

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÉ ŠKOLY

A OBCHODNÍ AKADEMIE

UHERSKÝ BROD

Nivnická 1781, 688 01 Uherský Brod

školní rok 2013/2014



Obsah zprávy:

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Přehled oborů vzdělávání**
- 3. Přehled pracovníků školy**
- 4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 5. Údaje o přijímacím řízení**
- 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
- 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy**
- 8. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**
- 9. Základní údaje o hospodaření**
- 10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů**
- 11. Zapojení školy do dalších vzdělávacích programů rámci celoživotního učení**
- 12. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**
- 13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
- 14. Závěr výroční zprávy**

Filosofie, poslání a strategické cíle školy

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod bude veškerou svou činností usilovat o to, aby naplňovala svůj strategický cíl - působit jako přirozené centrum odborného vzdělání regionu a to jak v oblasti středoškolského vzdělávání tj. v oborech ukončených maturitní zkouškou a závěrečnou zkouškou, tak i v nejrůznějších formách postsekundárního vzdělávání (rekvalifikace, kurzy, semináře apod.). Oblast následného vzdělávání bude koncepčně rozvíjena v rámci aktivit Centra celoživotního vzdělávání.

Kvalitou poskytovaného vzdělávání chce Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod patřit mezi nejlepší a nejvyhledávanější odborné školy v České republice. Absolventi všech vzdělávacích oborů SPŠOA by měli být všestranně připravenými odborníky ve své profesi, jež budou mít všechny předpoklady k tomu, aby se uplatnili na trhu práce, popř. byli úspěšní v dalším studiu.

Ve vlastním odborném zaměření bude škola trvale usilovat o to, aby pružně reagovala na vyvíjející se hospodářskou situaci, na regionální potřeby trhu práce a zájmy žáků, studentů a dalších zájemců o vzdělávání.

Vedle uplatnění na trhu práce po absolvování školy budeme klást stále větší důraz na to, aby naši žáci pokračovali v dalším studiu. K naplnění těchto cílů bude proto trvale podporována a rozvíjena oblast karierního poradenství.

Významnou oblastí aktivit školy bude příprava a realizace projektů. Cílem projektových aktivit bude především podpora výuky, další rozvoj školy, zvyšování její úrovně a prestiže.

V mimoškolních činnostech žáků, studentů a zaměstnanců budou podporovány a rozvíjeny aktivity přispívající k jejich celkovému rozvoji osobnosti a vytváření dobrého jména školy.

1. Základní údaje o škole

- **Název školy, sídlo**
 - Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod
Nivnická 1781, 688 01 Uherský Brod
- **Odloučená pracoviště**
 - Obchodní akademie, Předbranská 415, 688 01 Uherský Brod
 - Školní jídelna, Předbranská 415, 688 01 Uherský Brod
 - Domov mládeže, Větrná 1370, 688 01 Uherský Brod
 - Školní jídelna, Větrná 1370, 688 01 Uherský Brod
- **Zřizovatel, adresa zřizovatele**
 - Zlínský kraj, třída Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín
- **Ředitel školy**
 - PaedDr. Rostislav Šmíd
- **Statutární zástupce ředitele**
 - Ing. Petr Matěk
- **Kontakt na zařízení**
 - Telefon - 572622901
 - Web - www.spsoa-ub.cz
 - E-mail - spsoa@spsoa-ub.cz
 - Facebook.com/spsoaub
- **Jméno pracovníka pro informace**
 - Ing. Dana Hodulíková, kontakt tel: 572622907
- **Datum zřízení (založení) školy**
 - 1951
- **Datum zařazení do sítě**
 - 1. 9. 1996
- **Poslední aktualizace v síti**
 - 1. 9. 2012
- **Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity**

- SPŠOA	- kapacita	1000 žáků
- Domov mládeže	- kapacita	80 lůžek
- Školní jídelna DM	- kapacita	80 jídel
- Školní jídelna OA	- kapacita	350 jídel

Doplňující informace o SPŠOA Uherský Brod

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod je střední odbornou školou s širokou nabídkou vzdělávacích programů. Tradičně realizuje nové formy vzdělávání a využívá nejnovějších poznatků ve výuce. Možnost kvalitního vzdělávání zde najdou žáci základních škol, absolventi učebních oborů, ale i všichni ostatní, kteří si chtějí rozšířit a doplnit své původní vzdělání.

Vlastní výuka probíhá ve dvou výukových areálech. V budově na ulici Předbranská jsou vyučovány obory Obchodní akademie a Sociální činnost. V areálu na ulici Nivnická probíhá především výuka technických oborů průmyslové školy.

Ve školním roce 2013/2014 měla škola 657 žáků, kteří měli možnost využívat řadu specializovaných laboratorních pracovišť a učeben jako jsou např. laboratoře pro výuku robotiky a automatizace, CAD-CAM systémů a CNC techniky, výpočetní techniky, SMT technologií, jazykové učebny, tabletovou učebnu s výukovými aplikacemi do všeobecně vzdělávacích předmětů. Škola má i vlastní sportovní halu s posilovnou.

Škola pro svou výuku využívá od roku 2008 Vzdělávací centrum I. Slovákých strojůren, a. s. Uherský Brod, vybavené špičkovou výukovou technikou, technologií a zařízením (metrologická laboratoř, mechatronika, EIB – sběrníkové systémy, CAD-CAM).

Od října 2011 začala škola k výuce využívat i nově vybudované Školící středisko II. Slovákých strojůren, a.s. Uherský Brod (IRC – Inovační rozvojové centrum). Tento architektonicky unikátní objekt je pro výukové účely vybaven nejmodernější technikou a technologiemi z oblastí metalografie, metrologie, svařování a 3D modelování. Součástí budovy je i špičkově technicky vybavená aula s kapacitou 170 míst.

Značnou předností školy je, že všechny výukové prostory příslušné části školy (učebny, odborné laboratoře, dílny, tělocvična, posilovna apod.) se nachází na jednom místě. Pro žáky ze vzdálených míst má škola své nově zrekonstruované ubytovací zařízení, které je umístěno v sídlištní části Uherského Brodu.

Od školního roku 1993/94 na škole pracuje jako poradní orgán ředitele školy studentská rada. Studentskou radu tvoří zástupci všech tříd. Na svých pravidelných schůzkách (1x měsíčně) mají žáci možnost se vyjadřovat k dění ve škole, ovlivňovat její činnost a podílet se na její správě.

S účinností od 1. 1. 2006 byla ustanovena Školská rada při SPŠOA Uherský Brod v počtu 6 členů a zahájila svoji činnost. V lednu 2012 proběhly po uplynutí funkčního období volby a byla ustanovena nová školská rada.

Vlastní odbornost školy je směřována do pěti základních oblastí – strojírenství, elektrotechnika, logistika a administrativa, sociální činnost a ekonomie. V těchto oblastech SPŠOA vyučuje perspektivní maturitní i učební obory, k jejichž hlavním přednostem patří vysoká odborná úroveň a uplatnitelnost absolventů v praxi.

Vedle studijních a učebních oborů pro žáky, kteří ukončili základní školu, je možné na SPŠOA studovat i maturitní nastavbu pro absolventy učebních oborů. Nástavbové studium je organizováno jako denní.

Důležitou prioritou v oblasti vnějších vztahů školy je spolupráce s vysokými školami. V této oblasti již několik let patří k nejvýznamnějším partnerům Fakulta strojního inženýrství VUT Brno.

Velmi úzké kontakty má škola rovněž s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, především s Fakultou managementu a ekonomiky, Technologickou fakultou a Fakultou logistiky a krizového řízení.

Dále škola spolupracuje s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity a VŠB – TU Ostrava, Fakultou elektrotechniky a informatiky a Fakultou elektrotechniky a komunikačních technologií Vysokého učení technického v Brně.

Značná pozornost je trvale věnována i kontaktům a spolupráci s podnikatelskými subjekty a dalšími organizacemi. Velký význam zde má především společné zabezpečení praxe žáků a formulování aktuálních požadavků na výuku podle potřeb praxe.

V průběhu školního roku započala příprava projektu tzv. „Firemních žáků.“ Jedná se o společný postup SPŠOA a osmi firem regionu při individuální podpoře žáků technických oborů.

Během školního roku 2013/2014 škola pokračovala v realizaci projektů podpořené z ESF, OP VK, GG ZLK v opatřeních:

- 1.1 Učíme v prostoru
- 1.1 Technologie budoucnosti do výuky
- 1.3 Učíme se navzájem
- 1.3 Jak pracovat s kariérním portfoliem
- 1.5 Výuka v digitálním věku
- 3.2 Vzdělávání a nové trendy pro elektropraxi

Škola je partnerem Střední průmyslové školy Zlín v projektu Výuková centra progresivních technologií, Střední odborné školy Josefa Sousedíka Vsetín v projektu Propojení vzdělávání a praxe v autoopravárenství a diagnostice. Škola působí jako partner bez finančního plnění v projektu Od teorie k praxi ve strojírenství, který realizuje Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Uherský Brod.

Za strategicky významnou skutečnost pro další rozvoj školy lze označit rozvoj aktivit – „Centra pro výuku hi-technologií“. Tento koncepčně ojedinělý projekt přináší škole a celému regionu možnost poznat a pracovat s jedinečným vybavením a technikou z oblastí elektro, strojírenství, zelených energií a 3D vizualizací. Škola realizuje projekt podpořený z ROP Střední Morava SPŠOA Uherský Brod – Modernizace centra odborného vzdělávání.

Dalším z důležitých aktivit školy byla spolupráce na rozvoji činnosti Krajského centra dalšího profesního vzdělávání a Centra uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o. p. s. se sídlem v prostorách Střední průmyslové školy a Obchodní akademie Uherský Brod. Škola se aktivně podílí na realizaci projektů z GG ESF OP VK, které o.p.s. podávala jako projekty s celokrajským působením. Na dalších aktivitách společnosti škola spolupracovala se 16 zakladatelskými středními školami.

Svou základní filosofií, kterou je příprava špičkových, všestranně připravených odborníků, jež budou mít předpoklady uplatnit se u nejrůznějších podniků a organizací, popř. být úspěšný v dalším studiu, usiluje škola o další rozvoj svého postavení jako přirozeného centra odborného vzdělání regionu.

Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků k 30.6.	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.6.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků k 30.6.	Počet žáků na přepočt. ped. prac.
SPŠOA	30	657	21,9	62,89	10,44

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet žáků podle stavu k 30.6.	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepočt. ped. prac.
Školní jídelna DM	x	37	1	x
Domov mládeže	2	37	3	12,3
Školní jídelna OA	x	136	2,3	x

Zhodnocení současného stavu školy

Velmi důležitým a významným úkolem školního roku 2013/2014 bylo pokračování v bezproblémovém organizačním a personálním propojení původních škol. V této oblasti byla přijata jednotná pravidla vzájemné komunikace, sdílení společných hodnot, rozvoj sounáležitosti a strategického rozvoje školy.

Ve všech vytyčených směrech škola navázala na dobré výsledky z předchozích let a dosáhla v jednotlivých oblastech svého působení dalšího rozvoje.

Z hlediska naplňování strategických cílů byl hlavní důraz kladen především na zkvalitnění výuky, prezentaci školy, její vnější vztahy, mimoškolní a mimotřídní aktivity a rozvoj aktivit v oblasti celoživotního vzdělávání.

Na střednědobé úrovni k těmto cílům směřovaly především aktivity spojené:

- s efektivním využíváním nových výukových prostor a vybavení IRC do výuky
- s výukovou činností a prezentací Centra hi-technologií
- s rozvojem nových inovačních programů v rámci realizovaných projektů
- s aplikací nových technologií do výuky (prototyping, metrologie, EIB – sběrníkové systémy, CAD/CAM technologie, 3D systémy, robotika, vstřikování plastů)
- s dalším vzděláváním pedagogů
- s rozvojem spolupráce s AV ČR
- s rozvojem spolupráce s vysokými školami (FSI VUT Brno, UTB Zlín, VŠB-TU Ostrava FEI)
- s podporou vlastních celoškolských výchovně vzdělávacích akcí
- s rozvojem zahraniční spolupráce (COMENIUS 2)
- s realizací investičního záměru „Modernizace centra odborného vzdělávání“ (robotika, mechatronika a CNC technologie)

2. Přehled oborů vzdělávání

Vyučované obory ve školním roce 2013/2014	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků k 30.6.*	Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ
Strojírenství	23-41-M/01	SPŠ	93	-	26
Technické lyceum	78-42-M/01	SPŠ	33	-	23
Přírodovědné lyceum	78-42-M/006	SPŠ	20	-	19
Přírodovědné lyceum	78-42-M/05	SPŠ	21	-	-
Mechanik elektrotechnik	26-41-L/01	SPŠ	120	-	25
Operátor skladování	66-53-H/01	SPŠ	21	9	-
Elektrikář	26-51-H/01	SPŠ	39	15	-
Autoelektrikář	26-57-H/01	SPŠ	27	15	-
Karosář	23-55-H/02	SPŠ	15	4	-
Strojní mechanik	23-51-H/01	SPŠ	20	5	-
Nástrojař	23-52-H/01	SPŠ	14	5	-
Obráběč kovů	23-56-H/01	SPŠ	39	21	-
Podnikání	64-41-L/51	SPŠ	38	-	11
Obchodní akademie	63-41-M/02	OA	49	-	0
Sociální péče- sociálněsprávní činnost	75-41-M/004	OA	27	-	25
Sociální činnost	75-41-M/01	OA	57	-	-
Veřejnosprávní činnost	68-43-M/01	OA	15	-	14

Poznámka: * stav včetně žáků končící studium ZZ a MZ

Inovace vzdělávacích programů

K inovaci vzdělávacích programů dochází průběžně na základě zavádění nových zaměření, specializací, poznatků, techniky a technologií. Značný význam zde sehrávají jednotlivé předmětové komise, v jejichž kompetenci je připravovat potřebné návrhy na změny.

Významným činitelem ovlivňujícím uplatnění požadavků praxe na zavedení do výuky, jsou konzultace se spolupracujícími firmami, organizacemi a institucemi.

U jednotlivých oborů k největším inovačním změnám tradičně dochází u profilujících a specializačních předmětů jako:

- CAD/CAM systémy a programování CNC strojů (Heidenhain, Sinumerik, OKUMA, FANUC)
- konstrukce a diagnostika počítačů
- SMT technologie
- kontrola a měření
- mechatronika a robotika
- číslicová technika
- programování
- počítačová grafika
- průmyslový design
- nové technologie v obrábění

- nové technologie ve svařování
- nové sběrníkové systémy EIB
- skenování strojních součástí
- výroba 3D prototypů (tisk modelů)
- multimediální komunikace

Dle metodického pokynu MŠMT bylo do každého ročníku zařazeno 6 hodin výuky věnované ochraně člověka za mimořádných událostí. 4 hodiny byly vyčleněny teoretické přípravě, a to v předmětech – občanská nauka, chemie, fyzika, základy ekologie, biologie a tělesná výchova. Teoretická výuka spočívá v upevnění zásad chování a jednání za nenadálých a nebezpečných situací, v osvojení si poznatků o ochraně obyvatelstva v krizových situacích jako je požár, povodeň a havárie v blízkém podniku spojená s únikem nebezpečných látek. Další 2 hodiny byly věnovány k získání praktických dovedností při poskytování první pomoci, chování se v neznámém terénu a za nenadálé situace.

Ve školním roce 2013/2014 byl realizován tzv. školní program podpory uplatnitelnosti absolventů SPŠOA. Vedle tradičních akcí byly nově připraveny semináře profesní orientace pro budoucí absolventy školy.

K důležitým cílům v této oblasti patří i podpora žáků hlásících se na vysoké školy. Pro žáky 4. ročníků jsou organizovány tzv. motivační hodiny k dalšímu studiu a připravena nabídka volitelných a nepovinných předmětů – povinně volitelné předměty: matematický seminář, konverzace z JA.

Způsob zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku

Pro zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku škola především využívá vlastních pracovišť. Důležitou součástí systému praktické výuky jsou i smluvní pracoviště firem, organizací a institucí, kde se žáci školy seznamují s nejnovějšími technologiemi, poznatky a reálným chodem podniků a organizací.

Seznam smluvních pracovišť – viz příloha č. 1

Spolupráce s jinými školami

SPŠOA spolupracuje v nejrůznějších oblastech s řadou základních, středních i vysokých škol. Tradiční vysokou úroveň spolupráce má s Fakultou strojního inženýrství VUT Brno a Fakultou elektrotechniky a informatiky VUT Brno. V průběhu školního roku byly dále rozvíjeny kontakty s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, především s Fakultou managementu a ekonomiky, Fakultou technologickou a Fakultou logistiky a krizového řízení. Dále pak s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity a VŠB – TU Ostrava, Fakultou elektrotechniky a informatiky. Další spolupráce by měla spočívat především ve vzájemné podpoře a práci na společných projektech.

V rámci programu Comenius – Projekty partnerství škol započala realizace mezinárodního projektu „I feel good - well-being in the contemporary world.“ Škola zde spolupracuje s partnery ze Švédska, Polska, Turecka a Litvy.

3. Přehled pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2013/2014:

	k datu 30.6.2014	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	U 53 + UOV 15 + DM 3	48,89 + 14,0 + 3
Externí pracovníci	2	0,21

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2013/2014:

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek v %	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Roků ped. praxe
1	ředitel	100	VŠ	28
2	zástupce ředitele	100	VŠ – M, F	13
3	zástupce ředitele	100	VŠ – M, MECH	14
4	zástupce ředitele	100	VŠ – odb. stroj.	12
5	zástupce ředitele	100	VŠ- MAT, CHE	27
6	učitelka	100	VŠ – MAT, BV, st. zk. z JA	24
7	učitelka	100	VŠ – odbor. stroj. + DPS	7
8	učitelka	100	VŠ – JČ, DĚJ	15
9	učitelka	100	VŠ – EKO + DPS	17
10D	učitelka	71	VŠ - M, F	37
11D	učitel	41	VŠ – odb. stroj. + DPS	52
12	učitel	100	VŠ – odbor. elektro + DPS + PC	19
13	učitelka	52	VŠ - JN	10
14	učitel	24	VŠ-Bc. – odb. stroj., PC	20
15	učitelka	100	VŠ – EKO + DPS	26
16	učitelka	100	VŠ- JČ, DĚJ, VV	13
17	učitelka	100	VŠ- JA, TV	8
18	učitel	100	VŠ – M, TV	10,5
19	učitelka	100	VŠ – odbor. stroj., JA	12
20	učitelka	100	VŠ – elektro + DPS + PC	20
21	učitel	100	VŠ – odb. elektro + DPS	28
22	učitel	100	VŠ – odbor. elektro + DPS	14
23	učitelka	100	VŠ – JČ, ON, JR	23
24	učitel	100	SŠ – státní zk. JA	9
25	učitel	100	VŠ – odbor. stroj.	9
26	učitel	100	VŠ – TV, OBN	9
27	učitelka	100	VŠ – BIO, CHE	24
28	učitel	100	VŠ – FYZ	7
29	učitelka	100	VŠ – EKO + DPS	8
30	učitelka	100	VŠ – MAT, ZEM	26
31	učitel	100	VŠ- FYZ, PC	30
32	učitel	100	VŠ-TV	7
33	učitel	100	SŠ - strojní	6,5
34	učitel	100	VŠ- elektro + DPS	6
35	učitelka	100	VŠ - JČ	7

36	učitelka	100	VŠ - JA	12
37	učitelka	100	VŠ – JA+DPS	6
38	učitelka	100	VŠ – Eko+DPS	18
39	učitel	100	VŠ – pedagogika, andragogika	16
40	učitelka	100	VŠ – sociální pedagogika + DPS	5
41	učitel	100	VŠ-aplikovaná informatika+DPS	6
42	učitelka	57	VŠ - JA	17
43	učitelka	100	VŠ - JA	3
44	učitelka	100	VŠ – MAT, DĚJ	12
45	učitelka	100	VŠ – EKO + DPS	25,5
46	učitelka	62	VŠ – JČ, DĚJ	17
47	učitelka	100	VŠ – JN, DĚJ	11
48	UOV	100	stroj. obráb. + DPS	13
49	UOV	100	VŠ-Bc. - elektro + DPS	13
50	UOV	100	elektro (AE) +DPS	13
51	UOV + učitel praxe	80	SŠ strojní + DPS	15
52	UOV	100	VŠ-Bc. - elektro (silno) + DPS	17
53	VUOV	100	VŠ-Bc. - elektro (slabo) + DPS	14
54	UOV + učitel praxe	100	VŠ-Bc. - EKO + DPS	24
55	UOV + učitel praxe	100	stroj. obráb. + DPS	33
56	VUOV	100	VŠ-Bc. - stroj. obráb. + AK + DPS	28
57	UOV + učitel praxe	100	klempíř + DPS	13
58	UOV	100	Elektro + DPS	7
59	UOV	100	VŠ - elektro +DPS	5
60	UOV	100	Stroj. obráb. + DPS	12
61	UOV	50	Stroj. obráb. + DPS	38
62	UOV	30	VŠ-Bc. - elektro + DPS	13
63	vedoucí vychovatelka	100	VŠ – MAT, CHE	27
64	vychovatel	100	USV + DPS	25
65	vychovatel	100	USV + DPS	18

Věková struktura pedagogických pracovníků (fyzických osob)

	Muži	Ženy
do 30 let	1	2
30 – 40 let	13	12
40 – 50 let	3	12
nad 50 let	11	7
důchodový věk	3	1

Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli:

Školní rok 2013/2014					
Nastoupili	absolventi		ostatní		
	0		0		
Odešli	na jinou školu	mimo školství	do důchodu	nezaměstnanost	ostatní
	0	1	1	0	4

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2013/2014:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	97,01
Aprobovanost výuky	91

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2013/2014:

	k datu 30.6.2014	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	31	29,26
Interní pracovníci DM	3	3
Externí pracovníci	1	0,19

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2013/2014

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek v %	Stupeň vzdělání, obor
1	ekonomka	100	VŠ EKO
2	mzdová účetní	100	USO
3	asistentka ředitele	100	USO
4	účetní a pracovník vztahů k veřejnosti	100	VŠ
5	pracovník vztahů k veřejnosti	100	USO
6	vedoucí CCV	100	VŠ
7	hlavní vedoucí projektu	100	VŠ-Bc.
8	hlavní vedoucí projektu	100	VŠ
9	hlavní vedoucí projektu	100	VŠ
10	hlavní vedoucí projektu	100	VŠ
11	hlavní vedoucí projektu	50	VŠ
12	projektový pracovník	75	VŠ
13	samostatná THP	100	USO
14	správce PC sítě	76	VŠ-Bc.
15	strojný údržbář	100	SO
16	správce budov	100	SO
17	uklizečka	100	USO
18	uklizečka	100	SO
19	uklizečka	100	USO
20	uklizečka	100	USO
21	uklizečka	100	SO
22	uklizečka	100	USO
23	výdejní náradí	100	Z
24	uklizečka	100	SO
25	uklizečka	100	SO
26	kuchař	100	SO
27	pracovnice majetkové správy+provozářka	75	SO
28	kuchařka	100	SO
29	kuchařka	100	SO
30	uklizečka	75	SO
31	uklizečka	75	SO

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů	Počet účastníků	Finanční náklady na DVPP
Výuka pomocí tabletů, digitální učebnice	1	0
Office 365 pro školy, licenční politika microsoft a rámcové smlouvy, správa sítě	1	0
Využití aplikací Google v praxi		0
TěloOlomouc	2	3 030
Profesionální pedagog	1	0
Psychohygiena a relaxace	1	0
Zdravotník zotavovacích akcí	1	0
Školní Maturitní Komisař	1	0
Zadavatelé maturitních prací	1	0
Technické kreslení názorně – příklady k procvičení	4	0
Dílničky	7	0
Projekt „Kudy Kam“	1	0
Kulatý stůl automatizace	2	0
Školení robotická ruka	4	0
Metodické setkání: Výrazy	6	0
Colorlak (Jak pracovat s kariérním portfoliem)	1	0
Zdravotní záchranná služba(Jak pracovat s kariérním portfoliem)	1	0
Studentská konference	8	0
Daňové a účetní aktuality pro rok 2014	1	0
Novela Zákona o DP PO 2014	1	0
Učíme anglicky - společně a efektivně	15	0
Internet ve výuce AJ	2	0
Programování CNC	2	0
Zpracování plastů	2	0
Multimédia – práce s hudbou a zvukem, práce s videem	2	0
Jazyk HTML, tvorba webových stránek	2	0
Vybrané kapitoly z akustiky	2	0
Smartnotebook	4	0
Využití programu Edubase ve výuce AJ	2	0
Robotická sestava Lego EV3	7	0
Experimentální systém PASCO a jeho využití ve výuce	2	0
Systém DIDAKTIK	2	0
Německý jazyk - minulý čas pravidelných, pomocných a nepravidelných sloves	5	0
Využití počítačové učebny v angličtině	3	0
Využití e-learningu ve výuce	7	0
Využití simulačních programů ve výuce elektrotechnických předmětů	9	0
Specializační studium FS2	2	30 000
Přednáška Drogová prevence	1	200
Školení jeřábníků a vazačů	5	1876
Školení svařování	4	1 452

Tablety s Windows 8 a jejich využití ve výuce	9	0
Windows 8 a interaktivní dotyková obrazovka	9	0
MS Office 2013 - novinky	4	0
Obsluha 3D SW aplikací	7	0
Rozšiřující školení 3D SW aplikací	9	61 710
Tvorba stereoskopických prezentací a fotografií	8	25 760
Využití sériové diagnostiky na 100% při hledání závad	1	2 783
Paralelní diagnostika – Testy obvyklých elektronických komponentů	1	3 872
Termografie v praxi 2013 - odborný seminář	2	5 324
Adobe Photoshop - pokročilé techniky	2	13 576
Inventor Professional – základní pro pedagogy	1	5 490
Francouzský jazyk pro více pokročilé II.	1	4 250
Logistika skladování	2	12 010
ABS Systémy brzd a elektronická regulace prokluzu kol	2	9 680
Využití počítače v matematice	1	1 188
Money S3, pokladní systémy	1	2 000
Podnikový metrolog	2	9 631,60
Obsluha měřicích přístrojů	2	19 263,20
Přechod od aritmetiky k algebře	1	672
Právo - nový občanský zákoník	2	1 000
Efektivní učení ve škole - metody a formy práce, které dělají učení zajímavějším	3	9 500
Adobe Photoshop - zpracování RAW formátu	2	6076,62
Nákupčí, nákupní strategie	2	11 060
Krok za krokem – výcvik pro pedagogické pracovníky	1	3 160
Daňové a účetní důsledky rekodifikace soukromého práva	1	1 000
Co je a co není zdravá výživa	1	948
EDC II Systémy vstřikování nafty Bosch CR, UIS/PDE, PLD	2	12 100
AutoCAD - 3D modelování	1	5 900
Základy finanční matematiky	1	948
FANUC ROBODRILL	2	0
Perspektivy elektroniky (seminář PEL 2014)	3	900
ZDrSEM STANDARD	1	4 500
Novinky a trendy obloukového svařování	2	0
Inventor Professional - pro středně pokročilé	2	11 800
Strojírenské fórum	1	0
Dny obrábění v Prametu 2014	3	0
Jak dosahovat svých cílů	1	0
Všeobecná výuka anglického jazyka	1	12 000
Správa systému Bakaláři, pořízení dat úvazků, pořízení dat rozvrhu, konzultace k třídní knize pro OV	3	11 674
Antistresová No mind terapie - certifikovaný pobytový trénink	1	11 980
Systém Bakaláři - modul úvazky pro odborný výcvik, modul třídní kniha	1	3 962
Kariérní portfólio v poradenské praxi	2	0
Programování robotů - Bioloid	5	0

Údaje o dalším vzdělávání ostatních pracovníků školy:

Výčet studií, kurzů, seminářů	Počet účastníků	Finanční náklady na DVOP
Školení pro vedoucí školních jídelen	1	0
VEMA PAM 4x	1	6 292
MS Office 2013 - novinky	4	0
Metodický seminář pro kariérové poradce - Koučovací přístup v poradenství	1	0
Cestovní náhrady v roce 2013 a výhledově v roce 2014	1	1 300
Zdaňování příjmů ze závislé činnosti	1	1 200
Adobe Illustrator – základní kurz	2	14 424
Veřejné zakázky v praxi a změny od 1.1.2014	2	3 800
Zákoník práce a další předpisy po změnách od 1. 1. 2014 v souvislosti (nejen) s novým občanským zákoníkem	1	1 300
Nový Občanský zákoník v pracovních právních vztazích	1	1 331
Účetnictví příspěvkových organizací	1	1 000
Roční zúčtování daně ze závislé činnosti a povinnosti plátce daně v souvislosti	1	1 200
Vedení personální agendy a odměňování v roce 2014 se zaměřením na legislativní změny	2	3 000
Změny ve mzdové účtárně a personální oblasti od 1. 1. 2014	1	1 350
Nové trendy v moderním vaření	2	1 300
Označování alergenů	3	800
Tvorba jídelníčků aneb jak plnit spotřební koš a přesto vařit pestré a atraktivní pokrmy (v rámci krajské konference hromadného stravování)	1	550
Pokladna a pokladní doklady v roce 2014	1	1 400
Řešení aktuálních problémů v účetnictví příspěvkových organizací v průběhu roku 2014	1	850
Programování robotů - Bioloid	2	0
MS Office 2013 - novinky	4	0
Metodický seminář pro kariérové poradce - Koučovací přístup v poradenství	1	0
Cestovní náhrady v roce 2013 a výhledově v roce 2014	1	1 300

Ředitel školy organizuje další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu dalšího vzdělávání, kdy je přihlíženo ke studijním zájmům a preferencím pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy. Na základě zákona o pedagogických pracovnících se DVPP uskutečňuje i formou samostudia, každý pedagogický pracovník si vypracuje individuální plán samostudia, tento je následně předložen řediteli školy ke schválení.

Mezi další významné formy vzdělávání pedagogických pracovníků patří stanovené vzájemné náslechy. Během školního roku každý vyučující absolvoval minimálně 6 hospitačních hodin, celkově se tedy pedagogičtí pracovníci zúčastnili 268 náslechů v teoretické výuce a 81 hospitací v praktickém vyučování.

Značným přínosem v rámci DVPP byla příprava, pořádání a účast na metodických setkáních. Jedná se o aktivitu připravenou v rámci projektu „Učíme se navzájem,“ do kterého jsou zapojeny i SPŠ Zlín, SPŠS Vsetín a SŠPHZ Uherské Hradiště.

Dalším specifickým v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků jsou firemní stáže odborných učitelů a učitelů praxe.

5. Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2014/2015:

Název a kód oboru	Délka Studia	Počet přihlášených	Počet přijatých 31.8.2014	Odvolání	
				I.	II.
23-41-M/01 Strojírenství	4,0	52	33	-	-
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	4,0	54	42	-	-
63-41-M/02 Obchodní akademie	4,0	42	21	-	-
75-41-M/01 Sociální činnost	4,0	53	27	-	-
23-56-H/01 Obráběč kovů	3,0	26	13	-	-
23-51-H/01 Strojní mechanik	3,0	11	6	-	-
23-52-H/01 Nástrojař	3,0	7	3	-	-
23-55-H/02 Karosář	3,0	9	2	-	-
26-51-H/01 Elektrikář	3,0	18	8	-	-
26-57-H/01 Autoelektrikář	3,0	12	5	-	-
63-53-H/01 Operátor skladování	3,0	17	10	-	-
64-41-L/51 Podnikání - NS	2,0	44	30	-	-
Celkem		345	200	-	-

Další doplňující údaje k přijímacímu řízení:

Kritéria pro přijetí ke studiu – viz příloha č. 2

Odvolací řízení:

Počet odvolání celkem – 4

Přijato žáků na odvolání – 1

Další údaje:

Přestupy v rámci prvních ročníků ve školním roce 2013/2014 (obory a počty žáků).

Obory	Počet žáků	
	Přistoupili	Vystoupili
Obráběč kovů		1
Strojírenství		2
Podnikání		9
Elektrikář		2
Autoelektrikář		1
Karosář		0
Mechanik elektrotechnik		4

Strojní mechanik		1
Obchodní akademie	2	1
Sociální činnost	4	3
Operátor skladování		2

Přehled o žácích přijatých do vyššího ročníku na základě rozhodnutí ředitele SŠ

Obor	Počet žáků
Strojní mechanik	1
Elektrikář	1
Obchodní akademie	1
Sociální činnost	1

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok:

	Počet žáků k 1.9.2013	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Zanechalo studia, jiné
SPŠ	504	28	448	28	32
OA	158	18	129	11	9

Hodnocení ukončení studia:

maturitní a závěrečné zkoušky

	Počet žáků v posledním ročníku	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo k 30.9.2014	Jiné (náhradní termíny apod.)
SPŠ - MZ	108	10	90	8	3 opakují ročník
OA - MZ	40	6	32	2	
SPŠ - ZZ	75	19	54	2	-

Analýza prospěchu žáků

Škola pravidelně sleduje a vyhodnocuje prospěch žáků a neustále hledá nové způsoby, jak motivovat k lepším výsledkům.

Pololetně je aktualizován tradiční celoškolský žebříček TOP 100. Významným motivačním faktorem je i setkání – beseda ředitele školy s nejlepšími žáky tříd a jejich ocenění.

Mezi hlavní faktory, kterými škola cíleně působila na tuto oblast, patří trvalý trend snižování absence žáků a hodnocení založené na pozitivním přístupu k žákům.

Značný přínos hlediska motivace žáků k lepším výsledkům a také snižování absence má i projekt Zlínského kraje „Podpora žáků vybraných učebních oborů.“

Zhodnocení úrovně absolutorí, maturitních a závěrečných zkoušek, včetně praktické části

V uplynulém školním byla opět věnována pozornost maturitní zkoušce, tzv. státní maturitě. Při zhodnocení výsledků jistě stojí za zmínku pozitivní skutečnost, že u všech našich oborů jsme uspěli v porovnání se státními výsledky těchto oborů nadprůměrně.

U maturitní zkoušky prospělo s vyznamenáním 10 žáků, tj. 9,3% všech žáků, prospělo 90 žáků, tj. 84% všech žáků, neprospělo 8 žáků, tj. 6,7% všech žáků. U závěrečné zkoušky prospělo s vyznamenáním 19 žáků, tj. 25% všech žáků, prospělo 43 žáků, tj. 72% všech žáků.

U maturitních oborů Strojírenství a Mechanik elektrotechnik, Veřejnosprávní správa a Sociální péče-sociálněsprávní činnost byl značný důraz kladen na komplexnost praktické části maturitní zkoušky. I v této oblasti prokázali žáci vysokou odbornou úroveň svých znalostí a dovedností.

Úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ

Z 82 žáků hlásících se na vysoké školy bylo 76 žáků přijato, což představuje úspěšnost 93% .
Z 75 žáků tříletých učebních oborů pokračovalo 24 v nástavbovém studiu.

Hodnocení výsledků výchovného působení:

Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně patologických jevů.

SPŠOA Uherský Brod trvale dbá na zajištění preventivních programů. Tuto činnost řídí koordinátor školy, který se pravidelně zúčastňuje seminářů a porad určené k dané tematice.

Mezi základní prostředky prevence na škole patří:

- působení školního koordinátora
- působení třídních učitelů
- informační nástěnka
- informace rodičům
- diskuse o problematice v předmětech občanské nauky, psychologie, tělesné výchovy

Ve škole působí výchovná poradkyně a preventista sociálně patologických jevů. Aktivita výchovného poradce spočívá v evidenci žáků s poruchami učení, poskytování informací žákům posledních ročníků o možnostech dalšího studia – stálou nástěnkou popř. besedami, vyplňování přihlášek na VŠ, VOŠ a do nástavbového studia, organizace návštěv žáků na Úřad práce v Uherském Hradišti a účasti na veletrhu Gaudeamus. Výchovný poradce dále vyhodnocuje zvýšenou omluvenou a neomluvenou nepřítomnost žáků.

Pochvaly a ocenění:

Pochvaly	Počet žáků za celý školní rok
Pochvaly třídního učitele	54
Pochvaly ředitele školy	17

Pochvaly třídního učitele byly uděleny za výborný prospěch, sportovní reprezentaci školy, za vzorné plnění úkolů v praktickém vyučování a vzornou práci pro školu.

Pochvaly ředitele školy byly uděleny za výborné studijní výsledky a vzornou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích.

Napomenutí a důtky:

Napomenutí a důtky	Počet žáků za celý školní rok
Napomenutí třídního učitele	100 (porušení školního řádu)
Důtka třídního učitele	101 (opakované porušování školního řádu)
Důtka ředitele školy	43 (závažné porušení školního řádu)

Podmíněné vyloučení ze studia, vyloučení ze studia

Podmíněné vyloučení a vyloučení ze studia	Počet žáků za celý školní rok
Podmíněné vyloučení	12 (neomluvená absence a přestupky proti školnímu řádu)
Vyloučení	0 (neomluvená absence a přestupky proti školnímu řádu)

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	16	2,43
3 – neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2012/2013

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	488	1,6%
2. pololetí	831	3,14%

Údaje o integrovaných žácích:**Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2013/2014**

Druh postižení:	Počet žáků				
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	nástavba
Sluchové postižení	-	-	-	-	-
Zrakové postižení	1	-	-	-	-
Porucha autistického spektra	-	1	-	-	-
Tělesné postižení	-	1	1	-	-
S kombinací postižení	-	1	1	-	-
S vývojovými poruchami učení	5	5	4	1	5

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2013/2014:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Přírodovědný klokan	28	-	-	-
Matematický klokan	56	-	-	-

Internetová matematická olympiáda	27		6	
Sapere – vědět, jak žít	48	3	-	-
Olympiáda z JA	19	2	-	-
Olympiáda z JČ	41	2	-	-
Olympiáda z Biologie	31			
Soutěž BOBR-ICT	107	-	-	-
Recyklohraní	25			
Sálová kopaná	148	-	-	-
Florbal	128	15	-	-
Fotbal	151	-	-	-
Sportovní soutěž UBL	-	163	-	-
Volejbal	-	-	15	-
Silový čtyřboj	-	-	6	-
SOČ	18	8	-	-
Programování	10	2	-	-
Programování robotů	8	1	-	-
Soutěž firmy Kaufland	11	-	-	2
Finanční gramotnost	12	3	-	-
Hledáme mladé technické talenty	49	-	14	-
Programování CNC strojů	21	-	5	3
Řemeslná soutěž České ručičky	18			4
Regionální soutěž SŠ ZK ve zpracování textu	32	-	3	
Soutěž žáků SŠ v grafických disciplínách	14	5	2	1
Ekonomicko-manažerská olympiáda	15	-	-	-
KOVO Junior 2014 – ZÁMEČNÍK	-	-	-	1
Soutěž v programování svař. robota	21	-	-	-

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

V uplynulém školním roce realizovala SPŠOA Uherský Brod pět vlastních projektů v rámci GG ESF OP VpK, které byly zaměřeny na oblast celkového zkvalitnění výuky a vzdělávání pedagogů. Vedle toho škola realizovala investiční projekt podpořený z ROP Střední Morava – Modernizace centra odborného vzdělávání.

K činnosti školy a k všestrannému rozvoji žáků patří i mimoškolní aktivity a působení mimo výuku. V této oblasti byla připravena řada akcí, jež svým rozsahem a významem přesahovaly rámec školy.

Škola již tradičně zpracovává tzv. plán kulturních akcí, který specifikuje pro jednotlivé ročníky a obory konkrétní aktivity připravené pro daný školní rok. Obdobným způsobem jsou řízeny a realizovány i odborné exkurze žáků školy.

V předchozích letech založená tradice v pořádání odborné výstavy v oblasti elektro „PRAMAKON“ (praktické maturity konstrukce), pokračovala letos XIV. ročníkem. Vedle zpřístupnění výstavy nejširší veřejnosti, která se mohla seznámit s pracemi maturitního ročníku oboru Mechanik elektronik, byla veřejná prezentace teoretické části práce – formou obhajoby.

Tradičně značný ohlas nejenom u žáků a zaměstnanců, ale i u veřejnosti má Vánoční akademie a Reprezentační ples SPŠOA.

Velkou oblibu má sportovně-poznávací akce „Voda 2014“, jejíž obsahem je rafting na rakouské řece Möll. Akce se zúčastnilo 50 žáků. Další z velmi populárních a netradičních akcí byl lyžařský zájezd do rakouských Alp, kterého se zúčastnilo 10 žáků.

Důležitou roli v mimotřídních a mimoškolních aktivitách sehraávají zájmové kroužky, ve kterých pracovalo 142 žáků.

Jedná se o zájmové kroužky:

- Fitness DAM
- Zpracování textu na PC
- Florbal
- Fitness
- Matematický kroužek
- Němčina pro začátečníky
- Účetnictví
- AJ konverzace
- Školní časopis
- Roboti
- 3D technika
- 3D modelování
- Volejbal – sportovní hry
- Stolní tenis + badminton
- Kroužek multimédií
- Programování C++
- Programování Delphi
- Dřevo-obrábění
- Keramika
- Čtenářský kroužek

Poznávací zájezdy pro studenty:

- poznávací zájezd Vánoční Vídeň – 42 studentů

Další mimovýukové aktivity žáků jsou spojeny s vedením elektronického internetového školního časopisu. Časopis je přístupný na webových stránkách školy www.spsoa-ub.cz

8. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2013/2014 byly provedeny 2 kontroly ČŠI:

1. Termín kontroly – 4. 9. 2013

Předmětem inspekční činnosti byla kontrola dodržování vybraných ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, která se vztahují k organizaci a průběhu maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury v podzimním zkušebním období roku 2013 ve smyslu dodržování ustanovení § 80 odst. 5 písm. a) a b) školského zákona.

2. Termín kontroly – 12. – 14. únor a 17. únor 2014

Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení personálních a ekonomických podmínek a výsledků vzdělávání v teoretickém a praktickém vyučování a materiálních podmínek

průběhu vzdělávání v teoretické výuce podle příslušných školních vzdělávacích programů (ŠVP), zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP a jejich souladů s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy (RVP) za období posledních tří školních let.

ČŠI nezjistila žádné závažné porušování právních předpisů.

Výsledné inspekční zprávy jsou zveřejněny na webových stránkách ČŠI, popřípadě jsou k dispozici k nahlédnutí na sekretariátě školy.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2013

v Kč		
neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Platy	25 273 119,00	24 905 242,00
Ostatní osobní náklady	300 000,00	460 000,00
ONIV přímé	9 480 237,00	9 581 681,00
ONIV provozní	8 100 000,00	8 261 000,00
NIV ostatní	222 200,00	19 657 565,90
Celkem	43 375 556,00	62 865 488,90

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele	,00	,00
dotace ze státního rozpočtu	,00	,00
dotace v rámci ROP	,00	,00
dotace ze státních fondů	,00	2 060 000,00
Celkem	,00	2 060 000,00
Odvod z investičního fondu:	1 600 000,00	1 600 000,00

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0011/Z02/12 byl schválen škole provozní příspěvek ve výši 8 100 000,00 Kč, z toho na ochranné oděvy žáků 53 000,00 Kč. V rámci schváleného rozpočtu byl také schválen odvod z investičního fondu ve výši 1 600 000, 00 Kč.

Závazný objem prostředků na platy byl schválen ve výši 25 273 119,00 Kč na platy a 300 000,00 Kč na OON, na přímé ONIV 9 480 237,00 Kč. V závazných ukazatelích byla schválena dotace UZ33038 Excelence SŠ za rok 2012 ve výši 19 161,00 Kč, z toho na platy 14 193,00 Kč a ONIV přímé 4 968,00 Kč.

V průběhu roku došlo k následujícím úpravám závazných ukazatelů rozpočtu neinvestičních výdajů:

Podpora řemesel v odborném školství ze dne 18.2.2013 RZK č. 0156/R04/13 Kč 222 200,00 Kč.

Úprava č. 1 ze dne 20.6.2013 celkem navýšení o 5 513 599,49 Kč, z toho:

UZ 33353 přímé náklady na vzdělávání - ONIV přímé 167 858 Kč na pokrytí nákladů na maturitní a závěrečné zkoušky

UZ 33006 globální grant počáteční vzdělávání Kč 1 983 794,65

UZ 33012 globální grant další vzdělávání Kč 1 693 654,52

UZ 33031 EU peníze SŠ Kč 943 833,60

UZ 33030 počáteční vzdělávání v globálních grantech Kč 724 458,72 Kč

Úprava č. 2 ze dne 30.8.2013 navýšení provozních ONIV o 161 000,00 Kč na licence EES. RZK č.0680/R15/13 ze dne 12.8.2013

Úprava č. 3 ze dne 10.10.2013 snížení transferu ze SR o Kč 329 369 Kč, z toho:

UZ 33353 platy snížení o 243 977,00 Kč

UZ 33353 ONIV přímé snížení o 85 392,00 Kč

Snížení transferu bylo provedeno na základě změny výkonů k 1.9.2013.

Limit počtu zaměstnanců snížen o 1,5 na 93,5.

Úprava č. 4 ze dne 31.10.2013 zvýšení transferu ze SR o 8 760 805,06 Kč a dotace z FMS 8 000,00 Kč, z toho:

UZ 33353 platy snížení o 160 000,00 Kč

UZ 33353 OON zvýšení o 160 000,00 Kč a ONIV přímé snížení o 1 600 Kč

UZ 33034 podpora maturit - platy zvýšení o 36 100,00 Kč a ONIV přímé zvýšení o 15 578 Kč

UZ 99950 dotace z FMS 8 000,00 Kč

UZ 33006 globální grant počáteční vzdělávání 733 934,48 Kč

UZ 33012 globální grant další vzdělávání 1 638 618,66 Kč

UZ 33030 počáteční vzdělávání v globálních grantech 6 338 173,92 Kč

Podpora řemesel v odborném školství ze dne 18.11.2013 RZK č.0990/R22/13 Kč 127 800,00.

Úprava č. 5 ze dne 20.11.2013 zvýšení transferu ze SR o 2 249 716,78 Kč, z toho:

UZ 33160 podpora romské komunity Kč 5 000,00

UZ 33012 globální grant další vzdělávání Kč 519 266,00 Kč

UZ 33030 počáteční vzdělávání v globálních grantech Kč 1 725 450,78

Úprava č. 6 ze dne 31.12.2013 zvýšení transferů ze SR o 2 998 380,57 Kč, z toho:

UZ 33006 globální grant počáteční vzdělávání Kč 168 906,92 Kč

UZ 33012 globální grant další vzdělávání Kč 1 722 050,44

UZ 33030 počáteční vzdělávání v globálních grantech Kč 1 107 423,21 Kč

Poslední úpravou rozpočtu byl snížen limit počtu zaměstnanců o 4,34 na 89,16.

Účelová dotace podpora romské komunity nebyla zcela vyčerpána a částku 1 554,00 Kč jsme vrátili prostřednictvím zřizovatele do státního rozpočtu v termínu pro vyúčtování dotací za rok 2013.

Celková výše příspěvku na provoz Kč 8 261 000,00 byla použita a vyčerpána ve schválené výši.

Příspěvek na podporu řemesel byl poskytnut ve výši 350 000,00 Kč a čerpán ve výši 329 700,00 Kč.

Zůstatek je součástí výsledku hospodaření a bude převeden do RF (413) a v roce 2014 použit ke stejnému účelu.

Mimorozpočtové zdroje:

- Transfery ze zahraničí ve výši Kč 257 471,01 projekt Comenius
- Přijaté finanční dary ve výši Kč 78 000,00

PŘEHLED O ČERPÁNÍ A PLNĚNÍ ROZPOČTU NÁKLADŮ A VÝNOSŮ HLAVNÍ ČINNOSTI

IČ: 14450437

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12. 2012	Upravený rozpočet 2013	Skutečnost k 31. 12. 2013	% plnění rozpočtu 2013	% nárůstu 2013/2012
PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM	51 853,93	35 171,73	47 238,34	134,31	-8,90
Z toho:					
Mzdové prostředky	35 337,43	25 465,24	33 909,24	133,16	-4,04
501. Platy zaměstnanců	29 907,14	24 905,24	28 085,03	112,77	-6,09
502. Ostatní platby za provedenou práci	5 430,29	560,00	5 824,21	1 040,04	7,25
Zákonné pojištění a FKSP	11 116,44	8 876,76	10 751,55	121,12	-3,28
503. Pov.pojistné plac.zam. (mimo 5038)	10 815,87	8 627,70	10 469,78	121,35	-3,20
5342 FKSP	300,57	249,05	281,78	113,14	-6,25
Ostatní přímé náklady	5 400,06	829,73	2 577,55	310,65	-52,27
z toho:					
5135 Učebnice, šk.potř. zdarma	0,00	0,00	0,00		
5136 Knihy, učeb.pomůcky mimo DDHM	79,20	495,73	335,91	67,76	324,14
5137 DDHM učební pomůcky	4 958,83	0,00	1 890,41		-61,88
5167 Služby školení a vzdělávání	29,42	0,00	23,99		-18,45
5173 Cestovné, cest.náhrady	25,78	59,00	69,50	117,79	169,60
PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM	17 926,15	31 293,76	18 096,11	57,83	0,95
Z toho:					
5137 Drobný dlouhod.hmotný majetek	1 600,65	200,00	281,77	140,89	-82,40
z toho: vybavení učeben, laboratoří a kabinetů	402,69	200,00	80,47		
pořízení PC	0,00	0,00	109,20		
513. Materiál, materiál na opravy	1 330,06	754,50	1 938,45	256,92	45,74
515. Nákup vody,paliv,energie celkem	2 749,59	2 810,00	2 688,67	95,68	-2,22
5164,5 Nájemné, nájem za půdu	1 039,99	689,00	832,93	120,89	-19,91
516. Ostatní služby	4 541,08	21 154,26	6 610,11	31,25	45,56
z toho: úklid a údržba	0,00	0,00	0,00		
údržba SW	213,29	230,00	227,86		
5171 Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)	424,06	235,00	535,77	227,99	26,34
9551 Odpisy majetku	3 174,15	3 029,00	2 975,84	98,25	-6,25
NÁKLADY CELKEM	69 780,08	66 465,49	65 334,46	98,30	-6,37
z toho: NIV ESF (UZ 13404, 33006, 33012, 33019, 33030, 33031, 33439)	18 935,49	19 299,57	17 528,68		

Škola měla pro rok 2013 schválený rozpočet ve výši 66 465,49 tis. Kč, skutečná výše nákladů byla 65 334,46 tis. Kč, což je o 1 131,03 tis. Kč méně než rozpočet a výše skutečných nákladů je na úrovni 98,30%. Rozdíl mezi rozpočtem a skutečností je ovlivněn časovým nesouladem mezi schvalováním monitorovacích zpráv a zasláním dotací na projektový účet v projektech financovaných z ESF v programu OPVK.

V oblasti přímých i provozních nákladů působí rozdíly mezi rozpočtovanými náklady a skutečností rozpočtování nákladů v programech ESF výlučně do oblasti služeb. Proto došlo k překročení přímých nákladů o 34,31% a naopak nedočerpání provozních nákladů o 42,17%.

Prostředky na platy a OON z rozpočtu MŠMT byly vyčerpány včetně účelových dotací na Excellence SŠ 2012 a na podzimní část maturitních zkoušek. Překročení rozpočtu mzdových prostředků a zákonných odvodů o 33,16 % resp. 21,12% bylo financováno z projektů ESF OPVK.

Učební pomůcky (DDHM) byly pořízeny v hodnotě 1 890,41 tis. Kč, z toho 324,23 tis. Kč bylo financováno z prostředků MŠMT UZ 33353 - byly pořízeny učební pomůcky pro sociální činnost a pro oblast elektro - a částka 1539,18 tis. Kč byla čerpána v rámci ESF OPVK – PC technika, tablety, výukové pomůcky do FY, do strojírenství i do oblasti elektro. Učební pomůcky pol. 5136 byly čerpány jen na 66,67 %, část nákladů na pomůcky je již v položce 5137 tj. DDHM.

Překročení rozpočtovaných nákladů na položku materiál o 157% je způsobeno jednak realizací projektů OPVK – 775,65 tis. Kč, ale také realizací vzdělávacích kurzů pro SUB a.s., kdy součástí dodávky vzdělávání byl i materiál v hodnotě 500 tis. Kč. Z provozního příspěvku jsme uhradili 460,63 tis. Kč což je 23,7% z celkových nákladů na materiál tj. 1 938,45 tis. Kč.

Náklady na energie ve výši 2 688,67 tis. Kč jsou oproti rozpočtu o 4.32 tis. Kč nižší a jsou také nižší o 60,92 tis. Kč ve srovnání s rokem 2012. Úspory je dosaženo zejména zapojením školy do centrálního nákupu energií prostřednictvím EAZK a také snížením energetické náročnosti budovy domova mládeže.

Překročení položky nájemné o 21% je způsobeno úhradou 280,90 tis. Kč za pronájem prostor při realizaci klíčových aktivit v projektech OPVK. Z provozního příspěvku bylo čerpáno na nájemné jen 78% rozpočtu tj. 535,41 tis. Kč, rozpočet byl 689 tis. Kč

Skutečné náklady na služby z provozního příspěvku byly ve výši 1 849,21 tis. Kč a byly nižší než rozpočet o 68 tis. Kč. Celkové náklady na služby byly rozpočtovány ve výši 21 154,26 tis. Kč a skutečné náklady byly 6 610,11 což je 31,25% skutečnosti vůči rozpočtu. Tato disproporce je způsobena rozpočtováním nákladů projektů ESF OPVK do nákladové položky služby, náklady v projektech činí 17 528,68 tis. Kč což je 27% celkových nákladů.

Plánovaná výše nákladů na údržbu software – balíček Windows, údržba ekonomického softwaru a antivirových programů – ve výši 227,86 tis. Kč byla v souladu s rozpočtem 230 tis. Kč.

Plán odpisů nebyl dočerpán částkou 53,16 tis. Kč tj. 1,75% , důvodem je neuskutečněný nákup DHM v hodnotě 1 305 tis. Kč v závěru roku 2013 a přesun finančních prostředků do IF roku 2014 v projektu „Technologie budoucnosti do výuky“.

Náklady na opravy a udržování byly překročeny o 300 tis. Kč tj. o 128% a tyto neplánované opravy byly hrazeny z vlastních zdrojů školy. Z investičního fondu byly provedeny opravy za 206,95 tis. Kč, částkou 18,71 tis. Kč byly financovány drobné stavební úpravy učebny z projektu OPVK.

Z dotace na stipendia žáků vybraných oborů bylo v roce 2013 uspořeno 20 300 Kč, tyto budou převedeny do RF (413) a v roce 2014 použity k témuž účelu.

Celkově byl rozpočet nákladů dodržen na 98,3% a přes některé disproporce mezi rozpočtem a skutečností byly náklady kryty provozním příspěvkem, dotacemi z ESF nebo vlastními zdroji.

IČ: 14450437

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek výnosů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12. 2012	Upravený rozpočet 2013	Skutečnost k 31. 12. 2013	% plnění rozpočtu 2013	% nárůstu 2013/2012
VÝNOSY CELKEM	69 842,37	66 465,49	65 354,76	98,33	-6,43
Výnosy z vlastních výkonů	1 791,72	1 740,00	2 310,42	132,78	28,95
z toho: výnosy z prodeje služeb	0,00	0,00	0,00		
produktivní práce žáků	412,87	650,00	415,52	63,93	0,64
stravné	519,68	700,00	447,68	63,95	-13,85
poplatky za ubytování	265,75	390,00	348,33	89,32	31,07
příspěvek na úhradu nákl. v ZUŠ	0,00	0,00	0,00		
Výnosy z pronájmu	21,28	0,00	5,10		-76,03
Čerpání fondů	406,10	521,00	230,32	44,21	-43,29
z toho: fond oběžných aktiv, FKSP	0,00	0,00	0,00		
fond odměn	0,00	0,00	3,77		
rezervní fond	13,20	286,00	19,60	6,85	48,48
investiční fond	392,90	235,00	206,95	88,06	-47,33
Ostatní výnosy z činnosti	312,55	124,00	317,27	255,86	1,51
	0,00	0,00	0,00		
Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	67 289,18	64 080,49	62 364,95	97,32	-7,32
prostředky SR*	56 948,65	54 246,49	52 473,53	96,73	-7,86
prostředky ÚSC**	10 265,00	8 619,00	8 619,00	100,00	-16,04

Schválený rozpočet výnosů byl v průběhu roku několikrát měněn, zpravidla navýšen, a po všech úpravách byla jeho výše 66 465,49 tis. Kč. Ke snížení rozpočtu došlo pouze v úpravě závazných ukazatelů č. 3 na základě změny výkonů k 1.9.2013. Skutečné výnosy byly 65 354,76 tis. Kč tj 98,33% vůči rozpočtu.

Rozpočet nákladů a výnosů v projektech ESF OPVK se řídí schválenými monitorovacími zprávami, které nerespektují účetní období jednoho roku a na druhé straně jsou skutečné náklady a výnosy zachycené v účetnictví za účetní období 1 roku. V konečném důsledku je rozpočet plánován jako vyrovnaný a také v účetnictví se náklady dorovnávají výnosy prostřednictvím dohadných položek, takže hospodaření v projektech je vyrovnané a nemá žádný vliv na hospodářský výsledek školy.

Výnosy z produktivní práce byly téměř ve stejné výši jako v roce 2012, avšak dosáhly jen 64% plánovaných výnosů – rozpočet 650 tis. Kč, skutečnost 415,52 tis. Kč. Neplnění výnosů je způsobeno dalším mírným poklesem počtu žáků v učebních oborech, ale také situací na trhu práce a nedostatkem zakázek.

Položka výnosy ze stravného se odvíjí od počtu strávníků, je nižší o cca 14% ve srovnání s rokem 2012, a její neplnění neovlivňuje HV, protože výnosy ze stravného jsou ve výši nákladů na potraviny. Propad poplatků za ubytování je způsoben propadem počtu ubytovaných ve školním roce 2012/2013, kdy bylo ubytováno pouze 40 žáků, přesto jsou tržby za ubytování vyšší o 1/3 než v roce 2012 a celkově dosáhly výše 348,33 tis. Kč. Od 1.9.2013 je ubytováno 54 žáků a v roce 2014 očekáváme růst tržeb za ubytování.

Výnosy z pronájmu jsou účtovány převážně do doplňkové činnosti, částka 5,10 tis. Kč je nižší o 76% než v roce 2012.

Provozní příspěvek schválený ve výši 8 100 tis. Kč byl v průběhu roku několikrát navýšen – 161 tis. Kč na licence Windows, na stipendia žáků vybraných oborů 350 tis. Kč a z Fondu mládeže a sportu 8 000 Kč na celkových 8 619 tis. Kč. Ačkoli byl provozní příspěvek o 16% nižší než v roce 2012, zejména z důvodu financování části odpisů ČRIT, jeho výše postačovala na pokrytí plánovaných nákladů školy.

Do financování byly zapojeny i fondy organizace:

1. Z fondu odměn bylo uhrazeno překročení mzdových nákladů v roce 2012 v projektech ESF
2. Z rezervního fondu byla financována stipendia žáků částkou 9 600 Kč (úspora z roku 2012), projekt Comenius 146 810,86 Kč a čerpání peněžních darů – převod do výnosů 10 tis. Kč.
3. Z investičního fondu byly hrazeny plánované opravy a udržování za 206 947 Kč.

Plánované výnosy z vlastních zdrojů 3 600 tis. Kč byly překročeny o 661,7 tis. Kč. Výpadek plánovaných výnosů jako produktivní práce žáků či ubytování byl plně pokryt výnosy z realizace rekvalifikačních kurzů pro Úřad práce ČR a pro SUB a.s. částkou 867 tis. Kč. Kurzy budou pokračovat i v roce 2014, proto byla část výnosů časově rozlišena.

VYHODNOCENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI

Doplňkovou činnost škola provozuje již několik let ve struktuře uvedené v tabulce č. 3.

Jedná se o strojní obrábění a revize elektro, pronájem reklamních ploch a pořádání plesu školy, ubytování cizích osob na domově mládeže, realizace vzdělávacích kurzů a školení a v neposlední řadě provozování autoškoly.

Jednotlivé činnosti sledujeme v účetnictví odděleně na střediscích a ve všech činnostech bylo dosaženo kladného hospodářského výsledku a celkového zisku 157 018,14 Kč s průměrnou rentabilitou 24%, což je pro školu velmi dobrý výsledek.

Nejvyšších výnosů a rentability bylo dosaženo za pronájem svislých reklamních ploch a z výnosu z plesu školy, tyto činnosti jsou provozovány s minimálními náklady.

Provozování autoškoly je pro školu významným finančním přínosem pro hlavní činnost, kdy bezplatnou autoškolu pro žáky autooborů částečně hradíme právě z výnosů v doplňkové činnosti a nemusíme tyto kurzy hradit jen z provozního příspěvku.

V jídelně na obchodní akademie neprovozujeme hostinskou činnost pro nezáměr veřejnosti.

Škola se nadále zaměřuje na oblast celoživotního vzdělávání, realizuje kurzy pro veřejnost dle zájmu, ale nejvýznamnější aktivity – rekvalifikace a vzdělávání v rámci programu OPVK přesunula do činnosti hlavní.

Vyhodnocení doplňkové činnosti podle jednotlivých činností za rok 2013

Činnost	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření	v Kč	
				Rentabilita (ziskovost) nákladů DČ	*/
Pronájem reklamních ploch, ples školy	164 782,56	243 236,00	78 453,44		0,48
Strojní obrábění, revize a opravy elektro	118 071,00	136 323,00	18 252,00		0,15
Ubytování cizích osob na domově mládeže	32 540,50	40 749,90	8 209,40		0,25
Vzdělávací kurzy a školení	163 497,70	177 630,00	14 132,30		0,09
Autoškola	162 229,00	200 200,00	37 971,00		0,23
			0,00		
			0,00		
			0,00		
			0,00		
			0,00		
Celkem za DČ	641 120,76	798 138,90	157 018,14		0,24

VYHODNOCENÍ DOSAŽENÉHO VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2013 ZA HLAVNÍ A DOPLŇKOVOU ČINNOST

Výsledek hospodaření za hlavní činnost	20 300,00 Kč
Výsledek hospodaření za doplňkovou činnost	157 018,14 Kč
Zlepšený výsledek hospodaření	177 318,14 Kč

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku:

- | | |
|----------------------------|---------------|
| • Fond odměn | 30 000,00 Kč |
| • Rezervní fond z HV (413) | 147 318,14 Kč |

HOSPODAŘENÍ S PROSTŘEDKY JEDNOTLIVÝCH FONDŮ ORGANIZACE**Tvorba a čerpání fondů v roce 2013**

(v Kč)

	Stav k 31. 12. 2012	Tvorba v r. 2013	Čerpání v r. 2013	Stav k 31.12.2013
Fond odměn	24 633,00	0,00	3 770,00	20 863,00
FKSP	462 270,02	281 775,00	199 154,60	544 890,42
Investiční fond	185 431,74	3 730 390,00	3 686 557,00	229 264,74
Rezervní fond (413)	173 819,07	151 647,47	9 600,00	315 866,54
Rezervní fond (414)	264 810,86	473 338,70	156 810,86	581 338,70

Investiční fond

Tvorba investičního fondu byla plánována ve výši 5 089 tis. Kč, skutečná výše byla pouze 3 730 390 Kč a to důvodů:

- Tvorba odpisů z nově pořízeného majetku byla plánována ve výši 59 tis. Kč, skutečnost je 5 742,00 Kč. V roce 2013 nebyl pořízen všechny plánovaný majetek, proto jsou odpisy nižší.
- Investiční dotace z ESF OPVK Kč 2 060 tis. Kč byla v roce 2013 použita jen částkou 754 546 Kč a dodatkem k IZ č. 1 je čerpání a tvorba IF ve výši 1 335 454 Kč posunuta na rok 2014

Čerpání investičního fondu také proběhlo přesně podle a došlo k několika změnám:

- Náklady na opravy a udržování byly nižší oproti plánované výši 235 tis. Kč o 28 053 Kč
- Čerpání IF na financování akce z ROP bylo ve výši 110 110 Kč, plánováno bylo čerpání 190 tis. Kč. K nedočerpání 89 tis. Kč došlo z důvodu neuskutečnění výběrového řízení, které se přesouvá dodatkem č.1 k IZ č. 0879/3/150/331/05/12 do roku 2014.
- Nákup zařízení pro hlavní činnost organizace z programu OPVK byl ve výši 754 546 Kč, nedočerpaná část dotace Kč 1 335 454 bude použita v roce 2014 – dodatek č.1 k IZ č. 933/3/150/350/04/13
- Odvod z investičního fondu zřizovateli byl proveden v plánované výši 1 600 000 Kč.

Stav investičního fondu k 31.12.2013 je 229 264,74 Kč a je shodný se stavem na bankovním účtu číslo 241.0400.

Rezervní fond 413

Rezervní fond byl tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření Kč 151 647,47 Kč v souladu se schváleným plánem.

Fond byl čerpán pouze na úhradu stipendií žákům vybraných oborů, jednalo se nevyčerpanou zálohu z roku 2012 v částce 9 600 Kč.

Škola disponovala dostatkem vlastních prostředků na financování provozních nákladů, proto bylo čerpání fondu zapojeno až do rozpočtu na rok 2014.

Stav fondu a bankovního účtu 241.0210 k 31.12.2013 je shodný a činí 315 866,54 Kč.

Rezervní fond 414

Rezervní fond z ostatních titulů byl tvořen účelovými i neúčelovými dary a nevyčerpanými prostředky z programu Comenius 2013-2015 v celkové výši 473 338,701 Kč.

Účelový dar ve výši 5 000 Kč byl použit v souladu s darovací smlouvou, neúčelové dary budou zapojeny do výnosů v roce 2014.

Z fondu byla čerpána částka 146 810,86 Kč na financování programu Comenius 2011-2013.

Zůstatek fondu k 31.12.2013 je 581 338,70 Kč a souhlasí se stavem na bankovním účtu 241.0220.

Fond kulturních a sociálních potřeb

Fond kulturních a sociálních potřeb byl tvořen základním přidělem ve výši 281 775 Kč.

Fond je využíván v souladu s vnitřní směrnici k hospodaření k FKSP a dle předem stanoveného rozpočtu.

Fond je využíván zejména na úhradu příspěvků na závodní stravování zaměstnanců, příspěvků na rekreace, bezúročných půjček na vybavení domácnosti, příspěvků na kulturní a sportovní akce školy a na úhradu odměn při životních a pracovních výročích.

Celkem bylo čerpáno 199 154,60 Kč, z toho:

- Stravování zaměstnanců	106 174,60 Kč
- Příspěvek na kulturní a sportovní akce	79 780,00 Kč
- Odměny při výročích	13 200,00 Kč

Z fondu byly poskytnuty bezúročné půjčky ve výši 149 297 Kč.

Stav FKSP k 31.12.2013 byl 544 890,42 Kč, bankovní účet 243.0100 vykazuje zůstatek 359 006,81 Kč a rozdíl 185 883,61 Kč je způsoben zejména zůstatkem nesplacených půjček a nepřevedeným zákonným přidělem za prosinec 2013.

Fond odměn

V roce 2013 nebyl fond odměn tvořen a výchozí zůstatek byl 24 633 Kč.

Čerpán byl částkou 3 770 Kč na úhradu neoprávněně čerpaných mzdových prostředků v projektech OPVK v roce 2012 – stávající zaměstnanec začal pracovat pro projekt se zůstatkem dovolené a u tohoto zaměstnance byla čerpána vyšší než poměrná část řádné dovolené připadající na dobu trvání projektu.

VYHODNOCENÍ PROJEKTŮ (EU, EHP/NORSKO)

V programovacím období 2007-2013 škola realizovala v roce 2013 následující projekty:

1. Neinvestiční

- Centrum pro výuku hi-technologií
- Centrum firemního vzdělávání
- Anglicky v odborných předmětech
- Učíme v prostoru
- Vzdělávání a nové trendy v elektropraxi
- Učíme se navzájem
- Jak pracovat s kariérním portfoliem
- Technologie budoucnosti do výuky
- Výuka v digitálním věku (Šablony)
- POSPOLU (partner)

2. Investiční

- Modernizace centra odborného vzdělávání

3. Mezinárodní

- Comenius – Partnerství škol 2011-2013
- Comenius – Přípravná návštěva 2013
- Comenius – Partnerství škol 2013-2015

10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola již tradičně podává žádost o asistenta z programu COMENIUS - asistentské pobyty, hostitelské instituce. Tato žádost byla úspěšně podpořena, bohužel, však dosud nebyl vhodný hostitelský učitel na školu doporučen.

V průběhu školního roku začala realizace mezinárodního projektu v rámci programu COMENIUS. Na jeho realizaci se podílí z každé země tým žáků a pedagogů. Vedle naší školy jsou do projektu zapojeny školy ze Švédska, Polska, Turecka a Litvy.

11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Centrum celoživotního vzdělávání ve školním roce 2013/2014 nabízelo řadu vzdělávacích kurzů pro pedagogické pracovníky, firemní sféru, veřejnost i nezaměstnané. Celkem v tomto školním roce prošlo různými kurzy 173 osob, zejména zaměstnanců firem a pedagogických pracovníků, z toho v rámci projektů bylo podpořeno státním rozpočtem ČR a z prostředků ESF celkem 53 zaměstnanců firem a 77 pedagogických pracovníků. Kurzy pro firmy na míru absolvovalo 13 osob. Rekvalifikačními kurzy prošlo celkem 6 osob z evidence ÚP. Z nabídky zájmových kurzů pro veřejnost si vybralo kurzy 24 osob.

Škola je krajským inovativním centrem Microsoft Partners in Learning, které celkem proškolovalo 52 pracovníků škol Zlínského kraje.

Škola je aktivním členem Krajského centra dalšího profesního vzdělávání a Centra pro uznávání celoživotního učení Zlínského kraje, o. p. s.

12. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Během školního roku 2013/2014 škola pokračovala v realizaci projektů podpořené z ESF, OP VK, GG ZLK v opatřeních:

- 1.1 Učíme v prostoru	9.922.542 Kč
- 1.1 Technologie budoucnosti do výuky	12.515.357 Kč
- 1.3 Učíme se navzájem	9.865.182 Kč
- 1.3 Jak pracovat s kariérním portfoliem	6.185.266 Kč
- 1.5 Výuka v digitálním věku	2.359.584 Kč
- 3.2 Vzdělávání a nové trendy pro elektropraxi	6.999.999 Kč

Škola realizuje projekt podpořený z ROP Střední Morava SPŠOA Uherský Brod – Modernizace centra odborného vzdělávání s dotací 20.344.000 Kč.

Jako partner byla škola ve školním roce 2013/2014 i nadále zapojena do realizace projektů, podpořených z ESF, OP VK, GG ZLK v opatřeních:

- 1.1 Výuková centra progresivních technologií	9.894.314 Kč
- 1.1 Inovativní přístup k výuce angličtiny na školách ve Zlínském kraji	12.742.244 Kč
- 1.3 Učíme anglicky – společně a efektivně	11.974.432 Kč
- 3.2 Středisko profesního vzdělávání pro oblast zpracování plastů	4.899.956 Kč

- 3.2 Propojení vzdělávání a praxe v autoopravárenství a diagnostice 4.393.692 Kč
- 3.2 Od teorie k praxi ve strojírenství 4.392.360 Kč

Škola čerpá finanční příspěvek na osobní náklady nového zaměstnance z projektu "Odborné praxe pro mladé do 30 let ve Zlínském kraji".

Ve školním roce 2013/2014 byla škola jako finanční partner zapojena do přípravy projektů, které byly následně podpořeny z ESF, OP VK, IP:

- 1.3 ICT nás baví
- 1.1 Nové přístupy k realizaci praktického vyučování ve Zlínském kraji

Z Fondu mládeže a sportu Zlínského kraje na akci Sportovní den žáků středních škol z Uherského Brodu byla poskytnuta ve výši 7 000 Kč. Na Turnaj středních škol v ledním hokeji byla schválena dotace ve výši 10.000,- Kč.

13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Významnou a prestižní aktivitou je členství školy v Sektorové radě pro strojírenství, kde za výborné výsledky obdržela za rok 2013 ocenění „Excelence.“

Škola je členem okresní Hospodářské komory v Uherském Hradišti. Ve školním roce 2013/2014 se aktivně zapojila do jejích programů, jednání a členských schůzí zabývajících se problematikou vzdělávání a čerpání evropských fondů na rozvoj lidských zdrojů.

Škola je členem rekvalifikačního sdružení, jež ve spolupráci s Úřadem práce v Uherském Hradišti nabízí a realizuje řadu rekvalifikačních kurzů pro uchazeče z řad zaevidovaných žadatelů o zaměstnání.

Škola ve školním roce 2013/2014 realizovala rekvalifikační kurzy v oblasti Elektro pro Úřad práce České republiky – pro krajskou pobočku ve Zlíně, Valašském Meziříčí, Vsetíně a Kroměříži.

Škola spolupracuje se dvěma středními školami Zlínského kraje a Národním ústavem pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v Praze na realizaci projektu POSPOLU – podpora spolupráce škola a firem a to realizací veřejné zakázky „Zajištění a realizace pilotáže modelů spolupráce škol a firem“ pro strojírenství a elektrotechniku ve Zlínském kraji.

Pracovníci školy v červenci 2014 připravili ve spolupráci se vzdělávací agenturou MARLIN nabídku k VŘ: „Výběr dodavatelů pro realizaci rekvalifikací v okrese Uherské Hradiště“.

Zadavatelem veřejné zakázky je Úřad práce České republiky.

Škola podala nabídku na část 9 – oblast strojírenství (ve sdružení s Marlinem).

Marlin podal nabídku na část 2 – oblast IT technologie (ve sdružení s SPŠ a OA Uh. Brod).

Výběrové řízení není doposud ukončené.

14. Závěr výroční zprávy

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod plní v souladu se svým posláním funkci víceúčelové vzdělávací instituce, která poskytuje v nejrůznějších formách kompletní středoškolské vzdělání, jak žákům základních škol, tak i absolventům učebních oborů. Důležitou součástí výukových aktivit školy je i činnost Centra celoživotního vzdělávání SPŠOA, které připravuje pro nejširší veřejnost výukové kurzy, školení a semináře a rovněž spolupracuje na projektech, které jsou připravovány a řešeny především v rámci Evropských strukturálních fondů.

Všechny důležité a významné cíle stanovené pro školní rok 2013/2014 byly úspěšně splněny.

Z hlediska dalšího vývoje školy patří mezi nejvýznamnější výsledky především:

- postupná realizace investičního projektu „Modernizace centra odborného vzdělávání
- další bezproblémové organizační a personální propojení původních škol
- začlenění nových výukových prostor a vybavení IRC do výuky
- další rozvoj aktivit centra pro výuky hi-technologií
- realizace a příprava nových projektů ESF
- aktivita pedagogických pracovníků školy při aktualizaci a inovaci školního kurikula
- započetí realizace projektu nové mezinárodní spolupráce na období 2013 – 2015 (Comenius)
- rozvoj kontaktů s podnikatelskou sférou
- činnost školicího centra Microsoft (Partner in Learning) PIL

Veškeré výsledky práce uvedené ve Výroční zprávě jsou důležitým výchozím podkladem pro stanovení dalších cílů a orientace školy.

Ve střednědobém horizontu bude SPŠOA Uherský Brod usilovat o:

- pozitivní přínos sloučení škol a jejich další úspěšný společný rozvoj
- inovativní přístup vedoucí ke zkvalitnění výuky
- důsledné začleňování nových technologií a techniky do výuky
- dokončení realizace investičního záměru podpořeného z ROP Střední Morava
- využití potenciálu nové formy spolupráce s firemní sférou – „firemní žáci“
- realizaci nových projektů EU
- podpora aktivit Krajského centra dalšího profesního vzdělávání a Centra uznávání celoživotního učení Zlínského kraje, o. p. s.
- aktivní činnost v oblasti prezentace školy a vnějších vztahů
- hledání dalších forem ke zkvalitnění výuky
- rozvoj mimotřídních a mimoškolních aktivit
- modernizaci výukových pomůcek, zařízení a vybavení školy
- rozvíjení a podporu oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- další rozvoj mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání
- rozšíření aktivit Centra celoživotního vzdělávání
- další zapojení do vyhlašovaných grantů a rozvojových programů
- přípravu a realizaci rekonstrukce venkovního školního hřiště

Ve vlastním odborném zaměření bude škola trvale dbát o to, aby pružně reagovala na vyvíjející se hospodářskou situaci, regionální potřeby trhu práce a zájmy žáků, studentů a dalších zájemců o vzdělání.

Datum zpracování zprávy: 29. 8. 2014

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 29. 8. 2014

Datum projednání na školské radě: 30. 10. 2014

Podpis ředitele a razítko školy: PaedDr. Rostislav Šmíd

Smluvní pracoviště

poř.č.	Firma	Sídlo
1	ARAVÉR CZ, a.s.	Vlčnov
2	Aircraft Industries, a.s.	Kunovice
3	ALLCOM	Uherský Brod
4	Artprofi	Uherský Brod
5	ASTRA, spol. s r.o.	Uherský Brod
6	AUTO FS, s.r.o.	Uherský Brod
7	Autoopravna BOPA	Uherský Brod
8	Autoservis DELTA TRANZ	Uherský Brod
9	Autoservis EGP invest	Uherský Brod
10	Autoservis Locar	Uherský Brod
11	Elektromontáže Krhovský	Dol. Němčí
12	Autoservis Válek	Hluk
13	A-Z ELEKTRO plus, spol. s r.o.	Uherský Brod
14	B - TEL	Uherský Brod
15	INPREMA s.r.o.	Uherský Brod
16	BELVIS elektronika	Uherský Brod
17	Elcom Servis	Uherský Brod
18	Jan Glajch elektroinstalace	Bojkovice
19	Eltisk, s.r.o.	Uherský Brod
20	Eurotisk Navrátil, s.r.o.	Uherský Brod
21	EXTRANET	Uherský Brod
22	FLAP, spol. s r.o.	Uherský Brod
23	HB PRIMA	Uherský Brod
24	Interspar	Staré Město
25	Kaufland	Uherský Brod
26	Josef Beníček - Elektromontáže	Bánov
27	Kaufland	Uherské Hradiště
28	TRADIX UH, a.s.	Staré Město
29	KASKO – Formy, s.r.o.	Slavkov
30	Kredit, spol. s r.o.	Slavkov
31	Lestra	Uherský Brod
32	Lion Car, s.r.o.	Kunovice
33	ČESKÁ ZBROJOVKA a.s.	Uherský Brod
34	MORAVIA Cans, a.s.	Bojkovice
35	Olcomputers	Uherský Brod
36	NIOB, spol. s r.o.	Hluk
37	PERFEKTA	Veletiny
38	PC FOR YOU, s.r.o.	Uherský Brod
39	Plošiny CZ, s.r.o.	Uherský Brod
40	Rojal, s.r.o.	Uherský Brod
41	Samohýl AUTO, a.s.	Zlín
42	SKD Bojkovice	Bojkovice
43	Slovácké strojírny, a.s.	Uherský Brod
44	STAMIT, s.r.o.	Slavkov
45	TEKNIA, a.s.	Uherský Brod

poř.č.	Firma	Sídlo
45	TEKNIA, a.s.	Uherský Brod
46	TESCO	Uherský Brod
47	TVD, a.s.	Slavičín
48	UH CAR, s.r.o.	Uherské Hradiště
49	Máček Zdeněk	Uherský Brod
50	Visteon – Autopal, s.r.o.	Hluk
51	ZÁLESÍ, a.s.	Luhačovice
52	Z-GROUP-Steel Holding	Veselí nad Moravou
53	Základní škola Uherský Brod I.	Uherský Brod
54	Základní škola Uherský Brod II.	Uherský Brod
55	Oblastní charita Uherský Brod	Uherský Brod
56	Základní škola a mateřská škola, Březová, okr. Uherské Hradiště	Březová
57	SOCIÁLNÍ SLUŽBY UHERSKÝ BROD, přísp. org.	Uherský Brod
58	Sociální služby Uherské Hradiště, přísp. org.	Uherské Hradiště (pracoviště Uherský Brod)
59	Mateřská škola	Uherský Brod
60	Dětský domov Uherské Hradiště	Uherské Hradiště
61	Oblastní charita Uherský Brod	Uherský Brod

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA a OBCHODNÍ AKADEMIE UHERSKÝ BROD
Nivnická 1781, 688 01 Uherský Brod

Podmínky přijetí a kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo

23-41-M/01 Strojírenství

Struktura přijímacího řízení: A) písemná přijímací zkouška formou SCIO testů
B) hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ

V rámci přijímacího řízení se koná písemná přijímací zkouška formou SCIO testů. Souhrnný bodový výsledek těchto testů bude tvořit 60 % hodnocení uchazečů. Druhou část, tj. 40 % bude tvořit hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ (II. pololetí 8. třídy nebo I. pololetí 9. třídy).

Žáci budou přijati v pořadí dle počtu dosažených bodů do výše kapacity stanovené pro přijímací řízení.

I. Hodnocení výsledků dosažených při SCIO testech – celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 130.

SCIO test z českého jazyka	max. 40 bodů
SCIO test z matematiky	max. 30 bodů
SCIO test z obecných studijních předpokladů	max. 60 bodů

II. Hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ. Celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 85.

1. Počet bodů při prospěchu v II. pol. 8. třídy nebo v I. pol. 9. třídy ZŠ do průměru včetně:

(hodnotí se pololetí ve kterém bylo dosaženo lepšího průměrného prospěchu)

do – 1,50	 40 bodů
1,51 – 1,60	 28 bodů
1,61 – 1,70	 20 bodů
1,71 – 1,80	 15 bodů
1,81 – 1,90	 10 bodů
1,91 – 2,00	 5 bodů

2. Počet bodů za známku z matematiky, jazyka českého a fyziky

Matematika, jazyk český a fyzika	
známka 1	15 bodů za každý předmět
známka 2	8 bodů za každý předmět

III. Uchazeč nevyhověl podmínkám přijímacího řízení:

-Jestliže u písemných přijímacích zkoušek SCIO získal méně než 26 bodů.

IV. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči budou seřazeni sestupně podle počtu dosažených bodů. Při stejném počtu bodů rozhodne lepší průměr v I. pololetí 9. třídy ZŠ. Pokud dojde k rovnosti i v tomto případě, rozhoduje II. pol. 8. třídy, případně I. pol. 8. třídy.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijato 29 žáků, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

PaedDr. Rostislav Šmíd, v.r.
ředitel SPŠOA

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA a OBCHODNÍ AKADEMIE UHERSKÝ BROD
Nivnická 1781, 688 01 Uherský Brod

Podmínky přijetí a kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo

63-41-M/02 Obchodní akademie

Struktura přijímacího řízení: A) písemná přijímací zkouška formou SCIO testů
B) hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ

V rámci přijímacího řízení se koná písemná přijímací zkouška formou SCIO testů. Souhrnný bodový výsledek těchto testů bude tvořit 60 % hodnocení uchazečů. Druhou část, tj. 40 % bude tvořit hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ (II. pololetí 8. třídy nebo I. pololetí 9. třídy).

Žáci budou přijati v pořadí dle počtu dosažených bodů do výše kapacity stanovené pro přijímací řízení.

I. Hodnocení výsledků dosažených při SCIO testech – celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 130.

SCIO test z českého jazyka	max. 40 bodů
SCIO test z matematiky	max. 30 bodů
SCIO test z obecných studijních předpokladů	max. 60 bodů

II. Hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ. Celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 85.

1. Počet bodů při prospěchu v II. pol. 8. třídy nebo v I. pol. 9. třídy ZŠ do průměru včetně:

(hodnotí se pololetí ve kterém bylo dosaženo lepšího průměrného prospěchu)

do – 1,50	 40 bodů
1,51 – 1,60	 28 bodů
1,61 – 1,70	 20 bodů
1,71 – 1,80	 15 bodů
1,81 – 1,90	 10 bodů
1,91 – 2,00	 5 bodů

2. Počet bodů za známku z českého jazyka, 1. cizího jazyka a matematiky

Český jazyk, 1. cizí jazyk a matematika
známka 1 15 bodů za každý předmět
známka 2 8 bodů za každý předmět

III. Uchazeč nevyhověl podmínkám přijímacího řízení:

-Jestliže u písemných přijímacích zkoušek SCIO získal méně než 26 bodů.

IV. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči budou seřazeni sestupně podle počtu dosažených bodů. Při stejném počtu bodů rozhodne lepší průměr v I. pololetí 9. třídy ZŠ. Pokud dojde k rovnosti i v tomto případě, rozhoduje II. pol. 8. třídy, případně I. pol. 8. třídy.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijato 29 žáků, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

PaedDr. Rostislav Šmíd, v.r.
ředitel SPŠOA

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA a OBCHODNÍ AKADEMIE UHERSKÝ BROD
Nivnická 1781, 688 01 Uherský Brod

Podmínky přijetí a kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo

75-41-M/01 Sociální činnost

Struktura přijímacího řízení: A) písemná přijímací zkouška formou SCIO testů
B) hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ

V rámci přijímacího řízení se koná písemná přijímací zkouška formou SCIO testů. Souhrnný bodový výsledek těchto testů bude tvořit 60 % hodnocení uchazečů. Druhou část, tj. 40 % bude tvořit hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ (II. pololetí 8. třídy nebo I. pololetí 9. třídy).

Žáci budou přijati v pořadí dle počtu dosažených bodů do výše kapacity stanovené pro přijímací řízení.

I. Hodnocení výsledků dosažených při SCIO testech – celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 130.

SCIO test z českého jazyka	max. 40 bodů
SCIO test z matematiky	max. 30 bodů
SCIO test z obecných studijních předpokladů	max. 60 bodů

II. Hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ. Celkový maximální počet bodů, které je možno získat – 85.

1. Počet bodů při prospěchu v II. pol. 8. třídy nebo v I. pol. 9. třídy ZŠ do průměru včetně:

(hodnotí se pololetí ve kterém bylo dosaženo lepšího průměrného prospěchu)

do – 1,50	 40 bodů
1,51 – 1,60	 28 bodů
1,61 – 1,70	 20 bodů
1,71 – 1,80	 15 bodů
1,81 – 1,90	 10 bodů
1,91 – 2,00	 5 bodů

2. Počet bodů za známku z českého jazyka, 1. cizího jazyka a matematiky

Český jazyk, 1. cizí jazyk a matematika
známka 1 15 bodů za každý předmět
známka 2 8 bodů za každý předmět

III. Uchazeč nevyhověl podmínkám přijímacího řízení:

-Jestliže u písemných přijímacích zkoušek SCIO získal méně než 26 bodů.

IV. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči budou seřazeni sestupně podle počtu dosažených bodů. Při stejném počtu bodů rozhodne lepší průměr v I. pololetí 9. třídy ZŠ. Pokud dojde k rovnosti i v tomto případě, rozhoduje II. pol. 8. třídy, případně I. pol. 8. třídy.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijato 29 žáků, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

PaedDr. Rostislav Šmíd, v.r.
ředitel SPŠOA

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA a OBCHODNÍ AKADEMIE UHERSKÝ BROD
Nivnická 1781, 688 01 Uherský Brod

Podmínky přijímacího řízení a kritéria přijetí v 1. termínu

Třileté učební obory

V rámci přijímacího řízení se nebudou konat písemné přijímací zkoušky.

I. Celkové hodnocení ve II. pololetí 8. třídy ZŠ „prospěl“

II. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči při přijímacím řízení budou seřazeni sestupně podle průměru známek v I. pol. 9. třídy ZŠ. Ti, kteří byli hodnoceni z některého předmětu stupněm nedostatečný, budou zařazeni na konec pořadí. Uchazeč, který byl v I. pol. 9. třídy ZŠ hodnocen více než jedenkrát známkou nedostatečný, nesplnil podmínky přijímacího řízení.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijat následující počet žáků, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

26-51-H/01 Elektrikář

- počet přijímaných žáků 20

26-57-H/01 Autoelektrikář

- počet přijímaných žáků 20

23-52-H/01 Nástrojař

- počet přijímaných žáků 20

23-55-H/01 Karosář - autokarosář

- počet přijímaných žáků 20

23-51-H/01 Zámečník –strojní mechanik

- počet přijímaných žáků 20

23-56-H/01 Obráběč kovů

- počet přijímaných žáků 20

66-53-H/01 Operátor skladování

- počet přijímaných žáků 20

PaedDr. Rostislav Šmíd, v.r.
ředitel SPŠOA

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA a OBCHODNÍ AKADEMIE UHERSKÝ BROD
Nivnická 1781, 688 01 Uherský Brod

Podmínky přijetí a kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo
Denní nástavbové studium

64-41-L/51 Podnikání

V rámci přijímacího řízení se nebudou konat písemné přijímací zkoušky.

I. Ke studiu budou přijati všichni žáci, kteří byli v I. pololetí třetího ročníku v předmětech matematika, jazyk český a cizí jazyk klasifikováni nejhůře stupněm chvalitebným.

II. Ostatní žáci budou přijati v pořadí dle počtu dosažených bodů do výše kapacity stanovené pro přijímací řízení. Maximální počet bodů, které je možno získat –60.

1. Počet bodů při prospěchu v I. pololetí III. ročníku SŠ do průměru včetně:

do – 1,50		30 bodů
1,51 – 1,80		20 bodů
1,81 – 2,00		16 bodů
2,01 – 2,20		12 bodů
2,21 – 2,40		8 bodů
2,41 – 2,70		4 body

2. Počet bodů za známku z matematiky, jazyka českého a cizího jazyka

Matematika, jazyk český a cizí jazyk	
známka 1	 10 bodů za každý předmět
známka 2	 5 bodů za každý předmět

3. Za každé hodnocení dostatečný je uchazeči strženo 10 bodů

III. Uchazeč nevyhověl podmínkám přijímacího řízení:

Jestliže byl hodnocen z daných předmětů v pololetí třetího ročníku více než jednou známkou dostatečný.

IV. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči budou seřazeni sestupně podle počtu dosažených bodů. Při stejném počtu bodů rozhodne lepší průměr známek v I. pol. 3. ročníku. Pokud dojde k rovnosti i v tomto případě, rozhoduje II. pol. 2. ročníku, případně II. pololetí 1. ročníku.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijato 29 žáků, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

PaedDr. Rostislav Šmíd, v.r.
ředitel SPŠOA