

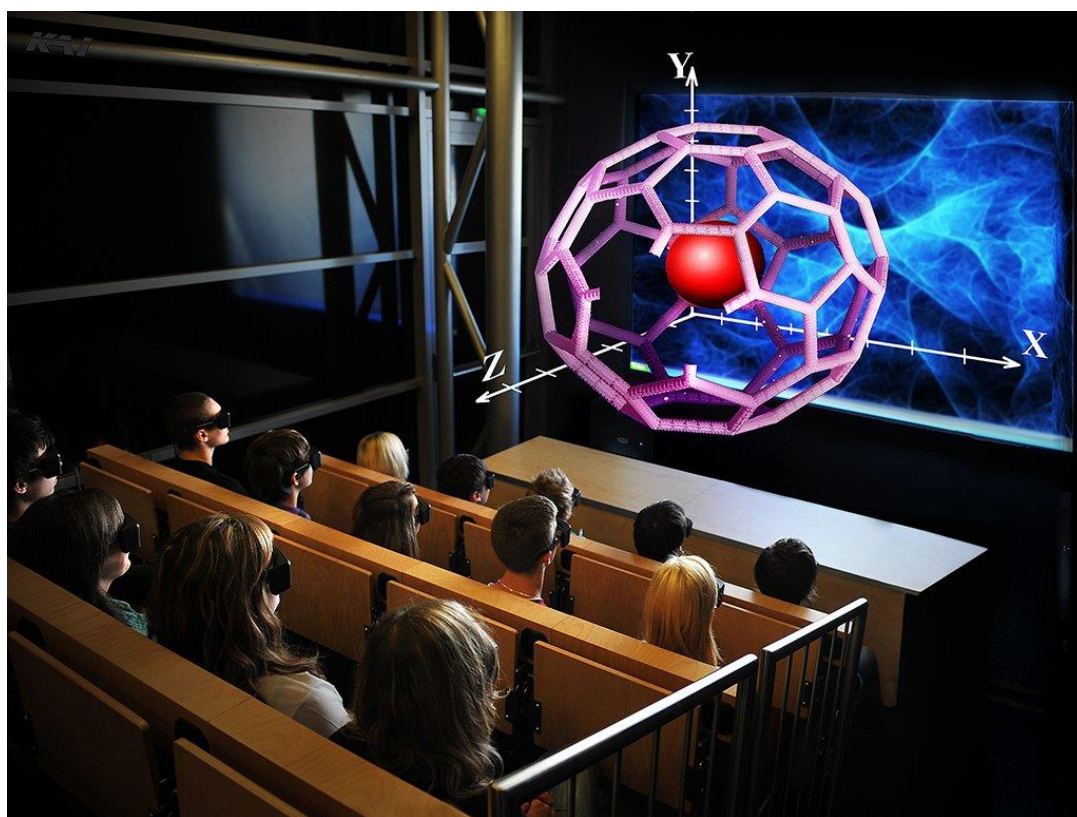
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Střední průmyslové školy a Obchodní akademie

Uherský Brod

Nivnická 1781, 688 01 Uherský Brod

školní rok 2018/2019



Obsah zprávy:

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Přehled oborů vzdělávání**
- 3. Přehled pracovníků školy**
- 4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 5. Údaje o přijímacím řízení**
- 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
- 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy**
- 8. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**
- 9. Základní údaje o hospodaření**
- 10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů**
- 11. Zapojení školy do dalších vzdělávacích programů rámci celoživotního učení**
- 12. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**
- 13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
- 14. Závěr výroční zprávy**

Filosofie, poslání a strategické cíle školy

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod veškerou svou činností usiluje o to, aby naplňovala svůj strategický cíl - působit jako přirozené centrum odborného vzdělání regionu a to jak v oblasti středoškolského vzdělávání tj. v oborech ukončených maturitní zkouškou a závěrečnou zkouškou, tak i v nejrůznějších formách postsekundárního a zájmového vzdělávání (rekvalifikace, kurzy, semináře, kroužky, workshopy apod.). Oblast následného vzdělávání je koncepčně rozvíjena v rámci aktivit Centra celoživotního vzdělávání.

Kvalitou poskytovaného vzdělávání chce Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod patřit mezi nejlepší a nejvyhledávanější odborné školy v České republice. Absolventi všech vzdělávacích oborů SPŠOA by měli být všestranně připravenými odborníky ve své profesi, jež budou mít všechny předpoklady k tomu, aby se uplatnili na trhu práce, popř. pokračovali v dalším studiu.

Ve vlastním odborném zaměření škola trvale usiluje o to, aby pružně reagovala na vyvíjející se hospodářskou situaci, na regionální potřeby trhu práce a zájmy žáků, studentů a dalších zájemců o vzdělávání.

Vedle uplatnění na trhu práce po absolvování školy klademe stále větší důraz na to, aby naši žáci pokračovali a byli úspěšní v dalším studiu. K naplnění těchto cílů je proto trvale podporována a rozvíjena oblast karierního poradenství.

Významnou oblastí aktivit školy je příprava a realizace projektů. Cílem projektových aktivit je především podpora výuky, další rozvoj školy, zvyšování její úrovně a prestiže.

V mimoškolních činnostech žáků, studentů a zaměstnanců budou podporovány a rozvíjeny aktivity přispívající k jejich celkovému rozvoji osobnosti a vytváření dobrého jména školy.

1. Základní údaje o škole

- **Název školy, sídlo**
 - Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod
Nivnická 1781, 688 01 Uherský Brod
- **Odloučená pracoviště**
 - Obchodní akademie, Předbranská 415, 688 01 Uherský Brod
 - Školní jídelna, Předbranská 415, 688 01 Uherský Brod
 - Domov mládeže, Větrná 1370, 688 01 Uherský Brod
 - Domov mládeže, U Zastávky 231, 688 01 Uherský Brod - Havříce
 - Školní jídelna, Větrná 1370, 688 01 Uherský Brod
 - Školní jídelna – výdejna, U Zastávky 231, 688 01 Uherský Brod - Havříce
- **Zřizovatel, adresa zřizovatele**
 - Zlínský kraj, třída Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín
- **Ředitel školy**
 - PaedDr. Rostislav Šmíd
- **Statutární zástupce ředitele**
 - Ing. Petr Matěk
- **Kontakt na zařízení**
 - Telefon - 572622901
 - Web - www.spsoa-ub.cz
 - E-mail - spsoa@spsoa-ub.cz
 - Facebook.com/spsaub
- **Jméno pracovníka pro informace**
 - Ing. Dana Hodulíková, kontakt tel: 572622907
- **Datum zřízení (založení) školy**
 - 1951
- **Datum zařazení do sítě**
 - 1. 9. 1996
- **Poslední aktualizace v síti**
 - 25. 7. 2018
- **Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity**
 - SPŠOA - kapacita 1000 žáků
 - Domov mládeže - kapacita 133 lůžek
 - Školní jídelna DM - kapacita 150 jídel
 - Školní jídelna OA - kapacita 350 jídel
 - Středisko služeb školám

Doplňující informace o SPŠOA Uherský Brod

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod je střední odbornou školou s širokou nabídkou vzdělávacích programů. Tradičně realizuje nové formy vzdělávání a využívá nejnovějších poznatků ve výuce. Možnost kvalitního vzdělávání zde najdou žáci základních škol, absolventi učebních oborů, ale i všichni ostatní, kteří si chtějí rozšířit a doplnit své původní vzdělání.

Vlastní výuka probíhá ve dvou výukových areálech. V budově na ulici Předbranská jsou vyučovány obory Obchodní akademie, Sociální činnost a Veřejnosprávní činnost. V areálu na ulici Nivnická probíhá především výuka technických oborů průmyslové školy.

Ve školním roce 2018/2019 měla škola 626 žáků, kteří měli možnost využívat řadu specializovaných laboratorních pracovišť a učeben jako jsou např. laboratoře pro výuku robotiky a automatizace, CAD-CAM systémů a CNC techniky, výpočetní techniky, SMT technologií, metrologie, jazykové učebny, tabletovou učebnu s výukovými aplikacemi do všeobecně vzdělávacích předmětů. Škola má i vlastní sportovní halu s posilovnou a venkovní sportovní areál.

SPŠ pro svou výuku využívá i Vzdělávací centrum Slovákých strojů, a. s. Uherský Brod, vybavené výukovou technikou, technologiemi a zařízením (metrologická laboratoř, mechatronika, EIB – sběrníkové systémy, CAD-CAM). Další špičkové vybavení má škola k dispozici v Inovačním rozvojovém centru (IRC) SUB, a.s. Tento architektonicky unikátní objekt je pro výukové účely vybaven nejmodernější technikou a technologiemi z oblastí metalografie, metrologie, svařování a 3D modelování. Součástí budovy je i nadstandardně technicky vybavená aula s kapacitou 170 míst.

V květnu 2017 byla dokončena výstavba venkovního sportovního areálu školy. Školní hřiště tak doplnilo jedinečnou strukturu vybavenosti Střední průmyslové školy a Obchodní akademie.

Značnou předností školy je, že všechny výukové prostory příslušné části školy (učebny, odborné laboratoře, dílny, tělocvična, posilovna, hřiště apod.) se nachází na jednom místě. Pro žáky ze vzdálených míst má škola své nově zrekonstruované ubytovací zařízení, které je umístěno v sídlištní části Uherského Brodu.

Od školního roku 1993/94 na škole pracuje jako poradní orgán ředitele školy studentská rada. Studentskou radu tvoří zástupci všech tříd. Na svých pravidelných schůzkách (1x měsíčně) mají žáci možnost se vyjadřovat k dění ve škole, ovlivňovat její činnost a podílet se na její správě.

S účinností od 1. 1. 2006 byla ustanovena Školská rada při SPŠOA Uherský Brod v počtu 6 členů a zahájila svoji činnost. V listopadu 2017 proběhly po uplynutí funkčního období volby a byla ustanovena stávající školská rada.

Vlastní odbornost školy je směřována do pěti základních oblastí – strojírenství, elektrotechnika, logistika a administrativa, sociální činnost a veřejná správa. V těchto oblastech SPŠOA vyučuje perspektivní maturitní i učební obory, k jejichž hlavním přednostem patří vysoká odborná úroveň a uplatnitelnost absolventů v praxi.

Vedle studijních a učebních oborů pro žáky, kteří ukončili základní školu, je možné na SPŠOA studovat i maturitní nástavbu pro absolventy učebních oborů. Nástavbové studium je organizováno jako denní.

Důležitou prioritou v oblasti vnějších vztahů školy je spolupráce s vysokými školami. V této oblasti již několik let patří k nejvýznamnějším partnerům Fakulta strojního inženýrství VUT Brno.

Velmi úzké kontakty má škola rovněž s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, především s Fakultou managementu a ekonomiky, která SPŠOA udělila v červnu 2015 statut fakultní školy a s Fakultou aplikované informatiky, jejíž fakultní školou je SPŠOA od října 2016. V rámci UTB škola rozvíjí spolupráci i s Technologickou fakultou a Fakultou logistiky a krizového řízení. Z oblasti vysokého školství SPŠOA spolupracuje s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity a VŠB – TU Ostrava, Fakultou elektrotechniky a informatiky a Fakultou elektrotechniky a komunikačních technologií Vysokého učení technického v Brně.

Značná pozornost je trvale věnována i kontaktům a spolupráci s podnikatelskými subjekty a dalšími organizacemi. Velký význam zde má především společné zabezpečení praxe žáků a formulování aktuálních požadavků na výuku podle potřeb praxe.

V průběhu uplynulého školního roku se úspěšně rozvíjela realizace koncepčního záměru tzv. „Firemních žáků.“ Jedná se o společný postup SPŠOA a stále se rozšiřujícího počtu firem, v současnosti dvacet tři firem regionu, při individuální podpoře žáků technických oborů.

Za strategicky významnou skutečnost pro další rozvoj školy lze označit rozvoj aktivit – „Centra pro výuku hi-technologií“. Tento koncepčně ojedinělý projekt přináší škole a celému regionu možnost poznat a pracovat s jedinečným vybavením a technikou z oblastí elektro, strojírenství, zelených energií, 3D vizualizací a tisku.

Dalším z důležitých aktivit školy byla spolupráce na rozvoji činnosti Krajského centra dalšího profesního vzdělávání a Centra uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o. p. s. se sídlem v prostorách Střední průmyslové školy a Obchodní akademie Uherský Brod. Škola se aktivně podílí na realizaci projektů, které o.p.s. podávala jako projekty s celokrajským působením. Na dalších aktivitách společnosti škola spolupracovala především se 16 zakladatelskými středními školami.

Všechny uváděné aktivity cíleně přispívají k naplnění základního poslání SPŠOA, kterým je příprava špičkových, všestranně připravených odborníků, jež budou mít předpoklady uplatnit se u nejrozličnějších zaměstnavatelů, popř. být úspěšní v dalším studiu. Realizací tohoto poslání současně škola usiluje o další rozvoj svého postavení jako přirozeného centra odborného vzdělání regionu.

Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků k 30.6.	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.6.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků k 30.6.	Počet žáků na přepočt. ped. prac.
SPŠOA	29	626	21,6	56,8	11,02

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet žáků podle stavu k 30.6.	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepočt. ped. prac.
Školní jídelna DM	x	92	2,0	x
Domov mládeže	4	94	5,0	18,8
Školní jídelna OA	x	138	2,3	x
Středisko služeb školám	x	x	2	x

Zhodnocení současného stavu školy

Velmi důležitým a významným úkolem uplynulého školního roku byla koordinace činností a aktivit všech součástí škol. V této oblasti byla uplatňována jednotná pravidla vzájemné komunikace, sdílení společných hodnot, rozvoj sounáležitosti a strategického rozvoje školy.

Ve všech vytyčených směrech škola navázala na dobré výsledky z předchozích let a dosáhla v jednotlivých oblastech svého působení dalšího rozvoje.

Z hlediska naplňování strategických cílů byl hlavní důraz kladen především na zkvalitnění výuky, prezentaci školy, její vnější vztahy, mimoškolní a mimotřídní aktivity a rozvoj aktivit v oblasti celoživotního vzdělávání.

Na střednědobé úrovni k těmto cílům směřovaly především aktivity spojené:

- s inovací vyučovaných oborů
- s rozvojem nového pojetí oborů sociální a veřejnosprávní činnost
- s výukovou činností a prezentací Centra hi-technologií
- s aplikací nových technologií do výuky (CAD/CAM technologie, 3D systémy, robotika a automatizace)
- s aplikací nové koncepce výuky automatizace a robotiky
- s rozvojem nové koncepce výuky CNC technologií
- s rozšířením spolupráce s vysokými školami
- s podporou vlastních celoškolských výchovně vzdělávacích akcí
- s dalším vzdělávání pedagogů

2. Přehled oborů vzdělávání

Vyučované obory ve školním roce 2018/2019	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků k 30.6.*	Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ
Strojírenství	23-41-M/01	SPŠ	145	-	31
Mechanik elektrotechnik	26-41-L/01	SPŠ	134	-	38
Operátor skladování	66-53-H/01	SPŠ	28	7	-
Elektrikář	26-51-H/01	SPŠ	53	16	-
Autoelektrikář	26-57-H/01	SPŠ	27	2	-
Karosář	23-55-H/02	SPŠ	3	0	-
Strojní mechanik	23-51-H/01	SPŠ	7	7	-
Nástrojař	23-52-H/01	SPŠ	15	7	-
Obráběč kovů	23-56-H/01	SPŠ	60	26	-
Podnikání	64-41-L/51	SPŠ	13	-	11
Obchodní akademie	63-41-M/02	OA	14	-	14
Sociální činnost	75-41-M/01	OA	78	-	21
Veřejnosprávní činnost	68-43-M/01	OA	47	-	-

Poznámka: * stav včetně žáků končící studium ZZ a MZ

Inovace vzdělávacích programů

K inovaci vzdělávacích programů dochází průběžně na základě zavádění nových zaměření, specializací, poznatků, techniky, technologií a vývojových trendů. Značný význam zde sehrávají jednotlivé předmětové komise, v jejichž kompetenci je připravovat potřebné návrhy na změny.

Důležitým činitelem ovlivňujícím uplatnění požadavků praxe na zavedení do výuky, jsou konzultace se spolupracujícími firmami, organizacemi a institucemi.

U jednotlivých oborů k největším inovačním změnám tradičně dochází u profilujících a specializačních předmětů jako:

- CAD/CAM systémy a programování CNC strojů (Heidenhain, Sinumerik, OKUMA, FANUC)
- konstrukce a diagnostika počítačů
- řídicí systémy
- kontrola a měření
- mechatronika a robotika
- automatizace
- číslcová technika
- programování
- počítačová grafika a průmyslový design
- 3D technologie
- jednočipové počítače
- grafický design
- progresivní technologie v obrábění
- nové technologie ve svařování
- sběrníkové systémy EIB
- skenování strojních součástí
- výroba 3D prototypů (tisk modelů)
- multimediální komunikace a propagační grafika
- právní specializace
- pečovatelská a osobní asistence

Dle metodického pokynu MŠMT bylo do každého ročníku zařazeno 6 hodin výuky věnované ochraně člověka za mimořádných událostí. 4 hodiny byly vyčleněny teoretické přípravě, a to v předmětech – občanská nauka, chemie, fyzika, základy ekologie, biologie a tělesná výchova. Teoretická výuka spočívá v upevnění zásad chování a jednání za nenadálých a nebezpečných situací, v osvojení si poznatků o ochraně obyvatelstva v krizových situacích jako je požár, povodeň a havárie v blízkém podniku spojená s únikem nebezpečných látek. Další 2 hodiny byly věnovány k získání praktických dovedností při poskytování první pomoci, chování se v neznámém terénu a za nenadálé situace.

Ve školním roce 2018/2019 byl realizován tzv. školní program podpory uplatnitelnosti absolventů SPŠOA. Vedle tradičních akcí byly připraveny i semináře profesní orientace pro budoucí absolventy školy.

K důležitým cílům v této oblasti patří i podpora žáků hlásících se na vysoké školy. Pro žáky 4. ročníků jsou organizovány tzv. motivační hodiny k dalšímu studiu a připravena nabídka volitelných a nepovinných předmětů – povinně volitelné předměty: matematický seminář, konverzace z JA.

Způsob zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku

Pro zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku škola především využívá vlastních pracovišť. Důležitou součástí systému praktické výuky jsou i smluvní pracoviště firem, organizací a institucí, kde se žáci školy seznamují s nejnovějšími technologiemi, poznatky a reálným chodem podniků a organizací.

Seznam smluvních pracovišť – viz příloha č. 1

Spolupráce s jinými školami

SPŠOA spolupracuje v nejrůznějších oblastech s řadou základních, středních i vysokých škol. Tradiční vysokou úroveň spolupráce má s Fakultou strojního inženýrství VUT Brno a Fakultou elektrotechniky a informatiky VUT Brno. V průběhu školního roku byly dále rozvíjeny kontakty s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, především s Fakultou managementu a ekonomiky, Fakultou technologickou, Fakultou logistiky a krizového řízení a s Fakultou aplikované informatiky. Škola dále pak spolupracuje s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity a VŠB – TU Ostrava, Fakultou elektrotechniky a informatiky.

V průběhu školního roku byla rozvíjena koncepční spolupráce formou žákovských stáží se SOŠ z Nového Mesta nad Váhom.

Nově byla uzavřena Dohoda o partnerství se SPŠ Nové Město nad Váhom. Společně byl zpracován a podán projekt v rámci programu INTERREG.

V rámci programu Erasmus+ škola úspěšně dokončila projekt „On Air Together,“ na kterém se v letech 2017 – 2019 podíleli partneři z Polska, Chorvatska, Rumunska a Řecka.

3. Přehled pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019:

	k datu 30.6.2019	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	U 45 + UOV 16 + DM 4	42,75+ 14,7 + 4,0
Externí pracovníci	1	0, 1

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2018/2019:

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek v %	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, apropace, DPS)	Roků ped. praxe
1	ředitel	100	VŠ	33
2	zástupce ředitele	100	VŠ – M, F	18
3	zástupce ředitele	100	VŠ – M, MECH	19
4	zástupce ředitele	100	VŠ – odb. stroj.	17
5	zástupce ředitele	100	VŠ- MAT, CHE	32
6	učitelka	86	VŠ – MAT, BV, st. zk. z JA	29
7	učitelka	100	VŠ – odbor. stroj. + DPS	12
8	učitelka	100	VŠ – JČ, DĚJ	20

9	učitelka	100	VŠ – EKO + DPS	22
10	učitel	100	VŠ – odbor. elektro + DPS + PC	24
11	učitelka	100	VŠ – EKO + DPS	31
12	učitelka	100	VŠ- JČ, DĚJ, VV	18
13	učitel	100	VŠ – M, TV	15
14	učitelka	83	VŠ – odbor. stroj., JA	17
15	učitelka	100	VŠ – elektro + DPS + PC	25
16	učitel	100	VŠ – odb. elektro + DPS	33
17	učitel	100	VŠ - elektro +DPS	9
18	učitelka	100	VŠ – JČ, ON, JR	28
19	učitel	100	VŠ - JA	14
20	učitel	74	VŠ – odbor. stroj.	14
21	učitelka	100	VŠ – BIO, CHE	29
22	učitelka	100	VŠ – EKO + DPS	13
23	učitelka	100	VŠ – MAT, ZEM	31
24	učitel	100	VŠ-TV	12
25	učitel	100	VŠ-Bc. - ICT + DPS	11
26	učitel	100	VŠ- elektro + DPS	11
27	učitelka	100	VŠ - JA	17
28	učitelka	95	VŠ – Eko+DPS	23
29	učitel	100	VŠ – pedagogika, andragogika	21
30	učitelka	100	VŠ – sociální pedagogika + DPS	7
31	učitel	100	VŠ-IT+stroj+DPS	11
32	učitelka	100	VŠ – MAT, DĚJ	17
33	učitelka	76	VŠ – JČ, DĚJ	22
34	učitelka	100	VŠ – JN, DĚJ, JČ	16
35	učitel	100	VŠ-MAT, CHE	16
36	učitelka	100	VŠ – JA, DĚJ, JČ	17
37	učitel	100	VŠ - JA	4
38	učitelka	100	VŠ – JA, TV	12
39	učitelka	100	VŠ – EKO	22
40	učitel	52	VŠ-STROJ, ICT	4
41	učitel	100	VŠ- ICT	2
42	učitel	24	VŠ-STROJ	2
43	učitel	100	VŠ-STROJ	25
44	učitelka	71	VŠ – JČ, DĚJ	15
45	učitelka	95	VŠ – JA	17
46	UOV	30	VŠ-Bc. – odb. stroj., PC	25
47	UOV	100	VŠ-Bc. - elektro + DPS	18
48	UOV	100	elektro (AE) +DPS	18
49	UOV + učitel praxe	80	SŠ strojní + DPS	20
50	UOV	100	VŠ-Bc. - elektro (silno) + DPS	22
51	UOV + VUOV	100	VŠ-Bc. - elektro (slabo) + DPS	19
52	UOV + učitel praxe	100	VŠ-Bc. - EKO + DPS	29
53	UOV	20	stroj. obráb. + DPS	38
54	VUOV + učitel praxe	100	VŠ-Bc. - stroj. obráb. + AK + DPS	33
55	UOV + učitel praxe	100	klempíř + DPS	18
56	UOV	100	Elektro + DPS	12
57	UOV	100	Elektro	2
58	UOV + učitel praxe	100	VŠ - Mgr. - stroj. obráb.	32

59	UOV + učitel praxe	100	Stroj. obráb.	4
60	UOV	100	Elektro	3
61	UOV + učitel praxe	100	VŠ - Bc. - stroj mechanik	3
62	vychovatel	100	USV + DPS	35
63	vychovatel	100	USV + DPS	27
64	vychovatelka	100	USV + DPS	14
65	vychovatelka	100	USV + DPS	23

Věková struktura pedagogických pracovníků (fyzických osob)

	Muži	Ženy
do 30 let	4	-
30 – 40 let	10	5
40 – 50 let	12	13
nad 50 let	9	9
důchodový věk	2	1

Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli:

Školní rok 2018/2019					
Nastoupili	absolventi		ostatní		
	0		0		
Odešli	na jinou školu	mimo školství	do důchodu	nezaměstnanost	ostatní
	0	0	2	0	1

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2018/2019:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	TV 98,97 OV 100,0
Aprobovanost výuky	TV 97,0 OV 94,0

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019:

	k datu 30.6.2019	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	26	22,13
Externí pracovníci	1	0,06
Interní pracovníci DM	8	8,0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2018/2019

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek v %	Stupeň vzdělání, obor
1	ekonomka	100	VŠ EKO
2	mzdová účetní	100	USO
3	asistentka ředitele	100	USO
4	účetní a pracovník vztahů k veřejnosti	100	VŠ
5	pracovník vztahů k veřejnosti, koordinační programový pracovník	100	VŠ
6	vedoucí CCV	100	VŠ-Bc.
7	koordinační a programový pracovník	28	VŠ
8	koordinační a projektový pracovník	80	USO
9	koordinační a projektový pracovník	20	USO
10	koordinační a projektový pracovník	50	VŠ
11	koordinační a projektový pracovník	50	VŠ
12	správce PC sítě	70	VŠ-Bc.
13	samostatná THP	100	USO
14	výdejní náradí	100	SO
15	strojný údržbář	100	SO
16	správce budov	100	SO
17	uklízečka	100	USO
18	uklízečka	100	USO
19	uklízečka	100	USO
20	uklízečka	100	USO
21	uklízeč	100	USO
22	pracovnice majetkové správy+provozářka	75	SO
23	uklízečka	40	SO
24	uklízečka	100	SO
25	kuchařka	100	SO
26	kuchařka	100	SO
27	uklízečka	100	SO
28	uklízečka	100	SO
29	uklízečka	100	SO
30	kuchař	100	SO
31	pracovník obchodního provozu	100	USO
32	vrátný	100	SO
33	vrátný	100	SO
34	dozor	100	USO

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů	Počet účastníků	Finanční náklady na DVPP
Školení AUTODESK	1	2500
Školení Kabinety JA	3	0
Školení Kabinety JČ	7	0
Školení Kabinety FYZ	2	0
Školení Kabinety MAT	3	0
Školení Kabinety ICT	3	0
Mediaální gramotnost	1	0
Automatizace - FESTO	2	0
Hodnotitelé ústní maturitní zkoušky z JČ	7	0
Hodnotitelé maturitní zkoušky PUP	4	0
Měření - PRIMA	2	0
Den GIS	1	0
Programování svařovacího zdroje Fronius	1	0
Systém Bakaláři - modul úvazky pro odborný výcvik, modul třídní kniha, novinky	3	5 000
Seminář k průběhu státní části maturity	2	0
Školení v rámci výchovného poradenství	1	0
Školení a workshop GDPR	1	0
Školení ŠMK	2	0
Školení o bezpečnosti v kyberprostoru	4	0
Protidrogová prevence	1	1390
Školení Metodika prevence	2	0
Seminář firem DMG MORI, SECO a BLASER	8	0
Seminář Mausburger	3	0
PC ve výuce matematiky	2	1800
Metody a formy čtenářské gramotnosti	1	1560
Bazální stimulace	1	4800
Rozvoj učitele dramatickou improvizací	1	1600
Kybernetická bezpečnost	2	5 000
Školení jeřábníků a vazačů	19	5 324
Školení svařování	4	1 999

Údaje o dalším vzdělávání ostatních pracovníků školy:

Výčet studií, kurzů, seminářů	Počet účastníků	Finanční náklady na DVOP
Školení pro vedoucí školních jídelen	4	900
VEMA PAM 3x	1	4 719
Hygienické minimum ŠJ	3	750
Zdaňování ze závislé činnosti	1	1 900
Roční zúčtování daně	1	2 000

Ředitel školy organizuje další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu dalšího vzdělávání, kdy je přihlíženo ke studijním zájmům a preferencím pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy. Na základě zákona o pedagogických pracovnících se DVPP uskutečňuje i formou samostudia, každý pedagogický pracovník si vypracuje individuální plán samostudia, tento je následně předložen řediteli školy ke schválení.

Mezi další významné formy vzdělávání pedagogických pracovníků patří stanovené vzájemné následchy. Během školního roku každý vyučující absolvoval minimálně 6 hospitačních hodin, celkově se tedy pedagogičtí pracovníci zúčastnili 154 následků v teoretické výuce a 56 hospitací v praktickém vyučování.

Dalším specifickým v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků jsou firemní stáže odborných učitelů a učitelů praxe.

5. Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2019/2020:

Název a kód oboru	Délka Studia	Počet přihlášených	Počet přijatých 31.8.	Odvolání	
				I.	II.
23-41-M/01 Strojírenství	4,0	52	26	-	-
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	4,0	67	47	-	-
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	4,0	40	25	-	-
75-41-M/01 Sociální činnost	4,0	28	16	-	-
23-56-H/01 Obráběč kovů	3,0	13	9	-	-
23-51-H/01 Strojní mechanik	3,0	2	2	-	-
23-52-H/01 Nástrojař	3,0	11	6	-	-
23-55-H/02 Karosář	3,0	2	0	-	-
26-51-H/01 Elektrikář	3,0	27	14	-	-
26-57-H/01 Autoelektrikář	3,0	30	27	-	-
63-53-H/01 Operátor skladování	3,0	14	13	-	-
64-41-L/51 Podnikání - NS	2,0	25	25	-	-
Celkem		311	210	-	-

Další doplňující údaje k přijímacímu řízení:

Kritéria pro přijetí ke studiu – viz příloha č. 2

Odvolací řízení:

Počet odvolání celkem – 0

Přijato žáků na odvolání – 0

Další údaje:

Přestupy ve školním roce 2018/2019 (obory a počty žáků).

Obory	Počet žáků	
	Přistoupili	Vystoupili
Strojírenství	2	2
Podnikání	-	-
Mechanik elektrotechnik	2	0
Autoelektrikář	-	2
Sociální činnost	1	3
Obráběč kovů	2	0
Elektrikář	4	2
Operátor skladování	2	1
Veřejnosprávní činnost	2	4

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok:

	Počet žáků k 1.9.2018	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Zanechalo studia, jiné
SPŠ	491	39	433	13	6
OA	145	14	123	1	7

Hodnocení ukončení studia:

maturitní a závěrečné zkoušky

	Počet žáků v posledním ročníku	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo k 31.8.2019	Jiné (náhradní termíny apod.)
SPŠ - MZ	89	8	60	12	9
OA - MZ	38	3	20	12	3
SPŠ - ZZ	64	17	47	0	-

Analýza prospěchu žáků

Škola pravidelně sleduje a vyhodnocuje prospěch žáků a neustále hledá nové způsoby, jak motivovat k lepším výsledkům.

Pololetně je aktualizován tradiční celoškolský žebříček TOP 100. Významným motivačním faktorem je i setkání ředitele školy s nejlepšími žáky tříd a jejich ocenění.

Mezi hlavní faktory, kterými škola cíleně působila na tuto oblast, patří trvalý trend snižování absence žáků a hodnocení založené na pozitivním přístupu k žákům.

Značný přínos z hlediska motivace žáků k lepším výsledkům a také snižování absence má i projekt Zlínského kraje „Podpora žáků vybraných učebních oborů.“

Zhodnocení úrovně absolutorii, maturitních a závěrečných zkoušek, včetně praktické části

V uplynulém školním byla opět věnována pozornost maturitní zkoušce, tzv. státní maturitě. Při zhodnocení výsledků jistě stojí za zmínku pozitivní skutečnost, že u všech našich oborů jsme uspěli v porovnání se státními výsledky těchto oborů nadprůměrně.

U maturitní zkoušky prospělo s vyznamenáním 11 žáků, tj. 9,6% všech žáků, prospělo 80 žáků, tj. 69,6% všech žáků, neprospělo 24 žáků, tj. 20,9% všech žáků. U závěrečné zkoušky prospělo s vyznamenáním 17 žáků, tj. 27% všech žáků, prospělo 47 žáků, tj. 73% všech žáků, neprospěl nikdo.

U maturitních oborů Strojírenství a Mechanik elektrotechnik, Obchodní akademie a Sociální činnost byl značný důraz kladen na komplexnost praktické části maturitní zkoušky. I v této oblasti prokázali žáci vysokou odbornou úroveň svých znalostí a dovedností.

Úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ

Z 65 žáků hlásících se na vysoké školy bylo 61 žáků přijato, což představuje úspěšnost 94%.

Hodnocení výsledků výchovného působení:

Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně patologických jevů.

SPŠOA Uherský Brod trvale dbá na zajištění preventivních programů. Tuto činnost řídí koordinátor školy, který se pravidelně zúčastňuje seminářů a porad určené k dané tématice.

Mezi základní prostředky prevence na škole patří:

- působení školního koordinátora
- působení třídních učitelů
- informační nástěnka
- informace rodičům
- diskuse o problematice v předmětech občanské nauky, psychologie, tělesné výchovy

Ve škole působí výchovná poradkyně a preventista sociálně patologických jevů. Aktivita výchovného poradce spočívá v evidenci žáků s poruchami učení, poskytování informací žákům posledních ročníků o možnostech dalšího studia – stálou nástěnkou popř. besedami, vyplňování přihlášek na VŠ, VOŠ a do nástavbového studia, organizace návštěv žáků na Úřad práce v Uherském Brodě a účasti na veletrhu Gaudeamus. Výchovný poradce dále vyhodnocuje zvýšenou omluvenou a neomluvenou nepřítomnost žáků.

Pochvaly a ocenění:

Pochvaly	Počet žáků za celý školní rok
Pochvaly třídního učitele	53
Pochvaly ředitele školy	27
Pochvaly učitele OV	0

Pochvaly třídního učitele byly uděleny za výborný prospěch, sportovní reprezentaci školy, za vzorné plnění úkolů v praktickém vyučování a vzornou práci pro školu.
Pochvaly ředitele školy byly uděleny za výborné studijní výsledky a vzornou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích.

Napomenutí a důtky:

Napomenutí a důtky	Počet žáků za celý školní rok
Napomenutí třídního učitele	78(porušení školního řádu)
Napomenutí učitele OV	0
Napomenutí vychovatele	28 (porušení řádu domova mládeže)
Důtka třídního učitele	69 (opakované porušování školního řádu)
Důtka učitele OV	0 (opakované porušování školního řádu)
Důtka vedoucí domova mládeže	1 (opakované porušení řádu domova mládeže)
Důtka ředitele školy	30(závažné porušení školního řádu)
Důtka ředitele školy	2 (závažné porušení řádu domova mládeže)

Podmíněné vyloučení ze studia, vyloučení ze studia, podmíněné vyloučení z domova mládeže, vyloučení z domova mládeže

Podmíněné vyloučení a vyloučení ze studia	Počet žáků za celý školní rok
Podmíněné vyloučení	7(neomluvená absence a přestupky proti školnímu řádu)
Podmíněné vyloučení z domova mládeže	3 (obzvlášť hrubé porušení řádu DM)
Vyloučení	0
Vyloučení z domova mládeže	1 (obzvlášť hrubé porušení řádu DM)

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	5	0,8
3 – neuspokojivé	1	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2018/2019

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	209+131 OV	0,82% (2,12 bez OV)
2. pololetí	432+126 OV	1,68% (1,49 bez OV)

Údaje o integrovaných žácích:*Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2018/2019***Podle postižení**

	Počet žáků				
Druh postižení:	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	nástavba
Sluchové postižení	1	1	-	-	-
Zrakové postižení	-	-	-	-	-
Porucha autistického spektra	-	1	-	-	-
Tělesné postižení	-	-	1	-	-
S kombinací postižení	-	-	-	-	-
S vývojovými poruchami učení	21	12	9	10	4

Podle stupně podpůrných opatření

	Počet žáků				
Stupeň PO	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	nástavba
1.	1	1	-	-	-
2.	21	11	10	10	4
3.	-	2	-	-	-
4.	-	-	-	-	-
5.	-	-	-	-	-

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2018/2019:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Matematický klokan	64	-	-	-
Sapere – vědět, jak žít	32	4	-	-
Programování Merkur Challenge	14		4	2
ROBOgames	15		4	
Olympiáda z JČ	29	2	1	-
Soutěž BOBR-ICT	109	-	-	-
Programování	24		2	
Tvorba HTML stránek	11		2	
Olympiáda z JA	22	2	-	
Sálová kopaná	85	-	-	-
Florbal	92	12	-	-
Fotbal	105	18	-	-
Sportovní soutěž UBL	-	172	-	-
Volejbal	-	-	14	-
Silový čtyřboj	-	-	5	-
Stolní tenis	20		4	
SOČ	35	4	2	1
PRAMAKON	35	-	-	-
Programování mikrokontrolérů	18	-	2	-
Programování robotů	6	-	-	4
F1 ve školách	6	-	-	6
Hledáme mladé technické talenty	36	-	5	2
Programování CNC strojů	25	-	7	-
Strojírenská olympiáda	11	-	4	-
Autodesk – rýsování a modelování na PC	12	-	-	3
Holešovská regata	5		4	
Právní povědomí	12	-	12	-
Ekonomická olympiáda	19		3	
Soutěž v programování svař. robota	18	-	-	-

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Významnou aktivitou školy byla příprava a úspěšná realizace celoročního technického kroužku pro žáky základních škol – Akademie mladých techniků. Každý týden v rozsahu 3 hodin měli možnost žáci pracovat se špičkovým technickým zařízením z oblasti strojírenství a elektro.

V průběhu letních prázdnin škola připravila již 5. ročník příměstského tábora pro žáky ZŠ „Týden středoškolákem.“ V rámci této velmi žádané aktivity, pro děti 8 – 14 let, škola připravuje program s využitím svého špičkového vybavení z nejrůznějších, především technických oblastí.

K činnosti školy a k všestrannému rozvoji žáků SPŠOA patří i mimoškolní aktivity a působení mimo výuku. V této oblasti byla připravena řada akcí, jež svým rozsahem a významem přesahovaly rámec školy.

Škola již tradičně zpracovává tzv. plán kulturních akcí, který specifikuje pro jednotlivé ročníky a obory konkrétní aktivity připravené pro daný školní rok. Obdobným způsobem jsou řízeny a realizovány i odborné exkurze žáků školy.

V předchozích letech založená tradice v pořádání odborné výstavy v oblasti elektro „PRAMAKON“ (praktické maturity konstrukce), pokračovala letos XIX. ročníkem. Vedle zpřístupnění výstavy nejširší veřejnosti, která se mohla seznámit s pracemi maturitního ročníku oboru Mechanik elektrotechnik, byla veřejná prezentace teoretické části práce – formou obhajoby.

Tradičně značný ohlas nejenom u žáků a zaměstnanců, ale i u veřejnosti má Vánoční akademie a Reprezentační ples SPŠOA.

Velkou oblibu má sportovně-poznávací akce „Voda 2019“, jejímž obsahem je rafting na rakouské řece Möll. Akce se zúčastnilo 85 žáků. Lyžařského výcvikového kurzu prvních ročníků se zúčastnilo 62 žáků. Další z velmi populárních a netradičních akcí byl lyžařský zájezd do rakouských Alp, kterého se zúčastnilo 20 žáků.

Důležitou roli v mimotřídních a mimoškolních aktivitách sehrávají zájmové kroužky, ve kterých pracovalo 112 žáků.

Jedná se o zájmové kroužky:

- Kondiční posilování
- Historický šerm
- Účetnictví
- Aplikace MS Office
- Operační systémy ve virtuálu
- Programování v automatizaci
- Florbal
- Lední hokej
- Fitness
- Matematický kroužek
- Tvorba HTML
- Němčina pro začátečníky
- Daně prakticky
- Fotokroužek
- Anglická konverzace
- Ruská konverzace
- Školní časopis
- Roboti v programování
- Tvorba www stránek
- Volejbal – sportovní hry
- Stolní tenis + badminton
- Úprava fotografií
- Kreslení v CADu
- 3D ve strojírenství
- Programování C++
- Roboti LEGO

Další mimo výukové aktivity žáků jsou spojeny s vedením elektronického internetového školního časopisu. Časopis je přístupný na webových stránkách školy www.spsoa-ub.cz

8. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 nebyla provedena žádná kontrola ČŠI.

9. Základní údaje o hospodaření školy

1. ZÁVAZNÉ UKAZATELE ROZPOČTU PRO ROK 2018

v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet k 31.12.
Platy	32 995 140,00	34 268 055,00
Ostatní osobní náklady	500 000,00	925 000,00
ONIV přímé	12 499 265,00	12 745 914,00
ONIV provozní	10 224 000,00	9 532 000,00
NIV ostatní	0,00	1 067 118,80
Celkem	56 218 405,00	58 538 087,80

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet k 31.12.
dotace od zřizovatele	0,00	3 895 000,00
dotace ze státního rozpočtu	0,00	95 000,00
dotace v rámci ROP	5 447 000,00	317 000,00
dotace ze státních fondů	0,00	0,00
Celkem	5 447 000,00	4 307 000,00
Odvod z fondu investic:	1 300 000,00	1 300 000,00

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0256/Z10/17 ze dne 18. 12. 2017 byl v rámci rozpočtu Zlínského kraje na rok 2018 schválen příspěvek na provoz ve výši Kč 10 224 000,00.

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0382/Z13/18 ze dne 25. 06. 2018 byl vzat na vědomí závazný objem prostředků na platy ve výši Kč 32 995 140,00, OON ve výši Kč 500 000,00 a ONIV přímé ve výši Kč 12 499 265,00.

Příspěvek na podporu řemesel byl poskytnut ve výši Kč 263 300,00 a čerpán ve výši Kč 250 400,00. Nedočerpaný zůstatek k 31. 12. 2018 činil Kč 12 900,00. Je součástí výsledku hospodaření a bude převeden do rezervního fondu (413). V roce 2019 bude čerpán ke stejnému účelu.

Mimorozpočtové zdroje

- transfery od úřadu práce ve výši Kč 496 520,00;
- transfery ze zahraničí ve výši Kč 370 736,64;
- přijaté finanční dary ve výši Kč 63 000,00.

2. PŘEHLED O PLNĚNÍ ROZPOČTU VYBRANÝCH POLOŽEK NÁKLADŮ A VÝNOSŮ HLAVNÍ ČINNOSTI

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2017	Upravený rozpočet 2018	Skutečnost k 31. 12.2018	% plnění rozpočtu 2018	% nárůstu 2018/2017
PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM	43 413,15	48 342,97	52 233,70	108,05	20,32
Z toho:					
Mzdové prostředky	31 728,83	35 293,06	38 145,54	108,08	20,22
501. Platy zaměstnanců	30 432,12	34 268,06	35 233,67	102,82	15,78
502. Ostatní platby za provedenou práci	1 296,71	1 025,00	2 911,88	284,09	124,56
Zákonné pojištění a FKSP	11 021,33	12 550,10	12 751,00	101,60	15,69
503. Pov.pojistné plac.zam. (mimo 5038)	10 411,02	11 866,14	12 044,21	101,50	15,69
5342 FKSP	610,30	683,96	706,80	103,34	15,81
Ostatní přímé náklady	662,99	499,81	1 337,16	267,53	101,69
z toho:					
5135 Učebnice, šk.potř. zdarma	0,00	0,00	0,00		
5136 Knihy, učeb.pomůcky mimo DDHM	40,00	54,81	114,26	208,45	185,67
5137 DDHM učební pomůcky	234,77	0,00	793,67		238,07
5167 Služby školení a vzdělávání	50,94	50,00	21,74	43,48	-57,32
5173 Cestovné, cest.náhrady	103,80	90,00	123,86	137,63	19,33
PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM	15 690,60	16 263,12	17 344,90	106,65	10,54
Z toho:					
5137 Drobný dlouhodobý hmotný majetek	479,50	402,30	722,72	179,65	50,72
z toho: vybavení učeben, laboratoří a kabinetů	290,59	402,30	125,09		
pořízení PC	0,00	0,00	0,00		
513. Materiál, materiál na opravy	1 088,78	855,00	1 277,63	149,43	17,34
515. Nákup vody,paliv,energie celkem	2 608,34	2 755,00	2 445,23	88,76	-6,25
5164,5 Nájemné, nájem za půdu	778,06	1 173,00	1 221,66	104,15	57,01
516. Ostatní služby	2 596,83	3 184,52	3 166,83	99,44	21,95
z toho: úklid a údržba	0,00	0,00	0,00		
údržba SW	235,24	179,00	258,82		
5171 Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)	694,86	450,00	740,07	164,46	6,51
9551 Odpisy majetku	5 561,21	5 704,00	5 674,28	99,48	2,03
NÁKLADY CELKEM	59 103,75	64 606,09	69 578,60	107,70	17,72
z toho: NIV ESF (UZ 13404, 33006, 33012, 33019, 33030, 33031, 33439)	103,61	592,38	3 859,49		

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti k 31. 12. 2018 představovaly částku Kč 69 578 598,88 a byly plněny na 107,70 % upraveného rozpočtu.

Z hlediska čerpání rozpočtu došlo k nárůstu především u následujících položek:

5137 Drobný dlouhodobý hmotný majetek vč. učebních pomůcek

513x Materiál, materiál na opravy

5171 Opravy a udržování

5173 Cestovné

Náklady na platy byly čerpány ve výši 102,82 % upraveného rozpočtu a ostatní osobní náklady byly čerpány ve výši 284,09 % upraveného rozpočtu.

Oproti roku 2017 (Kč 59 103 748,62) došlo ke zvýšení nákladů o Kč 10 474 850,26, tj. o 17,72 %.

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek výnosů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12. 2017	Upravený rozpočet 2018	Skutečnost k 31. 12. 2018	% plnění rozpočtu 2018	% nárůstu 2018/2017
VÝNOSY CELKEM	59 123,25	64 606,09	69 591,50	107,72	17,71
Výnosy z vlastních výkonů	2 736,62	2 450,00	2 809,90	114,69	2,68
z toho: výnosy z prodeje služeb	0,00	0,00	0,00		
produktivní práce žáků	1 064,41	700,00	890,14	127,16	-16,37
stravné	406,93	500,00	423,82	84,76	4,15
poplatky za ubytování	839,53	1 100,00	1 064,94	96,81	26,85
příspěvek na úhradu nákl. v ZUŠ	0,00	0,00	0,00		
Výnosy z pronájmu	0,00	0,00	0,00		
Čerpání fondů	54,48	450,00	440,67	97,93	708,89
z toho: fond oběžných aktiv, FKSP	36,78	0,00	6,21		-83,11
fond odměn	0,00	0,00	0,00		
rezervní fond	17,70	0,00	19,50		10,17
fond investic	0,00	450,00	414,95	92,21	
Ostatní výnosy z činnosti	1 085,74	150,00	627,04	418,02	-42,25
	0,00	0,00	0,00		
Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	55 236,79	61 556,09	65 697,79	106,73	18,94
prostředky SR*	41 601,77	47 506,35	51 269,98	107,92	23,24
prostředky ÚSC**	10 799,79	11 031,74	11 191,67	101,45	3,63

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti byly kryty celkovými výnosy ve výši Kč 69 591 498,88, z toho výnosy z transferů celkem Kč 65 697 792,63 – prostředky státního rozpočtu činily Kč 51 269 980,72 a prostředky ÚSC činily Kč 11 191 669,82. Výnosy z vlastních výkonů představovaly celkovou částku Kč 2 809 899,06, výnosy z prodeje materiálu Kč 15 952,00, čerpání fondů Kč 440 666,80, ostatní výnosy z činnosti Kč 627 036,01 a finanční výnosy Kč 152,38.

Výnosy byly plněny na 107,72 %, tj. o Kč 4 985 411,08 více než bylo v upraveném rozpočtu plánováno. Přehled dosaženého plnění u jednotlivých položek je patrný z výše uvedené tabulky.

Ve prospěch výnosů byla zaúčtována dohadná položka aktivní za rok 2018 v částce Kč 4 247 995,24, která představuje časové rozlišení projektů a dotace od ÚP.

3. VYHODNOCENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI

Vyhodnocení doplňkové činnosti podle jednotlivých činností za rok 2018

Činnost	Středisko	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření	v Kč
					Rentabilita (ziskovost) nákladů DČ %/
Pronájem reklamních ploch, ples školy, příměstský tábor, kroužek AMT	6	210 328,28	289 860,34	79 532,06	37,81%
Strojní obrábění, revize a opravy elektro	7	355 972,00	373 945,00	17 973,00	5,05%
Ubytování cizích osob	8	23 779,00	30 000,00	6 221,00	26,16%
Vzdělávací kurzy a školení	9	33 798,00	43 300,00	9 502,00	28,11%
Autoškola	10	218 368,70	233 900,00	15 531,30	7,11%
Celkem za DČ		842 245,98	971 005,34	128 759,36	15,29%

V doplňkové činnosti organizace provozuje činnosti uvedené v příložené tabulce. Plánované náklady na rok 2018 byly ve výši Kč 531 000,00, plánované výnosy byly ve výši Kč 592 000,00. Skutečné náklady dosáhly částky Kč 842 245,98 a skutečné výnosy byly Kč 971 005,34. Zisk z doplňkové činnosti byl vykázán v celkové výši Kč 128 759,36.

4. VYHODNOCENÍ DOSAŽENÉHO VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2018

Výsledek hospodaření za rok 2018 vykázala organizace ve výši Kč 141 659,36, z toho z hlavní činnosti Kč 12 900,00 a z doplňkové činnosti Kč 128 759,36.

V souladu s § 30 a 32 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů organizace přidělila na základě schválení výsledku hospodaření za rok 2018, přidělení zlepšeného výsledku hospodaření ve výši:

- Kč 0,00 do fondů odměn;
- Kč 141 659,36 do rezervního fondu.

5. HOSPODAŘENÍ S PROSTŘEDKY PENĚŽNÍCH FONDŮ ORGANIZACE

Tvorba a čerpání fondů v roce 2018

(v Kč)

	Stav k 31. 12. 2017	Tvorba v r. 2018	Čerpání v r. 2018	Stav k 31.12.2018
Fond odměn	90 863,00	0,00	0,00	90 863,00
FKSP	639 471,88	706 795,00	786 420,76	559 846,12
Fond investic	1 534 490,63	9 927 736,00	10 752 826,25	709 400,38
Rezervní fond (413)	119 087,20	190 918,91	299 500,00	10 506,11
Rezervní fond (414)	553 507,26	63 000,00	370 736,64	245 770,62

Investiční fond

Tvorba investičního fondu z odpisů byla plánovaná ve výši 5 579 tis. Kč ze stávajícího majetku a tento plán dodržen. Odpisy z nově pořízeného majetku byly plánované ve výši 42 tis. Kč, úpravou plánu tvorby a použití fondu investic byly zvýšeny na 125 tis. Kč a skutečná výše činila 95 tis. Kč – plán nebyl naplněn z důvodu pořízení obráběcího stroje až v závěru roku.

V plánu tvorby IF byla investiční dotace z rozpočtu zřizovatele 3 890 tis. Kč na rekonstrukci sociálních zařízení č. IZ 1429/150/04/18, poskytnuta byla ve výši skutečně vynaložených nákladů tj. 3 873 508 Kč.

Investiční fond byl posílen částkou 280 tis. Kč převodem z fondu rezervního.

Na pořízení 3D tiskárny č. akce 22561801 (projekt IKAP) byla plánovaná dotace 95 000 Kč z OP VVV (95%) a 5 000 Kč (5%) investiční příspěvek zřizovatele. Vyúčtováním dotací na základě ceny pořízení 99 946 Kč byly provedeny vratky dotací – 2,70 Kč do rozpočtu zřizovatele a 51,30 Kč do rozpočtu OP VVV, celková částka vratky činila 54 Kč.

Plánovaná investiční akce č. IZ 1307/150/03/17 Modernizace počítačové techniky se neuskutečnila, a proto není naplněna tvorba fondu dotací 317 tis. Kč a není čerpáno 353 tis. Kč.

Čerpání investičního fondu v zásadě souhlasí s plánem vyjma výše uvedené investiční akce č. IZ 1307/150/03/17.

Plánované čerpání IF:

- Stavby – technické zhodnocení 4 390 000 Kč
- Opravy a udržování 50 000 Kč
- Obráběcí stroj 1 500 000 Kč
- IT technika 353 000 Kč
- IT technika 100 000 Kč
- Ostatní stroje a zařízení 200 000 Kč
- Odvod do rozpočtu zřizovatele 1 300 000 Kč

Skutečné čerpání investičního fondu – upravený rozpočet:

- Stavby – technické zhodnocení	4 373 508,00 Kč
- Opravy a udržování	414 953,80 Kč
- IT technika	99 946,00 Kč
- Obráběcí stroj	1 500 000,00 Kč
- Ostatní stroje a zařízení	199 013,00 Kč
- Odvod do rozpočtu zřizovatele	1 300 000,00 Kč

Z investičního fondu bylo částkou 1 500 000 Kč předfinancováno pořízení obráběcího stroje č. IZ 1219/3/150/451/06/16 Interreg, částku 386 674,35 poskytl zřizovatel na dofinancování formou návratné finanční výpomoci. Po přijetí dotace z Interreg budou finanční prostředky vráceny do IF a zřizovateli.

Investiční fond byl použit v souladu s plánem tvorby a použití IF na rok 2018 tak, jak byl schválen zřizovatelem a stav investičního fondu k 31. 12. 2018 je 709 400,38 Kč a je shodný se stavem na bankovním účtu 241.0400.

Rezervní fond 413

Rezervní fond byl tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření 190 918,91 Kč v souladu se schválením plánem tvorby a užití fondu.

Fond byl čerpán částkou 19 500 Kč na výplatu stipendií žáků vybraných oborů, jedná se o nespotřebovanou část dotace z roku 2017, která měla být použita k témuž účelu v roce 2018.

Se souhlasem zřizovatele byl proveden převod částky 280 000 Kč do investičního fondu.

Zůstatek fondu k 31. 12. 2018 je 10 506,11 Kč a je shodný se stavem na bankovním účtu 241.0210.

Rezervní fond 414

Rezervní fond byl tvořen neúčelovými dary ve výši 63 000 Kč.

Čerpání fondu bylo ve výši 370 736,64 Kč a byly použity nevyčerpané prostředky dotace poskytnuté v minulých letech na projekt Erasmus+.

Zůstatek fondu k 31. 12. 2018 je 245 770,62 Kč a souhlasí se zůstatkem bankovního účtu 241.0220.

Fond kulturních a sociálních potřeb

FKSP byl tvořen základním přídělem 2% z platů tj. 706 795 Kč.

Fond je používán v souladu s vnitřní směrnicí k hospodaření s FKSP a dle předem stanoveného rozpočtu.

Fond je využíván zejména na úhradu příspěvků na závodní stravování zaměstnanců, příspěvků na rekreaci, poskytování bezúročných půjček, příspěvků na kulturní a sportovní akce a úhradu odměn při životních a pracovních výročí.

Celkem bylo čerpáno 786 420,76 Kč, z toho:

- Stravování zaměstnanců	96 677,00 Kč
- Příspěvek na rekreaci	565 200,76 Kč
- Příspěvek na kulturu a těl.	107 430,00 Kč
- Odměny při výročí	10 900,00 Kč
- Zlepšení pracovního prostředí	6 213,00 Kč

Stav FKSP k 31. 12. 2018 je 559 846,12 Kč, bankovní účet 243.0100 vykazuje zůstatek 364 931,87 Kč a rozdíl 194 914,25 Kč je způsoben zejména zůstatkem nesplacených půjček, nepřevedeným základním přídělem za prosinec 2018 a zůstatkem pokladní hotovosti. Podrobné zdůvodnění rozdílu je uvedeno v tabulce č. 14.

Fond odměn

Fond odměn nebyl v roce 2018 tvořen a ani čerpán a jeho zůstatek k 31. 12. 2018 Kč 90 863,00 je shodný se stavem na bankovním účtu 241.0300.

6. VYHODNOCENÍ PROJEKTŮ (EU,EHP/NORSKO)

1. Projekt OP VVV (UZ33063)

„Podpora inkluze a spolupráce se zaměstnavateli“, reg.č.:CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0004927. Realizace projektu byla zahájena dne 1. 9. 2017 s rozpočtem 1 480 947 Kč. Projekt je zaměřen na personální podporu (koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatelů), osobnostně profesní rozvoj pedagogů (DVPP) a podporu extrakurikulárních aktivit (sdílená výuka, návštěvy jiných škol atd.). Škola obdržela v roce 2017 zálohu ve výši 888 568,20 Kč a v roce 2018 doplatek 592 378,80 Kč, celkem na účtu 472 Kč 1 480 947. Projekt bude ukončen k datu 31. 8. 2019.

2. Projekt OP VVV (UZ33063 a UZ990)

„Implementace krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008497

Hlavním cílem projektu je zkvalitnit vzdělávání ve Zlínském kraji v klíčových oblastech (polytechnické vzdělávání, matematická gramotnost, čtenářská gramotnost) a v kombinaci s kvalitním kariérovým poradenstvím zvýšit šance absolventů na uplatnění na trhu práce. Naše škola realizuje 2 klíčové aktivity – cílem projektové části Polytechnika je propojit polytechnické vzdělávací aktivity středních škol se základními a mateřskými školami, realizovat volnočasové aktivity pro žáky SŠ a ZŠ, realizovat programy vzájemného učení, zvýšit kompetence pedagogických pracovníků ve vztahu k polytechnickému vzdělávání. Cílem projektové části Pedagogické kabinety je vytvořit pracovní skupiny pedagogů SŠ, ZŠ a akademických pracovníků sloužících k předávání zkušeností, dobrých praxí, metodik a realizovat pravidelně metodické kabinety.

Předkladatelem projektu je Zlínský kraj. Naše škola je partnerem pro realizaci projektové části Polytechnika a Pedagogické kabinety.

Období realizace: 1. 4. 2018 - 31. 8. 2020

Rozpočet projektu: 9 541 759 Kč

3. INTERREG SK-CZ

„Centra společné odborné přípravy a výuky inovativních technologií, NFP304010C887

Podstatou projektu je spolupráce, výměna zkušeností a informací mezi školami i jejich spolupracujícími firmami, společná výuka včetně sdílení výukové techniky, metod a vybavení, dále pak přenos požadavků trhu práce na školskou teorii. Uvedené činnosti budou probíhat formou výukových technologických center, která na obou školách vzniknou a jejichž základem je stávající vybavení, výukové podmínky a zkušenosti. Na SPŠ a OA Uherský Brod to bude centrum pro CNC technologie, na SOŠ Nové Město nad Váhom centrum pro autoopravářství. Uvedené oblasti se vždy vyučují i na partnerské škole, ale vybavení a podmínky pro výuku nedosahují takové úrovně jako u školy, která bude pro danou oblast technologickým centrem. Cílem je zvýšení relevantnosti obsahu vzdělávání pro potřeby trhu práce a zvýšení uplatnitelnosti absolventů.

Projekt zahrnuje i investiční nákup – CNC ohraňovací lis – proto byl k tomuto projektu zpracován i investiční záměr č.IZ 1219/3/150/451/06/16.

Období realizace: 1. 1. 2018 – 31. 12. 2019

Rozpočet projektu: 195 655,18 EUR

7. PŘEHLED INVESTIČNÍCH ZÁMĚRŮ

1. IZ 1429/150/04/18 – „SPŠ a OA Uherský Brod – rekonstrukce sociálních zařízení“

Dne 12. 3. 2018 byla usnesením RZK č. 0172/R07/2018 schválena projekční příprava. Dne 21. 5. 2018 byl schválen investiční záměr č. 1429/150/04/18 usnesením RZK č. 0372/R13/18, stejným usnesením bylo schváleno poskytnutí investičního příspěvku ve výši 3 890 tis. Kč a příspěvku na

provoz ve výši 220 tis. Kč z rozpočtu ZK na tuto akci. V této souvislosti byl upraven i plán tvorby a užití investičního fondu s čerpáním IF na tuto akci ve výši 500 tis. Kč.

Investiční akce byla zahájena projekční přípravou v březnu 2018 a dokončena předáním díla dne 24. 8. 2018. Plánované celkové náklady akce 4 610 tis. Kč nebyly překročeny a skutečná výše nákladů byla 4 584 948 Kč, z toho náklady investiční byly ve výši 4 373 508 Kč a náklady neinvestiční 211 440 Kč.

2. IZ 1219/3/150/451/06/16-02/12/18/S – „SPŠ a OA Uherský Brod – Centra společné odborné přípravy a výuky inovativních technologií“

Investiční záměr byl schválen RZK usnesením č. 0590/R/16 dne 11. 7. 2016. Realizace projektu měla být zahájena v lednu 2017 a ukončen v prosinci roku 2019. Protože slovenskou stranou nebyl vydán právní akt v řádném termínu, nebylo možno zahájit realizaci projektu, a proto byl zpracován Dodatek č. 1, který upravuje harmonogram realizace projektu. Tento dodatek byl schválen RZK usnesením č. 0984/R25/17 dne 27. 11. 2017.

V říjnu 2018 byl pořízen hydraulický CNC ohraňovací lis v hodnotě 1 886 674,35 Kč. Z investičního fondu bylo použito 1 500 tis. Kč v souladu s plánem tvorby a užití IF, a protože v programu Interreg musejí být veškeré náklady předfinancované, na zbylou část platby tj. 386 674,35 Kč poskytl zřizovatel návratnou finanční výpomoc.

V závěru roku 2018 byla předložena změna struktury financování, která zohledňuje časový posun harmonogramu financování investiční akce, příjmu dotace z programu Interreg, tvorbu IF z přijaté dotace a vratku NFV zřizovateli.

10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V průběhu školního roku byl realizován projekt „On Air Together“ v rámci programu Erasmus+. Cílem je vytvořit online rádiovou platformu. Ta vzniká na základě vzájemné spolupráce studentů a učitelů ze všech pěti zapojených škol z Chorvatska, Řecka, Polska, Rumunska a ČR (SPŠOA). Všichni členové týmu tuto platformu doplňují o informace týkající se jednotlivých modulů, do kterých je celý projektový plán rozdělen.

11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola je aktivním členem Krajského centra dalšího profesního vzdělávání a Centra pro uznávání celoživotního učení Zlínského kraje, o. p. s.

12. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

- realizace projektů:

1) Podpora inkluze a spolupráce se zaměstnavateli – „Šablony“ – do 31. 8. 2019, celková výše podpory **1 480 947 Kč**

2) Centra společné odborné přípravy a výuky inovativních technologií – Interreg (do 31. 12. 2019, celkem výdaje projektu: **195 655,18 EUR**)

V rámci projektu byl pořízen CNC ohraňovací lis.

3) „Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje“ – Polytechnika, Pedagogické kabinety – do 31. 8. 2020, celková výše podpory 9 451 758,80 Kč, z toho 4 804 tis. Kč je vyčleněno na podporu polytechnického vzdělávání.

V rámci podpory polytechnického vzdělávání již byla pořízena výpočetní technika (PC s příslušenstvím) a 3D tiskárna. Dále je plánován nákup výukových pomůcek (stavebnice Fischertechnik, stavebnice Boffin, drony, pájecí sady, výškově nastavitelný montážní stůl, spotřební a výukový materiál do dílen školy, hračky pro děti z MŠ atd.).

- realizace DVPP zejména v rámci šablon
- realizace vzdělávacích a zábavně výukových programů pro žáky základních a ostatních středních škol Zlínského kraje
- realizace DV dle požadavků zájemců z řad veřejnosti (profesní kvalifikace dle NSK) ve spolupráci s úsekem odborného výcviku
- příprava nových projektových žádostí:

- 1) **Šablony II** – od 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021, rozpočet 2,5 mil. Kč (vybrané šablony: podpora spolupráce školy a zaměstnavatelů, doučování, DVPP – osobnostně sociální rozvoj, sdílení prostřednictvím návštěv ostatních škol, využití ICT ve výuce – bude nakoupeno 60 tabletů nebo NB, zapojení ICT technika do výuky (podpora pro pedagogy při využívání ICT ve výuce mimo předměty ICT), dále pro DM šablony kluby – sportovní a logické a deskové hry)
- 2) **Centra inovativních metod výuky a digitálního vzdělávání Zlínského kraje** – od 1. 11. 2019 – 31. 10. 2022, rozpočet cca 8,1 mil. Kč. Projekt je zaměřen na sdílení pedagogických zkušeností a na pomoc učitelům při využívání digitálních technologií. Cílem je šíření příkladů dobré praxe ve vybraných SŠ a ZŠ Zl. kraje v příkladné integraci digitálních technologií. Rozvoj informatického myšlení žáků bude podpořen i spoluprací škol a firem/institucí v oblasti digitálního vzdělávání. Škola si v rámci projektu pořídí mj. kolaborativního robota. Aktivita: 1) Vzdělávání pedagogů zapojených škol - každá ze zapojených škol (3 ZŠ a 3 ostatní SŠ zájemců) bude podpořeno třemi běhy vzdělávání (každý běh 30 x 45 minut) formou tandemové výuky, mentorství či stínování a také účasti na seminářích zkušených pedagogů ze vzorové školy. 2) Realizace VČA pro žáky ZŠ a SŠ - na všech zapojených školách budou připraveny a zrealizovány kroužky robotiky a programování s ohledem na úroveň a věk žáků a stupeň školy. 3) Stáže ZŠ a SŠ na vzorové škole - pro žáky i pedagogy škol zájemců budou připraveny: "robo soutěže", exkurze, výukové programy. 4) Digitalizace v praxi - pro žáky i pedagogy bude připraveno: workshopy se zástupci firem a VŠ, účast odborníků z praxe ve výuce, exkurze na VŠ a u zaměstnavatelů.
- 3) **Střední školy jako centra podpory a propagace technických oborů a vzdělávání** – plánováno od 01/20 do 06/21, **avšak stále není ukončeno hodnocení.** Rozpočet celkem cca 197 tisíc EUR, z toho pro SPŠOA UB cca 103 tisíc EUR. Hlavním cílem projektu je nastavení a rozvoj koncepční spolupráce SPŠOA Uherský Brod a SPŠ Nové Město nad Váhom v oblasti technického vzdělávání. Záměrem je využít stávajícího i nově pořízeného vybavení využívaného jak teoretické, tak v praktické výuce obou škol pro společné vzdělávání a propagaci atraktivnosti technických oborů v obou krajích. Oblast elektro na straně VP bude rozšířena o nově vzniklou učebnu měření vybavenou nejnovější technikou a technologiemi z oblasti elektrodagnostiky a měření.

- 4) **IKAP II** – příprava projektového záměru na aktivitu Polytechnika – aktivity obdobné jako v současnosti (tábor, sdílení dílen, exkurze, kroužky atd.) a aktivitu Pedagogické kabinety. Dle plánu by měl projekt začít v 09/20 (okamžitá návaznost na ukončení IKAP I)

13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Významnou a prestižní aktivitou je členství školy v Sektorové radě pro strojírenství.

Škola je členem krajské Hospodářské komory. Ve školním roce 2018/2019 se aktivně zapojila do jejích programů, jednání a členských schůzí zabývajících se problematikou vzdělávání a čerpání evropských fondů na rozvoj lidských zdrojů.

14. Závěr výroční zprávy

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod plní v souladu se svým posláním funkci moderní vzdělávací instituce, která poskytuje v nejrůznějších formách kompletní středoškolské vzdělání, jak žákům základních škol, tak i absolventům učebních oborů. Důležitou součástí výukových aktivit školy je i činnost Centra celoživotního vzdělávání a Střediska služeb školám SPŠOA, které připravuje pro nejširší veřejnost výukové kurzy, školení a semináře a rovněž spolupracuje na projektech, které jsou připravovány a řešeny především v rámci Evropských fondů.

Všechny důležité a významné cíle stanovené pro školní rok 2018/2019 byly úspěšně splněny.

Z hlediska dalšího vývoje školy patří mezi nejvýznamnější výsledky především:

- zpracování nové koncepce výuky oboru Veřejnosprávní činnosti (propojení s praxí)
- vybudování dvou pracovišť virtuální reality
- modernizace a rozšíření výukového vybavení v oblasti automatizace a robotiky
- další rozvoj koncepce výuky CNC a 3D technologií
- efektivní využívání výukových prostor a vybavení IRC pro výuku
- další rozvoj aktivit centra pro výuky hi-technologií
- příprava nových projektů s podporou EU
- aktivita pedagogických pracovníků školy při aktualizaci a inovaci školního kurikula
- další rozvoj kontaktů s podnikatelskou sférou, především koncept „Firemní žáci“
- zahájení stavby venkovních šaten školního hřiště

Veškeré výsledky práce uvedené ve Výroční zprávě jsou důležitým výchozím podkladem pro stanovení dalších cílů a orientace školy.

Ve střednědobém horizontu bude SPŠOA Uherský Brod usilovat o:

- trvale inovativní přístup vedoucí ke zkvalitnění výuky
- důsledné začleňování nových technologií a techniky do výuky
- využití potenciálu nové formy spolupráce s firemní sférou – „Firemní žáci“
- realizaci nových projektů EU

- aktivní činnost v oblasti prezentace školy a vnějších vztahů
- rozvoj mimotřídních a mimoškolních aktivit
- modernizaci výukových pomůcek, zařízení a vybavení školy
- rozvíjení a podporu oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- další rozvoj mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání
- rozšíření aktivit Centra celoživotního vzdělávání a Střediska Služeb školám SPŠOA
- další zapojení do vyhlašovaných grantů a rozvojových programů

Ve vlastním odborném zaměření bude škola trvale dbát o to, aby pružně reagovala na vyvíjející se hospodářskou situaci, regionální potřeby trhu práce a zájmy žáků, studentů a dalších zájemců o vzdělání.

Datum zpracování zprávy: 30. 8. 2019

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 30. 8. 2019

Datum projednání na školské radě: 23. 10. 2019

Podpis ředitele a razítko školy:

PaedDr. Rostislav Šmíd

Smluvní pracoviště

Poř.č.	Firma	Sídlo
1	3V&H s.r.o.	Uherský Brod
2	AHOLD Czech Republic, a.s.	Praha 4
3	Aircraft Industries, a.s.	Kunovice
4	ARATEC GROUP, s.r.o.	Uherský Brod
5	ARAVÉR CZ, a.s.	Vlčnov
6	Autoservis DELTA TRANZ	Uherský Brod
7	Autocentrum ADIČ	Uherský Brod
8	Autoservis Válek	Hluk
9	A-Z ELEKTRO plus, spol. s r.o.	Uherský Brod
10	B - TEL	Uherský Brod
11	BD SENZORS s.r.o.	Buchlovice
12	BELVIS elektronika	Uherský Brod
13	Continental Barum, s.r.o.	Otrokovice
14	ČESKÁ ZBROJOVKA a.s.	Uherský Brod
15	Delta Trans, s.r.o.	Uherský Brod
16	ELKO EP, s.r.o.	Holešov
17	ENBI, s.r.o.	Luhačovice
18	EXTRANET	Uherský Brod
19	GLASS CAR, s.r.o.	Luhačovice
20	GYRUS, s.r.o.	Bojkovice
21	IMTRADEX a.s.	Nivnice
22	INPREMA s.r.o.	Uherský Brod
23	Interspar	Staré Město
24	JK Nástroje, s.r.o.	Podolí
25	Josef Beníček - Elektromontáže	Bánov
26	KASKO – Formy, s.r.o.	Slavkov
27	KASKO s.r.o.	Slavkov
28	Kaufland	Uherský Brod
29	KOVOKON Popovice s.r.o.	Kunovice
30	KOVOVÝROBA Hoffmann	Ostrožská Nová Ves
31	Kredit, spol. s r.o.	Slavkov
32	LETASOL s.r.o.	Kunovice
33	Manitech, s.r.o.	Uherské Hradiště
34	MORAVIA Cans, a.s.	Bojkovice
35	NIOB, spol. s r.o.	Hluk
36	NOBILITY, s.r.o.	Brno
37	Olcomputers	Uherský Brod
38	PC FOR YOU, s.r.o.	Uherský Brod
39	Plošiny CZ, s.r.o.	Uherský Brod
40	Poppe Potthoff, s.r.o.	Kunovice
41	PRIMA BILAVČÍK, S.R.O.	Uherský Brod
42	RayService a.s.	St. Město
43	Rojal, s.r.o.	Uherský Brod
44	Samohýl AUTO, a.s.	Zlín
45	SECURITY TECHNOLOGIE a.s.	Brno
46	Siempelkamp CZ s.r.o.	Boršice u Blatnice
47	Stanislav Míšek	Blatnice pod Sv. Antonínkem
48	Slovácké strojírný, a.s.	Uherský Brod
49	T Machinery a.s.	Ratíškovice
50	TEKNIA, a.s.	Uherský Brod
51	TESCO	Uherský Brod
52	Turbonet, s.r.o.	Uherský Brod
53	TVD-Technická výroba, a.s.	Slavičín
54	UH CAR, s.r.o.	Uherské Hradiště
55	Základní škola Uherský Brod I.	Uherský Brod
56	Základní škola Uherský Brod II.	Uherský Brod
57	ZÁLESÍ, a.s.	Luhačovice

Podmínky přijetí a kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo

23-41-M/01 Strojírenství

Struktura přijímacího řízení: A) písemná zkouška formou jednotných didaktických testů
B) hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ

V rámci přijímacího řízení se koná písemná přijímací zkouška formou jednotných testů. Souhrnný bodový výsledek těchto testů bude tvořit 60 % hodnocení uchazečů. Druhou část, tj. 40 % bude tvořit hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ (I. pololetí 9. ročníku).

Žáci budou přijati v pořadí dle počtu dosažených bodů do výše kapacity stanovené pro přijímací řízení.

I. Hodnocení výsledků dosažených při jednotných testech – celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 100.

didaktický test z českého jazyka	max. 50 bodů
didaktický test z matematiky	max. 50 bodů

II. Hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ. Celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 65.

1. Počet bodů při prospěchu v I. pololetí 9. třídy ZŠ do průměru včetně:

do – 1,50	 35 bodů
1,51 – 1,60	 29 bodů
1,61 – 1,70	 24 bodů
1,71 – 1,80	 19 bodů
1,81 – 1,90	 14 bodů
1,91 – 2,00	 10 bodů

2. Počet bodů za známku z matematiky, jazyka českého a fyziky

Matematika, jazyk český a fyzika
známka 1 10 bodů za každý předmět
známka 2 5 bodů za každý předmět

III. Uchazeč nevyhověl podmínkám přijímacího řízení:

- Jestliže měl průměrné hodnocení z daných předmětů (bodu 2) v pololetí devátého ročníku větší než 3,0.

IV. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči budou seřazeni sestupně podle počtu dosažených bodů. Při stejném počtu bodů rozhodne lepší průměr v I. pololetí 9. třídy ZŠ. Pokud dojde k rovnosti i v tomto případě, rozhoduje lepší výsledek z testu z matematiky získaný v rámci centrálního testování, poté lepší průměr v II. pol. 8. třídy, případně I. pol. 8. třídy.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijato 49 žáků, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

Uchazeči, který získal předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách promíjí přijímací test z českého jazyka na základě písemné žádosti zákonného zástupce podané s přihláškou ke studiu řediteli školy. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělání v daném oboru vzdělání, ověří škola rozhovorem a bude hodnocena v souladu s §14 Vyhlášky č. 353/2016 Sb.

Podmínky přijetí a kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

Struktura přijímacího řízení: A) písemná zkouška formou jednotných didaktických testů
B) hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ

V rámci přijímacího řízení se koná písemná přijímací zkouška formou jednotných testů. Souhrnný bodový výsledek těchto testů bude tvořit 60 % hodnocení uchazečů. Druhou část, tj. 40 % bude tvořit hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ (I. pololetí 9. ročníku).

Žáci budou přijati v pořadí dle počtu dosažených bodů do výše kapacity stanovené pro přijímací řízení.

I. Hodnocení výsledků dosažených při jednotných testech – celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 100.

didaktický test z českého jazyka

max. 50 bodů

didaktický test z matematiky

max. 50 bodů

II. Hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ. Celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 65.

1. Počet bodů při prospěchu v I. pololetí 9. třídy ZŠ do průměru včetně:

do – 1,50	 35 bodů
1,51 – 1,60	 29 bodů
1,61 – 1,70	 24 bodů
1,71 – 1,80	 19 bodů
1,81 – 1,90	 14 bodů
1,91 – 2,00	 10 bodů

2. Počet bodů za známku z matematiky, jazyka českého a fyziky

Matematika, jazyk český a fyzika

známka 1 10 bodů za každý předmět

známka 2 5 bodů za každý předmět

III. Uchazeč nevyhověl podmínkám přijímacího řízení:

- Jestliže měl průměrné hodnocení z daných předmětů (bodů 2) v pololetí devátého ročníku větší než 3,0.

IV. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči budou seřazeni sestupně podle počtu dosažených bodů. Při stejném počtu bodů rozhodne lepší průměr v I. pololetí 9. třídy ZŠ. Pokud dojde k rovnosti i v tomto případě, rozhoduje lepší výsledek z testu z matematiky získaný v rámci centrálního testování, poté lepší průměr v II. pol. 8. třídy, případně I. pol. 8. třídy.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijato 49 žáků, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

Uchazeči, který získal předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách promíjí přijímací test z českého jazyka na základě písemné žádosti zákonného zástupce podané s přihláškou ke studiu řediteli školy. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělání v daném oboru vzdělání, ověří škola rozhovorem a bude hodnocena v souladu s §14 Vyhlášky č. 353/2016 Sb.

Podmínky přijetí a kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Struktura přijímacího řízení: A) písemná zkouška formou jednotných didaktických testů
B) hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ

V rámci přijímacího řízení se koná písemná přijímací zkouška formou jednotných testů. Souhrnný bodový výsledek těchto testů bude tvořit 60 % hodnocení uchazečů. Druhou část, tj. 40 % bude tvořit hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ (I. pololetí 9. ročníku).

Žáci budou přijati v pořadí dle počtu dosažených bodů do výše kapacity stanovené pro přijímací řízení.

I. Hodnocení výsledků dosažených při jednotných testech – celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 100.

didaktický test z českého jazyka	max. 50 bodů
didaktický test z matematiky	max. 50 bodů

II. Hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ. Celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 65.

1. Počet bodů při prospěchu v I. pololetí 9. třídy ZŠ do průměru včetně:

do – 1,50	 35 bodů
1,51 – 1,60	 29 bodů
1,61 – 1,70	 24 bodů
1,71 – 1,80	 19 bodů
1,81 – 1,90	 14 bodů
1,91 – 2,00	 10 bodů

2. Počet bodů za známku z matematiky, jazyka českého a 1. cizího jazyka

Český jazyk, 1. cizí jazyk a matematika	
známka 1	10 bodů za každý předmět
známka 2	5 bodů za každý předmět

III. Uchazeč nevyhověl podmínkám přijímacího řízení:

- Jestliže měl průměrné hodnocení z daných předmětů (bodů 2) v pololetí devátého ročníku větší než 3,0.

IV. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči budou seřazeni sestupně podle počtu dosažených bodů. Při stejném počtu bodů rozhodne lepší průměr v I. pololetí 9. třídy ZŠ. Pokud dojde k rovnosti i v tomto případě, rozhoduje lepší výsledek z testu z českého jazyka získaný v rámci centrálního testování, poté lepší průměr v II. pol. 8. třídy, případně I. pol. 8. třídy.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijato 29 žáků, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

Uchazeči, který získal předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách promíjí přijímací test z českého jazyka na základě písemné žádosti zákonného zástupce podané s přihláškou ke studiu řediteli školy. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělání v daném oboru vzdělání, ověří škola rozhovorem a bude hodnocena v souladu s §14 Vyhlášky č. 353/2016 Sb.

Podmínky přijetí a kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo

75-41-M/01 Sociální činnost

Struktura přijímacího řízení: A) písemná zkouška formou jednotných didaktických testů
B) hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ

V rámci přijímacího řízení se koná písemná přijímací zkouška formou jednotných testů. Souhrnný bodový výsledek těchto testů bude tvořit 60 % hodnocení uchazečů. Druhou část, tj. 40 % bude tvořit hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ (I. pololetí 9. ročníku).

Žáci budou přijati v pořadí dle počtu dosažených bodů do výše kapacity stanovené pro přijímací řízení.

I. Hodnocení výsledků dosažených při jednotných testech – celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 100.

didaktický test z českého jazyka	max. 50 bodů
didaktický test z matematiky	max. 50 bodů

II. Hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ. Celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 65.

1. Počet bodů při prospěchu v I. pololetí 9. třídy ZŠ do průměru včetně:

do – 1,50	 35 bodů
1,51 – 1,60	 29 bodů
1,61 – 1,70	 24 bodů
1,71 – 1,80	 19 bodů
1,81 – 1,90	 14 bodů
1,91 – 2,00	 10 bodů

2. Počet bodů za známku z matematiky, jazyka českého a 1. cizího jazyka

Český jazyk, 1. cizí jazyk a matematika
známka 1 10 bodů za každý předmět
známka 2 5 bodů za každý předmět

III. Uchazeč nevyhověl podmínkám přijímacího řízení:

- Jestliže měl průměrné hodnocení z daných předmětů (bodů 2) v pololetí devátého ročníku větší než 3,0.

IV. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči budou seřazeni sestupně podle počtu dosažených bodů. Při stejném počtu bodů rozhodne lepší průměr v I. pololetí 9. třídy ZŠ. Pokud dojde k rovnosti i v tomto případě, rozhoduje lepší výsledek z testu z českého jazyka získaný v rámci centrálního testování, poté lepší průměr v II. pol. 8. třídy, případně I. pol. 8. třídy.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijato 29 žáků, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

Uchazeči, který získal předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách promíjí přijímací test z českého jazyka na základě písemné žádosti zákonného zástupce podané s přihláškou ke studiu řediteli školy. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělání v daném oboru vzdělání, ověří škola rozhovorem a bude hodnocena v souladu s §14 Vyhlášky č. 353/2016 Sb.

Podmínky přijímacího řízení a kritéria přijetí v 1. termínu

Tříleté učební obory

V rámci přijímacího řízení se nebudou konat písemné přijímací zkoušky.

I. Celkové hodnocení ve II. pololetí 8. třídy ZŠ „prospěl“

II. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči při přijímacím řízení budou seřazeni sestupně podle průměru známek v I. pololetí 9. třídy ZŠ. Ti, kteří byli hodnoceni z některého předmětu stupněm nedostatečný, budou zařazeni na konec pořadí. Uchazeč, který byl v I. pololetí 9. třídy ZŠ hodnocen více než jednou známku nedostatečný, nesplnil podmínky přijímacího řízení. Předpokladem ke studiu je úspěšné ukončení 9. třídy ZŠ.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijat následující počet žáků, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

26-51-H/01 Elektrikář

- počet přijímaných žáků 20

26-57-H/01 Autoelektrikář

- počet přijímaných žáků 20

23-52-H/01 Nástrojař

- počet přijímaných žáků 20

23-55-H/01 Karosář - autokarosář

- počet přijímaných žáků 20

23-51-H/01 Zámečník – strojní mechanik

- počet přijímaných žáků 20

23-56-H/01 Obráběč kovů

- počet přijímaných žáků 20

66-53-H/01 Operátor skladování

- počet přijímaných žáků 20

Podmínky přijetí a kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo Denní nástavbové studium

64-41-L/51 Podnikání

Struktura přijímacího řízení: A) písemná zkouška formou jednotných didaktických testů
B) hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ

V rámci přijímacího řízení se koná písemná přijímací zkouška formou jednotných testů. Souhrnný bodový výsledek těchto testů bude tvořit 60 % hodnocení uchazečů. Druhou část, tj. 40 % bude tvořit hodnocení výsledků vzdělávání z 1. pololetí 3. ročníku předcházejícího studia.

Žáci budou přijati v pořadí dle počtu dosažených bodů do výše kapacity stanovené pro přijímací řízení.

I. Hodnocení výsledků dosažených při jednotných testech – celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 100.

didaktický test z českého jazyka	max. 50 bodů
didaktický test z matematiky	max. 50 bodů

II. Hodnocení výsledků vzdělávání z 1. pololetí 3. ročníku předcházejícího studia. Celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 65.

1. Počet bodů při prospěchu v I. pololetí III. ročníku SŠ do průměru včetně:

do – 1,50	 35 bodů
1,51 – 1,80	 20 bodů
1,81 – 2,00	 16 bodů
2,01 – 2,20	 12 bodů
2,21 – 2,40	 8 bodů
2,41 – 2,70	 4 body

2. Počet bodů za známku z matematiky, jazyka českého a cizího jazyka

Matematika, jazyk český a cizí jazyk
známka 1 10 bodů za každý předmět
známka 2 5 bodů za každý předmět

3. Za každé hodnocení dostatečný je uchazeči odečteno 10 bodů

III. Uchazeč nevyhověl podmínkám přijímacího řízení:

Jestliže byl hodnocen z daných předmětů v pololetí třetího ročníku více než jednou známkou dostatečný a měl ve II. pololetí třetího ročníku celkový průměr na vysvědčení větší než 2,5.

IV. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči budou seřazeni sestupně podle počtu dosažených bodů. Při stejném počtu bodů rozhodne lepší průměr z I. pololetí 3. ročníku. Pokud dojde k rovnosti i v tomto případě, rozhoduje lepší výsledek z testu z matematiky získaný v rámci centrálního testování, poté lepší průměr v II. pol. 2. ročníku.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijato 29 uchazečů, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

Uchazeči, který získal předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách promíjí přijímací test z českého jazyka na základě písemné žádosti zákonného zástupce podané s přihláškou ke studiu řediteli školy. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělání v daném oboru vzdělání, ověří škola rozhovorem a bude hodnocena v souladu s §14 Vyhlášky č. 353/2016 Sb.