

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Střední průmyslové školy a Obchodní akademie

Uherský Brod

Nivnická 1781, 688 01 Uherský Brod

školní rok 2015/2016



Obsah zprávy:

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Přehled oborů vzdělávání**
- 3. Přehled pracovníků školy**
- 4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 5. Údaje o přijímacím řízení**
- 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
- 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy**
- 8. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**
- 9. Základní údaje o hospodaření**
- 10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů**
- 11. Zapojení školy do dalších vzdělávacích programů rámci celoživotního učení**
- 12. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**
- 13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
- 14. Závěr výroční zprávy**

Filosofie, poslání a strategické cíle školy

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod bude veškerou svou činností usilovat o to, aby naplňovala svůj strategický cíl - působit jako přirozené centrum odborného vzdělání regionu a to jak v oblasti středoškolského vzdělávání tj. v oborech ukončených maturitní zkouškou a závěrečnou zkouškou, tak i v nejrůznějších formách postsekundárního vzdělávání (rekvalifikace, kurzy, semináře apod.). Oblast následného vzdělávání bude koncepčně rozvíjena v rámci aktivit Centra celoživotního vzdělávání.

Kvalitou poskytovaného vzdělávání chce Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod patřit mezi nejlepší a nejvyhledávanější odborné školy v České republice. Absolventi všech vzdělávacích oborů SPŠOA by měli být všestranně připravenými odborníky ve své profesi, jež budou mít všechny předpoklady k tomu, aby se uplatnili na trhu práce, popř. byli úspěšní v dalším studiu.

Ve vlastním odborném zaměření bude škola trvale usilovat o to, aby pružně reagovala na vyvíjející se hospodářskou situaci, na regionální potřeby trhu práce a zájmy žáků, studentů a dalších zájemců o vzdělávání.

Vedle uplatnění na trhu práce po absolvování školy budeme klást stále větší důraz na to, aby naši žáci pokračovali v dalším studiu. K naplnění těchto cílů bude proto trvale podporována a rozvíjena oblast karierního poradenství.

Významnou oblastí aktivit školy bude příprava a realizace projektů. Cílem projektových aktivit bude především podpora výuky, další rozvoj školy, zvyšování její úrovně a prestiže.

V mimoškolních činnostech žáků, studentů a zaměstnanců budou podporovány a rozvíjeny aktivity přispívající k jejich celkovému rozvoji osobnosti a vytváření dobrého jména školy.

1. Základní údaje o škole

- **Název školy, sídlo**
 - Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod
Nivnická 1781, 688 01 Uherský Brod
- **Odloučená pracoviště**
 - Obchodní akademie, Předbranská 415, 688 01 Uherský Brod
 - Školní jídelna, Předbranská 415, 688 01 Uherský Brod
 - Domov mládeže, Větrná 1370, 688 01 Uherský Brod
 - Školní jídelna, Větrná 1370, 688 01 Uherský Brod
- **Zřizovatel, adresa zřizovatele**
 - Zlínský kraj, třída Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín
- **Ředitel školy**
 - PaedDr. Rostislav Šmíd
- **Statutární zástupce ředitele**
 - Ing. Petr Matěk
- **Kontakt na zařízení**
 - Telefon - 572622901
 - Web - www.spsoa-ub.cz
 - E-mail - spsoa@spsoa-ub.cz
 - Facebook.com/spsoaub
- **Jméno pracovníka pro informace**
 - Ing. Dana Hodulíková, kontakt tel: 572622907
- **Datum zřízení (založení) školy**
 - 1951
- **Datum zařazení do sítě**
 - 1. 9. 1996
- **Poslední aktualizace v síti**
 - 24. 2. 2016
- **Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity**

- SPŠOA	- kapacita	1000 žáků
- Domov mládeže	- kapacita	103 lůžek
- Školní jídelna DM	- kapacita	103 jídel
- Školní jídelna OA	- kapacita	350 jídel

Doplňující informace o SPŠOA Uherský Brod

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod je střední odbornou školou s širokou nabídkou vzdělávacích programů. Tradičně realizuje nové formy vzdělávání a využívá nejnovějších poznatků ve výuce. Možnost kvalitního vzdělávání zde najdou žáci základních škol, absolventi učebních oborů, ale i všichni ostatní, kteří si chtějí rozšířit a doplnit své původní vzdělání.

Vlastní výuka probíhá ve dvou výukových areálech. V budově na ulici Předbranská jsou vyučovány obory Obchodní akademie a Sociální činnost. V areálu na ulici Nivnická probíhá především výuka technických oborů průmyslové školy.

Ve školním roce 2015/2016 měla škola 598 žáků, kteří měli možnost využívat řadu specializovaných laboratorních pracovišť a učeben jako jsou např. laboratoře pro výuku robotiky a automatizace, CAD-CAM systémů a CNC techniky, výpočetní techniky, SMT technologií, jazykové učebny, tabletovou učebnu s výukovými aplikacemi do všeobecně vzdělávacích předmětů. Škola má i vlastní sportovní halu s posilovnou.

Škola pro svou výuku využívá od roku 2008 Vzdělávací centrum I. Slovákých strojiren, a. s. Uherský Brod, vybavené špičkovou výukovou technikou, technologiemi a zařízením (metrologická laboratoř, mechatronika, EIB – sběrníkové systémy, CAD-CAM).

Od října 2011 začala škola k výuce využívat i nově vybudované Školící středisko II. Slovákých strojiren, a.s. Uherský Brod (IRC – Inovační rozvojové centrum). Tento architektonicky unikátní objekt je pro výukové účely vybaven nejmodernější technikou a technologiemi z oblastí metalografie, metrologie, svařování a 3D modelování. Součástí budovy je i nadstandardně technicky vybavená aula s kapacitou 170 míst.

Značnou předností školy je, že všechny výukové prostory příslušné části školy (učebny, odborné laboratoře, dílny, tělocvična, posilovna apod.) se nachází na jednom místě. Pro žáky ze vzdálených míst má škola své nově zrekonstruované ubytovací zařízení, které je umístěno v sídlištní části Uherského Brodu.

Od školního roku 1993/94 na škole pracuje jako poradní orgán ředitele školy studentská rada. Studentskou radu tvoří zástupci všech tříd. Na svých pravidelných schůzkách (1x měsíčně) mají žáci možnost se vyjadřovat k dění ve škole, ovlivňovat její činnost a podílet se na její správě.

S účinností od 1. 1. 2006 byla ustanovena Školská rada při SPŠOA Uherský Brod v počtu 6 členů a zahájila svoji činnost. V listopadu 2014 proběhly po uplynutí funkčního období volby a byla ustanovena nová školská rada.

Vlastní odbornost školy je směřována do pěti základních oblastí – strojírenství, elektrotechnika, logistika a administrativa, sociální činnost a ekonomie. V těchto oblastech SPŠOA vyučuje perspektivní maturitní i učební obory, k jejichž hlavním přednostem patří vysoká odborná úroveň a uplatnitelnost absolventů v praxi.

Vedle studijních a učebních oborů pro žáky, kteří ukončili základní školu, je možné na SPŠOA studovat i maturitní nastavbu pro absolventy učebních oborů. Nástavbové studium je organizováno jako denní.

Důležitou prioritou v oblasti vnějších vztahů školy je spolupráce s vysokými školami. V této oblasti již několik let patří k nejvýznamnějším partnerům Fakulta strojního inženýrství VUT Brno.

Velmi úzké kontakty má škola rovněž s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, především s Fakultou managementu a ekonomiky, která SPŠOA udělila v červnu 2015 statut „fakultní školy.“ V rámci UTB škola rozvíjí spolupráci i s Technologickou fakultou, Fakultou logistiky a krizového řízení a s Fakultou aplikované informatiky. Z oblasti vysokého školství SPŠOA spolupracuje s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity a VŠB – TU Ostrava, Fakultou elektrotechniky a informatiky a Fakultou elektrotechniky a komunikačních technologií Vysokého učení technického v Brně.

Značná pozornost je trvale věnována i kontaktům a spolupráci s podnikatelskými subjekty a dalšími organizacemi. Velký význam zde má především společné zabezpečení praxe žáků a formulování aktuálních požadavků na výuku podle potřeb praxe.

V průběhu uplynulého školního roku se stále úspěšně rozvíjela realizace koncepčního záměru tzv. „Firemních žáků.“ Jedná se o společný postup SPŠOA a stále se rozšiřujícího počtu firem, v současnosti dvacet jedna firem regionu při individuální podpoře žáků technických oborů.

Za strategicky významnou skutečnost pro další rozvoj školy lze označit rozvoj aktivit – „Centra pro výuku hi-technologií“. Tento koncepčně ojedinělý projekt přináší škole a celému regionu možnost poznat a pracovat s jedinečným vybavením a technikou z oblastí elektro, strojírenství, zelených energií a 3D vizualizací.

Dalším z důležitých aktivit školy byla spolupráce na rozvoji činnosti Krajského centra dalšího profesního vzdělávání a Centra uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o. p. s. se sídlem v prostorách Střední průmyslové školy a Obchodní akademie Uherský Brod. Škola se aktivně podílí na realizaci projektů z GG ESF OP VK, které o.p.s. podávala jako projekty s celokrajským působením. Na dalších aktivitách společnosti škola spolupracovala především se 16 zakladatelskými středními školami.

Svou základní filosofií, kterou je příprava špičkových, všestranně připravených odborníků, jež budou mít předpoklady uplatnit se u nejrůznějších zaměstnavatelů, popř. být úspěšní v dalším studiu, usiluje škola o další rozvoj svého postavení jako přirozeného centra odborného vzdělání regionu.

Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků k 30.6.	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.6.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků k 30.6.	Počet žáků na přepočt. ped. prac.
SPŠOA	26	598	23	66,2	9,03

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet žáků podle stavu k 30.6.	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepočt. ped. prac.
Školní jídelna DM	x	73	1	x
Domov mládeže	3	73	3,5	20,9
Školní jídelna OA	x	155	2,3	x

Zhodnocení současného stavu školy

Velmi důležitým a významným úkolem uplynulého školního roku bylo pokračování v bezproblémovém organizačním a personálním propojení původních škol. V této oblasti byla uplatňována jednotná pravidla vzájemné komunikace, sdílení společných hodnot, rozvoj sounáležitosti a strategického rozvoje školy.

Ve všech vytyčených směrech škola navázala na dobré výsledky z předchozích let a dosáhla v jednotlivých oblastech svého působení dalšího rozvoje.

Z hlediska naplňování strategických cílů byl hlavní důraz kladen především na zkvalitnění výuky, prezentaci školy, její vnější vztahy, mimoškolní a mimotřídní aktivity a rozvoj aktivit v oblasti celoživotního vzdělávání.

Na střednědobé úrovni k těmto cílům směřovaly především aktivity spojené:

- s efektivním využíváním výukových prostor a vybavení IRC
- s výukovou činností a prezentací Centra hi-technologií
- s rozvojem nových inovačních programů v rámci realizovaných projektů
- s aplikací nových technologií do výuky (metrologie, EIB – sběrníkové systémy, CAD/CAM technologie, 3D systémy, robotika a automatizace)
- s dalším vzdělávání pedagogů
- s přípravou a zavedením nové koncepce výuky CNC technologií
- s rozvojem spolupráce s vysokými školami
- s podporou vlastních celoškolských výchovně vzdělávacích akcí
- s rozvojem zahraniční spolupráce

2. Přehled oborů vzdělávání

Vyučované obory ve školním roce 2015/2016	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků k 30.6.*	Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ
Strojírenství	23-41-M/01	SPŠ	105	-	20
Mechanik elektrotechnik	26-41-L/01	SPŠ	149	-	28
Operátor skladování	66-53-H/01	SPŠ	15	5	-
Elektrikář	26-51-H/01	SPŠ	40	11	-
Autoelektrikář	26-57-H/01	SPŠ	14	5	-
Karosář	23-55-H/02	SPŠ	9	5	-
Strojní mechanik	23-51-H/01	SPŠ	17	5	-
Nástrojař	23-52-H/01	SPŠ	7	4	-
Obráběč kovů	23-56-H/01	SPŠ	51	12	-
Podnikání	64-41-L/51	SPŠ	36	-	11
Obchodní akademie	63-41-M/02	OA	69	-	21
Sociální činnost	75-41-M/01	OA	86	-	18

Poznámka: * stav včetně žáků končící studium ZZ a MZ

Inovace vzdělávacích programů

K inovaci vzdělávacích programů dochází průběžně na základě zavádění nových zaměření, specializací, poznatků, techniky a technologií. Značný význam zde sehrávají jednotlivé předmětové komise, v jejichž kompetenci je připravovat potřebné návrhy na změny.

Významným činitelem ovlivňujícím uplatnění požadavků praxe na zavedení do výuky, jsou konzultace se spolupracujícími firmami, organizacemi a institucemi.

U jednotlivých oborů k největším inovačním změnám tradičně dochází u profilujících a specializačních předmětů jako:

- CAD/CAM systémy a programování CNC strojů (Heidenhain, Sinumerik, OKUMA, FANUC)
- konstrukce a diagnostika počítačů
- řídicí systémy
- kontrola a měření
- mechatronika a robotika
- automatizace
- číslicová technika
- programování
- počítačová grafika a průmyslový design
- 3D technologie
- jednočipové počítače
- grafický design
- progresivní technologie v obrábění
- nové technologie ve svařování
- sběrníkové systémy EIB
- skenování strojních součástí
- výroba 3D prototypů (tisk modelů)
- multimediální komunikace

Dle metodického pokynu MŠMT bylo do každého ročníku zařazeno 6 hodin výuky věnované ochraně člověka za mimořádných událostí. 4 hodiny byly vyčleněny teoretické přípravě, a to v předmětech – občanská nauka, chemie, fyzika, základy ekologie, biologie a tělesná výchova. Teoretická výuka spočívá v upevnění zásad chování a jednání za nenadálých a nebezpečných situací, v osvojení si poznatků o ochraně obyvatelstva v krizových situacích jako je požár, povodeň a havárie v blízkém podniku spojená s únikem nebezpečných látek. Další 2 hodiny byly věnovány k získání praktických dovedností při poskytování první pomoci, chování se v neznámém terénu a za nenadálé situace.

Ve školním roce 2015/2016 byl realizován tzv. školní program podpory uplatnitelnosti absolventů SPŠOA. Vedle tradičních akcí byly nově připraveny semináře profesní orientace pro budoucí absolventy školy.

K důležitým cílům v této oblasti patří i podpora žáků hlásících se na vysoké školy. Pro žáky 4. ročníků jsou organizovány tzv. motivační hodiny k dalšímu studiu a připravena nabídka volitelných a nepovinných předmětů – povinně volitelné předměty: matematický seminář, konverzace z JA.

Způsob zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku

Pro zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku škola především využívá vlastních pracovišť. Důležitou součástí systému praktické výuky jsou i smluvní pracoviště firem, organizací a institucí, kde se žáci školy seznamují s nejnovějšími technologiemi, poznatky a reálným chodem podniků a organizací.

Seznam smluvních pracovišť – viz příloha č. 1

Spolupráce s jinými školami

SPŠOA spolupracuje v nejrůznějších oblastech s řadou základních, středních i vysokých škol. Tradiční vysokou úroveň spolupráce má s Fakultou strojního inženýrství VUT Brno a Fakultou elektrotechniky a informatiky VUT Brno. V průběhu školního roku byly dále rozvíjeny kontakty s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, především s Fakultou managementu a ekonomiky, Fakultou technologickou, Fakultou logistiky a krizového řízení a s Fakultou aplikované informatiky. Škola dále pak spolupracuje s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity a VŠB – TU Ostrava, Fakultou elektrotechniky a informatiky, se kterou naše škola připravuje koncept „SPŠOA – fakultní škola FAI UTB.“ Další spolupráce by měla spočívat především ve vzájemné podpoře a práci na společných projektech.

V rámci programu Comenius – Projekty partnerství škol byla úspěšně dokončena realizace mezinárodního projektu „I feel good - well-being in the contemporary world.“ Škola zde spolupracovala s partnery ze Švédska, Polska, Turecka a Litvy.

3. Přehled pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016:

	k datu 30.6.2016	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	U 40 + UOV 16 + DM 3	39,4 + 13,8 + 3
Externí pracovníci	2	0,21

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2015/2016:

Ped. pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek v %	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Roků ped. praxe
1	ředitel	100	VŠ	30
2	zástupce ředitele	100	VŠ – M, F	15
3	zástupce ředitele	100	VŠ – M, MECH	16
4	zástupce ředitele	100	VŠ – odb. stroj.	14
5	zástupce ředitele DM	100	VŠ- MAT, CHE	29
6	učitelka	100	VŠ – MAT, BV, st. zk. z JA	26
7	učitelka	100	VŠ – odbor. stroj. + DPS	9
8	učitelka	100	VŠ – JČ, DĚJ	17
9	učitelka	100	VŠ – EKO + DPS	19
10D	učitel	95	VŠ – odb. stroj. + DPS	54

11	učitel	100	VŠ – odbor. elektro + DPS + PC	21
12	učitelka	100	VŠ – EKO + DPS	28
13	učitelka	100	VŠ- JČ, DĚJ, VV	15
14	učitel	100	VŠ – M, TV	12
15	učitelka	100	VŠ – odbor. stroj., JA	14
16	učitelka	100	VŠ – elektro + DPS + PC	22
17	učitel	100	VŠ – odb. elektro + DPS	30
18	učitel	100	VŠ – odbor. elektro + DPS	16
19	učitelka	100	VŠ – JČ, ON, JR	25
20	učitel	100	SŠ – státní zk. JA	11
21	učitel	100	VŠ – odbor. stroj.	11
22	učitelka	100	VŠ – BIO, CHE	26
23	učitel	100	VŠ – FYZ	9
24	učitelka	100	VŠ – EKO + DPS	10
25	učitelka	100	VŠ – MAT, ZEM	28
26	učitel	100	VŠ-TV	9
27	učitel	100	SŠ - strojní	8
28	učitel	100	VŠ- elektro + DPS	8
29	učitelka	100	VŠ - JA	14
30	učitelka	100	VŠ – JA+DPS	8
31	učitelka	100	VŠ – Eko+DPS	20
32	učitel	100	VŠ – pedagogika, andragogika	18
33	učitelka	100	VŠ – sociální pedagogika + DPS	7
34	učitel	100	VŠ-aplikovaná informatika+DPS	8
35	učitelka	100	VŠ – MAT, DĚJ	14
36	učitelka	100	VŠ – EKO + DPS	27
37	učitelka	71	VŠ – JČ, DĚJ	19
38	učitelka	100	VŠ – JN, DĚJ	13
39	učitel	100	VŠ-MAT, CHE	13
40	učitelka	100	VŠ – JA, DĚJ, JČ	14
41	učitelka	100	VŠ – JA	18
42	UOV	30	VŠ-Bc. – odb. stroj., PC	22
43	UOV	100	stroj. obráb. + DPS	15
44	UOV	100	VŠ-Bc. - elektro + DPS	15
45	UOV	100	elektro (AE) +DPS	15
46	UOV + učitel praxe	80	SŠ strojní + DPS	17
47	UOV	100	VŠ-Bc. - elektro (silno) + DPS	19
48	VUOV	100	VŠ-Bc. - elektro (slabo) + DPS	16
49	UOV + učitel praxe	100	VŠ-Bc. - EKO + DPS	26
50	UOV + učitel praxe	30	stroj. obráb. + DPS	35
51	VUOV + učitel praxe	100	VŠ-Bc. - stroj. obráb. + AK + DPS	30
52	UOV + učitel praxe	100	klempíř + DPS	15
53	UOV	100	Elektro + DPS	9
54	UOV	100	VŠ - elektro +DPS	7
55	UOV + učitel praxe	100	Stroj. obráb. + DPS	14
56	UOV	40	Stroj. obráb. + DPS	40
57	UOV + učitel praxe	100	Stroj. obráb.	1
58	vychovatel	100	USV + DPS	27
59	vychovatel	100	USV + DPS	20

Věková struktura pedagogických pracovníků (fyzických osob)

	Muži	Ženy
do 30 let	0	0
30 – 40 let	12	9
40 – 50 let	7	9
nad 50 let	11	8
důchodový věk	3	0

Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli:

Školní rok 2015/2016					
Nastoupili	absolventi		ostatní		
	1		1		
Odešli	na jinou školu	mimo školství	do důchodu	nezaměstnanost	ostatní
	1	1	1	0	1

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2015/2016:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	98,57
Aprobovanost výuky	93

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016:

	k datu 30.6.2016	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	25	22,97
Interní pracovníci DM	3	3
Externí pracovníci	1	0,06

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2015/2016

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek v %	Stupeň vzdělání, obor
1	ekonomka	100	VŠ EKO
2	mzdová účetní	100	USO
3	asistentka ředitele	100	USO
4	účetní a pracovník vztahů k veřejnosti	100	VŠ
5	pracovník vztahů k veřejnosti	100	VŠ
6	vedoucí CCV	100	VŠ-Bc.
7	koordinační a projektový pracovník	100	VŠ
8	koordinační a projektový pracovník	88	VŠ
9	správce PC sítě	70	VŠ-Bc.
10	správce PC sítě	24	VŠ

11	samostatná THP	100	USO
12	výdejní nářadí	100	SO
13	strojný údržbář	100	SO
14	správce budov	100	SO
15	uklízečka	100	USO
16	uklízečka	100	USO
17	uklízečka	100	USO
18	uklízečka	100	SO
19	uklízečka	100	USO
20	uklízečka	100	SO
21	uklízečka	100	SO
22	uklízečka	100	SO
23	kuchař	100	SO
24	pracovnice majetkové správy+provozárka	75	SO
25	uklízečka	40	SO
26	uklízečka	100	SO
27	kuchařka	100	SO
28	kuchařka	100	SO

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů	Počet účastníků	Finanční náklady na DVPP
Úspěšná propagace školy	2	500
Konference Průmysl 4.0	1	3 509
DMG- 5osá frézka	1	0
Inventor	1	5 910
Studium metodika prevence	1	7 500
Pozitivní třídní klima – třídní učitelé 1. ročníků	8	9 290
Obsluha a programování robota FANUC	2	40 000
Klima třídy na SŠ	1	5 000
Daně a účetnictví	1	1 500
Podpora cloudových řešení	5	0
Tipy do třídních hodin	1	0
Centrum sportu	1	0
Hodnotitelé ústní maturitní zkoušky z JČ	6	0
Hodnotitelé maturitní zkoušky PUP	2	0
Jazykové hry v hodinách JČ	2	1 440
Studentská konference	4	0
Den GIS	1	0
Inovativní přístup k výuce angličtiny	4	0
System Bakaláři - modul úvazky pro odborný výcvik, modul třídní kniha, novinky	3	5 000
Školení jeřábíků a vazačů	7	2 202
Doškolení svářečů	4	1 999
Kurz revizních techniků	1	5 960

Údaje o dalším vzdělávání ostatních pracovníků školy:

Výčet studií, kurzů, seminářů	Počet účastníků	Finanční náklady na DVOP
Školení pro vedoucí školních jídelen	2	0
VEMA PAM 4x	1	6 292
Roční zúčtování daně	1	1 350
Seminář PAP	1	2 178
Účetnictví PO	1	1 190

Ředitel školy organizuje další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu dalšího vzdělávání, kdy je přihlíženo ke studijním zájmům a preferencím pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy. Na základě zákona o pedagogických pracovnících se DVPP uskutečňuje i formou samostudia.

Mezi další významné formy vzdělávání pedagogických pracovníků patří stanovené vzájemné náslechy. Během školního roku každý vyučující absolvoval minimálně 6 hospitačních hodin, celkově se tedy pedagogičtí pracovníci zúčastnili 185 náslechů v teoretické výuce a 73 hospitací v praktickém vyučování.

Dalším specifikem v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků jsou firemní stáže odborných učitelů a učitelů praxe.

5. Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2016/2017:

Název a kód oboru	Délka Studia	Počet přihlášených	Počet přijatých 31.8.	Odvolání	
				I.	II.
23-41-M/01 Strojírenství	4,0	69	42	-	-
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	4,0	61	36	-	-
63-41-M/02 Obchodní akademie	4,0	27	0	-	-
75-41-M/01 Sociální činnost	4,0	40	29	-	-
23-56-H/01 Obráběč kovů	3,0	52	29	-	-
23-51-H/01 Strojní mechanik	3,0	15	8	-	-
23-52-H/01 Nástrojař	3,0	11	6	-	-
23-55-H/02 Karosář	3,0	3	0	-	-
26-51-H/01 Elektrikář	3,0	30	14	-	-
26-57-H/01 Autoelektrikář	3,0	11	3	-	-
63-53-H/01 Operátor skladování	3,0	12	7	-	-
64-41-L/51 Podnikání - NS	2,0	37	23	-	-
Celkem		368	197	-	-

Další doplňující údaje k přijímacímu řízení:

Kritéria pro přijetí ke studiu – viz příloha č. 2

Odvolací řízení:

Počet odvolání celkem – 0

Přijato žáků na odvolání – 0

Další údaje:***Přestupy ve školním roce 2015/2016 (obory a počty žáků).***

Obory	Počet žáků	
	Přistoupili	Vystoupili
Strojírenství		1
Podnikání		6
Elektrikář	1	
Mechanik elektrotechnik	1	1
Obchodní akademie		2
Sociální činnost	2	1
Operátor skladování		2
Obráběč kovů	1	3

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok:**

	Počet žáků k 1.9.2015	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Zanechalo studia, jiné
SPŠ	443	30	391	21	18
OA	155	24	130	1	8

Hodnocení ukončení studia:*maturitní a závěrečné zkoušky*

	Počet žáků v posledním ročníku	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo k 20.9.2016	Jiné (náhradní termíny apod.)
SPŠ - MZ	63	3	52	8	-
OA - MZ	39	8	27	4	-
SPŠ - ZZ	47	17	30	0	-

Analýza prospěchu žáků

Škola pravidelně sleduje a vyhodnocuje prospěch žáků a neustále hledá nové způsoby, jak motivovat k lepším výsledkům.

Pololetně je aktualizován tradiční celoškolský žebříček TOP 100. Významným motivačním faktorem je i setkání ředitele školy s nejlepšími žáky tříd a jejich ocenění.

Mezi hlavní faktory, kterými škola cíleně působila na tuto oblast, patří trvalý trend snižování absence žáků a hodnocení založené na pozitivním přístupu k žákům.

Značný přínos s hlediska motivace žáků k lepším výsledkům a také snižování absence má i projekt Zlínského kraje „Podpora žáků vybraných učebních oborů.“

Zhodnocení úrovně absolutorí, maturitních a závěrečných zkoušek, včetně praktické části

V uplynulém školním byla opět věnována pozornost maturitní zkoušce, tzv. státní maturitě. Při zhodnocení výsledků jistě stojí za zmínku pozitivní skutečnost, že u všech našich oborů jsme uspěli v porovnání se státními výsledky těchto oborů nadprůměrně.

U maturitní zkoušky prospělo s vyznamenáním 11 žáků, tj. 10,8% všech žáků, prospělo 101 žáků, tj. 77,5% všech žáků, neprospělo 12 žáků, tj. 11,8% všech žáků. U závěrečné zkoušky prospělo s vyznamenáním 17 žáků, tj. 36% všech žáků, prospělo 30 žáků, tj. 64% všech žáků.

U maturitních oborů Strojírenství a Mechanik elektrotechnik, Obchodní akademie a Sociální činnost byl značný důraz kladen na komplexnost praktické části maturitní zkoušky. I v této oblasti prokázali žáci vysokou odbornou úroveň svých znalostí a dovedností.

Úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ

Z 68 žáků hlásících se na vysoké školy bylo 64 žáků přijato, což představuje úspěšnost 94%. Ze 47 žáků tříletých učebních oborů pokračovalo 21 v nástavbovém studiu.

Hodnocení výsledků výchovného působení:

Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně patologických jevů.

SPŠOA Uherský Brod trvale dbá na zajištění preventivních programů. Tuto činnost řídí koordinátor školy, který se pravidelně zúčastňuje seminářů a porad určené k dané tématice.

Mezi základní prostředky prevence na škole patří:

- působení školního koordinátora
- působení třídních učitelů
- informační nástěnka
- informace rodičům
- diskuse o problematice v předmětech občanské nauky, psychologie, tělesné výchovy

Ve škole působí výchovná poradkyně a preventista sociálně patologických jevů. Aktivita výchovného poradce spočívá v evidenci žáků s poruchami učení, poskytování informací žákům posledních ročníků o možnostech dalšího studia – stálou nástěnkou popř. besedami, vyplňování přihlášek na VŠ, VOŠ a do nástavbového studia, organizace návštěv žáků na Úřad práce v Uherském Brodě a účasti na veletrhu Gaudeamus. Výchovný poradce dále vyhodnocuje zvýšenou omluvenou a neomluvenou nepřítomnost žáků.

Pochvaly a ocenění:

Pochvaly	Počet žáků za celý školní rok
Pochvaly třídního učitele	64
Pochvaly ředitele školy	30

Pochvaly třídního učitele byly uděleny za výborný prospěch, sportovní reprezentaci školy, za vzorné plnění úkolů v praktickém vyučování a vzornou práci pro školu.

Pochvaly ředitele školy byly uděleny za výborné studijní výsledky a vzornou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích.

Napomenutí a důtky:

Napomenutí a důtky	Počet žáků za celý školní rok
Napomenutí třídního učitele	86 (porušení školního řádu)
Napomenutí učitele OV	6
Napomenutí vychovatele	3 (porušení řádu domova mládeže)
Důtka třídního učitele	55 (opakované porušování školního řádu)
Důtka ředitele školy	34 (závažné porušení školního řádu)
Důtka ředitele školy	1 (závažné porušení řádu domova mládeže)

Podmíněné vyloučení ze studia, vyloučení ze studia, podmíněná ukončení ubytování v DM, ukončení ubytování v DM

Podmíněné vyloučení a vyloučení ze studia	Počet žáků za celý školní rok
Podmíněné vyloučení	10 (neomluvená absence a přestupky proti školnímu řádu)
Podmíněné ukončení ubytování v DM	2 (obzvlášť hrubé porušení řádu DM, ničení majetku)
Vyloučení	0
Ukončení ubytování v DM	0

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	7	1,17
3 – neuspokojivé	1	0,16

Neomluvené hodiny za školní rok 2015/2016

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	378+150 OV	1,48% (2,23 bez OV)
2. pololetí	303+107 OV	1,12% (1,44 bez OV)

Údaje o integrovaných žácích:**Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2015/2016**

Druh postižení:	Počet žáků				
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	nástavba
Sluchové postižení	-	1	-	-	-
Zrakové postižení	-	-	1	-	-
Porucha autistického spektra	-	-	-	-	-
Tělesné postižení	-	1	-	1	-
S kombinací postižení	-	-	-	1	-
S vývojovými poruchami učení	7	2	8	2	4

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2015/2016:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Matematický klokan	41	-	-	-
Sapere – vědět, jak žít	45	5	-	-
Programování Merkur Challenge	15		4	
Olympiáda z JČ	32	-	-	-
Soutěž BOBR-ICT	183	-	-	-
Olympiáda z JA	25	-	-	
Sálová kopaná	135	-	-	-
Florbal	122	15	-	-
Fotbal	132	18	-	-
Sportovní soutěž UBL	-	181	-	-
Volejbal	-	-	14	-
Silový čtyřboj	-	-	5	-
SOČ	15	5	3	1
Programování	25	3	3	2
Programování robotů	6	-	-	4
Soutěž v grafických disciplínách	21	6	-	-
Finanční gramotnost	16	0	-	-
Hledáme mladé technické talenty	42	-	15	2
Programování CNC strojů	31	-	11	
Regionální soutěž SŠ ZK ve zpracování textu	35	-	1	
Ekonomicko-manažerská olympiáda	16	-	7	1
Strojírenská olympiáda	19	-	4	-
Autodesk – rýsování a modelování na PC	19	-	-	-
Řemeslná soutěž České ručičky	5			1
Soutěž v programování svař. robota	31	-	-	-
KOVO Junior 2015 – ZÁMEČNÍK	-	-	-	2

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

V uplynulém školním roce realizovala SPŠOA Uherský Brod dva vlastní projekty v rámci ESF OP VpK, které byly zaměřeny na oblast celkového zkvalitnění výuky a vzdělávání pedagogů. Projekty směřovaly k rozvoji čtenářské gramotnosti v ČJ a k zefektivnění výuky cizích jazyků.

K činnosti školy a k všestrannému rozvoji žáků patří i mimoškolní aktivity a působení mimo výuku. V této oblasti byla připravena řada akcí, jež svým rozsahem a významem přesahovaly rámec školy.

Škola již tradičně zpracovává tzv. plán kulturních akcí, který specifikuje pro jednotlivé ročníky a obory konkrétní aktivity připravené pro daný školní rok. Obdobným způsobem jsou řízeny a realizovány i odborné exkurze žáků školy.

V předchozích letech založená tradice v pořádání odborné výstavy v oblasti elektro „PRAMAKON“ (praktické maturity konstrukce), pokračovala letos XVI. ročníkem. Vedle zpřístupnění výstavy nejširší veřejnosti, která se mohla seznámit s pracemi maturitního ročníku oboru Mechanik elektrotechnik, byla veřejná prezentace teoretické části práce – formou obhajoby.

Tradičně značný ohlas nejenom u žáků a zaměstnanců, ale i u veřejnosti má Vánoční akademie a Reprezentační ples SPŠOA.

Velkou oblibu má sportovně-poznávací akce „Voda 2016“, jejímž obsahem je rafting na rakouské řece Möll. Akce se zúčastnilo 41 žáků. Další z velmi populárních a netradičních akcí byl lyžařský zájezd do rakouských Alp, kterého se zúčastnilo 9 žáků.

Důležitou roli v mimotřídních a mimoškolních aktivitách sehraávají zájmové kroužky, ve kterých pracovalo 168 žáků.

Jedná se o zájmové kroužky:

- Fitness DAM
- Programování v automatizaci
- Florbal
- Lední hokej
- Fitness
- Matematický kroužek
- Němčina pro začátečníky
- Daně prakticky
- Anglická konverzace
- Ruština
- Školní časopis
- Roboti
- Elektrotechnika
- Tvorba www stránek
- Volejbal – sportovní hry
- Stolní tenis + badminton
- Úprava fotografií
- Kreslení v CADu
- 3D ve strojírenství
- Programování C++
- Roboti LEGO
- Čtenářský kroužek

Další mimovýukové aktivity žáků jsou spojeny s vedením elektronického internetového školního časopisu. Časopis je přístupný na webových stránkách školy www.spsoa-ub.cz

8. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2015/2016 nebyla provedena žádná kontrola ČŠI.

9. Základní údaje o hospodaření školy

ZÁVAZNÉ UKAZATELE ROZPOČTU PRO ROK 2015

v Kč		
neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet k 31.12.
Platy	22 916 543,00	23 617 138,00
Ostatní osobní náklady	400 000,00	641 800,00
ONIV přímé	8 599 681,00	8 954 088,00
ONIV provozní	8 510 000,00	8 889 500,00
NIV ostatní	0,00	8 993 631,21
Celkem	40 426 224,00	51 096 157,21

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet k 31.12.
dotace od zřizovatele	0,00	0,00
dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
dotace v rámci ROP	14 240 000,00	17 291 451,39
dotace ze státních fondů	0,00	0,00
Celkem	14 240 000,00	17 291 451,39
Odvod z investičního fondu:	2 150 000,00	2 150 000,00

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0382 /Z14/14 ze dne 10. 12. 2014 byl v rámci rozpočtu Zlínského kraje na rok 2015 schválen příspěvek na provoz ve výši Kč 8 510 000,00.

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0520 /Z17/15 ze dne 24. 06. 2015 byl vzat na vědomí závazný objem prostředků na platy ve výši Kč 22 916 543,00, OON ve výši Kč 400 000,00 a ONIV přímé ve výši Kč 8 599 681,00.

Příspěvek na podporu řemesel byl poskytnut ve výši Kč 264 100,00 a čerpán ve stejné výši.

Mimorozpočtové zdroje

- transfery ze zahraničí ve výši Kč 345 121,86;
- přijaté finanční dary ve výši Kč 98 500,00.

PŘEHLED O PLNĚNÍ ROZPOČTU VYBRANÝCH POLOŽEK NÁKLADŮ A VÝNOSŮ HLAVNÍ ČINNOSTI

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti k 31. 12. 2015 představovaly částku Kč 58 841 746,43, a byly čerpány na 103,63 % upraveného rozpočtu.

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2014	Upravený rozpočet 2015	Skutečnost k 31. 12.2015	% plnění rozpočtu 2015	% nárůstu 2015/2014
PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM	47 228,20	33 325,36	40 681,14	122,07	-13,86
Z toho:					
Mzdové prostředky	34 003,70	24 358,94	29 060,05	119,30	-14,54
501. Platby zaměstnanců	27 553,34	23 617,14	24 899,02	105,43	-9,63
502. Ostatní platby za provedenou práci	6 450,36	741,80	4 161,03	560,94	-35,49
Zákonné pojištění a FKSP	10 880,10	8 483,53	9 619,14	113,39	-11,59
503. Pov.pojistné plac.zam. (mimo 5038)	10 603,97	8 247,36	9 369,04	113,60	-11,65
5342 FKSP	276,12	236,17	250,10	105,90	-9,43
Ostatní přímé náklady	2 344,40	482,89	2 001,95	414,58	-14,61
z toho:					
5135 Učebnice, šk.potrř. zdarma	0,00	0,00	0,00		
5136 Knihy, učeb.pomůcky mimo DDHM	93,74	0,00	296,74		216,54
5137 DDHM učební pomůcky	1 890,40	132,89	1 342,90	1 010,57	-28,96
5167 Služby školení a vzdělávání	70,40	30,00	47,37	157,90	-32,71
5173 Cestovné, cest.náhrady	47,56	50,00	55,09	110,18	15,84
PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM	17 831,35	23 457,80	18 160,60	77,42	1,85
Z toho:					
5137 Drobný dlouhod.hmotný majetek	452,97	500,00	764,74	152,95	68,83
z toho: vybavení učeben, laboratoří a kabinetů	126,88	500,00	113,35		
pořízení PC	0,00	0,00	50,01		
513. Materiál, materiál na opravy	1 358,24	949,50	1 438,59	151,51	5,92
515. Nákup vody,paliv,energie celkem	2 428,55	2 660,00	2 629,25	98,84	8,26
5164,5 Nájemné, nájem za půdu	700,48	689,00	660,70	95,89	-5,68
516. Ostatní služby	6 302,19	10 808,20	4 477,08	41,42	-28,96
z toho: úklid a údržba	0,00	0,00	0,00		
údržba SW	294,05	256,00	529,96		
5171 Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)	1 453,42	624,00	515,90	82,68	-64,50
9551 Odpisy majetku	3 104,95	5 622,00	5 624,13	100,04	81,13
NÁKLADY CELKEM	65 059,55	56 783,16	58 841,75	103,63	-9,56
z toho: NIV ESF (UZ 13404, 33006, 33012, 33019, 33030, 33031, 33439)	16 150,28	6 725,19	6 911,35		

Z hlediska čerpání rozpočtu došlo k nárůstu především u následujících položek: 5137 Drobný dlouhodobý hmotný majetek – učební pomůcky, 5167 Služby školení a vzdělávání, 5173 Cestovné a 513. Materiál.

Náklady na platy byly čerpány ve výši 105,43 % upraveného rozpočtu a ostatní osobní náklady byly čerpány ve výši 560,94 % upraveného rozpočtu.

Oproti roku 2014 (Kč 65 059 547,93) došlo ke snížení nákladů o Kč 6 217 801,50, tj. o 9,56 %.

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek výnosů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2014	Upravený rozpočet 2015	Skutečnost k 31. 12.2015	% plnění rozpočtu 2015	% nárůstu 2015/2014
VÝNOSY CELKEM	65 078,55	56 783,16	58 841,75	103,63	-9,58
Výnosy z vlastních výkonů	2 725,31	1 858,00	3 049,63	164,13	11,90
z toho: výnosy z prodeje služeb	0,00	0,00	0,00		
produktivní práce žáků	439,10	633,00	862,59	136,27	96,44
stravné	447,72	0,00	472,45		5,52
poplatky za ubytování	506,24	390,00	636,91	163,31	25,81
příspěvek na úhradu nákl.v ZUŠ	0,00	0,00	0,00		
Výnosy z pronájmu	0,00	0,00	0,00		
Čerpání fondů	490,85	1 111,00	762,54	68,64	55,35
z toho: fond oběžných aktiv, FKSP	0,00	0,00	0,00		
fond odměn	0,00	0,00	0,00		
rezervní fond	197,07	487,00	476,90	97,93	141,99
investiční fond	293,78	624,00	285,64	45,78	-2,77
Ostatní výnosy z činnosti	477,98	144,00	707,21	491,12	47,96
	0,00	0,00	0,00		
Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	61 020,53	53 670,16	54 272,25	101,12	-11,06
prostředky SR*	50 757,47	41 896,06	41 891,66	99,99	-17,47
prostředky ÚSC**	8 736,74	9 200,10	9 200,10	100,00	5,30

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti byly kryty celkovými výnosy ve výši Kč 58 841 746,43, z toho výnosy z transferů – prostředky státního rozpočtu činily Kč 41 891 661,88 a prostředky ÚSC činily Kč 9 200 100,00. Výnosy z vlastních výkonů představovaly celkovou částku Kč 3 049 626,78, výnosy z prodeje materiálu Kč 49 036,00, čerpání fondů Kč 762 537,25, ostatní výnosy z činnosti Kč 707 206,02 a finanční výnosy Kč 1 093,41.

Výnosy byly plněny na 103,63 %, tj. o Kč 2 058 586,43 více než bylo v upraveném rozpočtu plánováno. Přehled dosaženého plnění u jednotlivých položek je patrný z výše uvedené tabulky.

Ve prospěch výnosů byla zúčtována dohadná položka aktivní za rok 2015 v částce Kč 5 252 969,43, předpokládané a očekávané dotace OPVK.

VYHODNOCENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI

Vyhodnocení doplňkové činnosti podle jednotlivých činností za rok 2015

Činnost	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření	v Kč	
				Rentabilita (ziskovost) nákladů DČ	*/
Pronájem reklamních ploch, ples školy	140 070,44	165 402,00	25 331,56		18%
Strojní obrábění, revize a opravy elektro	227 872,00	255 895,00	28 023,00		12%
Ubytování cizích osob na domově mládeže	9 663,00	22 500,00	12 837,00		133%
Vzdělávací kurzy a školení	397 499,00	449 895,00	52 396,00		13%
Autoškola	65 441,00	75 850,00	10 409,00		16%
			0,00		
			0,00		
			0,00		
			0,00		
			0,00		
			0,00		
			0,00		
			0,00		
Celkem za DČ	840 545,44	969 542,00	128 996,56		15%

V doplňkové činnosti organizace provozuje činnosti uvedené v příložené tabulce. Plánované náklady na rok 2015 byly ve výši Kč 531 000,00, plánované výnosy byly ve výši Kč 592 000,00. Skutečné výnosy dosáhly částky Kč 969 542,00 a skutečné náklady byly Kč 840 545,44. Zisk z doplňkové činnosti byl vykázán v celkové výši Kč 128 996,56.

VYHODNOCENÍ DOSAŽENÉHO VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2015

Výsledek hospodaření za rok 2015 vykazuje organizace ve výši Kč 128 996,56, z toho z hlavní činnosti Kč 0,00 a z doplňkové činnosti Kč 128 996,56.

V souladu s § 30 a 32 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů organizace **n a v r h u j e** v případě schválení výsledku hospodaření za rok 2015, přidělení zlepšeného výsledku hospodaření ve výši:

- Kč 20 000,00 do fondů odměn;
- Kč 108 996,56 do rezervního fondu.

HOSPODAŘENÍ S PROSTŘEDKY PENĚŽNÍCH FONDŮ ORGANIZACE

Tvorba a čerpání fondů v roce 2015

(v Kč)

	Stav k 31. 12. 2014	Tvorba v r. 2015	Čerpání v r. 2015	Stav k 31.12.2015
Fond odměn	50 863,00	20 000,00	0,00	70 863,00
FKSP	374 690,55	250 097,00	185 752,40	439 035,15
Investiční fond	38 653,44	22 915 582,39	22 562 451,87	391 783,96
Rezervní fond (413)	266 112,85	113 968,10	219 000,00	161 080,95
Rezervní fond (414)	252 795,86	98 500,00	269 695,86	81 600,00

Investiční fond

Tvorba investičního fondu byla plánovaná ve výši 19 862 tis. Kč, skutečná výše byla 22 915 582,39 Kč, a to z důvodu vyšší dotace z ROP o 3 428 495,04 Kč, bylo počítáno s částkou 14 240 tis. Kč. V návaznosti na vyšší dotace z ROP byla provedena vratka investiční dotace zřizovateli – 3 428 495,04 Kč.

Čerpání investičního fondu proběhlo podle plánu a s níže uvedenými změnami:

- ✓ Náklady na opravy a udržování byly oproti plánované výši 624 tis. Kč nižší o 338 362,75 Kč, původně plánovaná akce oprava sociálních zařízení za 324 tis. Kč nebyla realizována
- ✓ Čerpání investičního fondu na akci IZ 0879/3/150/331/05/12 bylo nižší o 377 043,65 Kč. Původní náklady akce byly 21 344 000 Kč, skutečné náklady akce 20 966 066,35 Kč, celkem byly náklady na akci nižší o 377 933,65 Kč (890 Kč bylo nedočerpáno z IF v roce 2014).
- ✓ Odvod z investičního fondu byl proveden v plánované výši 2 150 000 Kč
- ✓ Vratka investiční dotace zřizovateli 3 428 495,04 Kč

Investiční fond byl čerpán ve výši 19 727 088,64 Kč, plánované použití IF bylo schváleno ve výši 17 014 000 Kč, rozdíl Kč 2 713 088,64 je způsoben zejména vrátkou investiční dotace 3 428 495,04 Kč a také nečerpáním 324 tis. Kč na opravu sociálních zařízení.

Stav investičního fondu k 31.12.2015 je 391 783,96 Kč a je shodný se stavem na bankovním účtu 241.0400.

Rezervní fond 413

Rezervní fond byl tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření Kč 113 968,10 v souladu se schváleným plánem tvorby fondu.

Fond byl čerpán částkou 219 000 Kč na úhradu šatních skříněk pro žáky.

Zůstatek fondu k 31.12.2015 je 161 080,95 Kč a je shodný s bankovním účtem 241.0210.

Rezervní fond 414

Rezervní fond z ostatních titulů byl tvořen neúčelovými dary Kč 98 500. Z fondu byla čerpána částka 11795,86 Kč na financování programu Comenius a částkou 257 900 Kč byl financován nákup šatních skříněk pro žáky školy.

Zůstatek fondu k 31.12.2015 je 81 600 Kč, jedná se o nevyčerpané peněžní dary, a souhlasí se stavem na bankovním účtu 241.0220.

Fond kulturních a sociálních potřeb

Fond kulturních a sociálních potřeb byl tvořen základním přídělem ve výši 250 097 Kč.

Fond je využíván v souladu s vnitřní směrnicí k hospodaření s FKSP a dle předem stanoveného rozpočtu.

Fond je využíván zejména na úhradu příspěvků na závodní stravování zaměstnanců, příspěvků na rekreace, poskytování bezúročných půjček, příspěvků na kulturní a sportovní akce školy a úhradu odměn při životních a pracovních výročí.

Celkem bylo čerpáno 185 752,40 Kč z toho:

- Stravování zaměstnanců 92 004,40 Kč
- Příspěvek na kulturu 84 475,00 Kč
- Odměny při výročí 4 900,00 Kč
- Zlepšení pracovního prostředí 4 373,00 Kč

Z fondu byly poskytnuty bezúročné půjčky ve výši 181 626,25 Kč zachycené na účtu 335.0300.

Stav FKSP k 31.12.2015 je 439 035,15 Kč, bankovní účet 243.0100 vykazuje zůstatek 274 338,90 Kč a rozdíl 164 696,25 Kč je způsoben zejména zůstatkem nesplacených půjček a nepřevedeným zákonným přidělem do fondu za prosinec 2015. Podrobné zdůvodnění rozdílu je uvedeno v tabulce přílohy č.12.

Fond odměn

Fond odměn byl tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření částkou 20 000 Kč.

V roce 2015 nebyl fond odměn čerpán a zůstatek fondu k 31.12.2015 Kč 70 863 souhlasí se stavem na bankovním účtu 241.0300.

VYHODNOCENÍ PROJEKTŮ (EU, EHP/NORSKO)

V programovacím období 2007-2013 a v roce 2015 škola realizovala následující projekty:

1. Neinvestiční
 - Jak pracovat s kariérním portfoliem
 - Nové přístupy k realizaci praktického vyučování ve Zlínském kraji
 - Technologie budoucnosti do výuky
 - ICT nás baví
 - Učíme se navzájem
 - Vzdělávání a nové trendy v elektropraxi
 - Rozvoj čtenářství a jazykových kompetencí
 - SPŠOA – Zlepšujeme se v cizích jazycích
2. Investiční
 - Modernizace centra odborného vzdělávání
3. Mezinárodní
 - Comenius - Partnerství škol 2013-2015

10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola již tradičně podává žádost o asistenta z programu COMENIUS - asistentské pobyty, hostitelské instituce. Tato žádost byla vybrána k podpoře, avšak nebyl nalezen vhodný zahraniční učitel.

V průběhu školního roku byla dokončena realizace mezinárodního projektu v rámci programu COMENIUS. Na jeho realizaci se podílí z každé země tým žáků a pedagogů. Vedle naší školy jsou do projektu zapojeny školy ze Švédska, Polska, Turecka a Litvy.

11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Centrum celoživotního vzdělávání ve školním roce 2015/2016 nabízelo řadu vzdělávacích kurzů pro pedagogické pracovníky, firemní sféru, veřejnost i nezaměstnané. Rekvalifikačním kurzem prošlo celkem 5 osob z evidence ÚP.

Škola je aktivním členem Krajského centra dalšího profesního vzdělávání a Centra pro uznávání celoživotního učení Zlínského kraje, o. p. s.

12. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

V uplynulém školním roce škola zpracovala a realizovala dva projekty v rámci výzvy OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, v oblasti podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání. Jednalo se o projekt „Rozvoj čtenářství a jazykových kompetencí“, který byl podpořen částkou Kč 771 643,-. Druhý realizovaný projekt „Zlepšujeme se v cizích jazycích“ byl podpořen částkou Kč 995 640,-.

Účelový příspěvek na provoz ve výši Kč 8 500,- byl poskytnut na „Turnaj středních škol v ledním hokeji.“

Škola se zúčastnila dvou projektů v rámci prevence. Projekt Prevence po celý rok – celkový rozpočet = Kč 67 500,- z toho dotace z Kanceláře hejtmána činila Kč 40 500,-. Projekt Prevence rizikového chování – celkový rozpočet = Kč 113 832,- z toho dotace z MŠMT činila Kč 78 000,-.

SPŠOA Uherský Brod se podílela spolu s firmou TREXIMA, spol. s r.o. na realizaci projektu „Analýza bariér zájmu o technické vzdělávání a návrhy řešení k jejich odstranění, analýza inovativních výukových metod a aplikačních postupů. Definování obsahu technického vzdělávání včetně návrhů dalšího využití.“ Jako finanční partner projektu škola obdržela dotaci ve výši Kč 352 200,-.

13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Významnou a prestižní aktivitou je členství školy v Sektorové radě pro strojírenství, kde za výborné výsledky obdržela za rok 2015 ocenění „Excellence.“

Škola je členem okresní Hospodářské komory v Uherském Hradišti. Ve školním roce 2015/2016 se aktivně zapojila do jejích programů, jednání a členských schůzí zabývajících se problematikou vzdělávání a čerpání evropských fondů na rozvoj lidských zdrojů.

Na základě výsledků výběrového řízení se SPŠOA Uherský Brod spolu se společností MARLIN stala vítězem a dodavatelem rekvalifikací pro úřad práce v okrese Uherské Hradiště v oblasti strojírenství na období 2015 – 2018.

Škola v této souvislosti průběžně realizuje řadu rekvalifikačních kurzů pro uchazeče z řad zaevidovaných žadatelů o zaměstnání, popř. připravuje a realizuje rekvalifikace pro firemní sféru.

14. Závěr výroční zprávy

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod plní v souladu se svým posláním funkci moderní vzdělávací instituce, která poskytuje v nejrůznějších formách kompletní středoškolské vzdělání, jak žákům základních škol, tak i absolventům učebních oborů. Důležitou součástí výukových aktivit školy je i činnost Centra celoživotního vzdělávání SPŠOA, které připravuje pro nejširší veřejnost výukové kurzy, školení a semináře a rovněž spolupracuje na projektech, které jsou připravovány a řešeny především v rámci Evropských fondů.

Všechny důležité a významné cíle stanovené pro školní rok 2015/2016 byly úspěšně splněny.

Z hlediska dalšího vývoje školy patří mezi nejvýznamnější výsledky především:

- začlenění výsledků investičního projektu „Modernizace centra odborného vzdělávání“ do výuky
- zavedení nové koncepce výuky CNC technologií
- bezproblémové organizační a personální propojení původních škol
- efektivní využívání výukových prostor a vybavení IRC do výuky

- další rozvoj aktivit centra pro výuky hi-technologií
- realizace a příprava nových projektů ESF
- aktivita pedagogických pracovníků školy při aktualizaci a inovaci školního kurikula
- další rozvoj kontaktů s podnikatelskou sférou, především koncept „Firemní žáci“
- příprava investičního záměru „Hřiště SPŠOA Uherský Brod“

Veškeré výsledky práce uvedené ve Výroční zprávě jsou důležitým výchozím podkladem pro stanovení dalších cílů a orientace školy.

Ve střednědobém horizontu bude SPŠOA Uherský Brod usilovat o:

- trvale inovativní přístup vedoucí ke zkvalitnění výuky
- důsledné začleňování nových technologií a techniky do výuky
- využití potenciálu nové formy spolupráce s firemní sférou – „Firemní žáci“
- realizaci nových projektů EU
- podpora aktivit Krajského centra dalšího profesního vzdělávání a Centra uznávání celoživotního učení Zlínského kraje, o. p. s.
- aktivní činnost v oblasti prezentace školy a vnějších vztahů
- hledání dalších forem ke zkvalitnění výuky
- rozvoj mimotřídních a mimoškolních aktivit
- modernizaci výukových pomůcek, zařízení a vybavení školy
- rozvíjení a podporu oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- další rozvoj mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání
- rozšíření aktivit Centra celoživotního vzdělávání
- další zapojení do vyhlašovaných grantů a rozvojových programů
- úspěšnou realizaci výstavby venkovního školního hřiště

Ve vlastním odborném zaměření bude škola trvale dbát o to, aby pružně reagovala na vyvíjející se hospodářskou situaci, regionální potřeby trhu práce a zájmy žáků, studentů a dalších zájemců o vzdělání.

Datum zpracování zprávy: 31. 8. 2016

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 31. 8. 2016

Datum projednání na školské radě: 24. 10. 2016

Podpis ředitele a razítko školy:

PaedDr. Rostislav Šmíd

Smluvní pracoviště

poř.č.	Firma	Sídlo
1	Aircraft Industries, a.s.	Kunovice
2	ASTRA, spol. s r.o.	Uherský Brod
3	Autoelektro Zdeněk Máček	Uherský Brod
4	Autoopravna BOPA	Uherský Brod
5	Autoservis DELTA TRANZ	Uherský Brod
6	Autoservis EGP invest	Uherský Brod
7	A-Z ELEKTRO plus, spol. s r.o.	Uherský Brod
8	B - TEL	Uherský Brod
9	BD SENZORS s.r.o.	Buchlovice
10	BELVIS elektronika	Uherský Brod
11	CEBES, a.s.	Brumov - Bylnice
12	ČESKÁ ZBROJOVKA a.s.	Uherský Brod
13	EEM, s.r.o.	Uherský Brod
14	Elcom Servis	Uherský Brod
15	Eurotisk Navrátil, s.r.o.	Uherský Brod
16	EXTRANET	Uherský Brod
17	FLAP, spol. s r.o.	Uherský Brod
18	HB PRIMA	Uherský Brod
19	Horák Ladislav	Vlčnov
20	IMTRADEX a.s.	Nivnice
21	INPREMA s.r.o.	Uherský Brod
22	Interspar	Staré Město
23	Josef Beníček - Elektromontáže	Bánov
24	KASKO – Formy, s.r.o.	Slavkov
25	KASKO s.r.o.	Slavkov
26	Kaufland	Uherský Brod
27	KOVOKON Popovice s.r.o.	Kunovice
28	KOVOVÝROBA Hoffmann	Ostrožská Nová Ves
29	Kredit s.r.o.	Slavkov
30	Kredit, spol. s r.o.	Slavkov
31	Lion Car, s.r.o.	Kunovice
32	MORAVIA Cans, a.s.	Bojkovice
33	NIOB, spol. s r.o.	Hluk
34	NTS PROMETAL Machining	Slavičín
35	Olcomputers	Uherský Brod
36	PC FOR YOU, s.r.o.	Uherský Brod
37	Plošiny CZ, s.r.o.	Uherský Brod
38	RayService a.s.	St. Město
39	Rojal, s.r.o.	Uherský Brod
40	Samohýl AUTO, a.s.	Zlín
41	Siempelkamp CZ s.r.o.	Boršice u Blatnice
42	SKD Bojkovice	Bojkovice
43	Slovácké strojírny, a.s.	Uherský Brod
44	STAMIT, s.r.o.	Slavkov
45	TEKNIA, a.s.	Uherský Brod

poř.č.	Firma	Sídlo
46	3V&H s.r.o.	Uherský Brod
47	Hanon Systems Autopal s.r.o.	Hluk
48	LETASOL s.r.o.	Kunovice
49	TESCO	Uherský Brod
50	Tvarsteel s.r.o.	Bojkovice
51	TVD, a.s.	Slavičín
52	UH CAR, s.r.o.	Uherské Hradiště
53	Visteon – Autopal, s.r.o.	Hluk
54	Základní škola Uherský Brod I.	Uherský Brod
55	Základní škola Uherský Brod II.	Uherský Brod
56	ZÁLESÍ, a.s.	Luhačovice
57	Z-GROUP-Steel Holding	Veselí nad Moravou

STŘEDNÍ PRŮMYSL OVÁ ŠKOLA a OBCHODNÍ AKADEMIE UHERSKÝ BROD
Nivnická 1781, 688 01 Uherský Brod

Podmínky přijetí a kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo

23-41-M/01 Strojírenství

Struktura přijímacího řízení: A) písemná přijímací zkouška formou didaktických testů
B) hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ

V rámci přijímacího řízení se koná písemná přijímací zkouška formou jednotných testů. Souhrnný bodový výsledek těchto testů bude tvořit 50 % hodnocení uchazečů. Druhou část, tj. 50 % bude tvořit hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ (II. pololetí 8. třídy nebo I. pololetí 9. třídy).

Žáci budou přijati v pořadí dle počtu dosažených bodů do výše kapacity stanovené pro přijímací řízení.

I. Hodnocení výsledků dosažených při jednotných testech – celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 100.

didaktický test z českého jazyka	max. 50 bodů
didaktický test z matematiky	max. 50 bodů

II. Hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ. Celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 100.

1. Počet bodů při prospěchu v II. pol. 8. třídy nebo v I. pol. 9. třídy ZŠ do průměru včetně:

(hodnotí se pololetí, ve kterém bylo dosaženo lepšího průměrného prospěchu)

do – 1,50	61 bodů
1,51 – 1,60	49 bodů
1,61 – 1,70	39 bodů
1,71 – 1,80	31 bodů
1,81 – 1,90	25 bodů
1,91 – 2,00	20 bodů

2. Počet bodů za známku z matematiky, jazyka českého a fyziky

Matematika, jazyk český a fyzika	
známka 1	13 bodů za každý předmět
známka 2	7 bodů za každý předmět

III. Uchazeč nevyhověl podmínkám přijímacího řízení:

- Jestliže měl průměrné hodnocení z daných předmětů (bodu 2) v pololetí devátého ročníku větší než 3,0.

IV. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči budou seřazeni sestupně podle počtu dosažených bodů. Při stejném počtu bodů rozhodne lepší průměr v I. pololetí 9. třídy ZŠ. Pokud dojde k rovnosti i v tomto případě, rozhoduje II. pol. 8. třídy, případně I. pol. 8. třídy.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijato 29 žáků, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

Cizím státním příslušníkům, kteří na základě žádosti přiložené k přihlášce budou podle platných předpisů osvobozeni z písemné přijímací zkoušky z jazyka českého, bude po úspěšném provedeném pohovoru s ředitelem školy přidělen počet bodů (max. 50 bodů), který odpovídá jazykové gramotnosti žáka.

PaedDr. Rostislav Šmíd, v.r.
ředitel SPŠOA

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA a OBCHODNÍ AKADEMIE UHERSKÝ BROD
Nivnická 1781, 688 01 Uherský Brod

Podmínky přijetí a kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

Struktura přijímacího řízení: **A) písemná přijímací zkouška formou didaktických testů**
B) hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ

V rámci přijímacího řízení se koná písemná přijímací zkouška formou jednotných testů. Souhrnný bodový výsledek těchto testů bude tvořit 50 % hodnocení uchazečů. Druhou část, tj. 50 % bude tvořit hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ (II. pololetí 8. třídy nebo I. pololetí 9. třídy).

Žáci budou přijati v pořadí dle počtu dosažených bodů do výše kapacity stanovené pro přijímací řízení.

I. Hodnocení výsledků dosažených při jednotných testech – celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 100.

didaktický test z českého jazyka	max. 50 bodů
didaktický test z matematiky	max. 50 bodů

II. Hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ. Celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 100.

1. Počet bodů při prospěchu v II. pol. 8. třídy nebo v I. pol. 9. třídy ZŠ do průměru včetně:

(hodnotí se pololetí, ve kterém bylo dosaženo lepšího průměrného prospěchu)

do – 1,50	 61 bodů
1,51 – 1,60	 49 bodů
1,61 – 1,70	 39 bodů
1,71 – 1,80	 31 bodů
1,81 – 1,90	 25 bodů
1,91 – 2,00	 20 bodů

2. Počet bodů za známku z matematiky, jazyka českého a fyziky

Matematika, jazyk český a fyzika

známka 1 13 bodů za každý předmět

známka 2 7 bodů za každý předmět

III. Uchazeč nevyhověl podmínkám přijímacího řízení:

- Jestliže měl průměrné hodnocení z daných předmětů (bodu 2) v pololetí devátého ročníku větší než 3,0.

IV. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči budou seřazeni sestupně podle počtu dosažených bodů. Při stejném počtu bodů rozhodne lepší průměr v I. pololetí 9. třídy ZŠ. Pokud dojde k rovnosti i v tomto případě, rozhoduje II. pol. 8. třídy, případně I. pol. 8. třídy.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijato 49 žáků, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

Cizím státním příslušníkům, kteří na základě žádosti přiložené k přihlášce budou podle platných předpisů osvobozeni z písemné přijímací zkoušky z jazyka českého, bude po úspěšně provedeném pohovoru s ředitelem školy přidělen počet bodů (max. 50 bodů), který odpovídá jazykové gramotnosti žáka.

PaedDr. Rostislav Šmíd, v.r.
ředitel SPŠOA

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA a OBCHODNÍ AKADEMIE UHERSKÝ BROD
Nivnická 1781, 688 01 Uherský Brod

Podmínky přijímacího řízení a kritéria přijetí v 1. termínu

Třileté učební obory

V rámci přijímacího řízení se nebudou konat písemné přijímací zkoušky.

I. Celkové hodnocení ve II. pololetí 8. třídy ZŠ „prospěl“

II. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči při přijímacím řízení budou seřazeni sestupně podle průměru známek v I. pol. 9. třídy ZŠ. Ti, kteří byli hodnoceni z některého předmětu stupněm nedostatečný, budou zařazeni na konec pořadí. Uchazeč, který byl v I. pol. 9. třídy ZŠ hodnocen více než jednou známku nedostatečný, nesplnil podmínky přijímacího řízení.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijat následující počet žáků, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

26-51-H/01 Elektrikář

- počet přijímaných žáků 20

26-57-H/01 Autoelektrikář

- počet přijímaných žáků 20

23-52-H/01 Nástrojař

- počet přijímaných žáků 20

23-55-H/01 Karosář - autokarosář

- počet přijímaných žáků 20

23-51-H/01 Zámečník – strojní mechanik

- počet přijímaných žáků 20

23-56-H/01 Obráběč kovů

- počet přijímaných žáků 20

66-53-H/01 Operátor skladování

- počet přijímaných žáků 20

PaedDr. Rostislav Šmíd, v.r.
ředitel SPŠOA

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA a OBCHODNÍ AKADEMIE UHERSKÝ BROD
Nivnická 1781, 688 01 Uherský Brod

Podmínky přijetí a kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo
Denní nástavbové studium

64-41-L/51 Podnikání

V rámci přijímacího řízení se nebudou konat písemné přijímací zkoušky.

I. Ke studiu budou přijati všichni žáci, kteří byli v I. pololetí třetího ročníku v předmětech matematika, jazyk český a cizí jazyk klasifikováni nejhůře stupněm chvalitebným.

II. Ostatní žáci budou přijati v pořadí dle počtu dosažených bodů do výše kapacity stanovené pro přijímací řízení. Maximální počet bodů, které je možno získat – 60.

1. Počet bodů při prospěchu v I. pololetí III. ročníku SŠ do průměru včetně:

do – 1,50		30 bodů
1,51 – 1,80		20 bodů
1,81 – 2,00		16 bodů
2,01 – 2,20		12 bodů
2,21 – 2,40		8 bodů
2,41 – 2,70		4 body

2. Počet bodů za známku z matematiky, jazyka českého a cizího jazyka

Matematika, jazyk český a cizí jazyk	
známka 1	10 bodů za každý předmět
známka 2	5 bodů za každý předmět

3. Za každé hodnocení dostatečný je uchazeči strženo 10 bodů

III. Uchazeč nevyhověl podmínkám přijímacího řízení:

Jestliže byl hodnocen z daných předmětů v pololetí třetího ročníku více než jednou známkou dostatečný a měl ve II. pololetí třetího ročníku celkový průměr na vysvědčení větší než 2,5.

IV. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči budou seřazeni sestupně podle počtu dosažených bodů. Při stejném počtu bodů rozhodne lepší průměr známek v I. pol. 3. ročníku. Pokud dojde k rovnosti i v tomto případě, rozhoduje II. pol. 2. ročníku, případně II. pololetí 1. ročníku.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijato 29 žáků, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

PaedDr. Rostislav Šmíd, v.r.
ředitel SPŠOA