

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Střední průmyslové školy a Obchodní akademie

Uherský Brod

Nivnická 1781, 688 01 Uherský Brod

školní rok 2016/2017



Obsah zprávy:

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Přehled oborů vzdělávání**
- 3. Přehled pracovníků školy**
- 4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 5. Údaje o přijímacím řízení**
- 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
- 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy**
- 8. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**
- 9. Základní údaje o hospodaření**
- 10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů**
- 11. Zapojení školy do dalších vzdělávacích programů rámci celoživotního učení**
- 12. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**
- 13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
- 14. Závěr výroční zprávy**

Filosofie, poslání a strategické cíle školy

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod bude veškerou svou činností usilovat o to, aby naplňovala svůj strategický cíl - působit jako přirozené centrum odborného vzdělávání regionu a to jak v oblasti středoškolského vzdělávání tj. v oborech ukončených maturitní zkouškou a závěrečnou zkouškou, tak i v nejrůznějších formách postsekundárního a zájmového vzdělávání (rekvalifikace, kurzy, semináře, kroužky, workshopy apod.). Oblast následného vzdělávání bude koncepčně rozvíjena v rámci aktivit Centra celoživotního vzdělávání.

Kvalitou poskytovaného vzdělávání chce Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod patřit mezi nejlepší a nejvyhledávanější odborné školy v České republice. Absolventi všech vzdělávacích oborů SPŠOA by měli být všestranně připravenými odborníky ve své profesi, jež budou mít všechny předpoklady k tomu, aby se uplatnili na trhu práce, popř. byli úspěšní v dalším studiu.

Ve vlastním odborném zaměření bude škola trvale usilovat o to, aby pružně reagovala na vyvíjející se hospodářskou situaci, na regionální potřeby trhu práce a zájmy žáků, studentů a dalších zájemců o vzdělávání.

Vedle uplatnění na trhu práce po absolvování školy budeme klást stále větší důraz na to, aby naši žáci pokračovali a byli úspěšní v dalším studiu. K naplnění těchto cílů bude proto trvale podporována a rozvíjena oblast karierního poradenství.

Významnou oblastí aktivit školy bude příprava a realizace projektů. Cílem projektových aktivit bude především podpora výuky, další rozvoj školy, zvyšování její úrovně a prestiže.

V mimoškolních činnostech žáků, studentů a zaměstnanců budou podporovány a rozvíjeny aktivity přispívající k jejich celkovému rozvoji osobnosti a vytváření dobrého jména školy.

1. Základní údaje o škole

- **Název školy, sídlo**
 - Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod
Nivnická 1781, 688 01 Uherský Brod
- **Odloučená pracoviště**
 - Obchodní akademie, Předbranská 415, 688 01 Uherský Brod
 - Školní jídelna, Předbranská 415, 688 01 Uherský Brod
 - Domov mládeže, Větrná 1370, 688 01 Uherský Brod
 - Školní jídelna, Větrná 1370, 688 01 Uherský Brod
- **Zřizovatel, adresa zřizovatele**
 - Zlínský kraj, třída Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín
- **Ředitel školy**
 - PaedDr. Rostislav Šmíd
- **Statutární zástupce ředitele**
 - Ing. Petr Matěk
- **Kontakt na zařízení**
 - Telefon - 572622901
 - Web - www.spsoa-ub.cz
 - E-mail - spsoa@spsoa-ub.cz
 - Facebook.com/spsoaub
- **Jméno pracovníka pro informace**
 - Ing. Dana Hodulíková, kontakt tel: 572622907
- **Datum zřízení (založení) školy**
 - 1951
- **Datum zařazení do sítě**
 - 1. 9. 1996
- **Poslední aktualizace v síti**
 - 4. 10. 2016
- **Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity**
 - SPŠOA - kapacita 1000 žáků
 - Domov mládeže - kapacita 103 lůžek
 - Školní jídelna DM - kapacita 103 jídel
 - Školní jídelna OA - kapacita 350 jídel
 - Středisko služeb školám

Doplňující informace o SPŠOA Uherský Brod

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod je střední odbornou školou s širokou nabídkou vzdělávacích programů. Tradičně realizuje nové formy vzdělávání a využívá nejnovějších poznatků ve výuce. Možnost kvalitního vzdělávání zde najdou žáci základních škol, absolventi učebních oborů, ale i všichni ostatní, kteří si chtějí rozšířit a doplnit své původní vzdělání.

Vlastní výuka probíhá ve dvou výukových areálech. V budově na ulici Předbranská jsou vyučovány obory Obchodní akademie, Sociální činnost a Veřejnosprávní činnost. V areálu na ulici Nivnická probíhá především výuka technických oborů průmyslové školy.

Ve školním roce 2016/2017 měla škola 646 žáků, kteří měli možnost využívat řadu specializovaných laboratorních pracovišť a učeben jako jsou např. laboratoře pro výuku robotiky a automatizace, CAD-CAM systémů a CNC techniky, výpočetní techniky, SMT technologií, metrologie, jazykové učebny, tabletovou učebnu s výukovými aplikacemi do všeobecně vzdělávacích předmětů. Škola má i vlastní sportovní halu s posilovnou a venkovní sportovní areál.

Škola pro svou výuku využívá od roku 2008 Vzdělávací centrum I. Slovákých strojů, a. s. Uherský Brod, vybavené špičkovou výukovou technikou, technologiemi a zařízením (metrologická laboratoř, mechatronika, EIB – sběrníkové systémy, CAD-CAM).

Od října 2011 začala škola k výuce využívat i nově vybudované Školící středisko II. Slovákých strojů, a.s. Uherský Brod (IRC – Inovační rozvojové centrum). Tento architektonicky unikátní objekt je pro výukové účely vybaven nejmodernější technikou a technologiemi z oblastí metalografie, metrologie, svařování a 3D modelování. Součástí budovy je i nadstandardně technicky vybavená aula s kapacitou 170 míst.

V květnu 2017 byla dokončena výstavba venkovního sportovního areálu školy. Školní hřiště tak doplnilo jedinečnou strukturu vybavenosti školy.

Značnou předností školy je, že všechny výukové prostory příslušné části školy (učebny, odborné laboratoře, dílny, tělocvična, posilovna, hřiště apod.) se nachází na jednom místě. Pro žáky ze vzdálených míst má škola své nově zrekonstruované ubytovací zařízení, které je umístěno v sídlištní části Uherského Brodu.

Od školního roku 1993/94 na škole pracuje jako poradní orgán ředitele školy studentská rada. Studentskou radu tvoří zástupci všech tříd. Na svých pravidelných schůzkách (1x měsíčně) mají žáci možnost se vyjadřovat k dění ve škole, ovlivňovat její činnost a podílet se na její správě.

S účinností od 1. 1. 2006 byla ustanovena Školská rada při SPŠOA Uherský Brod v počtu 6 členů a zahájila svoji činnost. V listopadu 2014 proběhly po uplynutí funkčního období volby a byla ustanovena stávající školská rada.

Vlastní odbornost školy je směřována do pěti základních oblastí – strojírenství, elektrotechnika, logistika a administrativa, sociální činnost a ekonomie. V těchto oblastech SPŠOA vyučuje perspektivní maturitní i učební obory, k jejichž hlavním přednostem patří vysoká odborná úroveň a uplatnitelnost absolventů v praxi.

Vedle studijních a učebních oborů pro žáky, kteří ukončili základní školu, je možné na SPŠOA studovat i maturitní přípravu pro absolventy učebních oborů. Nástavbové studium je organizováno jako denní.

Důležitou prioritou v oblasti vnějších vztahů školy je spolupráce s vysokými školami. V této oblasti již několik let patří k nejvýznamnějším partnerům Fakulta strojního inženýrství VUT Brno.

Velmi úzké kontakty má škola rovněž s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, především s Fakultou managementu a ekonomiky, která SPŠOA udělila v červnu 2015 statut fakultní školy a s Fakultou aplikované informatiky, jejíž fakultní školou je SPŠOA od října 2016. V rámci UTB škola rozvíjí spolupráci i s Technologickou fakultou a Fakultou logistiky a krizového řízení. Z oblasti vysokého školství SPŠOA spolupracuje s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity a VŠB – TU Ostrava, Fakultou elektrotechniky a informatiky a Fakultou elektrotechniky a komunikačních technologií Vysokého učení technického v Brně.

Značná pozornost je trvale věnována i kontaktům a spolupráci s podnikatelskými subjekty a dalšími organizacemi. Velký význam zde má především společné zabezpečení praxe žáků a formulování aktuálních požadavků na výuku podle potřeb praxe.

V průběhu uplynulého školního roku se úspěšně rozvíjela realizace koncepčního záměru tzv. „Firemních žáků.“ Jedná se o společný postup SPŠOA a stále se rozšiřujícího počtu firem, v současnosti dvacet čtyři firem regionu při individuální podpoře žáků technických oborů.

Za strategicky významnou skutečnost pro další rozvoj školy lze označit rozvoj aktivit – „Centra pro výuku hi-technologií“. Tento koncepčně ojedinělý projekt přináší škole a celému regionu možnost poznat a pracovat s jedinečným vybavením a technikou z oblastí elektro, strojírenství, zelených energií a 3D vizualizací.

Dalším z důležitých aktivit školy byla spolupráce na rozvoji činnosti Krajského centra dalšího profesního vzdělávání a Centra uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o. p. s. se sídlem v prostorách Střední průmyslové školy a Obchodní akademie Uherský Brod. Škola se aktivně podílí na realizaci projektů, které o.p.s. podávala jako projekty s celokrajským působením. Na dalších aktivitách společnosti škola spolupracovala především se 16 zakladatelskými středními školami.

Svou základní filosofií, kterou je příprava špičkových, všestranně připravených odborníků, jež budou mít předpoklady uplatnit se u nejrůznějších zaměstnavatelů, popř. být úspěšní v dalším studiu, usiluje škola o další rozvoj svého postavení jako přirozeného centra odborného vzdělání regionu.

Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků k 30.6.	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.6.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků k 30.6.	Počet žáků na přepočt. ped. prac.
SPŠOA	28	620	22,1	58,4	10,62

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet žáků podle stavu k 30.6.	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepočt. ped. prac.
Školní jídelna DM	x	90	1,8	x
Domov mládeže	4	90	3,8	23,7
Školní jídelna OA	x	170	2,2	x
Středisko služeb školám	x	x	2	x

Zhodnocení současného stavu školy

Velmi důležitým a významným úkolem uplynulého školního roku byla koordinace činnosti a aktivit všech součástí škol. V této oblasti byla uplatňována jednotná pravidla vzájemné komunikace, sdílení společných hodnot, rozvoj sounáležitosti a strategického rozvoje školy.

Ve všech vytyčených směrech škola navázala na dobré výsledky z předchozích let a dosáhla v jednotlivých oblastech svého působení dalšího rozvoje.

Z hlediska naplňování strategických cílů byl hlavní důraz kladen především na zkvalitnění výuky, prezentaci školy, její vnější vztahy, mimoškolní a mimotřídní aktivity a rozvoj aktivit v oblasti celoživotního vzdělávání.

Na střednědobé úrovni k těmto cílům směřovaly především aktivity spojené:

- s inovací vyučovaných oborů
- s výukovou činností a prezentací Centra hi-technologií
- s aplikací nových technologií do výuky (metrologie, EIB – sběrníkové systémy, CAD/CAM technologie, 3D systémy, robotika a automatizace)
- s dalším vzdělávání pedagogů
- s rozvojem nové koncepce výuky CNC technologií
- s rozšířením spolupráce s vysokými školami
- s podporou vlastních celoškolských výchovně vzdělávacích akcí

2. Přehled oborů vzdělávání

Vyučované obory ve školním roce 2016/2017	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků k 30.6.*	Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ
Strojírenství	23-41-M/01	SPŠ	124	-	19
Mechanik elektrotechnik	26-41-L/01	SPŠ	144	-	24
Operátor skladování	66-53-H/01	SPŠ	14	9	-
Elektrikář	26-51-H/01	SPŠ	49	12	-
Autoelektrikář	26-57-H/01	SPŠ	11	4	-
Karosář	23-55-H/02	SPŠ	4	2	-
Strojní mechanik	23-51-H/01	SPŠ	21	7	-
Nástrojař	23-52-H/01	SPŠ	10	0	-
Obráběč kovů	23-56-H/01	SPŠ	66	20	-
Podnikání	64-41-L/51	SPŠ	35	-	9
Obchodní akademie	63-41-M/02	OA	48	-	13
Sociální činnost	75-41-M/01	OA	92	-	8

Poznámka: * stav včetně žáků končící studium ZZ a MZ

Inovace vzdělávacích programů

K inovaci vzdělávacích programů dochází průběžně na základě zavádění nových zaměření, specializací, poznatků, techniky a technologií. Značný význam zde sehrávají jednotlivé předmětové komise, v jejichž kompetenci je připravovat potřebné návrhy na změny.

Významným činitelem ovlivňujícím uplatnění požadavků praxe na zavedení do výuky, jsou konzultace se spolupracujícími firmami, organizacemi a institucemi.

U jednotlivých oborů k největším inovačním změnám tradičně dochází u profilujících a specializačních předmětů jako:

- CAD/CAM systémy a programování CNC strojů (Heidenhain, Sinumerik, OKUMA, FANUC)
- konstrukce a diagnostika počítačů
- řídicí systémy
- kontrola a měření
- mechatronika a robotika
- automatizace
- číslicová technika
- programování
- počítačová grafika a průmyslový design
- 3D technologie
- jednočipové počítače
- grafický design
- progresivní technologie v obrábění
- nové technologie ve svařování
- sběrníkové systémy EIB
- skenování strojních součástí
- výroba 3D prototypů (tisk modelů)
- multimediální komunikace

Dle metodického pokynu MŠMT bylo do každého ročníku zařazeno 6 hodin výuky věnované ochraně člověka za mimořádných událostí. 4 hodiny byly vyčleněny teoretické přípravě, a to v předmětech – občanská nauka, chemie, fyzika, základy ekologie, biologie a tělesná výchova. Teoretická výuka spočívá v upevnění zásad chování a jednání za nenadálých a nebezpečných situací, v osvojení si poznatků o ochraně obyvatelstva v krizových situacích jako je požár, povodeň a havárie v blízkém podniku spojená s únikem nebezpečných látek. Další 2 hodiny byly věnovány k získání praktických dovedností při poskytování první pomoci, chování se v neznámém terénu a za nenadálé situace.

Ve školním roce 2016/2017 byl realizován tzv. školní program podpory uplatnitelnosti absolventů SPŠOA. Vedle tradičních akcí byly nově připraveny semináře profesní orientace pro budoucí absolventy školy.

K důležitým cílům v této oblasti patří i podpora žáků hlásících se na vysoké školy. Pro žáky 4. ročníků jsou organizovány tzv. motivační hodiny k dalšímu studiu a připravena nabídka volitelných a nepovinných předmětů – povinně volitelné předměty: matematický seminář, konverzace z JA.

Způsob zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku

Pro zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku škola především využívá vlastních pracovišť. Důležitou součástí systému praktické výuky jsou i smluvní pracoviště firem, organizací a institucí, kde se žáci školy seznamují s nejnovějšími technologiemi, poznatky a reálným chodem podniků a organizací.

Seznam smluvních pracovišť – viz příloha č. 1

Spolupráce s jinými školami

SPŠOA spolupracuje v nejrůznějších oblastech s řadou základních, středních i vysokých škol. Tradiční vysokou úroveň spolupráce má s Fakultou strojního inženýrství VUT Brno a Fakultou elektrotechniky a informatiky VUT Brno. V průběhu školního roku byly dále rozvíjeny kontakty s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, především s Fakultou managementu a ekonomiky, Fakultou technologickou, Fakultou logistiky a krizového řízení a s Fakultou aplikované informatiky. Škola dále pak spolupracuje s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity a VŠB – TU Ostrava, Fakultou elektrotechniky a informatiky.

V průběhu školního roku byla připravena koncepční spolupráce se SOŠ z Nového Mesta nad Váhom, která v následujících dvou letech bude podpořena programem INTERREG.

V rámci programu Erasmus+ škola získala podporu pro realizaci projektu „On Air Together,“ na kterém se budou v letech 2017 – 2019 podílet partneři z Polska, Chorvatska, Rumunska a Řecka.

3. Přehled pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017:

	k datu 30.6.2017	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	U 44 + UOV 18 + DM 4	40,2+ 14,4 + 3,8
Externí pracovníci	1	0, 1

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2016/2017:

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek v %	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Roků ped. praxe
1	ředitel	100	VŠ	31
2	zástupce ředitele	100	VŠ – M, F	16
3	zástupce ředitele	100	VŠ – M, MECH	17
4	zástupce ředitele	100	VŠ – odb. stroj.	15
5	zástupce ředitele	100	VŠ- MAT, CHE	30
6	učitelka	100	VŠ – MAT, BV, st. zk. z JA	27
7	učitelka	100	VŠ – odbor. stroj. + DPS	10
8	učitelka	100	VŠ – JČ, DĚJ	18
9	učitelka	100	VŠ – EKO + DPS	20
10	učitel	100	VŠ – odbor. elektro + DPS + PC	22

11	učitelka	100	VŠ – EKO + DPS	29
12	učitelka	100	VŠ- JČ, DĚJ, VV	16
13	učitel	100	VŠ – M, TV	13
14	učitelka	100	VŠ – odbor. stroj., JA	15
15	učitelka	100	VŠ – elektro + DPS + PC	23
16	učitel	100	VŠ – odb. elektro + DPS	31
17	učitel	80	VŠ - elektro +DPS	7
18	učitelka	100	VŠ – JČ, ON, JR	26
19	učitel	100	VŠ - JA	12
20	učitel	76	VŠ – odbor. stroj.	12
21	učitelka	100	VŠ – BIO, CHE	27
22	učitelka	100	VŠ – EKO + DPS	11
23	učitelka	100	VŠ – MAT, ZEM	29
24	učitel	100	VŠ-TV	10
25	učitel	100	VŠ-Bc. - ICT + DPS	9
26	učitel	100	VŠ- elektro + DPS	9
27	učitelka	100	VŠ - JA	15
28	učitelka	100	VŠ – Eko+DPS	21
29	učitel	100	VŠ – pedagogika, andragogika	19
30	učitelka	100	VŠ – sociální pedagogika + DPS	8
31	učitel	100	VŠ-aplikovaná informatika+DPS	9
32	učitelka	100	VŠ – MAT, DĚJ	15
33	učitelka	100	VŠ – EKO + DPS	28
34	učitelka	76	VŠ – JČ, DĚJ	20
35	učitelka	100	VŠ – JN, DĚJ, JČ	14
36	učitel	100	VŠ-MAT, CHE	14
37	učitelka	100	VŠ – JA, DĚJ, JČ	15
38	učitelka	100	VŠ – JA	19
39	učitel	100	VŠ - JA	2
40D	učitelka	100	VŠ – M, F	39
41	učitelka	100	VŠ – JA, TV	10
42	učitelka	48	VŠ – EKO	20
43	učitel	43	VŠ-STROJ, ICT	2
44	učitelka	100	VŠ – JA + DPS	9
45D	učitel	64	VŠ – odb. stroj + DPS	55
46	UOV	30	VŠ-Bc. – odb. stroj., PC	23
47	UOV	40	stroj. obráb. + DPS	16
48	UOV	100	VŠ-Bc. - elektro + DPS	16
49	UOV	100	elektro (AE) +DPS	16
50	UOV + učitel praxe	80	SŠ strojní + DPS	18
51	UOV	100	VŠ-Bc. - elektro (silno) + DPS	20
52	UOV + VUOV	100	VŠ-Bc. - elektro (slabo) + DPS	17
53	UOV + učitel praxe	100	VŠ-Bc. - EKO + DPS	27
54	UOV	20	stroj. obráb. + DPS	36
55	VUOV + učitel praxe	100	VŠ-Bc. - stroj. obráb. + AK + DPS	31
56	UOV + učitel praxe	100	klempíř + DPS	16
57	UOV	100	Elektro + DPS	10
58	UOV	20	VŠ - elektro +DPS	8
59	UOV + učitel praxe	100	VŠ - Mgr. - stroj. obráb.	30
60	UOV	30	Elektro + DPS	16

61	UOV + učitel praxe	100	Stroj. obráb.	2
62	UOV	100	Elektro	1
63	UOV + učitel praxe	100	VŠ - Bc. - stroj mechanik	1
64	vychovatel	100	USV + DPS	28
65	vychovatel	100	USV + DPS	21
66	vychovatelka	80	USV + DPS	12

Věková struktura pedagogických pracovníků (fyzických osob)

	Muži	Ženy
do 30 let	1	-
30 – 40 let	11	12
40 – 50 let	9	9
nad 50 let	11	10
důchodový věk	3	-

Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli:

Školní rok 2016/2017					
Nastoupili	absolventi		ostatní		
	2		6		
Odešli	na jinou školu	mimo školství	do důchodu	nezaměstnanost	ostatní
	0	2	0	0	1

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2016/2017:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	98,57
Aprobovanost výuky	94

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017:

	k datu 30.6.2017	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	22	18,22
Interní pracovníci DM	9	8,8
Externí pracovníci	1	0,06

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2016/2017

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek v %	Stupeň vzdělání, obor
1	ekonomka	100	VŠ EKO
2	mzdová účetní	100	USO
3	asistentka ředitele	100	USO

4	účetní a pracovník vztahů k veřejnosti	100	VŠ
5	pracovník vztahů k veřejnosti, koordinační programový pracovník	100	VŠ
6	vedoucí CCV	100	VŠ-Bc.
7	koordinační a programový pracovník	37	VŠ
8	správce PC sítě	70	VŠ-Bc.
9	samostatná THP	100	USO
10	výdejní nářadí	100	SO
11	strojní údržbář	100	SO
12	správce budov	100	SO
13	uklízečka	100	USO
14	uklízečka	100	USO
15	uklízečka	100	USO
16	uklízečka	100	SO
17	uklízečka	100	USO
18	dozor	100	ZV
19	dozor	100	ZV
20	pracovník obchodního provozu	80	ZV
21	uklízečka	100	SO
22	uklízečka	100	SO
23	kuchař	100	SO
24	vrátný	100	SO
25	dozor	100	SO
26	dozor	100	USO
27	pracovnice majetkové správy+provozářka	75	SO
28	uklízečka	40	SO
29	uklízečka	100	SO
30	kuchařka	100	SO
31	kuchařka	100	SO

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů	Počet účastníků	Finanční náklady na DVPP
Úspěšná propagace školy	2	1 500
Školení AUTOCad	2	10 230
DMG- 5osá frézka	1	0
Inventor	1	5 910
Jak vést žáky	2	2 560
Pozitivní třídní klima – třídní učitelé 1. ročníků	8	9 290
Obsluha a programování robota FANUC	2	40 000
Klima třídy na SŠ - prevence	1	11 000
První pomoc	1	990
Bezpečnost cyber prostoru	5	0
Tipy do třídních hodin	1	0
Centrum sportu	1	0
Hodnotitelé ústní maturitní zkoušky z JČ	7	0
Hodnotitelé maturitní zkoušky PUP	4	0

Studentská konference	4	0
Den GIS	1	0
Inovativní přístup k výuce angličtiny	4	0
Systém Bakaláři - modul úvazky pro odborný výcvik, modul třídní kniha, novinky	3	5 000
Školení pro vedoucí školních jídelen	1	0
Školení jeřábníků a vazačů	9	5 343
Školení revize ele. spotřebičů	1	1 150
Dimenzování a řízení zál. zdrojů	1	450
Úvod do projektování elektroinstalací	1	1 800

Údaje o dalším vzdělávání ostatních pracovníků školy:

Výčet studií, kurzů, seminářů	Počet účastníků	Finanční náklady na DVOP
Konference hromadného stravování	1	900
Hygienické minimum ŠJ	1	600
VEMA PAM 4x	1	6 171
Zdaňování ze závislé činnosti	1	1 350
Roční zúčtování daně	1	1 350
Školení topičů	2	2 800
Školení EKOS	1	1 331

Ředitel školy organizuje další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu dalšího vzdělávání, kdy je přihlíženo ke studijním zájmům a preferencím pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy. Na základě zákona o pedagogických pracovnících se DVPP uskutečňuje i formou samostudia, každý pedagogický pracovník si vypracuje individuální plán samostudia, tento je následně předložen řediteli školy ke schválení.

Mezi další významné formy vzdělávání pedagogických pracovníků patří stanovené vzájemné náslechy. Během školního roku každý vyučující absolvoval minimálně 6 hospitačních hodin, celkově se tedy pedagogičtí pracovníci zúčastnili 208 náslechů v teoretické výuce a 71 hospitací v praktickém vyučování.

Dalším specifickým v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků jsou firemní stáže odborných učitelů a učitelů praxe.

5. Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2017/2018:

Název a kód oboru	Délka Studia	Počet přihlášených	Počet přijatých 31.8.	Odvolání	
				I.	II.
23-41-M/01 Strojírenství	4,0	82	44	-	-
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	4,0	65	36	-	-
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	4,0	56	30	2	-
75-41-M/01 Sociální činnost	4,0	31	18	-	-

23-56-H/01 Obráběč kovů	3,0	29	14	-	-
23-51-H/01 Strojní mechanik	3,0	9	0	-	-
23-52-H/01 Nástrojař	3,0	7	4	-	-
23-55-H/02 Karosář	3,0	7	3	-	-
26-51-H/01 Elektrikář	3,0	27	15	-	-
26-57-H/01 Autoelektrikář	3,0	24	16	-	-
63-53-H/01 Operátor skladování	3,0	19	10	-	-
64-41-L/51 Podnikání - NS	2,0	37	23	-	-
Celkem		393	213	-	-

Další doplňující údaje k přijímacímu řízení:

Kritéria pro přijetí ke studiu – viz příloha č. 2

Odvolací řízení:

Počet odvolání celkem – 2

Přijato žáků na odvolání – 0

Další údaje:

Přestupy ve školním roce 2016/2017 (obory a počty žáků).

Obory	Počet žáků	
	Přistoupili	Vystoupili
Strojírenství	1	-
Podnikání	-	10
Elektrikář	1	1
Mechanik elektrotechnik	1	5
Autoelektrikář	-	2
Sociální činnost	1	5
Operátor skladování	-	1
Obráběč kovů	-	6

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok:

	Počet žáků k 1.9.2016	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Zanechalo studia, jiné
SPŠ	488	30	437	14	7
OA	143	23	113	4	3

Hodnocení ukončení studia:
maturitní a závěrečné zkoušky

	Počet žáků v posledním ročníku	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo k 31.8.2017	Jiné (náhradní termíny apod.)
SPŠ - MZ	67	1	48	14	-
OA - MZ	33	6	15	12	-
SPŠ - ZZ	52	10	41	1	-

Analýza prospěchu žáků

Škola pravidelně sleduje a vyhodnocuje prospěch žáků a neustále hledá nové způsoby, jak motivovat k lepším výsledkům.

Pololetně je aktualizován tradiční celoškolský žebříček TOP 100. Významným motivačním faktorem je i setkání ředitele školy s nejlepšími žáky tříd a jejich ocenění.

Mezi hlavní faktory, kterými škola cíleně působila na tuto oblast, patří trvalý trend snižování absence žáků a hodnocení založené na pozitivním přístupu k žákům.

Značný přínos s hlediska motivace žáků k lepším výsledkům a také snižování absence má i projekt Zlínského kraje „Podpora žáků vybraných učebních oborů.“

Zhodnocení úrovně absolutorii, maturitních a závěrečných zkoušek, včetně praktické části

V uplynulém školním byla opět věnována pozornost maturitní zkoušce, tzv. státní maturitě. Při zhodnocení výsledků jistě stojí za zmínku pozitivní skutečnost, že u všech našich oborů jsme uspěli v porovnání se státními výsledky těchto oborů nadprůměrně.

U maturitní zkoušky prospělo s vyznamenáním 7 žáků, tj. 7% všech žáků, prospělo 63 žáků, tj. 63% všech žáků, neprospělo 26 žáků, tj. 26% všech žáků. U závěrečné zkoušky prospělo s vyznamenáním 10 žáků, tj. 19,2% všech žáků, prospělo 41 žáků, tj. 78,8% všech žáků, neprospěl 1 žák, tj. 2% všech žáků.

U maturitních oborů Strojírenství a Mechanik elektrotechnik, Obchodní akademie a Sociální činnost byl značný důraz kladen na komplexnost praktické části maturitní zkoušky. I v této oblasti prokázali žáci vysokou odbornou úroveň svých znalostí a dovedností.

Úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ

Ze 49 žáků hlásících se na vysoké školy bylo 46 žáků přijato, což představuje úspěšnost 94%. Z 52 žáků tříletých učebních oborů pokračovalo 20 v nástavbovém studiu.

Hodnocení výsledků výchovného působení:

Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně patologických jevů.

SPŠOA Uherský Brod trvale dbá na zajištění preventivních programů. Tuto činnost řídí koordinátor školy, který se pravidelně zúčastňuje seminářů a porad určené k dané tématice.

Mezi základní prostředky prevence na škole patří:

- působení školního koordinátora
- působení třídních učitelů
- informační nástěnka
- informace rodičům
- diskuse o problematice v předmětech občanské nauky, psychologie, tělesné výchovy

Ve škole působí výchovná poradkyně a preventista sociálně patologických jevů. Aktivita výchovného poradce spočívá v evidenci žáků s poruchami učení, poskytování informací žákům posledních ročníků o možnostech dalšího studia – stálou nástěnkou popř. besedami, vyplňování přihlášek na VŠ, VOŠ a do nástavbového studia, organizace návštěv žáků na Úřad práce v Uherském Brodě a účasti na veletrhu Gaudeamus. Výchovný poradce dále vyhodnocuje zvýšenou omluvenou a neomluvenou nepřítomnost žáků.

Pochvaly a ocenění:

Pochvaly	Počet žáků za celý školní rok
Pochvaly třídního učitele	58
Pochvaly ředitele školy	29

Pochvaly třídního učitele byly uděleny za výborný prospěch, sportovní reprezentaci školy, za vzorné plnění úkolů v praktickém vyučování a vzornou práci pro školu.

Pochvaly ředitele školy byly uděleny za výborné studijní výsledky a vzornou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích.

Napomenutí a důtky:

Napomenutí a důtky	Počet žáků za celý školní rok
Napomenutí třídního učitele	114 (porušení školního řádu)
Napomenutí učitele OV	1
Napomenutí vychovatele	37 (porušení řádu domova mládeže)
Důtka třídního učitele	101 (opakované porušování školního řádu)
Důtka vedoucí domova mládeže	5 (opakované porušení řádu domova mládeže)
Důtka ředitele školy	41 (závažné porušení školního řádu)
Důtka ředitele školy	2 (závažné porušení řádu domova mládeže)

Podmíněné vyloučení ze studia, vyloučení ze studia, podmíněné vyloučení z domova mládeže, vyloučení z domova mládeže

Podmíněné vyloučení a vyloučení ze studia	Počet žáků za celý školní rok
Podmíněné vyloučení	11 (neomluvená absence a přestupky proti školnímu řádu)
Podmíněné vyloučení z domova mládeže	2 (obzvlášť hrubé porušení řádu DM)
Vyloučení	0
Vyloučení z domova mládeže	1 (obzvlášť hrubé a opakované porušování řádu DM)

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	3	0,48
3 – neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2016/2017

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	382+88 OV	1,35% (1,37 bez OV)
2. pololetí	171+37 OV	0,58% (0,61 bez OV)

Údaje o integrovaných žácích:***Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2016/2017***

	Počet žáků				
Druh postižení:	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	nástavba
Sluchové postižení	-	-	1	-	-
Zrakové postižení	-	-	-	-	-
Porucha autistického spektra	-	-	-	-	-
Tělesné postižení	1	-	1	-	-
S vývojovými poruchami učení	11	10	3	12	3

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2016/2017:

	Počty účastníků			
Název soutěže, přehlídky	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Matematický klokan	45	1	-	-
Přírodovědný klokan	62	-	-	-

Sapere – vědět, jak žít	39	4	-	-
Programování Merkur Challenge	14		4	2
Olympiáda z JČ	39	1	-	-
Soutěž BOBR-ICT	122	-	-	-
Olympiáda z JA	25	-	-	
Univerzitní olympiáda UTB - JA	10		2	
Sálová kopaná	112	-	-	-
Florbal	128	15	-	-
Fotbal	132	18	-	-
Sportovní soutěž UBL	-	182	-	-
Volejbal	-	-	14	-
Silový čtyřboj	-	-	6	-
SOČ	21	5	1	0
Programování	28	4	3	2
Programování robotů	6	-	-	4
Soutěž v grafických disciplínách	21	6	-	-
Finanční gramotnost	14	0	-	-
Hledáme mladé technické talenty	41	-	12	2
Programování CNC strojů	31	-	11	
Regionální soutěž SŠ ZK ve zpracování textu	35	-	1	
Ekonomicko-manažerská olympiáda	16	-	7	1
Strojírenská olympiáda	22	-	4	-
Autodesk – rýsování a modelování na PC	19	-	-	5
Řemeslná soutěž České ručičky	28			4
Soutěž v programování svař. robota	31	-	-	-
Tvorba HTML stránek	12		1	

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Významnou novou aktivitou školy byla příprava a úspěšná realizace celoročního technického kroužku pro žáky základních škol – Akademie mladých techniků. Každý týden v rozsahu 3 hodin měli možnost žáci pracovat se špičkovým technickým zařízením z oblasti strojírenství a elektro.

V průběhu letních prázdnin škola připravila již 3. ročník příměstského tábora pro žáky ZŠ „Týden středoškolákem.“ V rámci této velmi žádané aktivity, pro děti 8 – 14 let, škola připravuje program s využitím svého špičkového vybavení z nejrůznějších, především technických oblastí.

K činnosti školy a k všestrannému rozvoji žáků SPŠOA patří i mimoškolní aktivity a působení mimo výuku. V této oblasti byla připravena řada akcí, jež svým rozsahem a významem přesahovaly rámec školy.

Škola již tradičně zpracovává tzv. plán kulturních akcí, který specifikuje pro jednotlivé ročníky a obory konkrétní aktivity připravené pro daný školní rok. Obdobným způsobem jsou řízeny a realizovány i odborné exkurze žáků školy.

V předchozích letech založená tradice v pořádání odborné výstavy v oblasti elektro „PRAMAKON“ (praktické maturity konstrukce), pokračovala letos XVII. ročníkem. Vedle zpřístupnění výstavy nejširší veřejnosti, která se mohla seznámit s pracemi maturitního ročníku oboru Mechanik elektrotechnik, byla veřejná prezentace teoretické části práce – formou obhajoby.

Tradičně značný ohlas nejenom u žáků a zaměstnanců, ale i u veřejnosti má Vánoční akademie a Reprezenční ples SPŠOA.

Velkou oblibu má sportovně-poznávací akce „Voda 2017“, jejímž obsahem je rafting na rakouské řece Möll. Akce se zúčastnilo 27 žáků. Další z velmi populárních a netradičních akcí byl lyžařský zájezd do rakouských Alp, kterého se zúčastnilo 12 žáků.

Důležitou roli v mimotřídních a mimoškolních aktivitách sehraávají zájmové kroužky, ve kterých pracovalo 148 žáků.

Jedná se o zájmové kroužky:

- Kondiční posilování
- Historický šerm
- Účetnictví
- Brain quest
- Aplikace MS Office
- Operační systémy ve virtuálu
- Programování v automatizaci
- Florbal
- Lední hokej
- Fitness
- Matematický kroužek
- Němčina pro začátečníky
- Daně prakticky
- Anglická konverzace
- Ruská konverzace
- Školní časopis
- Roboti v programování
- Tvorba www stránek
- Volejbal – sportovní hry
- Stolní tenis + badminton
- Úprava fotografií
- Kreslení v CADu
- 3D ve strojírenství
- Programování C++
- Roboti LEGO
- Čtenářský kroužek

Další mimovýukové aktivity žáků jsou spojeny s vedením elektronického internetového školního časopisu. Časopis je přístupný na webových stránkách školy www.spsoa-ub.cz

8. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2016/2017 byla provedena kontrola ČŠI, viz protokol o kontrole č.j. ČŠIZ-526/17/Z ze dne 19. 6. 2017.

Předmětem kontroly, která byla provedena dne 16.6.2017, bylo dodržování vybraných právních předpisů, které se vztahují k ukončování středního vzdělávání závěrečnou zkouškou, zaměřená na organizaci a průběh ukončování středního vzdělávání v oborech středního vzdělávání s výučním listem. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

9. Základní údaje o hospodaření školy

1. ZÁVAZNÉ UKAZATELE ROZPOČTU PRO ROK 2016

v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet k 31.12.
Platy	24 919 423,00	26 030 734,00
Ostatní osobní náklady	500 000,00	600 000,00
ONIV přímé	9 234 581,00	9 721 895,00
ONIV provozní	8 140 000,00	9 444 390,00
NIV ostatní	0,00	325 500,00
Celkem	42 794 004,00	46 122 519,00

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet k 31.12.
dotace od zřizovatele	0,00	973 456,00
dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
dotace v rámci ROP	0,00	0,00
dotace ze státních fondů	0,00	0,00
Celkem	0,00	973 456,00
Odvod z fondu investic:	2 300 000,00	0,00

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0596/Z19/15 ze dne 16. 12. 2015 byl v rámci rozpočtu Zlínského kraje na rok 2016 schválen příspěvek na provoz ve výši Kč 8 140 000,00.

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0746/Z22/16 ze dne 29. 06. 2016 byl vzat na vědomí závazný objem prostředků na platy ve výši Kč 24 919 423,00, OON ve výši Kč 500 000,00 a ONIV přímé ve výši Kč 9 234 581,00.

Příspěvek na podporu řemesel byl poskytnut ve výši Kč 325 500,00 a čerpán ve výši Kč 307 800,00. Nedočerpaný zůstatek k 31. 12. 2016 činil Kč 17 700,00. Je součástí výsledku hospodaření a bude převeden do rezervního fondu (413). V roce 2017 bude čerpán ke stejnému účelu.

Mimorozpočtové zdroje

- transfery tuzemské ve výši Kč 124 894,00 – projekt Trexima;
- přijaté finanční dary ve výši Kč 80 000,00.

2. PŘEHLED O PLNĚNÍ ROZPOČTU VYBRANÝCH POLOŽEK NÁKLADŮ A VÝNOSŮ HLAVNÍ ČINNOSTI

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2015	Upravený rozpočet 2016	Skutečnost k 31. 12.2016	% plnění rozpočtu 2016	% nárůstu 2016/2015
PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM	40 681,14	36 952,63	37 905,31	102,58	-6,82
Z toho:					
Mzdové prostředky	29 060,05	26 730,73	27 572,25	103,15	-5,12
501. Platy zaměstnanců	24 899,02	26 030,73	26 417,42	101,49	6,10
502. Ostatní platby za provedenou práci	4 161,03	700,00	1 154,83	164,98	-72,25
Zákonné pojištění a FKSP	9 619,14	9 444,37	9 437,18	99,92	-1,89
503. Pov.pojistné plac.zam. (mimo 5038)	9 369,04	9 054,06	9 040,12	99,85	-3,51
5342 FKSP	250,10	390,31	397,07	101,73	58,76
Ostatní přímé náklady	2 001,95	777,53	895,88	115,22	-55,25
z toho:					
5135 Učebnice, šk.potř. zdarma	0,00	0,00	0,00		
5136 Knihy, učeb.pomůcky mimo DDHM	296,74	249,73	42,57	17,05	-85,65
5137 DDHM učební pomůcky	1 342,90	262,80	504,46	191,96	-62,44
5167 Služby školení a vzdělávání	47,37	30,00	56,90	189,67	20,12
5173 Cestovné, cest.náhrady	55,09	50,00	88,64	177,28	60,90
PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM	18 160,60	14 691,89	15 594,48	106,14	-14,13
Z toho:					
5137 Drobný dlouhod.hmotný majetek	764,74	926,00	738,74	79,78	-3,40
z toho: vybavení učeben, laboratoří a kabinetů	113,35	300,00	115,62		
pořízení PC	50,01	0,00	39,81		
513. Materiál, materiál na opravy	1 438,59	806,00	1 072,83	133,11	-25,42
515. Nákup vody,paliv,energie celkem	2 629,25	2 660,00	2 317,02	87,11	-11,88
5164,5 Nájemné, nájem za půdu	660,70	623,00	619,74	99,48	-6,20
516. Ostatní služby	4 477,08	2 030,39	2 470,89	121,70	-44,81
z toho: úklid a údržba	0,00	0,00	0,00		
údržba SW	529,96	223,00	247,88		
5171 Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)	515,90	400,00	814,10	203,53	57,80
9551 Odpisy majetku	5 624,13	5 552,00	5 541,97	99,82	-1,46
NÁKLADY CELKEM	58 841,75	51 644,52	53 499,79	103,59	-9,08
z toho: NIV ESF (UZ 13404, 33006, 33012, 33019, 33030, 33031, 33439)	6 911,35	0,00	0,00		

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti k 31. 12. 2016 představovaly částku Kč 53 499 786,64 a byly plněny na 103,59 % upraveného rozpočtu.

Z hlediska čerpání rozpočtu došlo k nárůstu především u následujících položek:

5137 DDHM učební pomůcky

5167 Služby školení a vzdělávání

5173 Cestovné

5139 Materiál, materiál na opravy

5169 Ostatní služby

5171 Opravy a udržování

Náklady na platy byly čerpány ve výši 101,49 % upraveného rozpočtu a ostatní osobní náklady byly čerpány ve výši 164,98 % upraveného rozpočtu.

Oproti roku 2015 (Kč 58 841 746,43) došlo ke snížení nákladů o Kč 5 341 959,79, tj. o 9,08 %.

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek výnosů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12. 2015	Upravený rozpočet 2016	Skutečnost k 31. 12. 2016	% plnění rozpočtu 2016	% nárůstu 2016/2015
VÝNOSY CELKEM	58 841,75	51 644,52	53 517,49	103,63	-9,05
Výnosy z vlastních výkonů	3 049,63	1 835,00	2 528,73	137,81	-17,08
z toho: výnosy z prodeje služeb	0,00	0,00	0,00		
produktivní práce žáků	862,59	600,00	862,34	143,72	-0,03
stravné	472,45	500,00	433,08	86,62	-8,33
poplatky za ubytování	636,91	400,00	796,72	199,18	25,09
příspěvek na úhradu nákl. v ZUŠ	0,00	0,00	0,00		
Výnosy z pronájmu	0,00	0,00	0,00		
Čerpání fondů	762,54	696,00	731,68	105,13	-4,05
z toho: fond oběžných aktiv, FKSP	0,00	0,00	0,00		
fond odměn	0,00	0,00	0,00		
rezervní fond	476,90	296,00	331,68	112,05	-30,45
fond investic	285,64	400,00	400,00	100,00	40,04
Ostatní výnosy z činnosti	707,21	156,00	1 101,12	705,84	55,70
	0,00	0,00	0,00		
Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	54 272,25	48 957,52	49 128,00	100,35	-9,48
prostředky SR*	41 891,66	35 742,63	35 742,63	100,00	-14,68
prostředky ÚSC**	9 200,10	10 379,89	10 425,19	100,44	13,32

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti byly kryty celkovými výnosy ve výši Kč 53 517 486,64, z toho výnosy z transferů Kč 49 128 003,11 – prostředky státního rozpočtu činily Kč 35 742 629,00 a prostředky ÚSC činily Kč 10 425 190,00. Výnosy z vlastních výkonů představovaly celkovou částku Kč 2 528 731,40, výnosy z prodeje materiálu Kč 26 492,00, čerpání fondů Kč 731 677,90, ostatní výnosy z činnosti Kč 1 101 117,00 a finanční výnosy Kč 1 465,23.

Výnosy byly plněny na 103,63 %, tj. o Kč 1 872 966,64 více, než bylo v upraveném rozpočtu plánováno. Přehled dosaženého plnění u jednotlivých položek je patrný z výše uvedené tabulky.

Ve prospěch výnosů byla zúčtována dohadná položka aktivní za rok 2016 v částce Kč 45 300,00, očekávaná dotace od zřizovatele na projekt Prevence kvalitně.

3. VYHODNOCENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI

Vyhodnocení doplňkové činnosti podle jednotlivých činností za rok 2016

Činnost	Středisko	Náklady	Výnosy	v Kč	
				Výsledek hospodaření	Rentabilita (ziskovost) nákladů DČ %
Pronájem reklamních ploch, ples školy, příměstský tábor	6	309 323,81	363 200,00	53 876,19	0,17
Strojní obrábění, revize a opravy elektro	7	277 091,00	287 979,00	10 888,00	0,04
Ubytování cizích osob	8	35 400,00	40 750,00	5 350,00	0,15
Vzdělávací kurzy a školení	9	64 628,00	80 950,00	16 322,00	0,25
Autoškola	10	135 226,50	147 800,00	12 573,50	0,09
				0,00	
				0,00	
				0,00	
				0,00	
				0,00	
				0,00	
				0,00	
				0,00	
Celkem za DČ		821 669,31	920 679,00	99 009,69	0,12

V doplňkové činnosti organizace provozuje činnosti uvedené v příložené tabulce. Plánované náklady na rok 2016 byly ve výši Kč 531 000,00, plánované výnosy byly ve výši Kč 592 000,00. Skutečné výnosy dosáhly částky Kč 920 679,00 a skutečné náklady byly Kč 821 669,31. Zisk z doplňkové činnosti byl vykázán v celkové výši Kč 99 009,69.

4. VYHODNOCENÍ DOSAŽENÉHO VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2016

Výsledek hospodaření za rok 2016 vykazuje organizace ve výši Kč 116 709,69, z toho z hlavní činnosti Kč 17 700,00 a z doplňkové činnosti Kč 99 009,69.

V souladu s § 30 a 32 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů organizace **n a v r h u j e** v případě schválení výsledku hospodaření za rok 2016, přidělení zlepšeného výsledku hospodaření ve výši:

- Kč 116 709,69 do rezervního fondu.

5. HOSPODAŘENÍ S PROSTŘEDKY PENĚŽNÍCH FONDŮ ORGANIZACE

Tvorba a čerpání fondů v roce 2016

(v Kč)

	Stav k 31. 12. 2015	Tvorba v r. 2016	Čerpání v r. 2016	Stav k 31.12.2016
Fond odměn	70 863,00	20 000,00	0,00	90 863,00
FKSP	439 035,15	397 065,00	591 851,30	244 248,85
Fond investic	391 783,96	6 515 421,78	5 879 096,85	208 516,63
Rezervní fond (413)	161 080,95	108 996,56	250 000,00	20 077,51
Rezervní fond (414)	81 600,00	80 000,00	81 677,90	79 922,10

Investiční fond

Tvorba investičního fondu byla plánovaná ve výši 5 540 tis. Kč, upraveným plánem tvorby a čerpání fondu investic byla tvorba navýšena o 12 tis. Kč – odpisy z nově pořízeného majetku a investiční dotaci z rozpočtu zřizovatele 974 tis. Kč. Odpisy ze stávajícího majetku byly v plánované výši tj. 5 540 757,78 Kč, odpisy z nově pořízeného majetku byly jen 1 208,00 Kč z důvodu nedokončení plánované investice a investiční dotace od zřizovatele byla poskytnuta ve výši skutečně vynaložených investičních nákladů na akci č. 22561188 ve výši 973 456,00 Kč.

Čerpání investičního fondu bylo plánováno takto:

- ✓ Běžná údržba a opravy 400 000,00 Kč
- ✓ Odvod do rozpočtu zřizovatele 2 300 000,00 Kč

Skutečné čerpání investičního fondu – upravený rozpočet (proběhly 3 úpravy rozpočtu IF):

- ✓ Běžná údržba a opravy 400 000,00 Kč
- ✓ Technické zhodnocení budovy 189 943,00 Kč
- ✓ Výstavba školního hřiště 3 273 456,00 Kč
- ✓ Odvod do rozpočtu zřizovatele 0,00 Kč

Z investičního fondu byly hrazeny schválené opravy elektroinstalací, topného systému, vodoinstalací, malby a nátěry, opravy IT techniky, strojů a zařízení v úhrnné výši 400 000 Kč v souladu s plánem.

V budově školy na ul. Předbranská sídlí pracoviště Krajské pedagogicko-psychologické poradny Zlín a působí zde na základě smlouvy o výpůjčce. Žádosti ředitele KPPP zřizovatel vyhověl a schválil čerpání 190 tis. Kč z IF na provedení stavebně-technických úprav tak, aby mohly vzniknout 2 nové pracovny. Skutečné náklady akce byly 189 943 Kč.

Dne 23.5.2016 byl RZK usnesení č. 0370/R10/16 schválen investiční záměr č.1188/3/150/436/04/16 – Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod – Výstavba školního hřiště v hodnotě 9 200 tis. Kč. Na základě zařazení této akce do plánu tvorby a čerpání IF byl následně zrušen odvod z investičního fondu a prostředky byly vyčleněny na financování výstavby hřiště. Hřiště bylo plánováno k dokončení v roce 2016. Z důvodu špatných klimatických podmínek však byly práce přerušeny a dodatkem č. 1 k IZ bylo schváleno posunutí dokončení akce na červen 2017 a současně byla provedena změna financování tj. přesun finančních prostředků do roku 2017. V roce 2016 bylo na výstavbu hřiště použito z IF 3 273 456,00 Kč.

Stav investičního fondu k 31. 12. 2016 je 208 516,63 Kč a je shodný se stavem na bankovním účtu 241.0400.

Rezervní fond 413

Rezervní fond byl tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření Kč 108 996,56 Kč v souladu se schváleným plánem tvorby fondu.

Fond byl čerpán částkou 250 000,- Kč na pokrytí nákladů na služby.

Zůstatek fondu k 31. 12. 2016 je 20 077,51 Kč a je shodný s bankovním účtem 241.0210.

Rezervní fond 414

Rezervní fond byl tvořen neúčelovými dary Kč 80 000,00.

Z fondu byly převedeny do výnosů peněžní dary ve výši 81 677,90 Kč a byly použity na dokrytí nákladů v hlavní činnosti školy.

Zůstatek fondu k 31. 12. 2016 je 79 922,10 Kč, jedná se o nevyčerpané peněžní dary, a souhlasí se stavem na bankovním účtu 241.0220.

Fond kulturních a sociálních potřeb

Fond kulturních a sociálních potřeb byl tvořen základním přidělem ve výši 397 065,00 Kč.

Fond je využíván v souladu s vnitřní směrnicí k hospodaření s FKSP a dle předem stanoveného rozpočtu.

Fond je využíván zejména na úhradu příspěvků na závodní stravování zaměstnanců, příspěvků na rekreace, poskytování bezúročných půjček, příspěvků na kulturní a sportovní akce a úhradu odměn při životních a pracovních výročí.

Celkem bylo čerpáno 591 851,30 Kč, z toho:

➤ Stravování zaměstnanců	90 380,40 Kč
➤ Příspěvky na rekreace	352 523,90 Kč
➤ Příspěvky na kulturu a sport	97 809,00 Kč
➤ Odměny při výročí	9 100,00 Kč
➤ Zlepšení pracovního prostředí	42 038,00 Kč

Stav FKSP k 31. 12. 2016 je 244 248,85 Kč, bankovní účet 243.0100 vykazuje zůstatek 156 323,40 Kč a rozdíl 87 925,45 Kč je způsoben zejména zůstatkem nesplacených půjček, nepřevedeným základním přidělem do fondu za prosinec 2016 a zůstatkem pokladni hotovosti. Podrobné zdůvodnění rozdílu je uvedeno v tabulce přílohy č. 14.

Fond odměn

Fond odměn byl tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření částkou 20 000 Kč.

V roce 2016 nebyl fond čerpán a zůstatek fondu k 31. 12. 2016 Kč 90 863,00 souhlasí se stavem na bankovním účtu 241.0300.

6. VYHODNOCENÍ PROJEKTŮ (EU, EHP/NORSKO)

V roce 2016 škola dokončila realizaci projektu jako partner společnosti Trexima spol. s r.o.

Název projektu: „Analýza bariér zájmu o technické vzdělávání a návrhy řešení k jejich odstranění, analýza inovativních výukových metod a aplikačních postupů“

Rozpočet projektu na roky 2015-2016 byl pro naši školu 352 200 Kč, z toho v roce 2015 bylo čerpáno 227 306 Kč a v roce 2016 Kč 124 894. Finanční prostředky byly vyčerpány v souladu s rozpočtem.

Projekt „Prevence kvalitně“ reg. č. RO07-16DT2/015 byl podpořen účelovým příspěvkem na provoz Rozhodnutím o poskytnutí účelového příspěvku na provoz č. 7/2016/ŠK ve výši 45 300 Kč. Rozpočet projektu byl 83 500 Kč a skutečné náklady byly dodrženy tj. byly ve výši 83 500 Kč. Dotaci od zřizovatele škola obdrží až po podání závěrečné zprávy a vyúčtování v roce 2017.

Ve školním roce 2016/2017 škola připravila a podala projektové žádosti, případně se podílela na přípravě projektových částí:

1. Neinvestiční
 - Podpora inkluze a spolupráce se zaměstnavateli (tzv. šablony) – realizace od 1. 9. 2017
 - Implementace Krajských akčních plánů (projekt Zlínského kraje) – část Polytechnika, Pedagogické kabinety – předpokládaná realizace od 04/2018
2. Investiční
 - Modernizace strojového parku dílen školy – případná realizace šk. rok 2017/2018, 2018/2019
 - Modernizace počítačové techniky učeben Hi-tech centra – případná realizace šk. rok 2017/2018
3. Mezinárodní
 - Komise J. Williama Fullbrighta
4. Přeshraniční spolupráce
 - Centra společné odborné přípravy a výuky inovativních technologií (SPŠOA UB – vedoucí partner, SOŠ Nové Mesto nad Váhom – přeshraniční partner) – realizace ve školním roce 2017/2018

10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Díky Komisi J. Williama Fulbrighta škola získala rodilého mluvčího do výuky anglického jazyka pro školní rok 2017/2018. Jedná se o mezivládní česko-americkou organizaci založenou za účelem podpory vzdělávacích, vědeckých a kulturních výměn mezi Českou republikou a Spojenými státy americkými prostřednictvím stipendijních programů.

V termínu od 29. 5. – 2. 6. 2017 zrealizovala škola v rámci programu Edison (AIESEC) – týden podpory výuky angličtiny. V roli asistentů výuky působili na SPŠOA tři vysokoškolští studenti z Číny, Indie a Kolumbie.

11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Centrum celoživotního vzdělávání ve školním roce 2016/2017 nabízelo řadu vzdělávacích kurzů pro pedagogické pracovníky, veřejnost i nezaměstnané. Rekvalifikačním kurzem prošlo celkem 5 osob z evidence ÚP.

Škola je aktivním členem Krajského centra dalšího profesního vzdělávání a Centra pro uznávání celoživotního učení Zlínského kraje, o. p. s.

12. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Škola se zúčastnila projektu v rámci prevence. Projekt Prevence kvalitně – celkový rozpočet = Kč 83 500,- z toho dotace z Kanceláře hejtmána činila Kč 45 300,-.

SPŠOA Uherský Brod se podílela spolu s firmou TREXIMA, spol. s r.o. na realizaci projektu „Analýza bariér zájmu o technické vzdělávání a návrhy řešení k jejich odstranění, analýza inovativních výukových metod a aplikačních postupů. Definování obsahu technického vzdělávání včetně návrhů dalšího využití.“ Jako finanční partner projektu škola obdržela celkovou dotaci ve výši Kč 352 200,-, z toho v roce 2016 Kč 124 894,-.

13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Významnou a prestižní aktivitou je členství školy v Sektorové radě pro strojírenství.

Škola je členem krajské Hospodářské komory. Ve školním roce 2016/2017 se aktivně zapojila do jejích programů, jednání a členských schůzí zabývajících se problematikou vzdělávání a čerpání evropských fondů na rozvoj lidských zdrojů.

SPŠOA pracovala v uplynulém roce v rámci Regionálního sdružení vybraných firem a škol pro podporu oblastí strojírenství a letectví. Dohoda o spolupráci je realizována za podpory ÚP a ZK.

Na základě výsledků výběrového řízení se SPŠOA Uherský Brod spolu se společností MARLIN realizovala škola rekvalifikace pro úřad práce v okrese Uherské Hradiště v oblasti strojírenství.

Škola v této souvislosti průběžně realizuje řadu rekvalifikačních kurzů pro uchazeče z řad zaevidovaných žadatelů o zaměstnání, popř. připravuje a realizuje rekvalifikace pro firemní sféru.

14. Závěr výroční zprávy

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod plní v souladu se svým posláním funkci moderní vzdělávací instituce, která poskytuje v nejrůznějších formách kompletní středoškolské vzdělání, jak žákům základních škol, tak i absolventům učebních oborů. Důležitou součástí výukových aktivit školy je i činnost Centra celoživotního vzdělávání a Střediska služeb školám SPŠOA, které připravuje pro nejširší veřejnost výukové kurzy, školení a semináře a rovněž spolupracuje na projektech, které jsou připravovány a řešeny především v rámci Evropských fondů.

Všechny důležité a významné cíle stanovené pro školní rok 2016/2017 byly úspěšně splněny.

Z hlediska dalšího vývoje školy patří mezi nejvýznamnější výsledky především:

- vybudování a předložení do užívání venkovního sportovního areálu školy
- maximální využívání výsledků investičního projektu „Modernizace centra odborného vzdělávání“ ve výuce
- další rozvoj nové koncepce výuky CNC technologií
- efektivní využívání výukových prostor a vybavení IRC pro výuku

- získání rodilého mluvčího (USA) pro podporu výuky JA ve šk. roce 2017/2018
- další rozvoj aktivit centra pro výuky hi-technologií
- příprava nových projektů s podporou EU
- aktivita pedagogických pracovníků školy při aktualizaci a inovaci školního kurikula
- další rozvoj kontaktů s podnikatelskou sférou, především koncept „Firemní žáci“

Veškeré výsledky práce uvedené ve Výroční zprávě jsou důležitým výchozím podkladem pro stanovení dalších cílů a orientace školy.

Ve střednědobém horizontu bude SPŠOA Uherský Brod usilovat o:

- trvale inovativní přístup vedoucí ke zkvalitnění výuky
- důsledné začleňování nových technologií a techniky do výuky
- využití potenciálu nové formy spolupráce s firemní sférou – „Firemní žáci“
- realizaci nových projektů EU
- aktivní činnost v oblasti prezentace školy a vnějších vztahů
- rozvoj mimotřídních a mimoškolních aktivit
- modernizaci výukových pomůcek, zařízení a vybavení školy
- rozvíjení a podporu oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- další rozvoj mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání
- rozšíření aktivit Centra celoživotního vzdělávání a Střediska Služeb školám SPŠOA
- další zapojení do vyhlašovaných grantů a rozvojových programů

Ve vlastním odborném zaměření bude škola trvale dbát o to, aby pružně reagovala na vyvíjející se hospodářskou situaci, regionální potřeby trhu práce a zájmy žáků, studentů a dalších zájemců o vzdělání.

Datum zpracování zprávy: 31. 8. 2017

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 31. 8. 2017

Datum projednání na školské radě: 30. 10. 2017

Podpis ředitele a razítko školy:

PaedDr. Rostislav Šmíd

Příloha č. 1 Smluvní pracoviště

Poř.č.	Firma	Sídlo
1	Aircraft Industries, a.s.	Kunovice
2	ASTRA, spol. s r.o.	Uherský Brod
3	Autoelektro Zdeněk Máček	Uherský Brod
4	Autoopravna BOPA	Uherský Brod
5	Autoservis DELTA TRANZ	Uherský Brod
6	Autoservis EGP invest	Uherský Brod
7	Autoservis Válek	Hluk
8	A-Z ELEKTRO plus, spol. s r.o.	Uherský Brod
9	B - TEL	Uherský Brod
10	BD SENZORS s.r.o.	Buchlovice
11	BELVIS elektronika	Uherský Brod
12	ČESKÁ ZBROJOVKA a.s.	Uherský Brod
13	Delta Trans, s.r.o.	Uherský Brod
14	Elcom Servis	Uherský Brod
15	ELKO EP, s.r.o.	Holešov
16	EXTRANET	Uherský Brod
17	FLAP, spol. s r.o.	Uherský Brod
18	IMTRADEX a.s.	Nivnice
19	INPREMA s.r.o.	Uherský Brod
20	Interspar	Staré Město
21	JMS Stavební, s.r.o.	Zlín
22	Josef Beníček - Elektromontáže	Bánov
23	KASKO – Formy, s.r.o.	Slavkov
24	KASKO s.r.o.	Slavkov
25	Kaufland	Uherský Brod
26	KOVOKON Popovice s.r.o.	Kunovice
27	KOVOVÝROBA Hoffmann	Ostrožská Nová Ves
28	Kredit, spol. s r.o.	Slavkov
29	MORAVIA Cans, a.s.	Bojkovice
30	NIOB, spol. s r.o.	Hluk
31	NOBILITY, s.r.o.	Brno
32	Olcomputers	Uherský Brod
33	PC FOR YOU, s.r.o.	Uherský Brod
34	Plošiny CZ, s.r.o.	Uherský Brod
35	Poppe Potthoff, s.r.o.	Kunovice
36	PRIMA BILAVČÍK, S.R.O.	Uherský Brod
37	RayService a.s.	St. Město
38	Rojal, s.r.o.	Uherský Brod
39	SECURITY TECHNOLOGIE a.s.	Brno
40	3V&H s.r.o.	Uherský Brod
41	Hanon Systems Autopal s.r.o.	Hluk
42	LETASOL s.r.o.	Kunovice
43	Samohýl AUTO, a.s.	Zlín
44	Siempelkamp CZ s.r.o.	Boršice u Blatnice
45	SKD Bojkovice	Bojkovice
46	Slovácké strojírny, a.s.	Uherský Brod
47	STAMIT, s.r.o.	Slavkov
48	T Machinery a.s.	Ratíškovice
49	TEKNIA, a.s.	Uherský Brod
50	TESCO	Uherský Brod
51	TRADIX UH, a.s.	Staré Město
52	TVD-Technická výroba, a.s.	Slavičín
53	UH CAR, s.r.o.	Uherské Hradiště
54	Základní škola Uherský Brod I.	Uherský Brod
55	Základní škola Uherský Brod II.	Uherský Brod
56	ZÁLESÍ, a.s.	Luhačovice
57	ZEAS Nedakonice, a.s.	Nedakonice

Podmínky přijetí a kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo

23-41-M/01 Strojírenství

Struktura přijímacího řízení: A) písemná zkouška formou jednotných didaktických testů
B) hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ

V rámci přijímacího řízení se koná písemná přijímací zkouška formou jednotných testů. Souhrnný bodový výsledek těchto testů bude tvořit 60 % hodnocení uchazečů. Druhou část, tj. 40 % bude tvořit hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ (II. pololetí 8. třídy nebo I. pololetí 9. třídy).

Žáci budou přijati v pořadí dle počtu dosažených bodů do výše kapacity stanovené pro přijímací řízení.

I. Hodnocení výsledků dosažených při jednotných testech – celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 100.

didaktický test z českého jazyka	max. 50 bodů
didaktický test z matematiky	max. 50 bodů

II. Hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ. Celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 65.

1. Počet bodů při prospěchu v II. pol. 8. třídy nebo v I. pol. 9. třídy ZŠ do průměru včetně:
(hodnotí se pololetí ve kterém bylo dosaženo lepšího průměrného prospěchu)

do – 1,50	35 bodů
1,51 – 1,60	29 bodů
1,61 – 1,70	24 bodů
1,71 – 1,80	19 bodů
1,81 – 1,90	14 bodů
1,91 – 2,00	10 bodů

2. Počet bodů za známku z matematiky, jazyka českého a fyziky

Matematika, jazyk český a fyzika	
známka 1	10 bodů za každý předmět
známka 2	5 bodů za každý předmět

III. Uchazeč nevyhověl podmínkám přijímacího řízení:

- Jestliže měl průměrné hodnocení z daných předmětů (bodů 2) v pololetí devátého ročníku větší než 3,0.

IV. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči budou seřazeni sestupně podle počtu dosažených bodů. Při stejném počtu bodů rozhodne lepší průměr v I. pololetí 9. třídy ZŠ. Pokud dojde k rovnosti i v tomto případě, rozhoduje lepší výsledek z testu z matematiky získaný v rámci centrálního testování, poté lepší průměr v II. pol. 8. třídy, případně I. pol. 8. třídy.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijato 49 žáků, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

Cizím státním příslušníkům, kteří na základě žádosti přiložené k přihlášce budou podle platných předpisů osvobozeni z písemné přijímací zkoušky z jazyka českého, bude po úspěšně provedeném pohovoru s ředitelem školy přidělen počet bodů (max. 50 bodů), který odpovídá jazykové gramotnosti žáka.

PaedDr. Rostislav Šmíd, v.r.
ředitel SPŠOA

Podmínky přijetí a kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

Struktura přijímacího řízení: A) písemná zkouška formou jednotných didaktických testů
B) hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ

V rámci přijímacího řízení se koná písemná přijímací zkouška formou jednotných testů. Souhrnný bodový výsledek těchto testů bude tvořit 60 % hodnocení uchazečů. Druhou část, tj. 40 % bude tvořit hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ (II. pololetí 8. třídy nebo I. pololetí 9. třídy).

Žáci budou přijati v pořadí dle počtu dosažených bodů do výše kapacity stanovené pro přijímací řízení.

I. Hodnocení výsledků dosažených při jednotných testech – celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 100.

didaktický test z českého jazyka	max. 50 bodů
didaktický test z matematiky	max. 50 bodů

II. Hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ. Celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 65.

1. Počet bodů při prospěchu v II. pol. 8. třídy nebo v I. pol. 9. třídy ZŠ do průměru včetně:

(hodnotí se pololetí ve kterém bylo dosaženo lepšího průměrného prospěchu)

do – 1,50	 35 bodů
1,51 – 1,60	 29 bodů
1,61 – 1,70	 24 bodů
1,71 – 1,80	 19 bodů
1,81 – 1,90	 14 bodů
1,91 – 2,00	 10 bodů

2. Počet bodů za známku z matematiky, jazyka českého a fyziky

Matematika, jazyk český a fyzika	
známka 1	10 bodů za každý předmět
známka 2	5 bodů za každý předmět

III. Uchazeč nevyhověl podmínkám přijímacího řízení:

- Jestliže měl průměrné hodnocení z daných předmětů (bodů 2) v pololetí devátého ročníku větší než 3,0.

IV. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči budou seřazeni sestupně podle počtu dosažených bodů. Při stejném počtu bodů rozhodne lepší průměr v I. pololetí 9. třídy ZŠ. Pokud dojde k rovnosti i v tomto případě, rozhoduje lepší výsledek z testu z matematiky získaný v rámci centrálního testování, poté lepší průměr v II. pol. 8. třídy, případně I. pol. 8. třídy.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijato 49 žáků, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

Cizím státním příslušníkům, kteří na základě žádosti přiložené k přihlášce budou podle platných předpisů osvobozeni z písemné přijímací zkoušky z jazyka českého, bude po úspěšně provedeném pohovoru s ředitelem školy přidělen počet bodů (max. 50 bodů), který odpovídá jazykové gramotnosti žáka.

PaedDr. Rostislav Šmíd, v.r.
ředitel SPŠOA

Podmínky přijetí a kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo

68-43-M/01

Veřejnosprávní činnost

Struktura přijímacího řízení: A) písemná zkouška formou jednotných didaktických testů
B) hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ

V rámci přijímacího řízení se koná písemná přijímací zkouška formou jednotných testů. Souhrnný bodový výsledek těchto testů bude tvořit 60 % hodnocení uchazečů. Druhou část, tj. 40 % bude tvořit hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ (II. pololetí 8. třídy nebo I. pololetí 9. třídy).

Žáci budou přijati v pořadí dle počtu dosažených bodů do výše kapacity stanovené pro přijímací řízení.

I. Hodnocení výsledků dosažených při jednotných testech – celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 100.

didaktický test z českého jazyka
didaktický test z matematiky

max. 50 bodů
max. 50 bodů

II. Hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ. Celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 65.

1. Počet bodů při prospěchu v II. pol. 8. třídy nebo v I. pol. 9. třídy ZŠ do průměru včetně:
(hodnotí se pololetí ve kterém bylo dosaženo lepšího průměrného prospěchu)

do – 1,50	 35 bodů
1,51 – 1,60	 29 bodů
1,61 – 1,70	 24 bodů
1,71 – 1,80	 19 bodů
1,81 – 1,90	 14 bodů
1,91 – 2,00	 10 bodů

2. Počet bodů za známku z matematiky, jazyka českého a 1. cizího jazyka

Český jazyk, 1. cizí jazyk a matematika
známka 1 10 bodů za každý předmět
známka 2 5 bodů za každý předmět

III. Uchazeč nevyhověl podmínkám přijímacího řízení:

- Jestliže měl průměrné hodnocení z daných předmětů (bodu 2) v pololetí devátého ročníku větší než 3,0.

IV. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči budou seřazeni sestupně podle počtu dosažených bodů. Při stejném počtu bodů rozhodne lepší průměr v I. pololetí 9. třídy ZŠ. Pokud dojde k rovnosti i v tomto případě, rozhoduje lepší výsledek z testu z českého jazyka získaný v rámci centrálního testování, poté lepší průměr v II. pol. 8. třídy, případně I. pol. 8. třídy.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijato 29 žáků, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

Cizím státním příslušníkům, kteří na základě žádosti přiložené k přihlášce budou podle platných předpisů osvobozeni z písemné přijímací zkoušky z jazyka českého, bude po úspěšném provedeném pohovoru s ředitelem školy přidělen počet bodů (max. 50 bodů), který odpovídá jazykové gramotnosti žáka.

PaedDr. Rostislav Šmíd, v.r.
ředitel SPŠOA

Podmínky přijetí a kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo

75-41-M/01 Sociální činnost

Struktura přijímacího řízení: A) písemná zkouška formou jednotných didaktických testů
B) hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ

V rámci přijímacího řízení se koná písemná přijímací zkouška formou jednotných testů. Souhrnný bodový výsledek těchto testů bude tvořit 60 % hodnocení uchazečů. Druhou část, tj. 40 % bude tvořit hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ (II. pololetí 8. třídy nebo I. pololetí 9. třídy).

Žáci budou přijati v pořadí dle počtu dosažených bodů do výše kapacity stanovené pro přijímací řízení.

I. Hodnocení výsledků dosažených při jednotných testech – celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 100.

didaktický test z českého jazyka	max. 50 bodů
didaktický test z matematiky	max. 50 bodů

II. Hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ. Celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 65.

1. Počet bodů při prospěchu v II. pol. 8. třídy nebo v I. pol. 9. třídy ZŠ do průměru včetně:

(hodnotí se pololetí ve kterém bylo dosaženo lepšího průměrného prospěchu)

do – 1,50	 35 bodů
1,51 – 1,60	 29 bodů
1,61 – 1,70	 24 bodů
1,71 – 1,80	 19 bodů
1,81 – 1,90	 14 bodů
1,91 – 2,00	 10 bodů

2. Počet bodů za známku z matematiky, jazyka českého a 1. cizího jazyka

Český jazyk, 1. cizí jazyk a matematika	
známka 1	10 bodů za každý předmět
známka 2	5 bodů za každý předmět

III. Uchazeč nevyhověl podmínkám přijímacího řízení:

- Jestliže měl průměrné hodnocení z daných předmětů (bodu 2) v pololetí devátého ročníku větší než 3,0.

IV. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči budou seřazeni sestupně podle počtu dosažených bodů. Při stejném počtu bodů rozhodne lepší průměr v I. pololetí 9. třídy ZŠ. Pokud dojde k rovnosti i v tomto případě, rozhoduje lepší výsledek z testu z českého jazyka získaný v rámci centrálního testování, poté lepší průměr v II. pol. 8. třídy, případně I. pol. 8. třídy.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijato 29 žáků, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

Cizím státním příslušníkům, kteří na základě žádosti přiložené k přihlášce budou podle platných předpisů osvobozeni z písemné přijímací zkoušky z jazyka českého, bude po úspěšném provedeném pohovoru s ředitelem školy přidělen počet bodů (max. 50 bodů), který odpovídá jazykové gramotnosti žáka.

PaedDr. Rostislav Šmíd, v.r.
ředitel SPSOA

Podmínky přijímacího řízení a kritéria přijetí v 1. termínu

Tříleté učební obory

V rámci přijímacího řízení se nebudou konat písemné přijímací zkoušky.

I. Celkové hodnocení ve II. pololetí 8. třídy ZŠ „prospěl“

II. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči při přijímacím řízení budou seřazeni sestupně podle průměru známek v I. pol. 9. třídy ZŠ. Ti, kteří byli hodnoceni z některého předmětu stupněm nedostatečný, budou zařazeni na konec pořadí. Uchazeč, který byl v I. pol. 9. třídy ZŠ hodnocen více než jedenkrát známkou nedostatečný, nesplnil podmínky přijímacího řízení. Předpokladem ke studiu je úspěšné ukončení 9. třídy ZŠ.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijat následující počet žáků, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

26-51-H/01 Elektrikář

- počet přijímaných žáků 20

26-57-H/01 Autoelektrikář

- počet přijímaných žáků 20

23-52-H/01 Nástrojař

- počet přijímaných žáků 20

23-55-H/01 Karosář - autokarosář

- počet přijímaných žáků 20

23-51-H/01 Zámečnick – strojní mechanik

- počet přijímaných žáků 20

23-56-H/01 Obráběč kovů

- počet přijímaných žáků 20

66-53-H/01 Operátor skladování

- počet přijímaných žáků 20

PaedDr. Rostislav Šmíd, v.r.
ředitel SPŠOA

**Podmínky přijetí a kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo
Denní nástavbové studium**

**64-41-L/51 Podnikání
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika**

Struktura přijímacího řízení: A) písemná zkouška formou jednotných didaktických testů
B) hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ

V rámci přijímacího řízení se koná písemná přijímací zkouška formou jednotných testů. Souhrnný bodový výsledek těchto testů bude tvořit 60 % hodnocení uchazečů. Druhou část, tj. 40 % bude tvořit hodnocení výsledků vzdělávání z 1. pololetí 3. ročníku předcházejícího studia.

Žáci budou přijati v pořadí dle počtu dosažených bodů do výše kapacity stanovené pro přijímací řízení.

I. Hodnocení výsledků dosažených při jednotných testech – celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 100.

didaktický test z českého jazyka

max. 50 bodů

didaktický test z matematiky

max. 50 bodů

II. Hodnocení výsledků vzdělávání z 1. pololetí 3. ročníku předcházejícího studia. Celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 65.

1. Počet bodů při prospěchu v I. pololetí III. ročníku SŠ do průměru včetně:

do – 1,50	 35 bodů
1,51 – 1,80	 20 bodů
1,81 – 2,00	 16 bodů
2,01 – 2,20	 12 bodů
2,21 – 2,40	 8 bodů
2,41 – 2,70	 4 body

2. Počet bodů za známku z matematiky, jazyka českého a cizího jazyka

Matematika, jazyk český a cizí jazyk

známka 1 10 bodů za každý předmět

známka 2 5 bodů za každý předmět

3. Za každé hodnocení dostatečný je uchazeči odečteno 10 bodů

III. Uchazeč nevyhověl podmínkám přijímacího řízení:

Jestliže byl hodnocen z daných předmětů v pololetí třetího ročníku více než jednou známkou dostatečný a měl ve II. pololetí třetího ročníku celkový průměr na vysvědčení větší než 2,5.

IV. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči budou seřazeni sestupně podle počtu dosažených bodů. Při stejném počtu bodů rozhodne lepší průměr z I. pololetí 3. ročníku. Pokud dojde k rovnosti i v tomto případě, rozhoduje lepší výsledek z testu z matematiky získaný v rámci centrálního testování, poté lepší průměr v II. pol. 2. ročníku.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijato 20 uchazečů na každý z oborů, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

PaedDr. Rostislav Šmíd, v.r.
ředitel SPŠOA