEAMS) v distančních podmínkách
- zahájení realizace nové koncepce výuky oboru Veřejnosprávní činnosti (propojení s praxí)
- vybudování dvou pracovišť virtuální reality do výuky
- modernizace a rozšíření výukového vybavení v oblasti automatizace a robotiky
- další rozvoj koncepce výuky CNC a 3D technologií
- efektivní využívání výukových prostor a vybavení IRC pro výuku
- další rozvoj aktivit centra pro výuku hi-technologií
- příprava nových projektů s podporou EU
- aktivita pedagogických pracovníků školy při aktualizaci a inovaci školního kurikula
- další rozvoj kontaktů s podnikatelskou sférou, především koncept „Firemní žáci“

- realizace venkovních šaten školního hřiště, včetně rozšíření posilovny
- zahájení studia U3V

Veškeré výsledky práce uvedené ve Výroční zprávě jsou důležitým výchozím podkladem pro stanovení dalších cílů a orientace školy.

Ve střednědobém horizontu bude SPŠOA Uherský Brod usilovat o:

- trvale inovativní přístup vedoucí ke zkvalitnění výuky
- důsledné začleňování nových technologií a techniky do výuky
- další rozvoj digitalizace výuky a forem distančního vzdělávání
- využití potenciálu nové formy spolupráce s firemní sférou – „Firemní žáci“
- realizaci nových projektů EU
- aktivní činnost v oblasti prezentace školy a vnějších vztahů
- rozvoj mimotřídních a mimoškolních aktivit
- modernizaci výukových pomůcek, zařízení a vybavení školy
- rozvíjení a podporu oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- další rozvoj mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání
- rozšíření aktivit Centra celoživotního vzdělávání a Střediska služeb školám SPŠOA
- další zapojení do vyhlašovaných grantů a rozvojových programů

Ve vlastním odborném zaměření bude škola trvale dbát o to, aby pružně reagovala na vyvíjející se hospodářskou situaci, regionální potřeby trhu práce a zájmy žáků, studentů a dalších zájemců o vzdělání.

Datum zpracování zprávy: 31. 8. 2020

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 31. 8. 2020

Datum projednání na školské radě: 22. 10. 2020

Podpis ředitele a razítko školy:

PaedDr. Rostislav Šmíd

Smluvní pracoviště

Poř.č.	Firma	Sídlo
1	3V&H s.r.o.	Uherský Brod
2	AHOLD Czech Republic, a.s.	Praha 4
3	Aircraft Industries, a.s.	Kunovice
4	ASTRA s.r.o.	Uherský Brod
5	ARAVER CZ, a.s.	Vlčnov
6	Autoservis DELTA TRANZ	Uherský Brod
7	Autocentrum ADIČ	Uherský Brod
8	Autoservis Válek	Hluk
9	A-Z ELEKTRO plus, spol. s r.o.	Uherský Brod
10	Construction cifě+, a.s.	Bílovice
11	BD SENSORS s.r.o.	Buchlovice
12	BELVIS elektronika	Uherský Brod
13	Continental Barum, s.r.o.	Otrokovice
14	ČESKÁ ZBROJOVKA a.s.	Uherský Brod
15	Delta Trans, s.r.o.	Uherský Brod
16	Elektroben, s.r.o.	Uherský Brod
17	Albert Zlín Prštné	Zlín
18	EXTRANET	Uherský Brod
19	Autoopravna J. Orsák	Valašské Klobouky
20	GYRUS, s.r.o.	Bojkovice
21	IMTRADEX a.s.	Nivnice
22	INPREMA s.r.o.	Uherský Brod
23	Interspar	Staré Město
24	JK Nástroje, s.r.o.	Podolí
25	Josef Beníček - Elektromontáže	Bánov
26	KASKO – Formy, s.r.o.	Slavkov
27	KASKO s.r.o.	Slavkov
28	Kaufland	Uherský Brod
29	KOVOKON Popovice s.r.o.	Kunovice
30	KOVOVÝROBA Hoffmann	Ostrožská Nová Ves
31	Kredit, spol. s r.o.	Slavkov
32	LION CAR s.r.o.	Kunovice
33	NTS Prometal Machining, s.r.o.	Slavičín
34	MORAVIA Cans, a.s.	Bojkovice
35	NIOB, spol. s r.o.	Hluk
36	NOBILITY, s.r.o.	Brno
37	Olcomputers	Uherský Brod
38	PC FOR YOU, s.r.o.	Uherský Brod
39	Plošiny CZ, s.r.o.	Uherský Brod
40	PRIMA BILAVČÍK, S.R.O.	Uherský Brod
41	RayService a.s.	St. Město
42	Rojal, s.r.o.	Uherský Brod
43	Samohýl AUTO, a.s.	Zlín
44	Slovácká Fruta , a.s.	Kunovice
45	ZaP Vacenovice	Vacenovice
46	Stanislav Míšek	Blatnice pod Sv. Antonínkem
47	Slovácké strojírny, a.s.	Uherský Brod
48	T Machinery a.s.	Ratiškovice
49	TEKNIA, a.s.	Uherský Brod
50	TESCO	Uherský Brod
51	Turbonet, s.r.o.	Uherský Brod
52	TVD-Technická výroba, a.s.	Slavičín
53	UH CAR, s.r.o.	Uherské Hradiště
54	Linea Nivnice a.s.	Nivnice
55	Kovoplast s.r.o.	Hluk
56	ZÁLESÍ, a.s.	Luhačovice

Podmínky přijetí a kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo

Platné pro přijímání uchazečů o vzdělávání do 1. ročníku ve školním roce 2020/ 2021.

23-41-M/01 Strojírenství

Struktura přijímacího řízení: A) písemná zkouška formou jednotných didaktických testů
B) hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ

V rámci přijímacího řízení se koná písemná přijímací zkouška formou jednotných testů. Souhrnný bodový výsledek těchto testů bude tvořit 60 % hodnocení uchazečů. Druhou část, tj. 40 % bude tvořit hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ (I. pololetí 9. ročníku).

Žáci budou přijati v pořadí dle počtu dosažených bodů do výše kapacity stanovené pro přijímací řízení.

I. Hodnocení výsledků dosažených při jednotných testech – celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 100.

didaktický test z českého jazyka	max. 50 bodů
didaktický test z matematiky	max. 50 bodů

II. Hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ. Celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 65.

1. Počet bodů při prospěchu v I. pololetí 9. třídy ZŠ do průměru včetně:

do – 1,50	 35 bodů
1,51 – 1,60	 29 bodů
1,61 – 1,70	 24 bodů
1,71 – 1,80	 19 bodů
1,81 – 1,90	 14 bodů
1,91 – 2,00	 10 bodů

2. Počet bodů za známku z matematiky, jazyka českého a fyziky

Matematika, jazyk český a fyzika
známka 1 10 bodů za každý předmět
známka 2 5 bodů za každý předmět

III. Uchazeč nevyhověl podmínkám přijímacího řízení:

- Jestliže měl průměrné hodnocení z daných předmětů (bodů 2) v pololetí devátého ročníku větší než 3,0.

IV. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči budou seřazeni sestupně podle počtu dosažených bodů. Při stejném počtu bodů rozhodne lepší průměr v I. pololetí 9. třídy ZŠ. Pokud dojde k rovnosti i v tomto případě, rozhoduje lepší výsledek z testu z matematiky získaný v rámci centrálního testování, poté lepší průměr v II. pol. 8. třídy, případně I. pol. 8 třídy.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijato 49 žáků, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

Uchazeči, který získal předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách promíjí přijímací test z českého jazyka na základě písemné žádosti zákonného zástupce podané s přihláškou ke studiu řediteli školy, která bude posuzována v souladu s §14 Vyhlášky č. 353/2016 Sb. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělání v daném oboru vzdělání, ověří škola rozhovorem.

Podmínky přijetí a kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo

Platné pro přijímání uchazečů o vzdělávání do 1. ročníku ve školním roce 2020/ 2021.

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

Struktura přijímacího řízení: **A) písemná zkouška formou jednotných didaktických testů**

B) hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ

V rámci přijímacího řízení se koná písemná přijímací zkouška formou jednotných testů. Souhrnný bodový výsledek těchto testů bude tvořit 60 % hodnocení uchazečů. Druhou část, tj. 40 % bude tvořit hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ (I. pololetí 9. ročníku).

Žáci budou přijati v pořadí dle počtu dosažených bodů do výše kapacity stanovené pro přijímací řízení.

I. Hodnocení výsledků dosažených při jednotných testech – celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 100.

didaktický test z českého jazyka

max. 50 bodů

didaktický test z matematiky

max. 50 bodů

II. Hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ. Celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 65.

1. Počet bodů při prospěchu v I. pololetí 9. třídy ZŠ do průměru včetně:

do – 1,50	 35 bodů
1,51 – 1,60	 29 bodů
1,61 – 1,70	 24 bodů
1,71 – 1,80	 19 bodů
1,81 – 1,90	 14 bodů
1,91 – 2,00	 10 bodů

2. Počet bodů za známku z matematiky, jazyka českého a fyziky

Matematika, jazyk český a fyzika

známka 1 10 bodů za každý předmět**známka 25 bodů za každý předmět**

III. Uchazeč nevyhověl podmínkám přijímacího řízení:

- Jestliže měl průměrné hodnocení z daných předmětů (bodu 2) v pololetí devátého ročníku větší než 3.0.

IV. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči budou seřazeni sestupně podle počtu dosažených bodů. Při stejném počtu bodů rozhodne lepší průměr v I. pololetí 9. třídy ZŠ. Pokud dojde k rovnosti i v tomto případě, rozhoduje lepší výsledek z testu z matematiky získaný v rámci centrálního testování, poté lepší průměr v II. pol. 8. třídy, případně I. pol. 8. tříd.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijato 49 žáků, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

Uchazeči, který získal předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách promíjí přijímací test z českého jazyka na základě písemné žádosti zákonného zástupce podané s přihláškou ke studiu řediteli školy, která bude posuzována v souladu s §14 Vyhlášky č. 353/2016 Sb. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělání v daném oboru vzdělání, ověří škola rozhovorem.

Podmínky přijetí a kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo

Platné pro přijímání uchazečů o vzdělávání do 1. ročníku ve školním roce 2020/ 2021.

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Struktura přijímacího řízení: **A) písemná zkouška formou jednotných didaktických testů**

B) hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ

V rámci přijímacího řízení se koná písemná přijímací zkouška formou jednotných testů. Souhrnný bodový výsledek těchto testů bude tvořit 60 % hodnocení uchazečů. Druhou část, tj. 40 % bude tvořit hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ (I. pololetí 9. ročníku).

Žáci budou přijati v pořadí dle počtu dosažených bodů do výše kapacity stanovené pro přijímací řízení.

I. Hodnocení výsledků dosažených při jednotných testech – celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 100.

didaktický test z českého jazyka	max. 50 bodů
didaktický test z matematiky	max. 50 bodů

II. Hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ. Celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 65.

1. Počet bodů při prospěchu v I. pololetí 9. třídy ZŠ do průměru včetně:

do – 1,50	 35 bodů
1,51 – 1,60	 29 bodů
1,61 – 1,70	 24 bodů
1,71 – 1,80	 19 bodů
1,81 – 1,90	 14 bodů
1,91 – 2,00	 10 bodů

2. Počet bodů za známku z matematiky, jazyka českého a 1. cizího jazyka

Český jazyk, 1. cizí jazyk a matematika
známka 1 10 bodů za každý předmět
známka 2 5 bodů za každý předmět

III. Uchazeč nevyhověl podmínkám přijímacího řízení:

- Jestliže měl průměrné hodnocení z daných předmětů (bodů 2) v pololetí devátého ročníku větší než 3,0.

IV. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči budou seřazeni sestupně podle počtu dosažených bodů. Při stejném počtu bodů rozhodne lepší průměr v I. pololetí 9. třídy ZŠ. Pokud dojde k rovnosti i v tomto případě, rozhoduje lepší výsledek z testu z českého jazyka získaný v rámci centrálního testování, poté lepší průměr v II. pol. 8. třídy, případně I. pol. 8. třídy.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijato 29 žáků, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

Uchazeči, který získal předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách promíjí přijímací test z českého jazyka na základě písemné žádosti zákonného zástupce podané s přihláškou ke studiu řediteli školy, která bude posuzována v souladu s §14 Vyhlášky č. 353/2016 Sb. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělání v daném oboru vzdělání, ověří škola rozhovorem.

Podmínky přijetí a kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo

Platné pro přijímání uchazečů o vzdělávání do 1. ročníku ve školním roce 2020/ 2021.

75-41-M/01 Sociální činnost

Struktura přijímacího řízení:
testů

A) písemná zkouška formou jednotných didaktických

B) hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ

V rámci přijímacího řízení se koná písemná přijímací zkouška formou jednotných testů. Souhrnný bodový výsledek těchto testů bude tvořit 60 % hodnocení uchazečů. Druhou část, tj. 40 % bude tvořit hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ (I. pololetí 9. ročníku).

Žáci budou přijati v pořadí dle počtu dosažených bodů do výše kapacity stanovené pro přijímací řízení.

I. Hodnocení výsledků dosažených při jednotných testech – celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 100.

didaktický test z českého jazyka

max. 50 bodů

didaktický test z matematiky

max. 50 bodů

II. Hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ. Celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 65.

1. Počet bodů při prospěchu v I. pololetí 9. třídy ZŠ do průměru včetně:

do – 1,50	 35 bodů
1,51 – 1,60	 29 bodů
1,61 – 1,70	 24 bodů
1,71 – 1,80	 19 bodů
1,81 – 1,90	 14 bodů
1,91 – 2,00	 10 bodů

2. Počet bodů za známku z matematiky, jazyka českého a 1. cizího jazyka

Český jazyk, 1. cizí jazyk a matematika

známka 1 10 bodů za každý předmět

známka 2 5 bodů za každý předmět

III. Uchazeč nevyhověl podmínkám přijímacího řízení:

- Jestliže měl průměrné hodnocení z daných předmětů (bodů 2) v pololetí devátého ročníku větší než 3,0.

IV. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči budou seřazeni sestupně podle počtu dosažených bodů. Při stejném počtu bodů rozhodne lepší průměr v I. pololetí 9. třídy ZŠ. Pokud dojde k rovnosti i v tomto případě, rozhoduje lepší výsledek z testu z českého jazyka získaný v rámci centrálního testování, poté lepší průměr v II. pol. 8. třídy, případně I. pol. 8. třídy.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijato 29 žáků, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

Uchazeči, který získal předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách promíjí přijímací test z českého jazyka na základě písemné žádosti zákonného zástupce podané s přihláškou ke studiu řediteli školy, která bude posuzována v souladu s §14 Vyhlášky č. 353/2016 Sb. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělání v daném oboru vzdělání, ověří škola rozhovorem.

Podmínky přijímacího řízení a kritéria přijetí v 1. termínu

Platné pro přijímání uchazečů o vzdělávání do 1. ročníku ve školním roce 2020/ 2021.

Tříleté učební obory

V rámci přijímacího řízení se nebudou konat písemné přijímací zkoušky.

I. Celkové hodnocení ve II. pololetí 8. třídy ZŠ „prospěl“

II. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči při přijímacím řízení budou seřazeni sestupně podle průměru známek v I. pololetí 9. třídy ZŠ. Ti, kteří byli hodnoceni z některého předmětu stupněm nedostatečný, budou zařazeni na konec pořadí. Uchazeč, který byl v I. pololetí 9. třídy ZŠ hodnocen více než jednou známku nedostatečný, nesplnil podmínky přijímacího řízení. Předpokladem ke studiu je úspěšné ukončení 9. třídy ZŠ.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijat následující počet žáků, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

26-51-H/01 Elektrikář

- počet přijímaných žáků 20

26-57-H/01 Autoelektrikář

- počet přijímaných žáků 20

23-52-H/01 Nástrojař

- počet přijímaných žáků 20

23-55-H/01 Karosář - autokarosář

- počet přijímaných žáků 20

23-51-H/01 Zámečník –strojní mechanik

- počet přijímaných žáků 20

23-56-H/01 Obráběč kovů

- počet přijímaných žáků 20

66-53-H/01 Operátor skladování

- počet přijímaných žáků 20

Pokud by některý z uvedených oborů nebyl kvůli nedostatečnému počtu uchazečů otevřen, nabídne škola uchazeči jiný příbuzný obor ze své oborové nabídky.

Podmínky přijetí a kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo

Platné pro přijímání uchazečů o vzdělávání do 1. ročníku ve školním roce 2020/ 2021.

Denní nástavbové studium

64-41-L/51 Podnikání

Struktura přijímacího řízení:
testů

A) písemná zkouška formou jednotných didaktických

B) hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ

V rámci přijímacího řízení se koná písemná přijímací zkouška formou jednotných testů. Souhrnný bodový výsledek těchto testů bude tvořit 60 % hodnocení uchazečů. Druhou část, tj. 40 % bude tvořit hodnocení výsledků vzdělávání z 1. pololetí 3. ročníku předcházejícího studia.

Žáci budou přijati v pořadí dle počtu dosažených bodů do výše kapacity stanovené pro přijímací řízení.

I. Hodnocení výsledků dosažených při jednotných testech – celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 100.

didaktický test z českého jazyka

max. 50 bodů

didaktický test z matematiky

max. 50 bodů

II. Hodnocení výsledků vzdělávání z 1. pololetí 3. ročníku předcházejícího studia. Celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 65.

1. Počet bodů při prospěchu v I. pololetí III. ročníku SŠ do průměru včetně:

do – 1,50	 35 bodů
1,51 – 1,80	 20 bodů
1,81 – 2,00	 16 bodů
2,01 – 2,20	 12 bodů
2,21 – 2,40	 8 bodů
2,41 – 2,70	 4 body

2. Počet bodů za známku z matematiky, jazyka českého a cizího jazyka

Matematika, jazyk český a cizí jazyk

známka 1 10 bodů za každý předmět

známka 2 5 bodů za každý předmět

3. Za každé hodnocení dostatečný je uchazeči odečteno 10 bodů

III. Uchazeč nevyhověl podmínkám přijímacího řízení:

Jestliže byl hodnocen z daných předmětů v pololetí třetího ročníku více než jednou známkou dostatečný a měl ve II. pololetí třetího ročníku celkový průměr na vysvědčení větší než 2,5.

IV. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči budou seřazeni sestupně podle počtu dosažených bodů. Při stejném počtu bodů rozhodne lepší průměr z I. pololetí 3. ročníku. Pokud dojde k rovnosti i v tomto případě, rozhoduje lepší výsledek z testu z matematiky získaný v rámci centrálního testování, poté lepší průměr v II. pol. 2. ročníku.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijato 29 uchazečů, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

Uchazeči, který získal předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách promíjí přijímací test z českého jazyka na základě písemné žádosti zákonného zástupce podané s přihláškou ke studiu řediteli školy, která bude posuzována v souladu s §14 Vyhlášky č. 353/2016 Sb. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělání v daném oboru vzdělání, ověří škola rozhovorem.