

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÉ ŠKOLY

A OBCHODNÍ AKADEMIE

UHERSKÝ BROD

Nivnická 1781, 688 01 Uherský Brod

školní rok 2014/2015



Obsah zprávy:

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Přehled oborů vzdělávání**
- 3. Přehled pracovníků školy**
- 4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 5. Údaje o přijímacím řízení**
- 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
- 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy**
- 8. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**
- 9. Základní údaje o hospodaření**
- 10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů**
- 11. Zapojení školy do dalších vzdělávacích programů rámci celoživotního učení**
- 12. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**
- 13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
- 14. Závěr výroční zprávy**

Filosofie, poslání a strategické cíle školy

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod bude veškerou svou činností usilovat o to, aby naplňovala svůj strategický cíl - působit jako přirozené centrum odborného vzdělání regionu a to jak v oblasti středoškolského vzdělávání tj. v oborech ukončených maturitní zkouškou a závěrečnou zkouškou, tak i v nejrůznějších formách postsekundárního vzdělávání (rekvalifikace, kurzy, semináře apod.). Oblast následného vzdělávání bude koncepčně rozvíjena v rámci aktivit Centra celoživotního vzdělávání.

Kvalitou poskytovaného vzdělávání chce Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod patřit mezi nejlepší a nejvyhledávanější odborné školy v České republice. Absolventi všech vzdělávacích oborů SPŠOA by měli být všestranně připravenými odborníky ve své profesi, jež budou mít všechny předpoklady k tomu, aby se uplatnili na trhu práce, popř. byli úspěšní v dalším studiu.

Ve vlastním odborném zaměření bude škola trvale usilovat o to, aby pružně reagovala na vyvíjející se hospodářskou situaci, na regionální potřeby trhu práce a zájmy žáků, studentů a dalších zájemců o vzdělávání.

Vedle uplatnění na trhu práce po absolvování školy budeme klást stále větší důraz na to, aby naši žáci pokračovali v dalším studiu. K naplnění těchto cílů bude proto trvale podporována a rozvíjena oblast karierního poradenství.

Významnou oblastí aktivit školy bude příprava a realizace projektů. Cílem projektových aktivit bude především podpora výuky, další rozvoj školy, zvyšování její úrovně a prestiže.

V mimoškolních činnostech žáků, studentů a zaměstnanců budou podporovány a rozvíjeny aktivity přispívající k jejich celkovému rozvoji osobnosti a vytváření dobrého jména školy.

1. Základní údaje o škole

- **Název školy, sídlo**
 - Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod
Nivnická 1781, 688 01 Uherský Brod
- **Odloučená pracoviště**
 - Obchodní akademie, Předbranská 415, 688 01 Uherský Brod
 - Školní jídelna, Předbranská 415, 688 01 Uherský Brod
 - Domov mládeže, Větrná 1370, 688 01 Uherský Brod
 - Školní jídelna, Větrná 1370, 688 01 Uherský Brod
- **Zřizovatel, adresa zřizovatele**
 - Zlínský kraj, třída Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín
- **Ředitel školy**
 - PaedDr. Rostislav Šmíd
- **Statutární zástupce ředitele**
 - Ing. Petr Matěk
- **Kontakt na zařízení**
 - Telefon - 572622901
 - Web - www.spsoa-ub.cz
 - E-mail - spsoa@spsoa-ub.cz
 - Facebook.com/spsoaub
- **Jméno pracovníka pro informace**
 - Ing. Dana Hodulíková, kontakt tel: 572622907
- **Datum zřízení (založení) školy**
 - 1951
- **Datum zařazení do sítě**
 - 1. 9. 1996
- **Poslední aktualizace v síti**
 - 20. 7. 2015
- **Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity**

- SPŠOA	- kapacita	1000 žáků
- Domov mládeže	- kapacita	103 lůžek
- Školní jídelna DM	- kapacita	103 jídel
- Školní jídelna OA	- kapacita	350 jídel

Doplňující informace o SPŠOA Uherský Brod

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod je střední odbornou školou s širokou nabídkou vzdělávacích programů. Tradičně realizuje nové formy vzdělávání a využívá nejnovějších poznatků ve výuce. Možnost kvalitního vzdělávání zde najdou žáci základních škol, absolventi učebních oborů, ale i všichni ostatní, kteří si chtějí rozšířit a doplnit své původní vzdělání.

Vlastní výuka probíhá ve dvou výukových areálech. V budově na ulici Předbranská jsou vyučovány obory Obchodní akademie a Sociální činnost. V areálu na ulici Nivnická probíhá především výuka technických oborů průmyslové školy.

Ve školním roce 2014/2015 měla škola 614 žáků, kteří měli možnost využívat řadu specializovaných laboratorních pracovišť a učeben jako jsou např. laboratoře pro výuku robotiky a automatizace, CAD-CAM systémů a CNC techniky, výpočetní techniky, SMT technologií, jazykové učebny, tabletovou učebnu s výukovými aplikacemi do všeobecně vzdělávacích předmětů. Škola má i vlastní sportovní halu s posilovnou.

Škola pro svou výuku využívá od roku 2008 Vzdělávací centrum I. Slovákých strojůren, a. s. Uherský Brod, vybavené špičkovou výukovou technikou, technologií a zařízením (metrologická laboratoř, mechatronika, EIB – sběrníkové systémy, CAD-CAM).

Od října 2011 začala škola k výuce využívat i nově vybudované Školící středisko II. Slovákých strojůren, a.s. Uherský Brod (IRC – Inovační rozvojové centrum). Tento architektonicky unikátní objekt je pro výukové účely vybaven nejmodernější technikou a technologiemi z oblastí metalografie, metrologie, svařování a 3D modelování. Součástí budovy je i špičkově technicky vybavená aula s kapacitou 170 míst.

Značnou předností školy je, že všechny výukové prostory příslušné části školy (učebny, odborné laboratoře, dílny, tělocvična, posilovna apod.) se nachází na jednom místě. Pro žáky ze vzdálených míst má škola své nově zrekonstruované ubytovací zařízení, které je umístěno v sídlištní části Uherského Brodu.

Od školního roku 1993/94 na škole pracuje jako poradní orgán ředitele školy studentská rada. Studentskou radu tvoří zástupci všech tříd. Na svých pravidelných schůzkách (1x měsíčně) mají žáci možnost se vyjadřovat k dění ve škole, ovlivňovat její činnost a podílet se na její správě.

S účinností od 1. 1. 2006 byla ustanovena Školská rada při SPŠOA Uherský Brod v počtu 6 členů a zahájila svoji činnost. V listopadu 2014 proběhly po uplynutí funkčního období volby a byla ustanovena nová školská rada.

Vlastní odbornost školy je směřována do pěti základních oblastí – strojírenství, elektrotechnika, logistika a administrativa, sociální činnost a ekonomie. V těchto oblastech SPŠOA vyučuje perspektivní maturitní i učební obory, k jejichž hlavním přednostem patří vysoká odborná úroveň a uplatnitelnost absolventů v praxi.

Vedle studijních a učebních oborů pro žáky, kteří ukončili základní školu, je možné na SPŠOA studovat i maturitní nastavbu pro absolventy učebních oborů. Nastavbové studium je organizováno jako denní.

Důležitou prioritou v oblasti vnějších vztahů školy je spolupráce s vysokými školami. V této oblasti již několik let patří k nejvýznamnějším partnerům Fakulta strojního inženýrství VUT Brno.

Velmi úzké kontakty má škola rovněž s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, především s Fakultou managementu a ekonomiky, která SPŠOA udělila v červnu 2015 statut „fakultní školy.“ V rámci UTB škola rozvíjí spolupráci i s Technologickou fakultou, Fakultou logistiky a krizového řízení a s Fakultou aplikované informatiky. Z oblasti vysokého školství SPŠOA spolupracuje s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity a VŠB – TU Ostrava, Fakultou elektrotechniky a informatiky a Fakultou elektrotechniky a komunikačních technologií Vysokého učení technického v Brně.

Značná pozornost je trvale věnována i kontaktům a spolupráci s podnikatelskými subjekty a dalšími organizacemi. Velký význam zde má především společné zabezpečení praxe žáků a formulování aktuálních požadavků na výuku podle potřeb praxe.

V průběhu školního roku započala realizace koncepčního záměru tzv. „Firemních žáků.“ Jedná se o společný postup SPŠOA a patnácti firem regionu při individuální podpoře žáků technických oborů.

Během školního roku 2014/2015 škola pokračovala v realizaci projektů podpořené z ESF, OP VK, GG ZLK:

- 1.1 Technologie budoucnosti do výuky
- 1.3 Učíme se navzájem
- 1.3 Jak pracovat s kariérním portfoliem
- 1.5 Výuka v digitálním věku
- 3.2 Vzdělávání a nové trendy pro elektropraxi
- Nové přístupy k realizaci praktického vyučování ve Zlínském kraji

Škola byla partnerem Střední průmyslové školy Zlín v projektu Výuková centra progresivních technologií, Střední odborné školy Josefa Soušedíka Vsetín v projektu Propojení vzdělávání a praxe v autoopravárenství a diagnostice. Škola působila jako partner bez finančního plnění v projektu Od teorie k praxi ve strojírenství, který realizuje Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Uherský Brod.

Za strategicky významnou skutečnost pro další rozvoj školy lze označit rozvoj aktivit – „Centra pro výuku hi-technologií“. Tento koncepčně ojedinělý projekt přináší škole a celému regionu možnost poznat a pracovat s jedinečným vybavením a technikou z oblastí elektro, strojírenství, zelených energií a 3D vizualizací. Škola realizuje projekt podpořený z ROP Střední Morava SPŠOA Uherský Brod – Modernizace centra odborného vzdělávání.

Dalším z důležitých aktivit školy byla spolupráce na rozvoji činnosti Krajského centra dalšího profesního vzdělávání a Centra uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o. p. s. se sídlem v prostorách Střední průmyslové školy a Obchodní akademie Uherský Brod. Škola se aktivně podílí na realizaci projektů z GG ESF OP VK, které o.p.s. podávala jako projekty s celokrajským působením. Na dalších aktivitách společnosti škola spolupracovala především se 16 zakladatelskými středními školami.

Svou základní filosofií, kterou je příprava špičkových, všestranně připravených odborníků, jež budou mít předpoklady uplatnit se u nejrůznějších zaměstnavatelů, popř. být úspěšný v dalším studiu, usiluje škola o další rozvoj svého postavení jako přirozeného centra odborného vzdělání regionu.

Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků k 30.6.	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.6.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků k 30.6.	Počet žáků na přepočt. ped. prac.
SPŠOA	26	598	23	53,7	11,1

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet žáků podle stavu k 30.6.	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepočt. ped. prac.
Školní jídelna DM	x	59	1	x
Domov mládeže	2	59	3,5	16,86
Školní jídelna OA	x	155	2,3	x

Zhodnocení současného stavu školy

Velmi důležitým a významným úkolem školního roku 2014/2015 bylo pokračování v bezproblémovém organizačním a personálním propojení původních škol. V této oblasti byla přijata jednotná pravidla vzájemné komunikace, sdílení společných hodnot, rozvoj sounáležitosti a strategického rozvoje školy.

Ve všech vytyčených směrech škola navázala na dobré výsledky z předchozích let a dosáhla v jednotlivých oblastech svého působení dalšího rozvoje.

Z hlediska naplňování strategických cílů byl hlavní důraz kladen především na zkvalitnění výuky, prezentaci školy, její vnější vztahy, mimoškolní a mimotřídní aktivity a rozvoj aktivit v oblasti celoživotního vzdělávání.

Na střednědobé úrovni k těmto cílům směřovaly především aktivity spojené:

- s efektivním využíváním výukových prostor a vybavení IRC
- s výukovou činností a prezentací Centra hi-technologií
- s rozvojem nových inovačních programů v rámci realizovaných projektů
- s aplikací nových technologií do výuky (metrologie, EIB – sběrníkové systémy, CAD/CAM technologie, 3D systémy, robotika a automatizace)
- s dalším vzděláváním pedagogů
- s rozvojem spolupráce s AV ČR
- s rozvojem spolupráce s vysokými školami
- s podporou vlastních celoškolských výchovně vzdělávacích akcí
- s rozvojem zahraniční spolupráce
- s dokončením investičního záměru „Modernizace centra odborného vzdělávání“ (robotika, mechatronika a CNC technologie)

2. Přehled oborů vzdělávání

Vyučované obory ve školním roce 2014/2015	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků k 30.6.*	Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ
Strojírenství	23-41-M/01	SPŠ	94	-	21
Technické lyceum	78-42-M/01	SPŠ	9	-	10
Přírodovědné lyceum	78-42-M/05	SPŠ	21	-	20
Mechanik elektrotechnik	26-41-L/01	SPŠ	130	-	22
Operátor skladování	66-53-H/01	SPŠ	25	8	-
Elektrikář	26-51-H/01	SPŠ	37	16	-
Autoelektrikář	26-57-H/01	SPŠ	15	5	-
Karosář	23-55-H/02	SPŠ	13	6	-
Strojní mechanik	23-51-H/01	SPŠ	20	10	-
Nástrojař	23-52-H/01	SPŠ	10	6	-
Obráběč kovů	23-56-H/01	SPŠ	34	4	-
Podnikání	64-41-L/51	SPŠ	34	-	15
Obchodní akademie	63-41-M/02	OA	68	-	19
Sociální činnost	75-41-M/01	OA	86	-	16

Poznámka: * stav včetně žáků končící studium ZZ a MZ

Inovace vzdělávacích programů

K inovaci vzdělávacích programů dochází průběžně na základě zavádění nových zaměření, specializací, poznatků, techniky a technologií. Značný význam zde sehrávají jednotlivé předmětové komise, v jejichž kompetenci je připravovat potřebné návrhy na změny.

Významným činitelem ovlivňujícím uplatnění požadavků praxe na zavedení do výuky, jsou konzultace se spolupracujícími firmami, organizacemi a institucemi.

U jednotlivých oborů k největším inovačním změnám tradičně dochází u profilujících a specializačních předmětů jako:

- CAD/CAM systémy a programování CNC strojů (Heidenhain, Sinumerik, OKUMA, FANUC)
- konstrukce a diagnostika počítačů
- řídicí systémy
- kontrola a měření
- mechatronika a robotika
- automatizace
- číslicová technika
- programování
- počítačová grafika a průmyslový design
- 3D technologie
- jednočipové počítače
- grafický design
- progresivní technologie v obrábění
- nové technologie ve svařování
- sběrníkové systémy EIB

- skenování strojních součástí
- výroba 3D prototypů (tisk modelů)
- multimediální komunikace

Dle metodického pokynu MŠMT bylo do každého ročníku zařazeno 6 hodin výuky věnované ochraně člověka za mimořádných událostí. 4 hodiny byly vyčleněny teoretické přípravě, a to v předmětech – občanská nauka, chemie, fyzika, základy ekologie, biologie a tělesná výchova. Teoretická výuka spočívá v upevnění zásad chování a jednání za nenadálých a nebezpečných situací, v osvojení si poznatků o ochraně obyvatelstva v krizových situacích jako je požár, povodeň a havárie v blízkém podniku spojená s únikem nebezpečných látek. Další 2 hodiny byly věnovány k získání praktických dovedností při poskytování první pomoci, chování se v neznámém terénu a za nenadálé situace.

Ve školním roce 2014/2015 byl realizován tzv. školní program podpory uplatnitelnosti absolventů SPŠOA. Vedle tradičních akcí byly nově připraveny semináře profesní orientace pro budoucí absolventy školy.

K důležitým cílům v této oblasti patří i podpora žáků hlásících se na vysoké školy. Pro žáky 4. ročníků jsou organizovány tzv. motivační hodiny k dalšímu studiu a připravena nabídka volitelných a nepovinných předmětů – povinně volitelné předměty: matematický seminář, konverzace z JA.

Způsob zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku

Pro zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku škola především využívá vlastních pracovišť. Důležitou součástí systému praktické výuky jsou i smluvní pracoviště firem, organizací a institucí, kde se žáci školy seznamují s nejnovějšími technologiemi, poznatky a reálným chodem podniků a organizací.

Seznam smluvních pracovišť – viz příloha č. 1

Spolupráce s jinými školami

SPŠOA spolupracuje v nejrůznějších oblastech s řadou základních, středních i vysokých škol. Tradiční vysokou úroveň spolupráce má s Fakultou strojního inženýrství VUT Brno a Fakultou elektrotechniky a informatiky VUT Brno. V průběhu školního roku byly dále rozvíjeny kontakty s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, především s Fakultou managementu a ekonomiky, Fakultou technologickou, Fakultou logistiky a krizového řízení a nově také s Fakultou aplikované informatiky. Škola dále pak spolupracuje s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity a VŠB – TU Ostrava, Fakultou elektrotechniky a informatiky. Další spolupráce by měla spočívat především ve vzájemné podpoře a práci na společných projektech.

V rámci programu Comenius – Projekty partnerství škol pokračovala realizace mezinárodního projektu „I feel good - well-being in the contemporary world.“ Škola zde spolupracuje s partnery ze Švédska, Polska, Turecka a Litvy.

Zajímavou zkušeností pro žáky školy byla týdenní výměnná stáž realizovaná se SOŠ strojnickou v Kysuckom Novom Meste.

3. Přehled pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2014/2015:

	k datu 30.6.2015	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	U 44 + UOV 14 + DM 4	41,4 + 13,3 + 3,5
Externí pracovníci	2	0,21

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2014/2015:

Ped. pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek v %	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Roků ped. praxe
1	ředitel	100	VŠ	29
2	zástupce ředitele	100	VŠ – M, F	14
3	zástupce ředitele	100	VŠ – M, MECH	15
4	zástupce ředitele	100	VŠ – odb. stroj.	13
5	zástupce ředitele	100	VŠ- MAT, CHE	28
6	učitelka	100	VŠ – MAT, BV, st. zk. z JA	25
7	učitelka	100	VŠ – odbor. stroj. + DPS	8
8	učitelka	100	VŠ – JČ, DĚJ	16
9	učitelka	100	VŠ – EKO + DPS	18
10D	učitel	33	VŠ – odb. stroj. + DPS	53
11	učitel	100	VŠ – odbor. elektro + DPS + PC	20
12	učitel	24	VŠ-Bc. – odb. stroj., PC	21
13	učitelka	100	VŠ – EKO + DPS	27
14	učitelka	100	VŠ- JČ, DĚJ, VV	14
15	učitel	100	VŠ – M, TV	11,5
16	učitelka	100	VŠ – odbor. stroj., JA	13
17	učitelka	100	VŠ – elektro + DPS + PC	21
18	učitel	100	VŠ – odb. elektro + DPS	29
19	učitel	100	VŠ – odbor. elektro + DPS	15
20	učitelka	100	VŠ – JČ, ON, JR	24
21	učitel	100	SŠ – státní zk. JA	10
22	učitel	100	VŠ – odbor. stroj.	10
23	učitel	100	VŠ – TV, OBN	10
24	učitelka	100	VŠ – BIO, CHE	25
25	učitel	100	VŠ – FYZ	8
26	učitelka	100	VŠ – EKO + DPS	9
27	učitelka	100	VŠ – MAT, ZEM	27
28	učitel	100	VŠ-TV	8
29	učitel	100	SŠ - strojní	7,5
30	učitel	100	VŠ- elektro + DPS	7
31	učitelka	100	VŠ - JA	13
32	učitelka	100	VŠ – JA+DPS	7
33	učitelka	100	VŠ – Eko+DPS	19

34	učitel	100	VŠ – pedagogika, andragogika	17
35	učitelka	100	VŠ – sociální pedagogika + DPS	6
36	učitel	100	VŠ-aplikovaná informatika+DPS	7
37	učitelka	48	VŠ - JA	18
38	učitelka	100	VŠ - JA	4
39	učitelka	100	VŠ – MAT, DĚJ	13
40	učitelka	100	VŠ – EKO + DPS	26,5
41	učitelka	57	VŠ – JČ, DĚJ	18
42	učitelka	100	VŠ – JN, DĚJ	12
43	učitel	100	VŠ-MAT, CHE	12
44	učitelka	100	VŠ – JA, DĚJ, JČ	13
45	UOV	100	stroj. obráb. + DPS	14
46	UOV	100	VŠ-Bc. - elektro + DPS	14
47	UOV	100	elektro (AE) +DPS	14
48	UOV + učitel praxe	80	SŠ strojní + DPS	16
49	UOV	100	VŠ-Bc. - elektro (silno) + DPS	18
50	VUOV	100	VŠ-Bc. - elektro (slabo) + DPS	15
51	UOV + učitel praxe	100	VŠ-Bc. - EKO + DPS	25
52	UOV + učitel praxe	100	stroj. obráb. + DPS	34
53	VUOV	100	VŠ-Bc. - stroj. obráb. + AK + DPS	29
54	UOV + učitel praxe	100	klempíř + DPS	14
55	UOV	100	Elektro + DPS	8
56	UOV	100	VŠ - elektro +DPS	6
57	UOV	100	Stroj. obráb. + DPS	13
58	UOV	30	Stroj. obráb. + DPS	39
59	vychovatel	100	USV + DPS	26
60	vychovatel	100	USV + DPS	19
61	vychovatelka	50	USV + DPS	20

Věková struktura pedagogických pracovníků (fyzických osob)

	Muži	Ženy
do 30 let	0	0
30 – 40 let	15	10
40 – 50 let	8	7
nad 50 let	10	9
důchodový věk	2	0

Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli:

Školní rok 2014/2015					
Nastoupili	absolventi		ostatní		
	0		1		
Odešli	na jinou školu	mimo školství	do důchodu	nezaměstnanost	ostatní
	1	1	1	0	1

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2014/2015:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	97,01
Aprobovanost výuky	91

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2014/2015:

	k datu 30.6.2015	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	27	25,15
Interní pracovníci DM	3	3
Externí pracovníci	1	0,19

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2014/2015

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek v %	Stupeň vzdělání, obor
1	ekonomka	100	VŠ EKO
2	mzdová účetní	100	USO
3	asistentka ředitele	100	USO
4	účetní a pracovník vztahů k veřejnosti	100	VŠ
5	pracovník vztahů k veřejnosti	100	USO
6	vedoucí CCV	100	VŠ
7	hlavní vedoucí projektu	100	VŠ-Bc.
8	hlavní vedoucí projektu	100	VŠ
9	hlavní vedoucí projektu	100	VŠ
10	správce PC sítě	76	VŠ-Bc.
11	správce PC sítě	24	VŠ
13	samostatná THP	100	USO
14	výdejní nářadí	100	Z
15	strojný údržbář	100	SO
16	správce budov	100	SO
17	uklizečka	100	USO
18	uklizečka	100	SO
19	uklizečka	100	USO
20	uklizečka	100	USO
21	uklizečka	100	SO
22	uklizečka	100	USO
23	uklizečka	100	SO
24	uklizečka	100	SO
25	uklizečka	100	SO
26	uklizečka	40	SO
27	kuchař	100	SO
28	pracovnice majetkové správy+provozářka	75	SO
29	kuchařka	100	SO
30	kuchařka	100	SO

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů	Počet účastníků	Finanční náklady na DVPP
Řády a směrnice ve školství	1	1100
Finanční gramotnost	1	120
Komunikace s médii	1	1000
Specializační studium FS2	2	15 000
Komunismus a nacismus v dějinách	1	720
Studium metodika prevence	1	16000
Pozitivní třídní klima – třídní učitelé 1. ročníků	8	14 500
Obsluha a programování robota FANUC	2	40 000
Workshop počítačové tomografie	1	0
Podnikatelské dovednosti	3	0
Podpora cloudových řešení	5	0
Kurz ke grafickým disciplínám ve výuce	1	0
Centrum sportu	1	0
Hodnotitelé ústní maturitní zkoušky z JČ	6	0
Hodnotitelé maturitní zkoušky PUP	2	0
Mentoring - práce s mentorem	12	0
Jazykové hry v hodinách JČ	2	0
Studentská konference	8	0
Den GIS	1	0
Inovativní přístup k výuce angličtiny	4	0
Seminář k projektu COMENIUS	1	0
Internet ve výuce AJ	4	0
Systém Bakaláři - modul úvazky pro odborný výcvik, modul třídní kniha, novinky	3	5000
Školení jeřábníků a vazačů	6	1452

Údaje o dalším vzdělávání ostatních pracovníků školy:

Výčet studií, kurzů, seminářů	Počet účastníků	Finanční náklady na DVOP
Školení pro vedoucí školních jídelen	1	0
VEMA PAM 3x	1	4719
Roční zúčtování daně	1	1 350
Cestovní náhrady v roce 2015	1	1 500
Zdaňování příjmů ze závislé činnosti	1	1350

Ředitel školy organizuje další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu dalšího vzdělávání, kdy je přihlíženo ke studijním zájmům a preferencím pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy. Na základě zákona o pedagogických pracovnících se DVPP uskutečňuje i formou samostudia, každý pedagogický pracovník si vypracuje individuální plán samostudia, tento je následně předložen řediteli školy ke schválení.

Mezi další významné formy vzdělávání pedagogických pracovníků patří stanovené vzájemné náslechy. Během školního roku každý vyučující absolvoval minimálně 6 hospitačních hodin, celkově se tedy pedagogičtí pracovníci zúčastnili 192 náslechů v teoretické výuce a 73 hospitací v praktickém vyučování.

Značným přínosem v rámci DVPP byla příprava, pořádání a účast na metodických setkáních. Jedná se o aktivitu připravenou v rámci projektu „Učíme se navzájem,“ do kterého jsou zapojeny i SPŠ Zlín, SPŠS Vsetín a SŠPHZ Uherské Hradiště.

Dalším specifickým v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků jsou firemní stáže odborných učitelů a učitelů praxe.

5. Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2015/2016:

Název a kód oboru	Délka Studia	Počet přihlášených	Počet přijatých 31.8.2015	Odvolání	
				I.	II.
23-41-M/01 Strojírenství	4,0	65	33	-	-
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	4,0	82	51	-	-
63-41-M/02 Obchodní akademie	4,0	38	19	-	-
75-41-M/01 Sociální činnost	4,0	38	26	-	-
23-56-H/01 Obráběč kovů	3,0	31	19	-	-
23-51-H/01 Strojní mechanik	3,0	13	5	-	-
23-52-H/01 Nástrojař	3,0	4	3	-	-
23-55-H/02 Karosář	3,0	5	2	-	-
26-51-H/01 Elektrikář	3,0	27	17	-	-
26-57-H/01 Autoelektrikář	3,0	10	3	-	-
63-53-H/01 Operátor skladování	3,0	2	0	-	-
64-41-L/51 Podnikání - NS	2,0	38	27	-	-
Celkem		353	205	-	-

Další doplňující údaje k přijímacímu řízení:

Kritéria pro přijetí ke studiu – viz příloha č. 2

Odvolací řízení:

Počet odvolání celkem – 2

Přijato žáků na odvolání – 0

Další údaje:

Přestupy v rámci prvních ročníků ve školním roce 2014/2015 (obory a počty žáků).

Obory	Počet žáků	
	Přistoupili	Vystoupili
Strojírenství		1
Podnikání		13
Elektrikář		1
Mechanik elektrotechnik	1	2
Obchodní akademie	1	3
Sociální činnost		5
Operátor skladování		1
Lyceum		1

Přehled o žácích přijatých do vyššího ročníku na základě rozhodnutí ředitele SŠ

Obor	Počet žáků
Strojní mechanik	1
Elektrikář	1
Sociální činnost	1

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok:

	Počet žáků k 1.9.2014	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Zanechalo studia, jiné
SPŠ	437	23	400	21	18
OA	153	17	133	4	8

Hodnocení ukončení studia:

maturitní a závěrečné zkoušky

	Počet žáků v posledním ročníku	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo k 30.9.2014	Jiné (náhradní termíny apod.)
SPŠ - MZ	88	10	90	16	3 opakují ročník
OA - MZ	35	7	19	8	1 opakuje ročník
SPŠ - ZZ	55	19	54	2	-

Analýza prospěchu žáků

Škola pravidelně sleduje a vyhodnocuje prospěch žáků a neustále hledá nové způsoby, jak motivovat k lepším výsledkům.

Pololetně je aktualizován tradiční celoškolský žebříček TOP 100. Významným motivačním faktorem je i setkání – beseda ředitele školy s nejlepšími žáky tříd a jejich ocenění.

Mezi hlavní faktory, kterými škola cíleně působila na tuto oblast, patří trvalý trend snižování absence žáků a hodnocení založené na pozitivním přístupu k žákům.

Značný přínos hlediska motivace žáků k lepším výsledkům a také snižování absence má i projekt Zlínského kraje „Podpora žáků vybraných učebních oborů.“

Zhodnocení úrovně absolutorí, maturitních a závěrečných zkoušek, včetně praktické části

V uplynulém školním byla opět věnována pozornost maturitní zkoušce, tzv. státní maturitě. Při zhodnocení výsledků jistě stojí za zmínku pozitivní skutečnost, že u všech našich oborů jsme uspěli v porovnání se státními výsledky těchto oborů nadprůměrně.

U maturitní zkoušky prospělo s vyznamenáním 14 žáků, tj. 11,2% všech žáků, prospělo 101 žáků, tj. 80,8% všech žáků, neprospělo 10 žáků, tj. 8% všech žáků. U závěrečné zkoušky prospělo s vyznamenáním 17 žáků, tj. 31% všech žáků, prospělo 37 žáků, tj. 69% všech žáků.

U maturitních oborů Strojírenství a Mechanik elektrotechnik, Obchodní akademie a Sociální činnost byl značný důraz kladen na komplexnost praktické části maturitní zkoušky. I v této oblasti prokázali žáci vysokou odbornou úroveň svých znalostí a dovedností.

Úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ

Ze 79 žáků hlásících se na vysoké školy bylo 73 žáků přijato, což představuje úspěšnost 93%. Z 55 žáků tříletých učebních oborů pokračovalo 21 v nástavbovém studiu.

Hodnocení výsledků výchovného působení:

Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně patologických jevů.

SPŠOA Uherský Brod trvale dbá na zajištění preventivních programů. Tuto činnost řídí koordinátor školy, který se pravidelně zúčastňuje seminářů a porad určené k dané tématice.

Mezi základní prostředky prevence na škole patří:

- působení školního koordinátora
- působení třídních učitelů
- informační nástěnka
- informace rodičům
- diskuse o problematice v předmětech občanské nauky, psychologie, tělesné výchovy

Ve škole působí výchovná poradkyně a preventista sociálně patologických jevů. Aktivita výchovného poradce spočívá v evidenci žáků s poruchami učení, poskytování informací žákům posledních ročníků o možnostech dalšího studia – stálou nástěnkou popř. besedami, vyplňování přihlášek na VŠ, VOŠ a do nástavbového studia, organizace návštěv žáků na Úřad práce v Uherském Hradišti a účasti na veletrhu Gaudeamus. Výchovný poradce dále vyhodnocuje zvýšenou omluvenou a neomluvenou nepřítomnost žáků.

Pochvaly a ocenění:

Pochvaly	Počet žáků za celý školní rok
Pochvaly třídního učitele	67
Pochvaly ředitele školy	25

Pochvaly třídního učitele byly uděleny za výborný prospěch, sportovní reprezentaci školy, za vzorné plnění úkolů v praktickém vyučování a vzornou práci pro školu.

Pochvaly ředitele školy byly uděleny za výborné studijní výsledky a vzornou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích.

Napomenutí a důtky:

Napomenutí a důtky	Počet žáků za celý školní rok
Napomenutí třídního učitele	89 (porušení školního řádu)
Napomenutí učitele OV	6
Důtka třídního učitele	73 (opakované porušování školního řádu)
Důtka ředitele školy	38 (závažné porušení školního řádu)

Podmíněné vyloučení ze studia, vyloučení ze studia

Podmíněné vyloučení a vyloučení ze studia	Počet žáků za celý školní rok
Podmíněné vyloučení	5 (neomluvená absence a přestupky proti školnímu řádu)
Vyloučení	0

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	5	0,84
3 – neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2014/2015

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	421+90 OV	0,64% (1,60 bez OV)
2. pololetí	367+58 OV	0,75% (1,44 bez OV)

Údaje o integrovaných žácích:***Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2014/2015***

	Počet žáků				
Druh postižení:	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	nástavba
Sluchové postižení	1	-	-	-	-
Zrakové postižení	-	1	-	-	-
Porucha autistického spektra	-	-	-	-	-

Tělesné postižení	1	-	1	1	-
S kombinací postižení	-	-	1	1	-
S vývojovými poruchami učení	-	5	5	1	3

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2014/2015:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Matematický klokan	52	-	-	-
Internetová matematická olympiáda	18		7	
Sapere – vědět, jak žít	51	7	-	-
Olympiáda z Biologie	17	10	-	-
Olympiáda z JČ	46	2	-	-
Soutěž BOBR-ICT	268	-	-	-
Olympiáda z JA	38	6	3	
Sálová kopaná	129	-	-	-
Florbal	119	15	-	-
Fotbal	132	18	-	-
Sportovní soutěž UBL	-	163	-	-
Volejbal	-	-	14	-
Silový čtyřboj	-	-	6	-
SOČ	14	4	-	-
Programování	21	2	-	-
Programování robotů	6	-	-	4
Soutěž v grafických disciplínách	18	4	-	-
Finanční gramotnost	12	3	-	-
Hledáme mladé technické talenty	48	-	12	-
Programování CNC strojů	30	-	10	
Řemeslná soutěž České ručičky	18			4
Regionální soutěž SŠ ZK ve zpracování textu	32	-	3	
Machři roku - strojírenství	12	-	-	2
Ekonomicko-manažerská olympiáda	14	-	8	-
Strojírenská olympiáda	12	-	6	-
F1 ve školách	6	-	-	6
Autodesk – rýsování a modelování na PC	12	-	-	6
KOVO Junior 2014 – ZÁMEČNÍK	-	-	-	2
Soutěž v programování svař. robota	30	-	-	-

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

V uplynulém školním roce realizovala SPŠOA Uherský Brod pět vlastních projektů v rámci GG ESF OP VpK, které byly zaměřeny na oblast celkového zkvalitnění výuky a vzdělávání pedagogů. Vedle toho škola úspěšně dokončila investiční projekt podpořený z ROP Střední Morava – Modernizace centra odborného vzdělávání.

K činnosti školy a k všestrannému rozvoji žáků patří i mimoškolní aktivity a působení mimo výuku. V této oblasti byla připravena řada akcí, jež svým rozsahem a významem přesahovaly rámec školy.

Škola již tradičně zpracovává tzv. plán kulturních akcí, který specifikuje pro jednotlivé ročníky a obory konkrétní aktivity připravené pro daný školní rok. Obdobným způsobem jsou řízeny a realizovány i odborné exkurze žáků školy.

V předchozích letech založená tradice v pořádání odborné výstavy v oblasti elektro „PRAMAKON“ (praktické maturity konstrukce), pokračovala letos XV. ročníkem. Vedle zpřístupnění výstavy nejširší veřejnosti, která se mohla seznámit s pracemi maturitního ročníku oboru Mechanik elektrotechnik, byla veřejná prezentace teoretické části práce – formou obhajoby.

Tradičně značný ohlas nejenom u žáků a zaměstnanců, ale i u veřejnosti má Vánoční akademie a Reprezentační ples SPŠOA.

Velkou oblibu má sportovně-poznávací akce „Voda 2015“, jejímž obsahem je rafting na rakouské řece Möll. Akce se zúčastnilo 36 žáků. Další z velmi populárních a netradičních akcí byl lyžařský zájezd do rakouských Alp, kterého se zúčastnilo 12 žáků.

Důležitou roli v mimotřídních a mimoškolních aktivitách sehraávají zájmové kroužky, ve kterých pracovalo 157 žáků.

Jedná se o zájmové kroužky:

- Fitness DAM
- Zpracování textu na PC
- Florbal
- Fitness
- Matematický kroužek
- Němčina pro začátečníky
- Účetnictví
- Anglická konverzace
- Ruština
- Školní časopis
- Roboti
- Elektrotechnika
- Formule 1
- 3D technika
- 3D modelování
- Volejbal – sportovní hry
- Stolní tenis + badminton
- Kroužek multimédií
- Kreslení v CADu
- Programování C++
- Programování Delphi
- Dřevo-obrábění
- Keramika
- Čtenářský kroužek

Poznávací zájezdy pro studenty:

- poznávací zájezd Vánoční Vídeň – 42 studentů
- Polsko - Osvětim + Krakov – 40 studentů

Další mimovýukové aktivity žáků jsou spojeny s vedením elektronického internetového školního časopisu. Časopis je přístupný na webových stránkách školy www.spsoa-ub.cz

8. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2014/2015 byly provedeny 2 kontroly ČŠI:

1. Termín kontroly – 4. 9. 2014

Předmětem inspekční činnosti byla kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k organizaci a průběhu maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období roku 2014.

2. Termín kontroly – 16. června 2015

Předmětem inspekční činnosti byla kontrola dodržování vybraných ustanovení vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na podmínky a průběh závěrečné zkoušky podle jednotného zadání závěrečné zkoušky.

ČŠI nezjistila žádné porušení právních předpisů.

Výsledné inspekční zprávy jsou zveřejněny na webových stránkách ČŠI, popřípadě jsou k dispozici k nahlédnutí na sekretariátě školy.

9. Základní údaje o hospodaření školy

ZÁVAZNÉ UKAZATELE ROZPOČTU PRO ROK 2014

v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet k 31.12.
Platy	24 420 496,00	24 779 256,00
Ostatní osobní náklady	300 000,00	500 000,00
ONIV přímé	9 130 950,00	9 328 134,00
ONIV provozní	8 000 000,00	8 413 000,00
NIV ostatní	216 800,00	16 311 768,44
Celkem	42 068 246,00	59 332 158,44

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet k 31.12.
dotace od zřizovatele	0,00	6 689 000,00
dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
dotace v rámci ROP	0,00	0,00
dotace ze státních fondů	0,00	0,00
Celkem	0,00	6 689 000,00
Odvod z investičního fondu:	1 600 000,00	1 600 000,00

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0209 /Z10/13 ze dne 18. 12. 2013 byl v rámci rozpočtu Zlínského kraje na rok 2014 schválen příspěvek na provoz ve výši Kč 8 000 000,00.

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0318 /Z12/14 ze dne 18. 6. 2014 byl vzat na vědomí závazný objem prostředků na platy ve výši Kč 24 420 496,00, OON ve výši Kč 300 000,00, ONIV přímé ve výši Kč 9 130 950,00 a NIV ostatní Kč 216 800,00.

Příspěvek na podporu řemesel byl poskytnut ve výši Kč 292 300,00 a čerpán ve výši Kč 273 300,00. Nedočerpaný zůstatek k 31. 12. 2014 činil Kč 19 000,00. Je součástí výsledku hospodaření a bude převeden do rezervního fondu (413). V roce 2015 bude čerpán ke stejnému účelu.

Nevyčerpané transfery ze státního rozpočtu byly v řádném termínu vráceny prostřednictvím zřizovatele v následujícím členění:

UZ 33034 Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období Kč 268,00.

Mimorozpočtové zdroje

- transfery ze zahraničí ve výši Kč 383 542,84;
- přijaté finanční dary ve výši Kč 55 000,00.

PŘEHLED O PLNĚNÍ ROZPOČTU VYBRANÝCH POLOŽEK NÁKLADŮ A VÝNOSŮ HLAVNÍ ČINNOSTI

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti k 31. 12. 2014 představovaly částku Kč 65 059 547,93, a byly rovnoměrně čerpány.

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12. 2013	Upravený rozpočet 2014	Skutečnost k 31. 12. 2014	% plnění rozpočtu 2014	% nárůstu 2014/2013
PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM	47 238,34	35 010,69	47 228,20	134,90	-0,02
Z toho:					
Mzdové prostředky	33 909,24	25 430,26	34 003,70	133,71	0,28
501. Platy zaměstnanců	28 085,03	24 830,26	27 553,34	110,97	-1,89
502. Ostatní platby za provedenou práci	5 824,21	600,00	6 450,36	1 075,06	10,75
Zákonné pojištění a FKSP	10 751,55	8 843,66	10 880,10	123,03	1,20
503. Pov.pojistné plac.zam. (mimo 5038)	10 469,78	8 595,87	10 603,97	123,36	1,28
5342 FKSP	281,78	247,79	276,12	111,43	-2,01
Ostatní přímé náklady	2 577,55	736,78	2 344,40	318,20	-9,05
z toho:					
5135 Učebnice, šk.potř. zdarma	0,00	0,00	0,00		
5136 Knihy, učeb.pomůcky mimo DDHM	335,91	353,78	93,74	26,50	-72,09
5137 DDHM učební pomůcky	1 890,41	15,00	1 890,40	12 602,67	0,00
5167 Služby školení a vzdělávání	23,99	0,00	70,40		193,44
5173 Cestovné, cest.náhrady	69,50	50,00	47,56	95,11	-31,57
PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM	18 096,11	28 992,47	17 831,35	61,50	-1,46
Z toho:					
5137 Drobný dlouhod.hmotný majetek	281,77	200,00	452,97	226,49	60,76
z toho: vybavení učeben, laboratoří a kabinetů	80,47	200,00	126,88		
pořízení PC	109,20	0,00	0,00		
513. Materiál, materiál na opravy	1 938,45	797,44	1 358,24	170,32	-29,93
515. Nákup vody,paliv,energie celkem	2 688,67	2 810,00	2 428,55	86,43	-9,67
5164,5 Nájemné, nájem za půdu	832,93	689,00	700,48	101,67	-15,90
516. Ostatní služby	6 610,11	18 035,73	6 302,19	34,94	-4,66
z toho: úklid a údržba	0,00	0,00	0,00		
údržba SW	227,86	252,00	294,05		
5171 Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)	535,77	655,00	1 453,42	221,90	171,28
9551 Odpisy majetku	2 975,84	3 517,00	3 104,95	88,28	4,34
NÁKLADY CELKEM	65 334,46	64 003,16	65 059,55	101,65	-0,42
z toho: NIV ESF (UZ 13404, 33006, 33012, 33019, 33030, 33031, 33439)	17 528,68	15 988,03	16 150,28		

Z hlediska čerpání rozpočtu došlo k nárůstu především u následujících položek: 502. Ostatní platby za provedenou práci, 5137 Drobný dlouhodobý hmotný majetek – učební pomůcky, 513. Materiál, 5164 Nájemné, 5171 Opravy a udržování.

Náklady na platy byly čerpány ve výši 110,97 % upraveného rozpočtu a ostatní osobní náklady byly čerpány ve výši 1 075,06 % upraveného rozpočtu.

Oproti roku 2013 (Kč 65 334 455,82) došlo ke snížení nákladů o Kč 274 907,89, tj. o 0,42 %.

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek výnosů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12. 2013	Upravený rozpočet 2014	Skutečnost k 31. 12. 2014	% plnění rozpočtu 2014	% nárůstu 2014/2013
VÝNOSY CELKEM	65 354,76	64 003,16	65 078,55	101,68	-0,42
Výnosy z vlastních výkonů	2 310,42	1 858,00	2 725,31	146,68	17,96
z toho: výnosy z prodeje služeb	0,00	0,00	0,00		
produktivní práce žáků	415,52	633,00	439,10	69,37	5,68
stravné	447,68	500,00	447,72	89,54	0,01
poplatky za ubytování	348,33	390,00	506,24	129,81	45,33
příspěvek na úhradu nákl.v ZUŠ	0,00	0,00	0,00		
Výnosy z pronájmu	5,10	0,00	0,00		-100,00
Čerpání fondů	230,32	852,00	490,85	57,61	113,12
z toho: fond oběžných aktiv, FKSP	0,00	0,00	0,00		
fond odměn	3,77	51,00	0,00	0,00	-100,00
rezervní fond	19,60	501,00	197,07	39,34	905,47
investiční fond	206,95	300,00	293,78	97,93	41,96
Ostatní výnosy z činnosti	317,27	144,00	477,98	331,93	50,65
	0,00	0,00	0,00		
Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	62 364,95	61 149,16	61 020,53	99,79	-2,16
prostředky SR*	52 473,53	50 595,42	50 757,47	100,32	-3,27
prostředky ÚSC**	8 619,00	8 736,74	8 736,74	100,00	1,37

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti byly kryty celkovými výnosy ve výši Kč 65 078 547,93, z toho výnosy z transferů – prostředky státního rozpočtu činily Kč 50 757 401,63 a prostředky ÚSC činily Kč 8 736 738,90. Výnosy z vlastních výkonů představovaly celkovou částku Kč 2 725 314,45, výnosy z prodeje materiálu Kč 356 090,00, čerpání fondů Kč 490 853,13, ostatní výnosy z činnosti Kč 477 975,44 a finanční výnosy Kč 7 783,51.

Výnosy byly plněny na 101,68 %, tj. o Kč 1 075 387,93 více než bylo v upraveném rozpočtu plánováno. Přehled dosaženého plnění u jednotlivých položek je patrný z výše uvedené tabulky.

Ve prospěch výnosů byla zúčtována dohadná položka aktivní za rok 2014 v částce Kč 52 606 827,93.

VYHODNOCENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI

Vyhodnocení doplňkové činnosti podle jednotlivých činností za rok 2014

v Kč				
Činnost	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření	Rentabilita (ziskovost) nákladů DČ */
Pronájem reklamních ploch, ples školy	211 214,70	237 937,00	26 722,30	13%
Strojní obrábění, revize a opravy elektro	61 260,00	90 000,00	28 740,00	47%
Ubytování cizích osob na domově mládeže	53 643,00	75 409,00	21 766,00	41%
Vzdělávací kurzy a školení	142 230,20	175 119,00	32 888,80	23%
Autoškola	102 549,00	107 400,00	4 851,00	5%
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
Celkem za DČ	570 896,90	685 865,00	114 968,10	20%

V doplňkové činnosti organizace provozuje činnosti uvedené v příložené tabulce. Plánované náklady na rok 2014 byly ve výši Kč 531 000,00, plánované výnosy byly ve výši Kč 569 000,00. Skutečné výnosy dosáhly částky Kč 685 865,00 a skutečné náklady byly Kč 570 896,90. Zisk z doplňkové činnosti byl vykázán v celkové výši Kč 114 968,10.

VYHODNOCENÍ DOSAŽENÉHO VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2014

Výsledek hospodaření za rok 2014 vykazuje organizace ve výši Kč 133 968,10, z toho z hlavní činnosti Kč 19 000,00 a z doplňkové činnosti Kč 114 968,10.

V souladu s § 30 a 32 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů organizace **n a v r h u j e** v případě schválení výsledku hospodaření za rok 2014, přidělení zlepšeného výsledku hospodaření ve výši:

- Kč 20 000,00 do fondů odměn;
- Kč 113 968,10 do rezervního fondu.

HOSPODAŘENÍ S PROSTŘEDKY PENĚŽNÍCH FONDŮ ORGANIZACE

Tvorba a čerpání fondů v roce 2014

(v Kč)				
	Stav k 31. 12. 2013	Tvorba v r. 2014	Čerpání v r. 2014	Stav k 31.12.2014
Fond odměn	20 863,00	30 000,00	0,00	50 863,00
FKSP	544 890,42	276 123,00	446 322,87	374 690,55
Investiční fond	229 264,74	11 097 436,00	11 288 047,30	38 653,44
Rezervní fond (413)	315 866,54	147 318,14	197 071,83	266 112,85
Rezervní fond (414)	581 338,70	55 000,00	383 542,84	252 795,86

Investiční fond

Tvorba investičního fondu byla plánovaná ve výši 11 511 tis. Kč, skutečná výše byla pouze 11 097 436 Kč, a to z důvodu neplnění tvorby odpisů z nově pořízeného majetku.

Čerpání investičního fondu proběhlo podle plánu a došlo jen k drobným změnám:

- Náklady na opravy a udržování byly oproti plánované výši 300 tis. Kč nižší o 6 218,70 Kč
- Nákup zařízení z programu OPVK IZ 933/3/150/350/04/13-01/02/14 v plánované výši Kč 1 304 654 byl ve skutečnosti Kč 1 303 485 Kč a vrátka dotace 1 169 Kč bude provedena v roce 2015.
- Odvod z investičního fondu byl proveden v plánované výši 1 600 tis. Kč
- Investiční dotace z rozpočtu zřizovatele 6 689 tis. Kč byla čerpána v plánované výši

Investiční fond byl čerpán ve výši 10 145 266,30 Kč, plánované použití IF bylo schváleno ve výši 10 153 tis. Kč.

Stav investičního fondu k 31.12.2014 je 38 653,44 Kč a je shodný se stavem na bankovním účtu 241.0400.

Rezervní fond 413

Rezervní fond byl tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření Kč 147 318,14 v souladu se schváleným plánem.

Fond byl čerpán na úhradu stipendií žákům vybraných oborů, jednalo se o nevyčerpanou zálohu z roku 2013 v částce 20 300 Kč.

Další čerpání fondu ve výši 176 771,83 Kč bylo použito na úhradu nákladů na internet a materiál.

Zůstatek fondu k 31.12.2014 je 266 112,85 Kč je shodný s bankovním účtem 241.0210.

Rezervní fond 414

Rezervní fond z ostatních titulů byl tvořen neúčelovými dary a nevyčerpanými prostředky z programu Comenius 2013-2015. Z fondu byla čerpána částka 383 542,84 Kč na financování programu Comenius. Peněžní dary budou zapojeny do výnosů v roce 2015.

Zůstatek fondu k 31.12.2014 je 252 795,86 Kč a souhlasí se stavem na bankovním účtu 241.0220.

Fond kulturních a sociálních potřeb

Fond kulturních a sociálních potřeb byl tvořen základním přídělem ve výši 276 123 Kč.

Fond je využíván v souladu s vnitřní směrnicí k hospodaření s FKSP a dle předem stanoveného rozpočtu.

Fond je využíván zejména na úhradu příspěvků na závodní stravování zaměstnanců, příspěvků na rekreaci, bezúročných půjček, příspěvků na kulturní a sportovní akce školy a úhradu odměn při životních a pracovních výročí.

Celkem bylo čerpáno 446 322,87 Kč, z toho:

- | | |
|----------------------------|---------------|
| - stravování zaměstnanců | 100 903,90 Kč |
| - příspěvek na rekreaci | 258 418,97 Kč |
| - příspěvek na kulturu | 73 601,00 Kč |
| - odměny při výročí | 12 900,00 Kč |
| - zlepšení prac. prostředí | 499,00 Kč |

Stav FKSP k 31.12.2014 byl 374 690,55 Kč, bankovní účet 243.0100 vykazuje zůstatek 290 081,05 Kč a rozdíl 84 609,50 Kč je způsoben zejména zůstatkem nesplacených půjček a nepřevedeným zákonným přídělem do fondu za prosinec 2014.

Fond odměn

Fond odměn byl tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření částkou 30 000 Kč.

V roce 2014 nebyl fond odměn čerpán a zůstatek fondu k 31.12.2014 Kč 50 863,00 Kč souhlasí se stavem na bankovním účtu 241.0300.

Vyhodnocení projektů (EU, EHP/Norsko)

V programovacím období 2007-2013 škola realizovala v roce 2014 následující projekty:

1. Neinvestiční
 - Jak pracovat s kariérním portfoliem
 - Učíme v prostoru
 - Nové přístupy k realizaci praktického vyučování ve Zlínském kraji
 - Technologie budoucnosti do výuky
 - ICT nás baví
 - Učíme se navzájem
 - Vzdělávání a nové trendy v elektropraxi
 - Výuka v digitálním věku
2. Investiční
 - Modernizace centra odborného vzdělávání
3. Mezinárodní
 - Comenius – Partnerství škol 2013-2015

10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola již tradičně podává žádost o asistenta z programu COMENIUS - asistentské pobyty, hostitelské instituce. Tato žádost byla úspěšně podpořena, bohužel, však dosud nebyl vhodný hostitelský učitel na školu doporučen.

V průběhu školního roku pokračovala realizace mezinárodního projektu v rámci programu COMENIUS. Na jeho realizaci se podílí z každé země tým žáků a pedagogů. Vedle naší školy jsou do projektu zapojeny školy ze Švédska, Polska, Turecka a Litvy.

11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Centrum celoživotního vzdělávání ve školním roce 2014/2015 nabízelo řadu vzdělávacích kurzů pro pedagogické pracovníky, firemní sféru, veřejnost i nezaměstnané. Celkem v tomto školním roce prošlo různými kurzy 180 zaměstnanců firem a 181 pedagogických pracovníků absolvujících řadu vzdělávacích programů, z toho 93 zaměstnanců firem a 171 pedagogických pracovníků v rámci projektů podpořených státním rozpočtem ČR a z prostředků ESF. Rekvalifikačními kurzy prošlo celkem 11 osob z evidence ÚP. Z nabídky kurzů pro veřejnost si vybralo kurzy 24 osob.

Škola je krajským inovativním centrem Microsoft Partners in Learning, které celkem proškolovalo 14 pracovníků Střední průmyslové školy a Obchodní akademie.

Škola spolupracuje s Národním ústavem pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v Praze na projektu UNIV3, pilotního ověřování se zúčastnilo 6 osob.

Škola je aktivním členem Krajského centra dalšího profesního vzdělávání a Centra pro uznávání celoživotního učení Zlínského kraje, o. p. s.

12. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Během školního roku 2014/2015 škola pokračovala v realizaci projektů podpořené z ESF, OP VK, GG ZLK v opatřeních:

- 1.1 Technologie budoucnosti do výuky	12.515.357 Kč
- 1.3 Učíme se navzájem	9.865.182 Kč
- 1.3 Jak pracovat s kariérním portfoliem	6.185.266 Kč
- 1.5 Výuka v digitálním věku	2.359.584 Kč
- 3.2 Vzdělávání a nové trendy pro elektropraxi	6.999.999 Kč

Škola úspěšně dokončila projekt podpořený z ROP Střední Morava SPŠOA Uherský Brod – Modernizace centra odborného vzdělávání s dotací 20.344.000 Kč.

Jako partner byla škola ve školním roce 2014/2015 zapojena do realizace projektů, podpořených z ESF, OP VK, GG ZLK v opatřeních:

- 1.1 Výuková centra progresivních technologií	9.894.314 Kč
- 1.1 Inovativní přístup k výuce angličtiny na školách ve Zlínském kraji	12.742.244 Kč
- 1.3 Učíme anglicky – společně a efektivně	11.974.432 Kč
- 3.2 Středisko profesního vzdělávání pro oblast zpracování plastů	4.899.956 Kč
- 3.2 Propojení vzdělávání a praxe v autoopravárenství a diagnostice	4.393.692 Kč
- 3.2 Od teorie k praxi ve strojírenství	4.392.360 Kč

Škola čerpá finanční příspěvek na osobní náklady nového zaměstnance z projektu "Odborné praxe pro mladé do 30 let ve Zlínském kraji".

Ve školním roce 2014/2015 byla škola jako finanční partner zapojena do přípravy projektů, které byly následně podpořeny z ESF, OP VK, IP:

- 1.3 ICT nás baví
- 1.1 Nové přístupy k realizaci praktického vyučování ve Zlínském kraji

Z Fondu mládeže a sportu Zlínského kraje na akci Atletickým víceboj středních škol Uherskobrodská byla poskytnuta ve výši 6 000 Kč.

13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Významnou a prestižní aktivitou je členství školy v Sektorové radě pro strojírenství, kde za výborné výsledky obdržela za rok 2014 ocenění „Excellence.“

Škola je členem okresní Hospodářské komory v Uherském Hradišti. Ve školním roce 2014/2015 se aktivně zapojila do jejích programů, jednání a členských schůzí zabývajících se problematikou vzdělávání a čerpání evropských fondů na rozvoj lidských zdrojů.

Škola je členem rekvalifikačního sdružení, jež ve spolupráci s Úřadem práce v Uherském Hradišti nabízí a realizuje řadu rekvalifikačních kurzů pro uchazeče z řad zaevidovaných žadatelů o zaměstnání.

Škola spolupracovala se dvěma středními školami Zlínského kraje a Národním ústavem pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v Praze na realizaci projektu POSPOLU – podpora spolupráce škola a firem a to realizací veřejné zakázky „Zajištění a realizace pilotáže modelů spolupráce škol a firem“ pro strojírenství a elektrotechniku ve Zlínském kraji.

Na základě výsledků výběrového řízení se SPŠOA Uherský Brod spolu se společností MARLIN stala vítězem a dodavatelem rekvalifikací pro úřad práce v okrese Uherské Hradiště v oblasti strojírenství na období 2015 – 2018.

14. Závěr výroční zprávy

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod plní v souladu se svým posláním funkci moderní vzdělávací instituce, která poskytuje v nejrůznějších formách kompletní středoškolské vzdělání, jak žákům základních škol, tak i absolventům učebních oborů. Důležitou součástí výukových aktivit školy je i činnost Centra celoživotního vzdělávání SPŠOA, které připravuje pro nejširší veřejnost výukové kurzy, školení a semináře a rovněž spolupracuje na projektech, které jsou připravovány a řešeny především v rámci Evropských fondů.

Všechny důležité a významné cíle stanovené pro školní rok 2014/2015 byly úspěšně splněny.

Z hlediska dalšího vývoje školy patří mezi nejvýznamnější výsledky především:

- úspěšná realizace investičního projektu „Modernizace centra odborného vzdělávání
- bezproblémové organizační a personální propojení původních škol
- začlenění nových výukových prostor a vybavení IRC do výuky
- další rozvoj aktivit centra pro výuky hi-technologií
- realizace a příprava nových projektů ESF
- aktivita pedagogických pracovníků školy při aktualizaci a inovaci školního kurikula
- realizace projektu mezinárodní spolupráce na období 2013 – 2015 (Comenius)
- rozvoj kontaktů s podnikatelskou sférou
- dokončení II. etapy rekonstrukce DM

Veškeré výsledky práce uvedené ve Výroční zprávě jsou důležitým výchozím podkladem pro stanovení dalších cílů a orientace školy.

Ve střednědobém horizontu bude SPŠOA Uherský Brod usilovat o:

- pozitivní přínos sloučení škol a jejich další úspěšný společný rozvoj
- inovativní přístup vedoucí ke zkvalitnění výuky
- důsledné začleňování nových technologií a techniky do výuky
- využití potenciálu nové formy spolupráce s firemní sférou – „Firemní žáci“
- realizaci nových projektů EU
- podpora aktivit Krajského centra dalšího profesního vzdělávání a Centra uznávání celoživotního učení Zlínského kraje, o. p. s.
- aktivní činnost v oblasti prezentace školy a vnějších vztahů
- hledání dalších forem ke zkvalitnění výuky

- rozvoj mimotřídních a mimoškolních aktivit
- modernizaci výukových pomůcek, zařízení a vybavení školy
- rozvíjení a podporu oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- další rozvoj mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání
- rozšíření aktivit Centra celoživotního vzdělávání
- další zapojení do vyhlašovaných grantů a rozvojových programů
- přípravu a realizaci výstavby venkovního školního hřiště

Ve vlastním odborném zaměření bude škola trvale dbát o to, aby pružně reagovala na vyvíjející se hospodářskou situaci, regionální potřeby trhu práce a zájmy žáků, studentů a dalších zájemců o vzdělání.

Datum zpracování zprávy: 31. 8. 2015

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 31. 8. 2015

Datum projednání na školské radě: 3. 11. 2015

Podpis ředitele a razítko školy: PaedDr. Rostislav Šmíd

Smluvní pracoviště

poř.č.	Firma	Sídlo
1	Aircraft Industries, a.s.	Kunovice
2	ARAVÉR CZ, a.s.	Vlčnov
3	ARCA s.r.o.	Praha 4
4	ASTRA, spol. s r.o.	Uherský Brod
5	ATICO s.r.o.	Praha 4
6	AUTO FS, s.r.o.	Uherský Brod
7	Autoelektro Zdeněk Máček	Uherský Brod
8	Autoopravna BOPA	Uherský Brod
9	Autoservis DELTA TRANZ	Uherský Brod
10	Autoservis EGP invest	Uherský Brod
11	Autoservis Válek	Hluk
12	A-Z ELEKTRO plus, spol. s r.o.	Uherský Brod
13	B - TEL	Uherský Brod
14	BELVIS elektronika	Uherský Brod
15	ČESKÁ ZBROJOVKA a.s.	Uherský Brod
16	Elcom Servis	Uherský Brod
17	Elektromontáže Krhovský	Dol. Němčí
18	ELINS PLUS s.r.o.	Otrokovice
19	Eurotisk Navrátil, s.r.o.	Uherský Brod
20	EXTRANET	Uherský Brod
21	FLAP, spol. s r.o.	Uherský Brod
22	HB PRIMA	Uherský Brod
23	INPREMA s.r.o.	Uherský Brod
24	Interspar	Staré Město
25	Jan Glajch elektroinstalace	Bojkovice
26	Josef Beníček - Elektromontáže	Bánov
27	KASKO – Formy, s.r.o.	Slavkov
28	KASKO s.r.o.	Slavkov
29	Kaufland	Uherský Brod
30	Kaufland	Uherské Hradiště
31	KOVOKON Popovice s.r.o.	Kunovice
32	Kredit, spol. s r.o.	Slavkov
33	Lion Car, s.r.o.	Kunovice
34	MORAVIA Cans, a.s.	Bojkovice
35	NIOB, spol. s r.o.	Hluk
36	Olcomputers	Uherský Brod
37	PC FOR YOU, s.r.o.	Uherský Brod
38	PERFEKTA	Veletiny
39	Plošiny CZ, s.r.o.	Uherský Brod
40	Rojal, s.r.o.	Uherský Brod
41	Samohýl AUTO, a.s.	Zlín
42	SKD Bojkovice	Bojkovice
43	Slovácké strojírny, a.s.	Uherský Brod
44	STAMIT, s.r.o.	Slavkov
45	TEKNIA, a.s.	Uherský Brod

poř.č.	Firma	Sídlo
46	TESCO	Uherský Brod
47	TVD, a.s.	Slavičín
48	UH CAR, s.r.o.	Uherské Hradiště
49	Trčka elektro	Valašské Klobouky
50	Visteon – Autopal, s.r.o.	Hluk
51	ZÁLESÍ, a.s.	Luhačovice
52	Z-GROUP-Steel Holding	Veselí nad Moravou
53	Základní škola Uherský Brod I.	Uherský Brod
54	Základní škola Uherský Brod II.	Uherský Brod
55	Oblastní charita Uherský Brod	Uherský Brod
56	Základní škola a mateřská škola, Březová, okr. Uherské Hradiště	Březová
57	SOCIÁLNÍ SLUŽBY UHERSKÝ BROD, příspěvk. org.	Uherský Brod
58	Sociální služby Uherské Hradiště, příspěvk. org.	Uherské Hradiště (pracoviště Uherský Brod)
59	Mateřská škola	Uherský Brod
60	Dětský domov Uherské Hradiště	Uherské Hradiště
61	Oblastní charita Uherský Brod	Uherský Brod

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA a OBCHODNÍ AKADEMIE UHERSKÝ BROD
Nivnická 1781, 688 01 Uherský Brod

Podmínky přijetí a kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo

23-41-M/01 Strojírenství

Struktura přijímacího řízení:

- A) písemná přijímací zkouška formou didaktických testů
B) hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ

V rámci přijímacího řízení se koná písemná přijímací zkouška formou jednotných testů. Souhrnný bodový výsledek těchto testů bude tvořit 40 % hodnocení uchazečů. Druhou část, tj. 60 % bude tvořit hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ (II. pololetí 8. třídy nebo I. pololetí 9. třídy).

Žáci budou přijati v pořadí dle počtu dosažených bodů do výše kapacity stanovené pro přijímací řízení.

I. Hodnocení výsledků dosažených při jednotných testech – celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 100.

didaktický test z českého jazyka	max. 50 bodů
didaktický test z matematiky	max. 50 bodů

II. Hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ. Celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 150.

1. Počet bodů při prospěchu v II. pol. 8. třídy nebo v I. pol. 9. třídy ZŠ do průměru včetně:

(hodnotí se pololetí ve kterém bylo dosaženo lepšího průměrného prospěchu)

do – 1,50	90 bodů
1,51 – 1,60	72 bodů
1,61 – 1,70	58 bodů
1,71 – 1,80	46 bodů
1,81 – 1,90	36 bodů
1,91 – 2,00	29 bodů

2. Počet bodů za známku z matematiky, jazyka českého a fyziky

Matematika, jazyk český a fyzika	
známka 1	20 bodů za každý předmět
známka 2	10 bodů za každý předmět

III. Uchazeč nevyhověl podmínkám přijímacího řízení:

- Jestliže měl průměrné hodnocení z daných předmětů (bodu 2) v pololetí devátého ročníku větší než 3,0.

IV. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči budou seřazeni sestupně podle počtu dosažených bodů. Při stejném počtu bodů rozhodne lepší průměr v I. pololetí 9. třídy ZŠ. Pokud dojde k rovnosti i v tomto případě, rozhoduje II. pol. 8. třídy, případně I. pol. 8. třídy.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijato 29 žáků, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

PaedDr. Rostislav Šmíd, v.r.
ředitel SPŠOA

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA a OBCHODNÍ AKADEMIE UHERSKÝ BROD
Nivnická 1781, 688 01 Uherský Brod

Podmínky přijetí a kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

Struktura přijímacího řízení: A) písemná přijímací zkouška formou didaktických testů
B) hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ

V rámci přijímacího řízení se koná písemná přijímací zkouška formou jednotných testů. Souhrnný bodový výsledek těchto testů bude tvořit 40 % hodnocení uchazečů. Druhou část, tj. 60 % bude tvořit hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ (II. pololetí 8. třídy nebo I. pololetí 9. třídy).

Žáci budou přijati v pořadí dle počtu dosažených bodů do výše kapacity stanovené pro přijímací řízení.

I. Hodnocení výsledků dosažených při jednotných testech – celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 100.

didaktický test z českého jazyka	max. 50 bodů
didaktický test z matematiky	max. 50 bodů

II. Hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ. Celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 150.

1. Počet bodů při prospěchu v II. pol. 8. třídy nebo v I. pol. 9. třídy ZŠ do průměru včetně:

(hodnotí se pololetí ve kterém bylo dosaženo lepšího průměrného prospěchu)

do – 1,50	90 bodů
1,51 – 1,60	72 bodů
1,61 – 1,70	58 bodů
1,71 – 1,80	46 bodů
1,81 – 1,90	36 bodů
1,91 – 2,00	29 bodů

2. Počet bodů za známku z matematiky, jazyka českého a fyziky

Matematika, jazyk český a fyzika	
známka 1	20 bodů za každý předmět
známka 2	10 bodů za každý předmět

III. Uchazeč nevyhověl podmínkám přijímacího řízení:

- Jestliže měl průměrné hodnocení z daných předmětů (bodu 2) v pololetí devátého ročníku větší než 3,0.

IV. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči budou seřazeni sestupně podle počtu dosažených bodů. Při stejném počtu bodů rozhodne lepší průměr v I. pololetí 9. třídy ZŠ. Pokud dojde k rovnosti i v tomto případě, rozhoduje II. pol. 8. třídy, případně I. pol. 8. třídy.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijato 49 žáků, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

PaedDr. Rostislav Šmíd, v.r.
ředitel SPŠOA

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA a OBCHODNÍ AKADEMIE UHERSKÝ BROD
Nivnická 1781, 688 01 Uherský Brod

Podmínky přijetí a kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo

63-41-M/02 Obchodní akademie

Struktura přijímacího řízení:

- A) písemná přijímací zkouška formou didaktických testů**
B) hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ

V rámci přijímacího řízení se koná písemná přijímací zkouška formou jednotných testů. Souhrnný bodový výsledek těchto testů bude tvořit 40 % hodnocení uchazečů. Druhou část, tj. 60 % bude tvořit hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ (II. pololetí 8. třídy nebo I. pololetí 9. třídy).

Žáci budou přijati v pořadí dle počtu dosažených bodů do výše kapacity stanovené pro přijímací řízení.

I. Hodnocení výsledků dosažených při jednotných testech – celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 100.

didaktický test z českého jazyka	max. 50 bodů
didaktický test z matematiky	max. 50 bodů

II. Hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ. Celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 150.

1. Počet bodů při prospěchu v II. pol. 8. třídy nebo v I. pol. 9. třídy ZŠ do průměru včetně:

(hodnotí se pololetí ve kterém bylo dosaženo lepšího průměrného prospěchu)

do – 1,50	90 bodů
1,51 – 1,60	72 bodů
1,61 – 1,70	58 bodů
1,71 – 1,80	46 bodů
1,81 – 1,90	36 bodů
1,91 – 2,00	29 bodů

2. Počet bodů za známku z matematiky, jazyka českého a 1. cizího jazyka

Český jazyk, 1. cizí jazyk a matematika	
známka 1	20 bodů za každý předmět
známka 2	10 bodů za každý předmět

III. Uchazeč nevyhověl podmínkám přijímacího řízení:

- Jestliže měl průměrné hodnocení z daných předmětů (bodů 2) v pololetí devátého ročníku větší než 3,0.

IV. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči budou seřazeni sestupně podle počtu dosažených bodů. Při stejném počtu bodů rozhodne lepší průměr v I. pololetí 9. třídy ZŠ. Pokud dojde k rovnosti i v tomto případě, rozhoduje II. pol. 8. třídy, případně I. pol. 8. třídy.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijato 29 žáků, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

PaedDr. Rostislav Šmíd, v.r.
ředitel SPŠOA

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA a OBCHODNÍ AKADEMIE UHERSKÝ BROD
Nivnická 1781, 688 01 Uherský Brod

Podmínky přijímacího řízení a kritéria přijetí v 1. termínu

Tříleté učební obory

V rámci přijímacího řízení se nebudou konat písemné přijímací zkoušky.

I. Celkové hodnocení ve II. pololetí 8. třídy ZŠ „prospěl“

II. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči při přijímacím řízení budou seřazeni sestupně podle průměru známek v I. pol. 9. třídy ZŠ. Ti, kteří byli hodnoceni z některého předmětu stupněm nedostatečný, budou zařazeni na konec pořadí. Uchazeč, který byl v I. pol. 9. třídy ZŠ hodnocen více než jednou známku nedostatečný, nesplnil podmínky přijímacího řízení.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijat následující počet žáků, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

26-51-H/01 Elektrikář

- počet přijímaných žáků 20

26-57-H/01 Autoelektrikář

- počet přijímaných žáků 20

23-52-H/01 Nástrojař

- počet přijímaných žáků 20

23-55-H/01 Karosář - autokarosář

- počet přijímaných žáků 20

23-51-H/01 Zámečník – strojní mechanik

- počet přijímaných žáků 20

23-56-H/01 Obráběč kovů

- počet přijímaných žáků 20

66-53-H/01 Operátor skladování

- počet přijímaných žáků 20

PaedDr. Rostislav Šmíd, v.r.
ředitel SPŠOA

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA a OBCHODNÍ AKADEMIE UHERSKÝ BROD
Nivnická 1781, 688 01 Uherský Brod

Podmínky přijetí a kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo
Denní nástavbové studium

64-41-L/51 Podnikání

V rámci přijímacího řízení se nebudou konat písemné přijímací zkoušky.

I. Ke studiu budou přijati všichni žáci, kteří byli v I. pololetí třetího ročníku v předmětech matematika, jazyk český a cizí jazyk klasifikováni nejhůře stupněm chvalitebným.

II. Ostatní žáci budou přijati v pořadí dle počtu dosažených bodů do výše kapacity stanovené pro přijímací řízení. Maximální počet bodů, které je možno získat – 60.

1. Počet bodů při prospěchu v I. pololetí III. ročníku SŠ do průměru včetně:

do – 1,50		30 bodů
1,51 – 1,80		20 bodů
1,81 – 2,00		16 bodů
2,01 – 2,20		12 bodů
2,21 – 2,40		8 bodů
2,41 – 2,70		4 body

2. Počet bodů za známku z matematiky, jazyka českého a cizího jazyka

Matematika, jazyk český a cizí jazyk	
známka 1	10 bodů za každý předmět
známka 2	5 bodů za každý předmět

3. Za každé hodnocení dostatečný je uchazeči strženo 10 bodů

III. Uchazeč nevyhověl podmínkám přijímacího řízení:

Jestliže byl hodnocen z daných předmětů v pololetí třetího ročníku více než jednou známkou dostatečný a měl ve II. pololetí třetího ročníku celkový průměr na vysvědčení větší než 2,5.

IV. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči budou seřazeni sestupně podle počtu dosažených bodů. Při stejném počtu bodů rozhodne lepší průměr známek v I. pol. 3. ročníku. Pokud dojde k rovnosti i v tomto případě, rozhoduje II. pol. 2. ročníku, případně II. pololetí 1. ročníku.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijato 29 žáků, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

PaedDr. Rostislav Šmíd, v.r.
ředitel SPŠOA